

உ  
கணபதிதுணை  
மறைஞானசம்பந்தநாயனார்  
அருளிச்செய்த

# சிவதருமோத்தரம்

மூலமூடியும்

இவை  
திருநெல்வேலி  
சாலிவாஹசுரஓதுவாமூர்த்திகளால்  
பலபுத்தகங்களைக்கொண்டுபரிசோதித்து

திருநெல்வேலி  
அம்பலவாணன்கவிராஜரவர்கள்  
கு சிவராமமுதலியாரவர்கள்  
புதூர் வள்ளிநாயகம்பிள்ளையவர்கள்  
இவர்களது

முத்தமிழாகர  
அச்சுக்கூடத்திற்பதிப்பிக்கப்பட்டன

பிரபவனா மாரகழிமீ 20-  
கடிகளம் ஓடி டிசம்பர் மீ

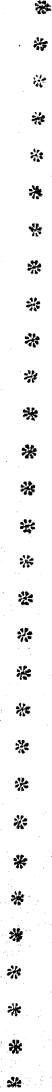
ரிஜிஸ்ட்டெட் காப்பிபாட்டு





நிராமயமாகியரிட்களசிவமே  
 விண்ணுலகத் தும்விநீர்க்குழந்த  
 மண்ணுலகத் தும்ற்றெவ்வுலகத்து  
 மண்ணியமெய்ம்மைபடியவர்தமக்கு  
 மெண்ணிலடங்காவிச்சைகாரணத்தாற்  
 கண்ணியகாமக்குரோதலோப  
 மோகமதமாச்சரியமுழ்கி  
 யூகங்குறைந்துநல்லொழுக்கந்தவிந்து  
 மையுண்கண்ணியர்வலையிற்பட்டு  
 நைவுண்டுகிடக்குநாயினுஞ்சிறிய  
 வென்போலையர்க்குமின்னருள்புரிந்து  
 பொன்போகமுதலாப்பொருந்துபயன்கண்  
 வேண்டுவார்வேண்டுவதாண்டாண்டிதவி  
 யிருவினையகற்றியிணையிலாவின்ப  
 மருவியபேரானந்தவாழ்வினை  
 யருளுதற்காகத்திருவுளங்கொண்டு  
 சுகளமுநிட்களசுகளமுமாகிப்  
 பாண்டிநாடேபழம்பதியென்னுங்  
 காண்டற்குரியகண்ணிநாட்டிற்  
 புத்தியுஞ்சித்தியுநித்தியமுதவிக்  
 கருணைபெருகியபொருநைநதியுந்  
 திங்கண்மும்மாரிபெய்ம்ங்குன்முழுவதிக்  
 குயிற்குலம்பாடமயிற்குலமாடச்  
 சாலிக்கதீர்களசாமரையிரட்டப்  
 பாவிற்கழவளபரந்தொலிதிரட்டக்  
 கொன்றைபொன்சொரியப்புன்குபொரிதூவ  
 மீயுர்பாசடைமிளிர்குடையெடுப்பச்  
 சேயிதழ்த்தாமரைச்செழுந்தவிசிறுந்து  
 வளமையன்னமிளமைப்பேடையை

மணம்புரிந்தின்புடனிணங்குவாவிபு  
 நந்தனவனமுஞ்செந்தளிர்ச்சோலைபுஞ்  
 சென்னற்பரப்புங்கன்னற்காடும்  
 வரம்பைக்கடந்தவரம்பைவனமு  
 மற்றும்பலபலவளங்களும்பல்கிக்  
 கற்றுச்சிவாகமங்கருத்தமைந்தவரும்  
 பொய்தீர்மறைபின்மெய்தேர்விபுதரும்  
 பண்ணுடன்றமிழ்மறைபயில்சன்மார்க்கரும்  
 மடத்துறைதீர்த்தவெண்மடத்துறைஞாவரும்  
 வையாகரணருநையாகரு  
 மறத்தாறீட்டுஞ்சிறப்புறுநிதியை  
 மாரியும்வெள்கவரையாதுகொடுக்குஞ்  
 சீரியகுணத்துப்பாரியொப்பாருந்  
 தருமமுதலாக்கருதுபொருள்க  
 ளெளிகினேப்துதற்குளதிதேயென  
 மருவியெந்நாளும்வாழ்ந்தினிதிருக்குந்  
 திருநெல்வேலியெனுஞ்சிவபுரியிற்  
 பப்புறுமறைகள்செய்பழுதில்புசைகொண்  
 டெப்பிரளையத்துந்தப்புதலின்றி  
 வேணுவாகிப்பேணுமினென்று  
 மணவூராளுங்குணநலமுடைய  
 வழுவறுதொல்சீர்முழுதுங்கண்ட  
 ராமவழுதிதன்காமுறுபசுக்களின்  
 பாலைக்கறந்துகோபாலன்பணைமுளை  
 யிடத்துநடக்கக்குடத்தைக்கவிழ்த்துத்  
 திருமுடிக்காட்டியவ்வரசனுக்கருளியுந்  
 தாயின்றிறியாத்தனிமுதலாகியும்  
 வேயீன்றொளிருவிமலமுத்தாகித்  
 திருவுருத்தோன்றப்பெருவிருப்புற்றுப்  
 புசைகொண்டருளத்தேசார்திருவுருப்



போதாதென்றுளத்தாதரவுடனப்  
 பாண்டியனன்றுவேண்டவளர்ந்தும்  
 வேதசன்மாவாமாதிசைவ  
 நிலலத்தேற்றநெல்லைக்கொண்டு  
 கோயிலினழகார்வாயிலுருலர்த்திச்  
 சிந்துபூந்துறைக்கந்தநீர்கொணர்வா  
 நேருற்றுழிச்சூன்மேகம்பரந்து  
 சோனேமாமழைசொரியக்கண்டு  
 நானினியென்செய்கோநயமுறுபூசைக்  
 கென்றுவினாந்துசென்றுபார்க்கவச்  
 சாலிக்குவேலிகோலுநீர்கண்டு  
 நெல்லுக்குவேலிசெய்நின்மலனேயெனச்  
 சொல்லித்துதிக்கநல்லருள்கொடுத்தும்  
 பிரமாண்டத்துக்கொருமாதாவாங்  
 காந்திமதித்தாய்தேர்ந்துசிவாகம  
 முப்பத்திரண்டறமிப்பதியியற்றிக்  
 கம்பைமாந்தியினைம்புலனடக்கிப்  
 புரிதவங்கண்டுதரியாதுவந்து  
 வாலியநிறத்துமால்விடைமீது  
 காட்சிகொடுத்துக்கலந்துமணந்தும்  
 பூட்சியிற்பொலிந்துபொருந்துமுயிர்க்  
 ணீட்சிசெய்வினையினீங்கியின்புற்  
 ிம்மைமறுமைவீடென்னுமுப்பயன்களுந்  
 தம்மகம்பொருந்தச்சந்தத்தான  
 நாதபாண்டியநீதமன்னவனாய்  
 மறுவறுதேவவருடமூவுலகு  
 மறுபதினாபிரமாண்டருள்செய்துங்  
 கலைமுழுதுணர்ந்தமலையமாமுனிக்குப்  
 பணக்கோலமறைத்துமணக்கோலங்காட்டியுந்  
 தாருகவனத்தவர்ச்சேருமகங்கெடக்

கங்காளவேடனாய்ச்செங்கைபலிபிரந்து  
 மேலுமனந்தலிலைகள்புரிந்து  
 மெழுந்தருணைல்லையெம்பிரானருளா  
 வித்தலத்திதுகாறெம்மனோரியற்றா  
 வுத்தமக்கருமமுஞற்றுபுசெய்வா  
 நெத்தலத்தோர்களுமேத்திகுகவிஞனா  
 முத்துக்குமாரசுவாமிமுன்புசெய்  
 மெய்த்தவத்துதித்துவிளங்கிபாலன்  
 றீனரக்ஷகராந்தானநாதருக்கும்  
 வேந்திமவான்றவக்காந்திமதிக்கும்  
 பொற்பகம்பிரியாக்கற்பகங்கமல  
 வாகனமமைத்துமாகனம்பொருந்திய  
 சுந்தரமூர்த்திச்செந்தமிழ்க்கவிஞனங்  
 கனிட்டபிதாமனத்தினிட்டமாய்நடப்போன்  
 குடக்கறிறைந்தகொள்கைபோன்றென்று  
 மடக்கமும்பொறைபுமமைந்திசீல  
 னைந்திலக்கணமுஞ்சந்தம்விரும்பி  
 வந்துகேட்குநர்க்குவழங்குமம்பல  
 வாணனெனும்பெயர்பூணுகவிஞனும்  
 மலைக்கொடிமலைபுனா முலைச்சுவடணிந்து  
 மாவடியமர்ந்தசேவியர்கொடியன்  
 ரெண்டைநாடிச்செய்தொண்டைநாட்டம்  
 புலியூர்சோலைப்புலியூர்க்கோட்டத்  
 தென்றம்புகழ்மிசூகுன்றத்தூர்வாழ்  
 கோக்குழாம்பரவஞ்சேக்கிழார் கோத்திரன்  
 வேதாந்தஞ்சித்தாந்தம்விளங்கிடு  
 பேதாபேதப்பிறிவறிந்தரசர்க்  
 கமைச்சனாந்தியாகராசனருந்தவத்  
 தமைப்பினிலுதித்தவழகியசற்குணன்

வேணுவனத்தமர்தாணுவாம்பொருண்  
 மறையவர்கிருக்குத்துறைபலவாகிய  
 வேதமுதற்கலையோதுவித்தருளும்த்  
 திருவிளையாட்டைப்பெருவிருப்புற்றுச்  
 செய்திகபரமுமூய்திறம்பெற்றேன்  
 கல்விவினோதன்கலந்தநட்பினர்க்குக்  
 கவராமனத்தொடுகருதியதுதவஞ்  
 சிவராமனனுஞ்சீரபிதாமனும்  
 மதுவூர்சோலைப்புதுவூர்மருவு  
 மிராமசுவாமியெனும்பெருவள்ளல்  
 தராதலத்துவந்துசெய்தவப்பயக்காதலன்  
 முறுக்கலர்சோலைக்குறுக்குத்துறைநதித்  
 திருவுருமாமலைமருவியருமான்  
 பச்சைசாத்தியெழுந்தருள்பவனியை  
 முச்சகம்புகழ்ச்சச்சையன்பாற்செய்  
 சுப்பிரமணியனுப்புநற்கனிட்டன்  
 அரிய்கலைகளகத்தமைவுறப்பயின்  
 றுரியமார்தர்க்குணர்த்தவல்லவ  
 னுள்ளிநாடோறுமுறவினர்க்குதவும்  
 வள்ளிநாயகமாகியமகிபனு  
 மொத்துத்தம்பொருளுத்தரஞ்செலுத்துபு  
 வுத்தமக்கருவிகளித்தலம்வாவழைஇ  
 முத்தமிழாகரவித்தகவச்சுக்  
 கூடமென்றியற்பெயர்குணித்துநிறீஇச்  
 சிவதருமோத்தரவுவமையிலுரைமுத  
 லிலக்கணமிலக்கியந்தலக்கண்விளக்கிய  
 வச்சுக்கூடமறமுதற்பயன்கொடுத்  
 திச்சகத்தென்றுமினிதுமல்குகவே

நிலைமண்டிலவாசிரியமுற்றும்

# செய்யுள்கராதி

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
அகச்சுத்தி - -	உரு௭	அதற்குமீ - - -	ருரு	அமரருமசு - - -	ய௭
அகத்திற்பண்பது - -	ராசச	அதற்குமேல - - -	சருஅ	அமலவரனரு - - -	ய
அகத்திற்புரி - - -	௭௨	அதற்குமேலுமை - - -	ச௭ச	அமலனிறை - - -	ரு
அகத்தினுட் - - -	ருரு	அதற்குமேலுறு - - -	சருக	அமலனுரு - - -	ருரு
அகற்பம்வ் - - -	ருரு	அதற்குமேற்றவ - - -	சருஅ	அமலனையுங் - - -	௭௭
அக்கரமொ - - -	சஅ௨	அதனடுவே - - -	ருச	அமலைக்கு - - -	உ௭௭
அங்கத்தெ - - -	ரு௭௭	அதன்கீழ்க் - - -	ருகய	அயனொரு - - -	உ௭ரு
அங்கமுறு - - -	ருஅ௭	அதன்கீழ்வீம் - - -	ருக௭	அயங்குகை - - -	ரு௨
அங்கமெ - - -	சய௭	அதன்மீதுபது - - -	சரு௭	அயுதமியம் - - -	ரு௭௭
அங்குமு - - -	ரு௭	அதன்மீதுரசா - - -	சரு௭	அரக்கனு - - -	உ௭ய
அங்குயத - - -	உரு௨	அதன்மேலே - - -	சருஅ	அரசன்செ - - -	ரு௭௭
அங்குயா - - -	ருரு	அதிக்கமாயா - - -	ரு௭௭	அரசன்ற - - -	ருருரு
அங்குயின - - -	ரு௭ய	அதிக்கோர - - -	ரு௭௭	அரவமாத் - - -	௭௭
அசேதன - - -	உ௭௭	அதிதூரவ - - -	உருய	அரவினன் - - -	உ௭௭
அச்சமின் - - -	ருச௭	அதிபாகங் - - -	ரு௭௭	அரனாதி - - -	சருரு
அஞ்சியா - - -	௭௭	அதிபாதக - - -	ருருஅ	அரன்நி - - -	ரு௭௭
அஞ்சினனே - - -	ரு௭௭	அதிபாதகமு - - -	ருரு௭	அரிகசிரமு - - -	ரு௭௭
அஞ்சுவர்பு - - -	உ௭௭	அதிபாதகரு - - -	ரு௭ரு	அரிச்சிக்க - - -	ரு௭ரு
அஞ்சுவானு - - -	உ௭௭	அத்தகைய - - -	ச௭௭	அரிதுமா - - -	உருய௭
அடங்குமே - - -	ரு௭௭	அத்தத்தினை - - -	ரு௭௭	அரித்திட - - -	ரு௭ரு
அடியகல - - -	சருய	அத்திசையிலே - - -	ச௭௭	அரிந்திரந்தேய - - -	உருய
அடைந்திடு - - -	ரு௭௭	அத்திசையிற் - - -	ச௭௭	அரிந்திரந்தேயு - - -	உரு
அடைவர் - - -	உய௭	அத்துவித - - -	ருருய	அரியனான - - -	உ௭
அட்டகவு - - -	உ௭௭	அத்தணர்க்கை - - -	ரு௭௭	அரியமானி - - -	உருய௭
அட்டகுல - - -	சருய௭	அத்தணர்தங் - - -	ரு௭௭	அரியபன் - - -	௭௭
அட்டமா - - -	ருருய௭	அத்தணன் - - -	உ௭ரு	அரிவையர் - - -	ரு௭
அட்டவை - - -	அ௭	அத்தந்தன் - - -	ச௭ய	அருகருந்தவர் - - -	ருருய௭
அணியார் - - -	ரு௭	அத்தமுறி - - -	சய	அருக்கனத் - - -	உ௭ரு
அணியுற - - -	ருரு	அத்தரத்தி - - -	ருருய	அருங்கன - - -	ருருஅ
அணுக்க - - -	ரு௭ரு	அத்தரம் - - -	ருரு௭	அருத்தமீ - - -	௭௭௭
அணுவினு - - -	ரு௭ய	அத்தரவி - - -	ருய௭	அருத்திய - - -	அ௭
அண்டகடா - - -	சருரு	அப்பாலைக் - - -	உ௭	அருத்துக - - -	௭௭
அண்டங்க - - -	உய	அப்பாலேழு - - -	ரு௭௭	அருந்திய - - -	௭௭௭
அதற்குரீ - - -	சரு௭	அப்புரியின் - - -	சருஅ	அருந்தின - - -	ருருரு

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
அருந்தினர்	உாசு	அறிவிலனாய்	நகக	அன்னியம்	நகக
அந்தினனே	நருள	அறிவுவல்லி	சஉக	அன்னியர்	உ௦௭
அருந்திமு	உகசு	அறிவென்பர்	உஅஅ	அன்னியன்	கயஅ
அருந்துகவா	நருச	அறிவை	நாருரு	அன்னைதன்	உசக
அருந்துயரக்	உஉரு	அறுத்தொறு	உாக	அன்னையருர்	உகக
அருந்துயரடை	உருஉ	அறுமாசை	நஉக		
அருமறையவருற	நருக	அறைந்தகரு	சரு	ஆகமங்க	சாயக
அருமறையவர்திரு	நருக	அறைந்தவதி	நருச	ஆக்கடன்னையரும்	சகய
அருமறையா	அய	அறைந்தவிவ	நாக	ஆக்கடன்னையரும்பி	கசக
அருவருப்பை	உகசு	அறைந்தன	யசு	ஆக்கடன்னையலலற	சகக
அனாத்தொறுக்கு	நகசு	அறைந்தாஞ்சொ	சாய	ஆக்கடன்னையிய	சருந
அலம்பிறப்	உஅய	அறைந்தாமக	நாக	ஆக்கண்முத்தி	ச௭சு
அலைகடனஞ்ச	உச	அறைந்தாமமல	ருச	ஆக்களணையு	கஉஅ
அலைபுனலத	அய	அறைந்திடுவர்	உாக	ஆக்களல்ல	சகக
அல்லதுபுத்த	சக	அற்சனைக்கு	உக	ஆக்களெல்லை	ச௭உ
அவனியின்	அஅ	அற்பாயுநர	யசு	ஆக்களைக்க	சக௭
அவையவத்தும்	நாஅ	அற்புதனம	நாஉ	ஆக்கள்சேரி	கநஅ
அவையவமனை	உகசு	அற்புதனமாரி	நஅ	ஆக்கிரன்	நகஉ
அழகாய	சாநக	அற்றவர்கள்	நஅக	ஆக்குவது	நகஅ
அழகுறவே	நக	அற்றழியவா	நஅஉ	ஆக்கைசடந்த	உஅ௭
அழலுமிழ்	நகந	அற்றறிவு	நகந	ஆக்கைசடமாரு	நகஉ
அழலொழுரு	உாசு	அற்றைநிசிக்க	நக	ஆக்கைதனிலோ	உஅஅ
அழியாத	நாஅ	அற்றைநிசியவ்	சய	ஆக்கைதானிலை	உகக
அழியுமா	உாஅ	அற்றைவாரத்	ச௭சு	ஆக்கைநொயென்	நக
அழிவிலாவா	உசச	அனகாரன	ச௭௦	ஆக்கையாலோ	சுய
அழுகையுங்	நாய	அனகனச்சு	௭சு	ஆக்கையிற்று	உகஅ
அழுகினை	நாச	அனலொழுரு	உாஅ	ஆக்கையிற்று	உருந
அழுகுளமே	நருக	அனுகிமல	ந௭ரு	ஆக்கையினாலி	நகசு
அழுகிடுவர்	உாசு	அனுகியேயமலன்ச	உஅரு	ஆக்கையினைச்சி	உஅ௭
அளறுறு	நா௭	அனுகியேயமலன்ற	நஉரு	ஆக்கையினையிய	உகந
அறக்கொடி	நகசு	அன்றறமாதி	உ௭௭	ஆக்கையினையை	நகசு
அறவருத்தும்	நகசு	அன்னதான	நகய	ஆக்கையுந்து	உஅசு
அறிகமுனிவ	நருச	அன்னமதனி	நகசு	ஆக்கையுமாக்	நாய
அறிந்திக	நகஅ	அன்னமதனை	நகந	ஆக்கையை	உசஅ
அறிந்துமனை	நாஉ	அன்னமாக்கை	நகந	ஆசகலவிரு	சருக
அறிந்துமொரு	நருஉ	அன்னமுதக	நகசு	ஆசானுக்கரு	சக
அறிவுழிந்து	நருஅ	அன்னமுமுத	நருஅ	ஆசிலர்தழ	நகரு

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
ஆசைதானிரு	௨௫௬	ஆருயிரின	௩௮௭	இர்தப்பாராத	௨௧௮
ஆசைதானு	௭௪	ஆருயிரவே	௬௮	இர்தமுறை	௧௨௩
ஆசைமாசற	௨௫௬	ஆலவனத்	௩	இர்தவகை	௩௭
ஆசைமுதலா	௬௬	ஆலயத்தை	௧௪௩	இர்தவாறு	௪௮௧
ஆசையதனாற்	௩௨௪	ஆவினுக்கு	௧௩௭	இர்தவிதி	௫௩
ஆடுகரினை	௩௪௨	ஆவினைத்த	௧௪௮	இர்தவீறை	௮௪
ஆடையுமொ	௨௪௮	ஆவிரிஞ்சு	௪௬௨	இர்தியவி	௩௩௭
ஆட்டிடுகபச்	௩௮௬	ஆறுறு	௨௨௩	இர்திரமே	௪௧௮
ஆட்டிடுகவப	௩௮௭	ஆநிலொன்	௧௪௫	இர்திரனைமு	௪௧௧
ஆட்டிப்பான்	௪௫௬	ஆறுஞ்சுடின	௧௫௩	இர்திரன்பு	௨௪௧
ஆட்டிமஞ்சு	௪௫௮	ஆற்றிடை	௩௧௬	இர்திரன்மு	௨௩௬
ஆதரவே	௧	ஆனைடை	௨௪	இமகிரிக்கு	௪௨௮
ஆதலாற்செ	௩௩௮			இமத்தில	௪௬௧
ஆதலாற்பசு	௪௬௭	இக்கெனவே	௨௦௪	இமையகிரி	௪௧௬
ஆதலாற்புத்த	௪௮௧	இங்குமின்	௪௫௫	இம்முறை	௨௫௧
ஆதலானெ	௮௬	இசைத்தவி	௪௩௮	இம்மை	௨௬௭
ஆதலான்	௧௮	இடப்பமுருன	௪௬௩	இயக்கினுட	௩௩௮
ஆதனம்பதி	௨௬௬	இடுபலி	௩௩௨	இயங்கிற்	௬௪
ஆதிதனிலோ	௮௬	இடையிடை	௪௩௪	இயன் னனவியற் றினுரு	௩௩௬
ஆதிநிலவந்த	௪	இடையினு	௩௩௮	இயன் னனவியற் றினுரு	௩௩௬
ஆதிநாதன்	௨௨௧	இட்டிகாதி	௪௩௫	இயன் னனவியற் றினுரு	௩௩௬
ஆதியமலன்	௩௨௮	இணையிலி	௨௩௬	இரக்கமா	௬௬
ஆதியலச்	௮௫	இத்தகைத்த	௪௩௭	இரவிமதி	௨௧௫
ஆதியறை	௪௬	இத்தகைத்தபல	௪௭௮	இரவியை	௪௪௧
ஆதியுமந்த	௪௪௪	இத்தகைத்தபலத்தி	௪௬௩	இருட்டெலை	௩௨௬
ஆதலுருந்தி	௨௩௪	இத்தகைத்தவி	௩௬௬	இருப்பது	௬௬௧
ஆயனும்	௩௪௪	இத்தகைகமை	௬௬௬	இருப்பர்க	௧௧௦
ஆயாமமுறை	௩௩௮	இத்தகையத	௬௬௬	இருப்பழற்	௩௬௬
ஆயிரங்க	௨௪௩	இத்தகையவா	௪௪௬	இருவிதர்	௪௬௭
ஆயுங்கார்	௪௨௧	இத்தகையவித	௪௪௬	இருவினையா	௪௮௫
ஆயுதவருட	௩௭௪	இத்தகையவிமா	௪௪	இருவினையு	௨௮௨
ஆயுதயுத	௪௨௨	இத்தகையேபுத்த	௪௪	இருளுகி	௧௨
ஆயுவுஞ்சு	௨௫௩	இத்தகையேபுரி	௪௪	இருளபுழுதி	௩௬௫
ஆர்க்கன்று	௪௬௬	இத்தகையேயரு	௪௬	இலலமுமு	௩௩௭
ஆரியனும்	௪௮௨	இத்தகையோர்	௪௪௮	இவர்கிவ	௩௩௭
ஆரியனே	௨௧௮	இத்தநாட்டு	௨௨௮	இனைத்தவா	௪௬௬
ஆருயிரனை	௨௮	இத்தநான்	௪௭௬		



செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
இறந்தே	உரு	உடைவர்கள்	கஎக	உலகுளார்	உரு
இறவாதிரு	நாரு	உண்டிடுவர்	சஉக	உளைவர்க	நாரு
இறைவனி	சரு	உண்டொரொ	கரு	உள்ளுறச்	உரு
இனிமுனி	நாக	உண்ணவற	கஉஎ	உறவினுக்	நாச
இனையகடு	உருஉ	உண்ணலு	கசஉ	உறவுமாயு	உரு
இனையபுரி	சாசு	உண்மைமொ	நஎக	உறைந்தே	க
இனையயோ	உருக	உண்மையினு	நகரு	உற்பலகமலத்தோ	ய
இன்பமே	நாரு	உதகமதனை	கசுச	உற்பலகமலமு	ய
இன்னய	நகக	உதவினர்	கருஉ	உற்பவத்தா	நக
இன்னுழை	நகக	உதிக்கும்	உரு	உற்பவவேலை	உரு
		உத்தமசுரர்	க	உற்றகாரிய	நாரு
நங்குரை	சஉரு	உத்தமத்த	சருக	உற்றசிறை	நரு
நசர்திருவாலையத்துமிஉரு	உரு	உத்தமரை	உரு	உற்றரோயு	நாரு
நசர்திருவாலையத்துமெஉரு	உரு	உத்தமரொ	கருக	உற்றபசி	நாரு
நசனேவ	சரு	உத்தமரோ	க	உற்றபெற்ற	சசு
நசன்றலு	நஉ	உத்தரத்தி	சரு	உற்றவர்கள்	நாரு
நடிலார்	நாரு	உமையாள்	நரு	உற்றவர்தி	நக
நடுபெற்ற	சரு	உயரந்தா	சரு	உற்றவாசை	சசு
நடுபெற்றி	உரு	உயிரொளி	உரு	உற்றவீடு	உரு
நட்டினர்	உரு	உயிர்க்கு	அரு	உற்றவுடற்	உரு
நட்டினார்	கரு	உருகியபி	கக	உற்றருன்ப	கசு
நட்டிமிந்	கசு	உருக்குந	உரு	உற்றிடினு	நரு
நயந்தன்	கசு	உருத்திரன்	உரு	உற்றிடுமு	நக
நயுவர்	உரு	உருவருவெ	உரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயர்	நக
நரிலக்க	சரு	உருவினு	சசரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயர்	உரு
நரும்வா	உரு	உரைத்தபுரிசை	ருரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயர்	நக
நரைத்தா	உரு	உரைத்தபுரிமி	சாரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயர்	கசு
		உரைத்தபு	கரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயர்	உரு
உக்கொழி	உரு	உரைத்தபு	நரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயர்	உரு
உச்சரிக்க	நரு	உரைத்தவித	சசு	உற்றிடுவருரைத்ததுயர்	சசு
உச்சரித்தே	நரு	உரைத்தவித	அரு	உன்னத்தெ	சசு
உச்சிமுக்கி	நரு	உரைத்தவித	நரு	உன்னத்தெ	கரு
உச்சியில	கரு	உரைத்தனங்	கசு	உன்னலன்	உரு
உடலுறு	நரு	உரையாதே	நரு	உன்னலிக	நரு
உடைப்பான	கரு	உரையிற்	கரு	உன்னலினுரு	சரு
உடையாரிடை	சரு	உலகவிய	நரு	உன்னலுவர்	கசு
உடையார்வி	சசு	உலகினிற்	அரு		

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
ஊடலிரு	௩௩௩	என்வினை	௨௫௧	ஐயமற	௩௩௩
ஊட்டினார்	௪௭௧	என்றழல்	௨௩௩	ஐவகையது	௩௩௩
ஊற்றிவொக	௨௩௩	என்றனைநீ	௩௩௩	ஐவகையாக	௨௩௩
ஊறுபடிற்	௩௩௩	என்றிசைத்த	௩௩௩		
ஊறுறுவுட	௩௩௩	என்றியம	௩௩௩	ஒடுங்கமன	௩௩௩
ஊண்மற்ற	௩௩௩	என்றினிய	௩௩௩	ஒட்டகமுறு	௩௩௩
ஊன்றியே	௩௩௩	என்றினைய	௩௩௩	ஒப்பரியவ	௩௩௩
		என்றுகரு	௩௩௩	ஒப்பரியன்	௩௩௩
எங்கள்சு	௨௩௩	என்றுசிவஞானவ	௩௩௩	ஒப்பிலமலன்	௩௩௩
எடுத்ததோ	௨௩௩	என்றுசிவஞானவி	௩௩௩	ஒப்பிலாவொ	௩௩௩
எட்டுமீரண்டு	௩௩௩	என்றுசிவநி	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்த	௨௩௩
எட்டெனப்ப	௩௩௩	என்றுசுர	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனேதி	௨௩௩
எண்ணரிய	௩௩௩	என்றுதரு	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனேதி	௨௩௩
எண்ணிகுவதற்க	௩௩௩	என்றுதிவி	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனேதி	௨௩௩
எண்ணிகுவதற்கப்பாற்சா	௩௩௩	என்றுபய	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனேதி	௨௩௩
		என்றுபர	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனேதி	௨௩௩
எண்ணியா	௩௩௩	என்றுபரி	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனேதி	௨௩௩
எண்ணிரண்	௨௩௩	என்றுபிற	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனேதி	௨௩௩
எண்ணுகபிர	௨௩௩	என்றுபிய	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனேதி	௨௩௩
எண்ணுகயோசனையி	௨௩௩	என்றுபிறை	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனேதி	௨௩௩
எண்ணுகயோசனைசெ	௨௩௩	என்றுமுனிச	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனேதி	௨௩௩
எதிருத்தரமு	௩௩௩	என்றுமுனிவி	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனேதி	௨௩௩
எத்தொகை	௩௩௩	என்றுவினை	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனேதி	௨௩௩
எய்தற்கரிய	௩௩௩	என்றென்றெ	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனேதி	௨௩௩
எல்லையை	௨௩௩	என்னுயித்தொ	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனேதி	௨௩௩
எழிலுமார்	௩௩௩	என்னுயிர்நா	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனேதி	௨௩௩
எழுதாதபு	௩௩௩			ஒப்பிலியனாதிமுத்தனேதி	௨௩௩
எழுதிவெ	௩௩௩	ஏகதேச	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனேதி	௨௩௩
எழுதுகொ	௩௩௩	ஏகமன்றி	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனேதி	௨௩௩
எழுதுவாயிர	௩௩௩	ஏகனருள்	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனேதி	௨௩௩
எளியரை	௨௩௩	ஏகிழைக்கு	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனேதி	௨௩௩
எறிந்தருந்	௨௩௩	ஏகிழைந்	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனேதி	௨௩௩
எற்றியிட	௨௩௩	ஏவல்ருளெ	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனேதி	௨௩௩
எற்றுபரு	௩௩௩	ஏவல்பெற்று	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனேதி	௨௩௩
எனக்குண்	௩௩௩	ஏவல்பெற்று	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனேதி	௨௩௩
எனத்துதி	௨௩௩	ஏவல்பெற்று	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனேதி	௨௩௩
எனவேயி	௩௩௩	ஏவல்பெற்று	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனேதி	௨௩௩

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
ஒளியினை	௩௩௭	கதலியே	௩௩௭	காடவண்ட	௪௭
ஒற்றியூர்	௭௭	கந்தமறல்	௩௩௭	காட்சியிற்	௨௭
		கம்பைகவி	௪௩	காட்டுமுள்	௭
ஒங்கியவ	௭௭	கயக்கவே	௩௪	காணூர்	௭
ஒட்டத்தி	௪௩௩	கயலாரி	௩௩௩	காதலித்	௭
ஒதரமனு	௩௩௩	கரந்திரி	௩௩	கார்த்தனி	௨௩
ஒதனமொ	௨௭௭	கரப்பில்லா	௭	காமரங்	௩
ஒதுவார்த்தி	௨௭	கரமதனி	௨௩௭	காமனூர்	௨௪
ஒதுவார்தே	௪௪௩	கரிசுசிறி	௩௩௭	காமுறு	௭
ஒதுவிப்பவ	௩௭	கரிபரிமு	௨௪௭	காயசத்தி	௩௨
ஒமென்னும்	௩௭	கரியவுரு	௩௭௩	காயந்த	௪௭
ஒய்யுஞ்	௩௭௭	கருக்கிய	௩௩௭	காரகன்	௨௭
ஒரவழக்கினை	௨௩௩	கருத்துடனே	௨௪௪	காலமுமி	௩௭
ஒரிலக்கம	௪௩௭	கருப்பாச	௨௩௩	காலமே	௪௭
ஒரிலக்கமே	௪௩௭	கருப்பை	௨௪௩	காலனையு	௭
		கருமமும்	௨௩௨	காலையு	௨௪
கங்கைசெ	௩௩௭	கருமமென்	௭௨	காழிமூவலை	௭
கங்கைத	௭௭	கருமயோக	௪௭௭		
கங்கைந்தி	௩௭௭	கருமிகட்	௭௭	கிட்டியே	௨௭௭
கங்கைமு	௪௩௩	கருவினுள்	௨௭௩	கிருமிகள்	௨௨௭
கடகரிதொ	௩௩௭	கருவினுரு	௩௭௭		
கடல்விட	௩௨௭	கழலென	௩௩௭	குங்குமத்தி	௪௩௩
கடுகியப	௩௭௭	கழிந்துவி	௩௨௭	குசைநாதி	௩௩௩
கடுகியவ	௩௭௭	களத்தினிற்	௨௭௭	குடகடற்கு	௪௨௭
கடுவெயி	௩௩௭	களைக்கண்	௩௭௭	குட்டவுடற்	௨௩௭
கட்டியை	௭௨	கற்புளார்	௨௭௭	குணதிசை	௪௩௭
கட்டிடு	௨௩௩	கற்பினங்	௪௩௭	குணிதசை	௪௩
கட்டுவை	௩௩௭	கனகமத	௭௭	குணிததியு	௪௩
கண்டகமு	௩௩௭	கனகமார்	௭௭	குதமுந்தோ	௨௩௭
கண்டகோ	௨௩௩	கனகமொ	௩௩௭	குமரன்வா	௪௭௭
கண்டத்து	௩௭௭	கனலனைய	௨௩௭	குய்யத்தி	௩௭௭
கண்டனி	௨௭௭	கன்றவெம	௩௩௭	குரத்தினு	௪௩௭
கண்டனுக்	௪௪௭	கன்றியகாலனு	௨௪௭	குரவனை	௨௩௭
கண்டிவி	௭௩௭	கன்றியகாலனை	௩௩௭	குரவனப	௩௩௭
கண்டையு	௩௩௭	கன்னத்து	௭௭௭	குரவன்ற	௩௩௭
கண்ணிலா	௨௭௭	கன்னிகை	௩௩௭	குழவிபயந்	௨௩௭
கண்ணிவா	௪௩௭	காக்கிலா	௪௭௭	குற்றமுடை	௩௩௭

செய்யுள்	பக்கம்.	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
குற்றிமுன்	சடுக	சத்தியை	நாக	சிறக்கச்	நச
கூடியவ	நௌந	சத்திரந்த	நாசௌ	சிறந்ததேசத்து	சௌடு
கூடியெடு	நகஅ	சத்திரமு	நாடுடு	சிறந்ததேசமு	கக
கூடுதலே	நகஉ	சந்தணமு	யஅ	சிறந்தநற்	எஅ
கூட்டிடு	உநாந	சந்தபே	நய	சிறந்தபர	எக
கூட்டியே	உௌடு	சமர்தனி	உடுஉ	சிறந்துசெ	நுஅ
கூரிதாய	நகஅ	சயித்திர	சாாயச	சிறப்புறவே	நஅக
கூரிருணெறி	நகஅ	சரநிகர்	நாக	சிந்துயிர்	உசடு
கூர்த்ததீப	நாசந	சராசர	நாஉ	சினத்தினு	நாச
கூர்மவுரு	நாகந	சலமெனும்	உௌஉ	சின்மயனை	உ
கேட்டுளார்	உஉ	சாகமுத	சநய	சீதளநீரு	யக
கைத்தலத்	நாயச	சாங்கிபொ	சந	சீரியருஞ்	ச
கொடுக்குஞ்	கக	சாலின்	அடு	சுக்கிலம்	உஉக
கொடுத்துச்ச	சகஉ	சாற்றிடுக	சடுஅ	சுடர்மூன்	சசக
கொடுத்துத்த	நாந	சாற்றியிடு	நகக	சுத்தவொளி	சசௌ
கொடுமரா	நாய	சிங்கமுமு	சஉக	சுரிசுழலா	சாஅ
கொத்துலா	சசடு	சித்தத்து	நாௌ	சுற்றத்தவ	நாஉ
கொழுநன்	நாந	சித்தமுந்	நகௌ	சுக்கவுரு	உநந
கொற்றவை	சடுடு	சித்திரகு	நகௌ	செக்கிடை	ககஅ
கொன்னுன்	நாஉடு	சித்திரந	நஅந்	செங்கமல	சஉஉ
கோட்டந்	நஅந	சிந்தைசெ	உௌ	செந்தமிழ்	நநடு
கோதனங்	கஅ	சிரத்தறை	உநக	செந்தழவி	நகஉ
கோபத்தா	நௌ	சிரமேக	சசந	செப்பியவ	சசௌ
கோமய	யஅ	சிலரோசெ	நஉஉ	செப்பியவி	உௌ
கோரமது	நகய	சிலரோண	சசந	செப்பியவொ	உந
கோவினைத்து	உௌ	சிலரோயொ	நாௌ	செம்பினிற்	உஅடு
கோவினையு	நாடுஅ	சிலரைக்க	நாடு	செம்மை	கஅந
சங்கமாத்	நாசௌ	சிலரைத்தொ	நகஅ	செய்கவே	சடுௌ
சங்கரனை	நஅஅ	சிலையினீரி	நகௌ	செய்தசெ	ககடு
சங்கைதி	சஅச	சிவலிங்க	நுஅ	செய்தார்	நுௌ
சுடரத்தினி	சடுந	சிவனற்	நுக	செய்துகி	கந
		சிவனைப்பூ	நாஉ	செய்தும	சௌக
		சிவனையி	நஉந	செல்லுறு	உௌய
		சிவன்றன			

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
செறித்து	௬௩	தனாக்குக்கீ	௪௩௧	திருவுருவுக்	௩௬
செறிந்து	௬௩	தனாக்குமே	௪௩௩	திருவெலை	௭
		தனாத்தலத்	௪௩௩	திலத்திணை	௨௪
சேர்ந்திடு	௩௯௨	தனாத்தலமு	௪௩௪	தினகரரு	௧௧
சேர்வரா	௪௬௩	தனாயினை	௧௧௩	தினமோரை	௨௩
		தலத்துழல்	௮௩		
சொக்கிடு	௧௪௮	தவசினை	௧௩௩	திக்கையி	௩௬
சொல்லி	௪௩௮	தழைத்த	௪௬௮	திண்டபா	௪௩
சொற்றவி	௨௬௧	தனத்திணை	௨௩௪	திதுகரினை	௨௭
		தனமிரு	௨௦௧	தீர்த்தமார்	௯
சோகிக்கு	௧௧௨	தனித்திரு	௧௪௧		
சோரனு	௧௪௬	தன்னனு	௨௮௧	துக்கம்பி	௧௩
சோரன்	௧௪௬	தன்னாற்ச	௧௩௪	துடியிடை	௨௪
		தன்னிற்ற	௧௪௪	துண்டப்பு	௧௭
		தன்னின்	௩௮	துயக்கந்	௭
தக்கசிவ	௨௪௧	தன்னுடல	௨௩௩		
தக்கனுஞ்ச	௨௪௨			துபந்தன்னை	௪௩
தக்கனுமி	௨௪௨			துலமேரு	௧௧
தக்கார்	௧௮௮	தாக்கிடுனே	௩௬௧		
தடவனாயின	௪௧௨	தாங்கினனே	௩௮௮	தெண்டமி	௩௬
தடவனாயின்	௪௧௩	தாரகன்ற	௧௧௧	தெண்ணீரா	௩௬
தடுத்ததன்	௩௨	தாருகன்கா	௨௪௬	தெத்தியோ	௪௭
தண்டரள	௩௪	தாணியவித	௨௨௬	தெரிப்பரு	௧௦௧
தண்டிமிளி	௧௮௪			தெளிப்பளிங்	௧௧
தத்துறுப	௧௩௬	திகழும்வெ	௪௬௧	தென்றிசை	௪௨௧
தந்தத்தி	௨௦௭	திணமேயு	௪௬௩		
தந்தைப்பா	௨௭௪	திதியினா	௨௧௩		
தபதிகாரு	௧௪௪	திரணுறு	௨௩௪	தேககுரீர்	௧௩௧
தமக்கப்பரா	௨௨	திருந்திய	௧௦௬	தேசனுக்கு	௪௮௮
தமலமற்றிட	௨௬௮	திருப்பதி	௪௬௮	தேசிகர்க்கு	௨௦௩
தமலமோக	௭௬	திருமகளே	௪௩௨	தேசிகன்	௩௬௧
தம்மனைய	௮௨	திருமாலும்	௧	தேசுதுசு	௮௪
தரப்பிறர்	௩௮௧	திருவனாயி	௪௩௮	தேமொழி	௩௬௧
தரித்துடை	௪௩௩	திருவுருவந்தெளிபளிங்குச	௩௬௮	தேவர்கண்	௧௩௩
தருக்கடனை	௧௩௩			தேவர்து	௧௬௨
தருவிழலொ	௩௨௧	திருவுருவந்தெளிபளிங்குதி	௩௬௮	தேவனது	௩௩௩
தருமந்தி	௧௬௪			தேறலருந்	௧௩௪
தருமமண	௧௩௧	திருவுருவமி	௩௬௧	தேன்வடி	௩௬௮

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
தொகையாலி	ககக	நீக்குவானு	நாநக	பரமசிவன்	சஉ
தொகையினு	கஅக	நீக்குவான்	உகக	பரமதரும	சஅந
தொலைந்த	சகக	நீங்கினரி	நாநக	பரமமெய்	உகக
தொழிலினை	உகக	நீடியமனை	உஎஉ	பரமந்திருவாய்	சஎ
		நீடும்பொ	எஉ	பரமந்திருவாலை	கநந
தோழன்	கஉஅ	நீத்துமுன்	நாசக	பரமனாக்	உகஅ
தோற்றிடு	உஉஅ	நீலகிரிவ	சஉய	பரமனை	நகஅ
				பரமன்மொ	சக
நசையுடனி	நாநக	நுண்ணிய	உகக	பரமன்றிருமு	கஉஉ
நச்சிலெவ	எந			பரமன்றிருவா	சக
நடலைவாழ்	நகக	நசற்றவ	நாநக	பராபரனை	நந
நண்ணிப்பா	சஉஉ			பரிகாரங்கி	நநக
நந்தைசுப	சநக	நோக்கினுட்	உஉஉ	பரிகாரந்தீ	நகச
நராதினா	உருஉ	நோக்குமோ	நகச	பரிகாரவி	நகரு
நளனது	உசய			பரிநதுபா	சகக
நறவனை	சநயரு	பகர்ந்தன	கய	பரிப்பித்தா	சகச
		பக்குவாச	உஉஎ	பரிமிசைக்	உருக
நாசியின	நாந	பசியுறப்ப	உருய	பரியகம்	கசஎ
நாடரிய	எ	பஞ்சகபா	உநஉ	பரியசுலி	ககச
நாடியள	உநச	பஞ்சவித	உ௦க	பரியாது	சருச
நாண்மூன்றி	நருந	படிசேர்	சசச	பரிவுடைய	உ௦உ
நாத்தமும்	சஎய	படைபிடித்	நஎஅ	பருகினார்	சருச
நாயினுக்கு	உநஅ	பட்டினை	கருரு	பருவமுற்றவ	சஉ
நாவிற்று	நாஎஅ	பணிவார்	ருக	பருவமுற்றிய	உஅ
		பண்டைவா	சருக	பருவமுற்றிய	உஅ
நிசிவேலை	நசஎ	பண்ணைப	கஅ	பலதுயர	ககச
நிட்டுரதர	நகக	பண்ணினர்ம	உஎக	பலமிரண்	நஎய
நிந்தைநி	நாஉந	பண்ணினர்மு	உஎக	பலமொன்று	நஅந
நிளையமி	சநரு	பண்ணினனை	நஎஉ	பலியதனை	சக
நிலையொரு	சசச	பதத்தறைவ	உ௦க	பலுதிகனை	நருக
நிறுத்திட	நநரு	பதவிதாய்	உகஅ	பழகிப்ப	ருஉ
நிறுத்திடு	உநக	பதிகர்தாம	உஉய	பழுததுபா	அக
நிறைந்து	உய	பத்தர்கா	சஎஎ	பழுததுவி	கக
நினைத்தந	உரு	பரதாரந்	நசக	பழுதேப	கஎக
நினைவார்	நா	பரமசிவம	சசஎ	பறைந்தவ	உகரு
நின்னதடி	ரு	பரமசிவனு	நகஎ	பற்றிப்பர	கச
		பரமசிவனப	உக௦	பனியினு	உசஎ

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
பன்முறை	உளசு	பிரமலாரி	சுருக	பிரமலாரி	சுருக
பன்னிரு	உஉஅ	பிரிந்திடவே	உளசு	பிரிந்திடவே	உளசு
		பிறப்பிலி	உளசு	பிரிந்திடவே	உளசு
பாங்குளான்	உஅசு	பிறப்பொரு	நாசு	பிரிந்திடவே	உளசு
பரண்டத்தி	நாசு	பின்னமவர்த	உளசு	பிரிந்திடவே	உளசு
பாதமுறப்ப	உளயரு	பின்னமவரோரி	உளசு	பிரிந்திடவே	உளசு
பாதலத்தின்	சாஅ			பிரிந்திடவே	உளசு
பாதளக்கு	உஉரு	புடயிருப்ப	சாஅ	பிரிந்திடவே	உளசு
பாதளப்பெ	சாஅ	புண்ணியப	நாசு	பிரிந்திடவே	உளசு
பாதுகையு	நாருரு	புண்ணியபா	சாஅ	பிரிந்திடவே	உளசு
பாத்திரமத	கசு	புண்ணியப	சாஅ	பிரிந்திடவே	உளசு
பாத்திரமல்	கசு	புண்ணியப	சாஅ	பிரிந்திடவே	உளசு
பாத்திரமாக்கி	கசு	புத்தகத்தினே	சாஅ	பிரிந்திடவே	உளசு
பாத்திரமாவான்	எசு	புத்தகத்தை	சாஅ	பிரிந்திடவே	உளசு
பாத்திராபா	கசு	புத்தகாங்க	சாஅ	பிரிந்திடவே	உளசு
பாம்பழல்	உருசு	புத்தியை	நாசு	பிரிந்திடவே	உளசு
பாம்பென	உளசு	புரிக்கிவ	நாசு	பிரிந்திடவே	உளசு
பாம்பெனுமு	உசுரு	புரிக்கபரம	சாஅ	பிரிந்திடவே	உளசு
பாரதமுந	சாஅ	புரிந்தவர்	உசு	பிரிந்திடவே	உளசு
பாரியாரு	எஉ	புரிந்தன	நாசு	பிரிந்திடவே	உளசு
பாரியைப்	நஉசு	புரிந்தார்	கசு	பிரிந்திடவே	உளசு
பார்த்தவரி	உசுரு	புரிந்துளார்	நாசு	பிரிந்திடவே	உளசு
பார்த்தவன்	நசுசு	புலிமுனி	நாசு	பிரிந்திடவே	உளசு
பார்த்திபனுங்கா	யசு	புலையராணி	சாஅ	பிரிந்திடவே	உளசு
பார்த்திபனுமே	நசுய	புலையரோ	சாஅ	பிரிந்திடவே	உளசு
பார்த்திவரு	நசுஅ	புலையரின்	உளசு	பிரிந்திடவே	உளசு
பாலைநெய்	நாசு	புன்புலைச்சி	நாசு	பிரிந்திடவே	உளசு
பாவகாரி	சுசுசு		நாசு	பிரிந்திடவே	உளசு
பாவஞ்செய்பா	நாசு	புனைக்குப	சாஅ	பிரிந்திடவே	உளசு
பாவஞ்செய்யப்ப	நாசு	புசுசுகந்	நாசு	பிரிந்திடவே	உளசு
பாவபேதம்	உளயரு	புசித்துப்	நாசு	பிரிந்திடவே	உளசு
பாவெனும்	அய	புணர்முலை	நாசு	பிரிந்திடவே	உளசு
பானமுமு	நாசு	புதலத்தாள	நாசு	பிரிந்திடவே	உளசு
		புதிபூண்டன்	நாசு	பிரிந்திடவே	உளசு
பிணக்கர்	நாசு	புதிபூண்டன்	யசு	பிரிந்திடவே	உளசு
பிணமூப்பு	நாசு	புதிபூண்டன்	நாசு	பிரிந்திடவே	உளசு
பிணைவிழி	சாஅ	புதியையு	நாசு	பிரிந்திடவே	உளசு

செய்யுள்	பக்கம்.	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
போகமுடிவிற்பு	௫௩	மற்றையமி	௨௫௩	முனிவரதரும பேதமொழி	
போகமுடிவின்ம	௫௪	மற்றொருவன்	௨௩௫	ந்தனம்பலங்கண்	௩௩௬
போதகனுமு	௪௫	மனத்தினால்	௨௩௬	முனிவரதருமபேதமொழி	
		மனத்தையனு	௨௩௭	ந்தனபலமு	௩௩௮
மகவினை	௬	மனத்தையு	௩௩௮	முனிவரனே	௩௩௯
மங்கலவந்	௩௩௮	மனநிலையொ	௩௩௯	முன்னையந	௨௬௨
மங்கையர்	௩௩௯	மனமுருகவி	௨௬௩		
மணியின்	௬௬	மனுகுலத்து	௨௬௪	முத்திரத்தை	௨௬௫
மண்டலத்	௩௬௬			முரிவல்லா	௨௬௬
மண்டனக்காயிரகோடிய	௩௬௭	மாணுவள	௩௬௭		
ண்டமு	௬௩௩	மாதவர்க்	௬௩௩	மெய்யனைவி	௬௩௪
மண்டனக்காயிரங்கோடிய	௬௩௪	மாதவனக	௬௩௪	மெய்யினையு	௬௩௫
ண்டமே	௬௩௫	மாலயன்	௬௩௫	மெய்யுணர்	௬௩௬
மண்டனின்	௬௩௬	மாருமலா	௬௩௬		
மண்ணுரு	௬௩௭	மானதமந்	௬௩௭	மேருநிக	௩௩௮
மண்ணினு	௬௩௮	மானினந்	௬௩௮	மேருவினை	௬௩௯
மண்புனல	௩௩௯			மேலயபா	௬௪௦
மயிலனை	௬௪௦	மிக்கசாதி	௩௪௦	மேலையசி	௩௪௧
மரித்தழு	௩௪௧	மிருதியின்	௩௪௧	மேலையாரிட	௩௪௨
மரிப்புதின	௩௪௨	மிருத்தியு	௩௪௨		
மருத்துவனு	௩௪௩			மைத்திகழ்	௩௪௩
மருந்தைச்	௩௪௪	முசுவாயுற	௩௪௪	மைந்தர்	௩௪௪
மருவியுற்றனை	௩௪௫	முடியநாளு	௩௪௫	மையலறு	௩௪௫
மலத்தினுட்	௩௪௬	முதற்பக்க	௩௪௬	மையனீக்	௩௪௬
மலத்தினும	௩௪௭	முத்தத்திற	௩௪௭	மையனைய	௩௪௭
மலத்தைவ	௩௪௮	முத்தனே	௩௪௮		
மலினராய்	௩௪௯	முத்திபெற்	௩௪௯	மோசகனு	௩௪௯
மலைக்குமக	௩௫௦	முத்தியபி	௩௫௦		
மறுத்தருட்	௩௫௦	முருகனே	௩௫௦	பாதனையு	௩௫௦
மறையோர்	௩௫௦	முனைத்தக	௩௫௦	யோசனையா	௩௫௦
மற்றவரு	௩௫௦	முற்றக்காலமுரு	௩௫௦		
மற்றவனு	௩௫௦	முற்றக்காலமுமு	௩௫௦	வஞ்சகமன	௩௫௦
மற்றுமுள்ள	௩௫௦	முற்றக்காலமுறை	௩௫௦	வடபாகத்	௩௫௦
மற்றுளவி	௩௫௦	முற்றவத்தா	௩௫௦	வடவரை	௩௫௦
மற்றையமு	௩௫௦	முற்றுமுட	௩௫௦	வதைத்தவனேரா	௩௫௦
மற்றையநா	௩௫௦	முற்றுமவி	௩௫௦	வதைத்தவனேம	௩௫௦
மற்றையநம்	௩௫௦	முற்றுவர்	௩௫௦	வத்திரத்தி	௩௫௦



செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
வந்திக	11	வந்திக	11	வந்திக	11
வருந்திதா	11	வருந்திதா	11	வருந்திதா	11
வருந்துமே	11	வருந்துமே	11	வருந்துமே	11
வலஞ்செய்தா	11	வலஞ்செய்தா	11	வலஞ்செய்தா	11
வலஞ்செய்து	11	வலஞ்செய்து	11	வலஞ்செய்து	11
வனத்தின்	11	வனத்தின்	11	வனத்தின்	11
வாக்கதனை	11	வாக்கதனை	11	வாக்கதனை	11
வாக்கிறை	11	வாக்கிறை	11	வாக்கிறை	11
வாக்கினு	11	வாக்கினு	11	வாக்கினு	11
வாக்குரை	11	வாக்குரை	11	வாக்குரை	11
வாடாவன	11	வாடாவன	11	வாடாவன	11
வாயுவா	11	வாயுவா	11	வாயுவா	11
வாயுவின	11	வாயுவின	11	வாயுவின	11
வாயுவைச்	11	வாயுவைச்	11	வாயுவைச்	11
வாழ்க்கை	11	வாழ்க்கை	11	வாழ்க்கை	11
வானமதனை	11	வானமதனை	11	வானமதனை	11
வானவரும்	11	வானவரும்	11	வானவரும்	11
வானவர்	11	வானவர்	11	வானவர்	11
விகராளம்	11	விகராளம்	11	விகராளம்	11
விசையுது	11	விசையுது	11	விசையுது	11
விடக்கினை	11	விடக்கினை	11	விடக்கினை	11
விடமமுமுது	11	விடமமுமுது	11	விடமமுமுது	11
விடுத்தல	11	விடுத்தல	11	விடுத்தல	11
விடுத்துவா	11	விடுத்துவா	11	விடுத்துவா	11
விடைத்துத்	11	விடைத்துத்	11	விடைத்துத்	11
விடையின	11	விடையின	11	விடையின	11



உ  
சிவமயம்

## சிவதருமோத்தரவுரை

சிறப்புப்பாயிரம்

கடவுள்வாழ்த்து

— ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ ❖ —

கணபதிவணக்கம்

மலைக்ருமகள் பெற்றமகனைக்கயமுகத்தனைமனத்தெழுதியா      ❖  
 னலற்பிணிபிறப்பறவனுக்களையகத்தியமுனிக்கருளினா      ❖  
 னுலப்பில்கருணைக்கடலுருத்திரனுருத்தனிலுதித்தகுமர      ❖  
 ❖ னிலக்குமியலைக்கலியிளைக்கவுமுரைப்பலலகட்டமுறவே      ❖

என்பது — யான், மலையரையன்மகள்பெற்றமைந்தனாகியயானைமுகத்தையு  
 டையவினாயகனைமனத்திலேதியானித்துவற்றாதகிருபாசமுத்திரமாகியவுருத்திரன  
 னுதிருமேனியற்றேன்றியகுமரக்கடவுளானவன்றனதருளிலுலான்மாக்களுக் கா  
 ணவாதியாலுண்டானபிறவிநோய்தீர்த்தற்பொருட்டகத்தியமகாவிருடிக்குபக  
 சித்தசிவதருமோத்தரத்தைக்கலிவல்கெடவுமுலகங்கதிபெறுமுரையாநின்றேனெ  
 ன்றவாறு — யானென்னுமெழுவாயுரைப்பலென்னுமல்லீம் ஐத்தன்மைவினைமுற்று  
 டன்முடிந்தது - அனுக்களையென்னுமையுருபு - ஈண்டுநான்கனுருபாய்மயங்கிற்று.

சிவபெருமான்வணக்கம்

திருமாலும்போதினனுந்தேவருமாமுனிவருமோசெறிந்துபோற்ற      ❖  
 மருவாரும்பொழிவிலவுந்தில்லைமணிமன்றாடம்மகிழ்வான்றன்றை      ❖  
 யுருவாகித்தானுயிர்கட்குருவாக்கியயறித்தடக்கியுய்யச்செய்யும்      ❖  
 பெருமானேநிருமலனைச்சவனையாடிபணிந்துளத்திற்பேணுவாமே      ❖

❖ இலக்கல் - விளக்கல் - ஈண்டுபேசப்பொருட்டாய்நின்றது

மரசருமழையு நாடுமென்ப என்ருர் தொல்லைப்பொருத்தலைகொடுத்ததென்றது  
யில்வாசிரியரும்வாழ்த்துக்கூறியதெனவழி.

அவையடக்கம்

சீரியருஞ்சீரியரையல்லாராத்தவன் சிறுமனசொழுவாயே  
யாசியருமாரியரையல்லாராக்குலப்பமுதமுனைவையே  
வீரியரும்வீரியரையல்லாராவளியின்வமவினப்புவாயே  
கூரியருங்கூரியரையல்லாராச்சொற்றவமங்குறுவாயே

எ-து தனவான்களுந்தனமில்லாதவர்களைத்தனச் சிறுமனசொழுவாயே  
ல்லுவார்களோ, சாதிகான்களுமாய்ப்புச்சியருமாரியருக்கிறவர்களைச் சாதிகளென  
வர்களைக்குலப்பமுதஞ்சொல்லுவார்களோ, வெற்றிய்ப்பாட்டினைவுடைவதெனவா  
வீரத்துவமில்லாதகோழையனா யேழையென்று சொல்லுவார்களோ, தகுதி  
ப்பஞ்சவிலக்கணமுதலியவற்றைக்கற்றுக்கூறிய புத்தியையுடையவர்கள் தத்தம்  
லாதவெம்பால்வார்க்கொன்னசொல்லுக்குங் குற்றஞ்சொல்லுவார்களோ சொல்  
லார்களென்றவாறு.

ஆரியர்ஆதிவுடையோர் - ஏகார - ஓகாரங்கள் சத்தியவழக்கென்றனை  
சூ. அவையடக்கியலேயிரிபத்தெரியின்; வல்லுங்கூறியகுத்தனக்கொக்கென  
ன், மெல்லாமாந்தர்க்கும்வழிமொழிந்தன் மென்றோர்தொல்காப்பியனார்.

இந்துற்சிறப்பும்வாலாறுத்தொருத்தவனத்தவின்முன்

ஆதிருவெந்தமிலானமலலுயர்க்குபுகாதுக்கவையுத்தவாயன  
வேதபுதலுணர்ந்தகுகன்வினாமலத்தவனத்தவன்முன்வியர் துரிப்பாற்றிய  
போதகனேவனைத்துயர்க்கும்புலமாக்குநெடுபுகலையென்னகாபு  
னோதியருள்சிவதருமோத்தரதுலைத்தொகைசெய்துமுனைப்பாமோத்தெ

எ-து. யாம், முதனடுகீதில்லாத நின்மலலுயர்க்கவையுத்தவாயன  
பாசங்கனையறுக்கையின் பொருட்டருளிச்சென்ற சிவதருமமுதலியவன்மைய  
னத்தைபுணர்ந்த சுப்பிரமணியனதுமணம்பொருந்திய செத்தாரகசெய்வாற்றிய  
தங்கனாவணங்கிருாசாரியனே சருவான்மாக்களுக்கும் மறியின்மலர்க்கத்தவத  
திருவளம்பற்றுவாயாக வென்றகத்தியனலின்னப்பயிற்செய்வதாசுப்பிரமணி  
யன்றிருவளம்பற்றிய சிவதருமோத்தர மென்றுஞ்சொல்கத்தவதருந்தொகை  
தொகுத்துத்தமிழாற்சொல்லாகின்ற மென்றவாறு.

தொகைசெய்துமென்ற அம்மையால்,வகுத்தமெனவழிக அகமெனவந்திய

## சிறப்புப்பாயிரம்

(டு)

பருப்பதத்தைக்கீழ்ப்படுத்துகையா ஸ்ரீசுந்தரியனைப்பெயராயிற்று. சூ. வினையி னீங்கிலிளந்தியவறிவின்: முனைவண் தண்டதுமுந்நூலாகும்பென்னுமுன்னுலைப்பார் த்துமொழிபெயர்த்துரைக்கையாலிதாவழி நூலெனப்பெயர்பெறும்சூவழியெனப் படுவதன்வழித்தாகும்துவே தானுடரீரிருவகைத்தே கொஞ்சுதல்விளித்தல்தொகை விரிமொழிபெயர்ப்பெனத் தஞ்நூ ஸ்யாப்பிரண்டென்ப. என்பதனுள்ளுத்தே தொ கைவகையெனவறிக. ஆக்கியோன் பெயரைமுதற்குட்குமுதநாற்பெயரைக் கூறிய தென்னுதலிற்றேவெனின். எல்லா நும்பிரமாமணமாகவங் க்கரிக்கவேண் டுகையா னென்க,ஆக்கியோன்பெயர்முதலியனவருமாறு, ஆக்கியோன்பெயர்,மறைஞானச ம்பந்தநாயனார்,வழி,சிவாகமத்தின்வழி,எல்லை,சுமிழ்,வழி,குமிழி,நூற்பெயர்,முத னுலாற்பெற்றபெயர்,யாப்பு,தொகைசுவகை,துதலியபொருள், சுவதன்மம்சிவஞான தானமுதலாயின,கேட்போர்,அவர்மாணாக்கர்,பயன்,விக்கேறு,எனவறிக [எ]

கயிலாயத்திலிருக்குங்கந்தனையகந்தியர்வணக்கிடுவது வினாவு முறையெவருத்தா.ஏ மு.செய்யுளாறுணர்ந்தகன்குரர்

வேறு

மாதவனகத்தியன்மலைக்குமகள் பெற்ற  
போதகனைவெள்ளிமயமாகியபொருள்மகன்  
வேதமுணர்ச்சண்டுகனைவித்தகரையுற்றே  
பாதமலர்முன்னுதிவித்தொபெரெறிந்தே

\*  
\*  
\*  
\*

எ. து. மகத்தாகியதபசினையுடையவகந்தியர் வெள்ளிமயமாகிய கயிலைமையி ன்கட்சென்றுமலையாயன்மகன் பயந்தவுபதேசக்ஞரவனுய்வேதத்தையுணர்ந்தவ றுமுகனாகியவித்தகனைப்பலவிதமாகிய,துதிகளினுலெதிர்பலவித்தென்றவாறு. ஏகாரம்,ஈற்றைச.

[அ]

நின்னதடிகண்டிடினுநீசர்வினைநிங்கிப்  
பொன்னுலகமெய்தியதனன்பொருள்புணர்ந்தே  
யின்னிசையிருக்குமொழியந்தணர்களுள்ளப்  
பின்னனைவொன்னறைவன்மற்றையவர்பேறே

\*  
\*  
\*  
\*

எ. து. பொல்லாதசாதிமிற்றேருன்நியநீசராயினுந்தேவரீர்ப்பாத்ததைக்கண்டார்க ளேயாயிற்றீவினைநீங்கிச்சுவர்க்கத்தின் கணுற்றுண்ணெட்டாயுல்லபோகங்கனையனு பவித்ததுதொலைந்தவாறே பூமியின் கணினியலோசையையுடையவிருக்குமுதலியம றைமொழிகளையதிகரிக்கும்பிரமணமாய்வந் துபிறப்பர்கள்,ஆகையானற்குலத்து

அ

## சினதருமோத்தராயண

களைத்தியானஞ்செய்துபின்பு முனிவரனே நின்மலினாகியசிலன் பங்குலாண்டமன்  
 னிற்சிந்துபேர்சிவதன்மங்கனையநிந்தனுட்டித்ததனும், சிவலோசந்நையையடைபவன்  
 ஆகிபஞ்சுவரிற்சிவஞானத்தினாலே யானவமுதலியவர்கையைப் பிபாக்கித்தந்தனும்  
 ருபதேரிசனப்பட்டுத்தனது திருவடிவையையடையவுந், சிருட்டிகாஸத்திற் சிவனது  
 னிச்செய்தகாமிகமுதலிய நிவ்வியாகமமிருபத்தெட்டினும் சந்தானசருவோத்தராயண  
 ன்னுமலாகமத்தினுபபேதமாகிய ஈசானன், சிவதன்மம் சிவசருமோத்தராயணம் தன்  
 வியப்புகோத்தம் குபேரமெனக்கூறியவைந்நினுட் சிவதருமோத்தரமென்றமூலம்  
 கமத்தை ஐயந்திரிவுநீங்கயாஞ் சொல்லாநின்றோமனைக் கேட்பாராயகவேன்ற  
 வாறு.

மலமுமென்றவும்மையாற் கன்மமாயையுமெனவறிக - ஈசாரம்- சந்தரமம்  
 இஃதுபபேதமென்பதனை ஆகமத்திற்சருவோத்தரத்துபபேதமெனப் பின்னர்க்குத்  
 தினார்.

[100]

சூ. வணக்கமதிகாரமென்றிரண்டுஞ்சொல்லச்சிறப்பென் னுபாயிரமாருதர், ஆலி  
 ரமுகத்தாலகன்மதாயினும் பாயிரமில்லதுபனுலனன்றே- என்பதனூல்பாயிரமுனை  
 த்துதுலுரைத்தன்மரபெனக்கொள் க-யாதாமோர்நாற்குப்பொருளுடைக்கூங்கால்  
 காண்டுகவகையானுமுனைவகையானுணாக்கப்பெறும் - ஈண்டித்தூத்தூக்கூ  
 யதியாதெனில்-சூ - சூத்திரத்துட்பொருளன்றியுமியாப்பின் தியமையாதியல்புவை  
 யெல்லாமொன்றவரைப்பதுகையெனப்படுமே-பொழிப் பேயகலதுட்பெய்ச்சுமே  
 ன்றப்பாணன்கேயுணாக்குறுப்பாரும் - பொழிப்பேபொருளை யொருப்படுத்தினா  
 த்தல், விரித்துரைதானேயகலமென்ப துட்பமப்பொருட் தேற்பவணர்த்தத்தல்  
 த்தபொருளாயகன்று நிற்பதனையெடுத் துரைப்பதுவேயெச்சமாகும்,இதனிற்பொ  
 ழிப்பென்பது, தொகுத்துணர்த்தல், அகலமென்பது, விரித்துணர்த்தல், துட்பமெ  
 ன்பது கடாவிடைகூறல், எச்சமென்பதுகடாவறத்துணர் தபொருள், இதனானே  
 ரோவழியாற்சிறப்புப்பாயிரங்கூறியதெனவறிக.

## முதலாவதுபரமதருமாதியியல்

இவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனின்,பரமதருமமாகியசிரந்தைமுருக  
 லியவிதியைக்கூறுகையாற் பரமதருமாதியியலென்னும்பெயரித்து - சூ.  
 இயலேசாயலுந்தமிழ்நடையுமாகும் என்பதனுல்தனைத்தமிழ்நடையாற்  
 கூறுதலாலியலென்றார், மேலித்தலைச்செய்யுளென்னுதலன்றோவெனினி  
 னுத்தமுறையானேசிவதருமத்துக்குமூலஞ்சிரந்தையென்றுணர்த்துநு  
 தலிற்று.

## முதலாவது பரமதருமாதிரியல்

சு  
\*  
\*  
\*  
\*

ஆதரவேபரமானவறமதா குமாதிருவந்தமிவற்றனைத்துமாகு  
மாதரவற்றவரீகையறமேயாகாதாதலினாலாதரவேமூலமாகு  
மாதரவேபிரகிருதியான்மாவீசனெனும்பொருளுமறிவிக்குமமலன்றா  
மாதரவேயடைவிக்குமாதரலேயனைத்தினுக்குமாதரவேமூலமாமே

எ - து - வெளி, சிரத்தைக்குப்பரியாயப்பெயர் பத்தியெனவும்பாவமெனவும்  
பரமப்பிரீதியெனவுஞ் சிவதன்மத்தினொருப்பாடெனவும்திரத்தியெனவும் ஐந்  
துவிதப்படும்அவைகளையாண்டாண்டுவந்துழிக்காண்க. ஆதரவு-எ-துசிரத்தை [யசு]

மேலதனைவற்புறுத்தியுணர்த்துகின்றார்

மகவினையாலாகத்தின்வருத்தந்தன்னை மாந்தியான்மன்றுமுளபொ  
ருள்களாலுந், தகைபெறுவானவராலுங்காதலின்றேற்காதிக்கப்படுவதலத்  
தருமந்தானே, யுவகையுறவாதரவாற்சிறிதேதேனுமுதவியிடுமறமதனாற்  
பெரிதுண்டாகு, மகநெகலுமாதரவேயரியபேறென்றறியாதா ரொன்பெறு  
வரன்னோவன்னோ.

எ - து யாகாதிகன்மத்தினாலேயாதல்கிருச் சிரசாந்திராயணமுதலியவற்றாற்  
சரீரத்தைவாடுதல்பண்ணியாதல் மிகுந்ததிரவியத்தாலாதல் நவரத்தனபுலியபொ  
ருள்களினாலாதல்கிரத் தையில்தாதவிடத்துத்தகைமைப்பாட்டையுடையதேவர்க  
ளாலுஞ்சிவதன்மங்கள்சாதிக்கப்படுவதல் லயாதொருவர்கிரத்தையுடனையற்ப  
மேதாயினுந்தானஞ்செய்யிலதனாலேமிகுந் தபலத்தைக்கொடுக்குந்தன்மமுண்டாம்  
ஆதலான்மனநெகிழ்ச்சியுடையவாதரவே பெறற்கரியபேறென்றறியமாட்டாதார்  
என்னபலத்தையடையப்போகிறார்கள் ஐயோஐயோவென்றவாறு.

வானவராலும்பெறற்கரிதெனவேயேனை யோராலஞ்சாதிக்கப்பெறுதென்ப  
தாம் - ஏகாரம் - ஈற்றசைஅன்னோவன்னோ எ-துஇரக்கத்தின்கண்வந்தகுறிப்பு [யசு]

சிவவாக்கியத்தினதுவிசிட்டமுணர்த்துகின்றார்

முனிவரனைசுவதருமமூலஞ்சொன்னோமொழிந்திவம்வாக்கியங்கேண்  
மோகம் போகப், புனிதமுறமனமொருமைப்புந்திதானும்பொய் யகலமெ  
ய்யகலப்பொள்ளலாக்கைத், துனி தொலையத்தனைபிணையில்சோதிபாதங்கு  
டிபிடச்சிரம் படர்ந் துதொடர்ந்துவின்ற, வினைவிரியவிழை வறவேகே  
ட்பார்தங்கள்விளக்கெனமெய்ப்பொருளையதுவிளக்கவுள்ளே.

எ - து- வாராய்முனிக்ஞ்சுட்சிறப்பினைபுடையவனே சிவதருமத்தொகுத்ததைதானே மூலமென்று சொன்னோஞ், சிவனருளிச்செய்தசிவவாக்கியத்தை யுடன் கேட்போருடைய சுகதுக்கங்கண் முற்றுதலாலுண்டாசியமோகங் கொண்டு மனங்கவராது நிச்சயிப்பிக்கும்புத்தியுமென்னவே யந்தக்கரணங்கள் சுத்திடும், பொய்யானதவணைப்பொருந்தாமல்விட்டுப்போகவுமெய்யானதவரிடத்திற் குந்தியெங்கும்பரம்பவு, நவத்துவாரத்தினைபுடையசரீரத்தையெடுக்குந் துக்க ழியவுந், தனக்கொப்பொருவருமில்லாதசிவனது சீபாதத்தைத்தலைநிறுந், பிரவாகரனுதியாயசெனனங்கடோலும், துடராகின்றகண்மகூயம்பிறக்கவும் க்கானதுவிசுவத்திற்பதார்த்தங்களை விளக்குவதுபோலப்பக்குவான்மாக்களுக் கிறையகமலத்திற்பதிபதார்த்தமுதலியபொருள்களைவிளக்கவு, மந்தச்சிவவ யத்தைச்சொல்லாநின்றோமதனைக்கேட்பாயாகவென்றவாறு. [

கடிலர்பதஞ்சலிமுதலாயினூர்வாக்கியங்கள் பிரமாணமல்லவோவென்னி கண்மலத்தோமி கூடினவர்களாதலாலவர்கள் வாக்கியம் ஆப்தமானபிரமாண லவாதலாதசருவஞ்ஞானசிவனது திருவாக்கேபோகமோகூங்களைக் கொ டுமென்றுனர்த்துகின்றார்.

அமலவரனருவியசொல்வாக்கியமேயதுதானருத்தத் தாலக்கரத்தா கமற்பஞ், சமலருநாயதுபோலவிபரிதஞ்சிறிதுஞ்சாற்றுகேயுள்ளபடி அஞ்சாற்று, மமலனையுமனுக்களையுமண்டபேதமனைத்தினையுமறிவிக்கு லாலே, பவமொருவுநெறிதன்னைப்பயக்கும்போகம்பாலிக்குந் தானருத் தாதலாலே

எ - து மலமில்லாதசிவனருளிச்செய்திருவாக்கேவிசிட் டமானவாக்கி கூந்தவாக்கியமானதெழுத்தினும் சுருக்கமும்பொருளினும்பெருமையுமாயிரு மத்தென்றிராகத்துவெவ்ந்துடேனகூடினவான்மாக்கள்வசனம்போல விபரி சிறிதுஞ்சொல்லாமலுள்ளபடியே சொல்லுமத்தென்றிப்புகியபுமான் மாக்க ம்பாசமாகிய வண்டபேதமனைத்தினையுமறிவியாகிற்முமிதிறுனம்பாகமுதலிய ற்றைச்சொல்லுகையாலே போகத்தையுங் கொடுக்கு, மந்தப்போகம் பொகித் தொலைந்தபின்னர்ச்செனமரணப்பட்டுலாமற் பரமமானமோகூத் தையுங் டுக்குமென்றவாறு.

உள்ளபடியேசொல்லுமதியாதெனில்-கு-பா-கணிதத்து மந்திரத்துங்கா

கசடின்மை, பெணுகவிதுபோலமற்றெல் லாமானவறிகவாக்கியமாவது\* ஆகாம்பு  
கைமுதலியவிலக்கமுடையது. [மிக]

இங்ஙனஞ்சிவவாக்கியப்பிரமாணங்கூறியதனுட்கொல்லுமந்திரத்தின்  
விசிட்டமானமந்திரமீதென்றுணர்த்துகின்றார்

ஆதிதனிலோமென்னும் பதமதாகவந்தமதிற்சிவாயவொலி யணைந்து  
நிற்க, வோதியவாறெழுத்தினைபுமுடைத்தேயிந்தவோமென்னும்பதப்பொரு  
டானுயர்கட்கெல்லாம், போதகனாய்ப்பொருவிவியாய்நிற்குமீசன் புனிதன்  
வன்சத்திவிதமைந்துமற்றை, யேதமிலாவஞ்செழுத்தின்பொருளே யெண்  
ணிவிரூபயனுமுயிரடையுமிறுமுலென்றும்,

எ - து அந்தச்சிவவாக்கியத்துட்கூறியபஞ்சாக்கரமானதாதியிலேஓம்மன்னு  
பதமும்அந்தத்திலேசிவாயவென்னும்பதமும், நடுவின்நமவென்னும்பதமுநிற்க, வுச்  
சரியாரின்றவாறக்கரத்தையுமுடையதா, மிந்தஓமென்னும்பதத்தின்பொருளை  
விசாரிக்கிறவான்மாக்களுக்குமறிவைவிளக்குமவனாய்த்தனக்கொப்பொருவரு  
மில்லாதவனாய்ச்சருவவியாபியாய்வாச்சியார்த்தமாயிருக்கிறசிவன்குற்றமில்லாத  
மற்றவஞ்செழுத்தின்பொருள், அந்தச்சிவனுடையவீசானமுதலியசத்திகளைந்துமா  
மிந்தப்பதங்களையெந்தப் பொருள்களைக்கருதியுச்சரிக்கிலான்மாக்களெந்தக்கால  
மும், போகமோகூங்களிரண்டையுமடைவார்களென்றவாறு [உய]

அந்தப்பிரணவத்தின்மகிமைபுணர்த்துகின்றார்

ஓமென்னும்பதமதனிலவேதமாநிபுற்பவிக்ருமாலவித்தி னுதிக்குமா  
போ, லோமென்னும்பதமனைபுணர்த்தார்தாமேயேநினைக்கள்வேதாநிபு  
ணைகளெல்லா, மோமென்னும்பதப்பொருளையுணர்ந்தார் தாமேபுணர்ந்தா  
ரும்வேதாநியொருமைகூர, வோமென்னும்பதமொழித்தஞ்செழுத்துமாதர்  
க்கொழுங்குடையசூத்திரர்க்குபுணைக்கலாமே,

\* ஆகாம்பு, யோக்கியதை, சன்னிதி, இம்மூன்றும், வாக்கியப்பொருளுணர்ச்  
சிக்கேது, ஆகாம்பு, எ-து அவாய்நிலை, யோக்கியதை, எ-து தகுதி, சன்னிதி, எ-து  
அண்மை, அவாய்நிலை, ஒருபதம்தன்னைமுடிப்பதொருபதமில்லாதவழிமுடிவுபெ  
றுதுநின்றல், தகுதி, பொருட்குவாதையின்மை, அண்மைபதங்கையொருதொடராக  
விரையக்கூறுதல், இவற்றின்விளிவெல்லாந்தருக்கசங்கிரகவுடையிற்காண்க



ச்செய்தவான்மாக்களும்தவரசனைச்சிவனென்றேபுகழ்ந்துவணங்குவான்மன், அப் படிபுத்திபண்ணினோர்களிந்தப் பூமியிலேதானேயுழம்புவாருளின்வந்தனைப்பெரு வர்கள்அரசனுமிந்தமனுநான் முறையேயொழுதுமயிரிபுத்திபெற்றவன், அந்நகரத் துக்குக் குடிக்கைந்துகடும் தனக்கொருகூறுமாகற்றொன்றை, அந்நகரத்தினுள்பெரு முகாததிவினையோர்பாற்கொள்ளும் பொருளரசனைத் தவறவில்லைவந்தவன், அந் துமாதலாற் பொருளனைத்துங் கொள்ளத்தகுதாமலத்தத் திவனென்பமார்பு, அந் துக்குத்தக்கதண்டஞ்செய்துவாங்கியறகுநிகிலின்றுத்தவருளின்வந்தனைப்பெரு டையானென்றவாறு.

குருவானவனிராசாவுக்குத்தன்மபுத்தி வருவித்தமுதலான மந்திரவான்  
க்கவன்செய்யுங் கைம்மாறுவேநிலையென்ப அமுனத்தினுள்

பாத்திபனுங் காமத்திற்பொருளிற்பாஸ்ப் பற்றுண்டானென்றதவன்  
பரிவுகூர்ந்து, திர்த்துகமந்திரத் தாலவுடனாதித்தத்தத்தனபெ யந்தநிவன்  
சிர்தைசெல்லப், பார்த்துகபரயோகம்நிப்புல்லப், பாரயோகமதித் துவின  
ப்பகைசாராமற், காத்தகுரவனுக்கிவன்செய்கைம் மாறுண்டென்பவன்  
பொருளனைத்துங் கைம்மாறன்றே,

எ. து. இராசாவானவன் காமவிசாரத்திலுத்தனத்தென்றது, அந்தவானவ  
யுடையனுகிற் குரு வானவனிராசாவுக்கிப் படிபொல்லாதபுத்திவந்ததென்பதென  
ங்கியதுபோம்படிமந்திரவாதத்தானு, மருர்க்குமுதலியவந்தவன், தந்தவன்வந்தவ  
துமனமறத்தின்கட்செல்லுவண்ண முணர்ந்திப்பின்புறமனவந்தவனென்பவன்  
யுத்தேசித்திரகதிக்கக்கடவனங்குனனானோராதத்தவனத்தினிப்பின்புறமனவ  
ண்ணமிரகதித்தவாசிரியனுக் குலகமுமுலகத் தினுண்டானபொருள்வந்தவன்  
றல்லவையாதலாலவற்கரையன்செய்யும்பிரத்திபுகார்திலிலையென்றவாறு  
ஒகாரம்வினுவின் கண்வந்தது, ஒகாரத்திபென்பதனுன்மனயுமென்கூட்டுக்து

வேதாகமங்களின்முறைமையுமவற்றையுணராதவன்  
பெருமையுமுணர்த்துகின்றான்

அற்பாயுநராக்கென்றேயமலன்வேதமாதினைத்தொகுத்தவந்தாதுவா  
துமிவற்றை, நிற்பாருஞ் சிலர்நில்லாக் குரம்பையதன்னை நிலையெனவேத வந்தா  
வப்பகடாறன்னைக், கற்பாருஞ் சிலரமலன்கரணாவாக்கைக் கருதவேதமனத  
டிக்கமலத்தன்னைப், பொற்பாருங்கருணையினுன்மற்றைதவன் பொருத்த  
லுமரிதுமலம்போக்கருணும்

எ-து நின்மலனாகியசதாசிவத்தவநாயனார்பரதகண்டத்திலிருக்குமானிடர்க்குவா  
ணைற்பென்ருகருதிவேதாகமங் களைச்சுருக்கித்தமதுபஞ்சவத்திரத்தாற்காமிகா  
திதிவ்வியாகமங்கனையருளிச்செய்தார், இப்படிசுருங் கச்சொல்லியிருக் கவுமதனை  
டியாதிதிற்பொருளையறியாமலிருப்பாருஞ்சிலருளர்நீர்க்குமிழிபோலநிலையில்லாத  
சரீரத் தைநிலையெனருகருதிப்பிறப்பிற் படுக்கேதுவாகியபொல் லாதபசுநூலையே  
பொருளென்றதனைக்கற்பாருஞ்சிலருளர்ஆதலாற்சிவன்றிருவுளம்பற்றியவேதாகம  
ங்களைப்பொலிவுபெற்றிருக்கிறருவருளினாலையாராயாததற்கன்னியமானபசுநூல்  
களைபாராயவதனாற்சிவனதுதிருவடித்தாமகைகளையடைதலுமும்மலங்களைநீக்கலும  
ரிதென்றவாறு

[௨௬]

பதிமுதலியபதார்த்தமனாகியென் னுணர்த்துகின்றார்

ஆதியலச்செம்பினுக்குக்களிம்புதானுமாராயிலதற்கதுவுமனாதியாகு  
மாதியலமூலமலமனுக் கட்கெல்லாமானவமுமாருபிரிகட்கனாதியாகு  
மாதியலப்பசுபாசமரிக் கவல்லவமலனுமா ருபிரிகளுமேயனாதியாகு  
மாதியலவுலகத்தையடைக்கித்தன்பாலா க்குவதும்வினையுமுபிரிக்கனாதியா  
மே

※

எ-துசெம்பினுக்குக்களிம்புமாதியல்ல,அதனைவிசாரிக் குமிடத்துஅனாதியேஅதுபோ  
லஆன்மாக்களுக்கெல்லாமானவமுமொருகாலத்திலுண்டாயதன்றுஅதுவும், வியா  
பியாயிருக்கிறவுயிர்களுக் கனாதியேபக்குவான்மாக் களுடையபாசத் துக்குவயிரி  
யாயுள்ளசிவனுமான்மாக்களுமாதியல்லவனாதியேதன்னிடத் திலேநின்றும்வியாத்  
தியாத்மிகமாகவுலகத்தையுண்டாக்கிமீளவுஞ்சத்தியாத்மிகமாகத் தன்னிடத்திற்கா  
ரியவுருவங்கனையொடுக்குமிருவிதமாயையுமாதியல் லவனாதியேகன்மமுமாதியல்ல  
ச்செனனந்தோறுந்தொடர்ந்துதொடர்ந்து வருகையாற் பிரவாகரனாதியாயேவரு  
மென்றவாறு

ஆதியென்பதுஒருகாலத்துண்டாயது, அனாதியென்பதுசகசம்

[௨௭]

அந்தச்சிவவாக்கியத்தைப்பக்குவான்மாவுக் குணர்த்தாதுஅபக் குவர்க்குணர்த்திற்  
குற்றமுணர்த்துகின்றார்

போதகனுமும்மலமும்போக்கித்தன்னுட் பொருவரியபரம்பொருளைப்  
புணரவெண்ணு,மாதவனுக்கறைகவிறையமலன்வாக்கை மற்றையவர்க்கறை  
யற்கமனத்துக்கெட்டா,வாதியருள்வாக்கியத்தையருத்தந்தன்னை யருநிதியா

12

சிவகுருமோத்தரவுரை

சோமயத்தினில் வில்வங்குறுமுறிசுடத்தோன்றும்  
முமகன் சுவில்வம்புரித்ததிற்பொருந்துமாற்றும்  
முமகர் வில்வந்தானுஞ்சிபலமென்றேசாற்று  
மமமுற்பனருமீசர்திருமுடிக்கணியெங்காநும்

20  
20  
20  
20

எ - த - சோமயத்தினின்றும் வில்வந்தனிருடன்றோன் மமத்தவில்வத்துறைந்து  
முமகனிரும்பியதன்சண்ணிருக்குமுறையாலேமாலையாகக்கூட்டப்படாநின்றணிந்தா  
வில்வஞ்சிபலமென்றும் பெயரைப்பெறும் - சிவனது திருமுடிக்கெக்காலமுமணிபு  
தீட்டாடம்வநங்குமென்றகாம,  
மத்திரன்படப்பசாதிகளைப்போலக் காலதற்பணியின்றி யெக்காலமுஞ்சாத்தி  
தத்திர்த்தாயகயாலெந்தானுமெனச்சிறப்பித்தார்

[க. உ.]

இதுவுமது.

வந்தவகமலமுலம்பின்பகலுதிக்குநீரிற்  
மெற்புறுகுங்குலையம்பொலித்தெழும்புரியயாரு  
மற்புதலநாகக்குமந்றையனைவர்க்கு முணவதாகக்  
கற்புறுசெங்கெலபாதித்தொடுகிலத்தோன்றும்

20  
20  
20  
20

எ - த - வில்வத்தோன்றியபின்நீலோற்பலக்கிழங்குந்தாமனாக்கிழங்குமந்தம்  
கோமடத்தின்சண்ணுண்டாம், கோசலத்திகண்ணின் மெழின்மிக்ககுங்குலையமான  
செவ்வாறும் விரும்பலிளங்கித்தோன்றும், பாலிலேநின்றஞ்சுவனுக்குமந்றையனாதே  
டக்கன, மானிடர், முதலானயாவர்க்குமுணவாகியசெஞ்சாலிமுதலிய சாலிபெரு  
டகன்கதிரோடுபொருத்திப்பவிக்குமென்றவாறு.

[க. ட.]

இதுவுமது

சத்தனமுதலாயுள்ளமங்கலத்ததிடுஞ்  
மத்தாக்தமரஞ்ஞமமிர்தமுநவநீதத்தாஞ்  
சத்தையாசித்திபேதஞ்சிறக்கரோசனையுஞ்செய்யு  
மத்திவால்வண்ணன்மெனிக்கருகமவ்வாறுமாமே

20  
20  
20  
20

எ - த - சயிரிடைத்திலேசந்தனமுதலிய மங்கலபதார்த்தங்களுத்தோன்றும்,  
மென்னையினின்றும் விண்ணினுள்ளதேவர்களருந்துமமிர்தமுண்டாம், கோரோச

ணையாவரும் விரும்பியசித்திபேதங்களைத்தலைமைபெறத்தோற்றுவிக்கும், இங்ஙனங் கூறியவாறுஞ்செக்கர் வானம்போன்ற நிறத்தைபுடையசிவனதுதிருமேனியிலாட்டிப்பணித்தற்குரியனவாமென்றவாறு.

சந்தனமுதலாயென்பதனால், அகில், குவ் குமமுதலியவெனக்கொள்க, நவநிநம்-வெண்ணை.

[௩௪]

நிறுத்தமுறையானேசிவனைபவைகளால் ருச்சிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

ஆதலானெய்யாற்பாலாலாமிலமற்றுமற்றுங்  
கோதறுதலியினுலுங் குழகனன் முடிமேலாட்டிச்  
சீதமதகன்றிரோற்றினாப்புறவாட்டிச்சேர்ந்த  
வாதரவதனுலாட்டியாமலகாநியாவும்

※  
※  
※  
※

என்பது. வெளி, இதனுள், ஆமிலமென்பது, புளிப்பு, மற்றுங்கோதறுதலி எ-து பால்காயாமனூலிழைவது, சீண்டுநாறுவது, முதலியகுற்றங்களில்லாததயிர், சீதமகன்றநீர், இளஞ்சூடானவென்றீர், ஆமலகாதியென்பதனால், நெல்லிக்காய்ப்பு, மாக்காய்ப்பு, மஞ்சட்காய்ப்பு, எனவறிக, யாவாமென்பதனால், இளநீர், பஞ்சாயிர்தமுதலாயினவென்க

[௩௫]

இச்செய்யுண்முதலெனத்துதியியம்புமென்னுஞ் செய்யுளீராகக் குளகமாக வுணர்த்துகின்றார்.

சீதளநிருமாட்டித்திகழ்திருமேனியிரம்  
பேதமதாகவாடையிணைத்தரிதாகப்பெற்ற  
கோநில்கோரோசனுகுங்குமக்குழம்புங்குட்டிக்  
காதலால் வில்வந்தன்னைக்கசடறக்கண்ணாற்கண்டே

※  
※  
※  
※

எ - து - வெளி, கண்ணினுலேபுழுக்கடியறப்பார்த்துள்ளன்கொள்க [௩௬]

உற்பலகமலத்தோடு முவகையாற்சாத்திரெய்யாற்  
குற்குலுவதனூற்றாபங்கொடுத்தொளிகொடுத்தானெய்யாற்

※  
※

※ தண்டியலங்காரம் - கு - குளகர்ப்பலாட்டொருவினைகொள்ளும்

எ - து - வெளி, இதனுள், உற்பலஞ்: ஸ்வரூபம், அந்தம், பம்பலம்  
ஒளி, தீபம், பாயதானம் - பாலன்மை

நிறைந்துறைமேயத்தோடுநிறைவதற்கெனவந்தது. சிறந்துளவுபசாரங்கள்செய்துசெய்யுமைவந்தது. சூறைந்துளவவையுரிசுபொறுத்தது. விளம்பரங்களைத் திறம்பலவையுஞ்செய்துகொண்டனவாயின்து. செய்தது.

எ - து - வெளி, இதனுள், உபசாரமென்றது, அங்கு உபசாரம், தம்மையொத்த  
ம்-சோடசோபசாரமெனவறிக.

அண்டங்களினைத் துமாக்குமவற்றையாவன யிப்பற்றி  
யண்டங்களினைத் துங்காக்குமரிபெறுவன யிப்பற்றி  
யண்டங்களினைத் துமாற்றமுதிபெலவன யிப்பற்றி  
யண்டத்தின்பேதத்துப்பாலறு நியோமவையிப்பற்றி

எ - து - வெளி.

ஆருயிரனைத்துமீன்றவன்போய்ப்புத்தபெய்தல்  
யாருயிரனைத்துநீங்காவரும்பெய்தும்வெய்துகெய்து  
யாருயிர்ப்பத்தபாசமுறுத்தரு ளுறுவெய்து  
யாருயிரக்கமிர்தமானவன்போய்ப்புத்தபெய்தல்

எ - து - வெளி, ஈன்றல், ஆன்மாக்களது தீயமாம். தீயத்தொழுவதனால்  
விஞ்ஞானகருட்டலைமைபாடுபு அணுகுதலின்முதலாகிய இத்தீயத்தைவிட்டு  
கொடுத்தலெனவறிக, அமிர்ந்தமான், அன்பெனப்படு, அபித்தீயத்தீயத்தைவிட்டு  
யுமன்பெனப்பொருள்சொல்க

\* அதுலம் - சமான்மின்மை

முதலாவதுபரமதருமாதியியல்

உக

எனத்துதியியம்பும்பத்தர்க்கிட்டமிம்மைபினுஞ்செய்வன்  
நனக்குயர்ந்தாரொத்தாராயிலன்சிவன்சகனத்துற்று  
வினைத்தருச்சனைசெய்துய்யநேசர்களுதலாலே  
வினைப்பகைவெல்வார்செய்கவருச்சனைவிதியினாலே

※  
※  
※  
※

எ - து - வெளி, மேற்கூறியவினைபெச்சங்களுள்ளாமியம் புமென்னும்பொ  
ச்சவினையோடுமுடிந்தன, இம்மைபினுமென்றவும்மை, மறுமையும் விளக்கின்ற  
து, இச்செய்யுள்யாவர்க்குந்தோன்றாது நிட்களனுப்பின்றசிவன், சகன்கரித்தடிய  
வர்பொருட்டுத்தியானாதிக்கெளியனானதலாற்பிறவித்துயரநீங்கவேண்டிவேர  
ருச்சனைசெய்துபிழைக்கவெனப்புத்திகூறினதாயிற்று.

[சக]

சிவபூசைசெய்வோரும் அதற்குபத்திபுடனேவல்செய்வோரும் பெறும்பயனுனர்  
த்துகின்றார்.

முற்றவத்தாலேபூசைமுற்றியபத்தர்மூலேற்  
சுற்றமுஞ்சுவர்க்கமெய்தத்துன்னுதற்கரிதேயாய  
வற்புதனுலகந்தன்னைத்தாமடைந்திருப்பரன்பாற்  
சொற்பணிசெய்தார்தாமுந்நுரிசுறுநெறியினாலே

※  
※  
※  
※

எ - து - முத்சென்னங்களிற்செய்த புண்ணியபலத்தினாலே விருப்பத்துடன்  
சிவபூசை செய்தவன்பராஜோர், தங்குலத்தினுள்ளமூவேழ்சுற்றமுந்தேவலோகத்  
திற்செல்லத்தாம்பிறராலணுகுதற்கரியசிவலோகத்தைச் சேர்ந்திருப்பர், அதற்கண்  
பினாலேயேவற்றொழில்செய்தோர்களும்; பிறவித்துயர்தீர்க்குநன்னெறியாகியஞா  
னத்தோடுகூடிச்சிவலோகத்தைபடைவர்களென்றவாறு.

அடைந்திருப்பொன்பது, இடைநிலைத்தீபகம், மூவேழ்சுற்றம் - எது - மாதர்  
வர்க்கம் - எ- பிதிர்வர்க்கம் - எ- தன்வர்க்கம் - எ- ஆ - உயக

[சஉ]

அர்ச்சனைக்குபயோகமான தருக்கண்முதலியவுமருச்சனையைத்தெரி  
சித்தோர்பெறும்பலனுமுணர்த்துகின்றார்.

அர்ச்சனைக்குபயோகங்களாகியதருக்களாகி  
கற்புறுசிவலோகத்தைக்கலப்பதேநிண்ணங்கண்டோ  
ரற்புதன்பூசைதன்னையருவினையறுவரன்பாற்

※  
※  
※

குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கொருங்கெடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யவிரிவைவாறு  
நின்றமுறியென்னுணரதிற்குணவிரிவைந்தெ

எ - து - வேடர்மகனாகிய வள்ளல்களாகிய அருந்தன் னெய்யவிரிவைவாறு  
ரக்கடவுளானவன், குணசீதனுயிருக்கிறவனைத்தொனதுவெய்யவிரிவைவாறு  
களையுஞ்செயித்துக் கொடியகன்மங்களைத்தெய்யவிரிவைவாறு  
விருடியறியும்வண்ணம்பரமமானசிலதன்மங்களைவெய்யவிரிவைவாறு  
ன்றவாறு.

[௪௩]

சு. சருக்கமுடிவினுமிலம்பகமுடிவிறும், சிறுத்தகையவாகவிரிவைவாறு, வ  
ன்னுமிலக்கணத்தாற்செவத்குதியிமமத்தொணத்தெய்யவிரிவைவாறு.

வெறு

ஆவிரிடையெந்தினையாடினவெய்யவிரிவைவாறு  
காரிடையேடனுமாவனவெய்யவிரிவைவாறு  
வாரிடையுட்புரமாத்நினையெய்யவிரிவைவாறு  
யாரெனுமாதலிலாதவனெய்யவிரிவைவாறு

எது- பசுவிரிடத்துண்டாகிய பரந்தகனாகிய காரிடையெந்தினையாடின  
கின்றவனே, ஞானும்பரமென்னும் பெருமையினையெய்யவிரிவைவாறு  
போபலத்தையளத்தற்பொருட்க்காரிடையெந்தினையாடினவெய்யவிரிவைவாறு  
யென்னுமாதலிலாதவனெய்யவிரிவைவாறு, சூதிக், வந்திரிசுதகனாகிய  
ன்னுமாதலிலாதவனெய்யவிரிவைவாறு, சூதிக், வந்திரிசுதகனாகிய  
மேலையாயிரமுகதோடுவந் திறியுங் கங் கனமாகியவெய்யவிரிவைவாறு  
குக்காரணமானவானவகிருளில்லாதஞானுதித் துதின, மந்தும்மந்தமானவெய்யவிரிவைவாறு  
க்களுமிலாதவனெய்யவிரிவைவாறு.

[௪௪]

இ. குலமாறு

அலைகடனஞ்சமாத்நினையெய்யவிரிவைவாறு  
தலைகலனாகத்திரித்தவனெய்யவிரிவைவாறு  
சிலைசிலையாகத்திரித்தவனெய்யவிரிவைவாறு  
விலையிலையானவெய்யவிரிவைவாறு

௪௪  
௪௪  
௪௪  
௪௪

எ-து- தேவர்களாலேமகமேருவைமத்தாக்கி க்கடையுமிடத்தையாரின்றசமுத்திரத்திலெழுந்தவிடத்தையுண்டவனே, பாணவமுதலியபிணிக்முமருந்தாயிருப்பவனே, அயனதுசென்னியையாபரணமாகப் பூண்டவனே, திருவடிநீழலைப்பலகாற்றினேத்தோருடையபாசங்களையறுத்தவனே, மகமேருவைவில்லா க்கினவலியையுடையோனே, தாரகன், தாரகாக்கூன்-வித்தியுன்மாலியாகியபொல் லாதமூவரையுமொருநொடியிலிகழ்ந்தெரித்தவனே-விலையில்லாததவளநிறத்தையுடையதிருநீற்றையணியுமவனே, ஐயந்திரிவில்லாதவேதாந்தத்துமுடிவாயுள்ளவனேயென்றவாறு எண் எ-து உரையென்னுமளவை—

[ருய]

குமரகுருபரனதுதிருவாக்கின்பெருமைகூறுகின்றார்

மலத்தைவல்லினை தனைமனவலியைவதைக்கவல்ல நன்மறியினைபுதவுந், துலக்கவெண்பிறையணிசடைமுடியன்றுணைப்பதந்தொழுமுடியவாந்துணைவன், மலைக்குநன்மகண்மதிதுதல்கணவன்மலர்ப்பதம்பெறுமுறவினுநிறுவு, மலக்கணன்டர்களுறவொருகரமுன்ன மைத்தசண்முகனருளியமொழியே,

எ - து - - தேவர்களுசரவாதையாலுமனக்கலக்கந்தீரும்படியவர்களெதிரோயொருதிருக்கையினைபமைத்தருளிய சண்முகனென்னுந்திருநாமத்தையுடையோனருளிச்செய்திருமொழியான தான்மாக்களுக்குச்சகசமானவாணமலத்தினையுமவலியினையுடையகன்மத்தையுமாயாகாரியமானமுதலியவந்தக்கரணங்களின்பெலத்தினையுங்கெடுக்கவல்லநல்லறிவினைக்கொடாநிற்கு- மஃதன்றிவிட்டுவிடங்காநின்றவள்ளியவிளம்பிறையினையணியுஞ்சடாமகுடத்தையுடையனுமாய்த்தனதுசீபாதங்களிரண்டினையும்வணங்காநிற்கும்அடியவர்களுக்குயிர்த்துணைவனுமாயிமவானுக்குநல்லபுதல் வியானபிறைபோலுநெற்றியையுடையமாதேவிக்குநாயகனுமாயிருக்கிறசிவனதுசீபாதமலர் களைப்பெறும்ஐக்கியத்தினூற்றுத்து மென்றவாறு

[ருக]

அகத்தியனைவணங்குதியென்றமனத்தினுக்

குணர்த்துகின்றார்

நினைத்தநன்பலமெளியதின்முடியுநெருக்கியண்டர்கன்முனிவர்களப்பணியத் தனத்தனந்தனதனதனதனவென்சதிக்கிசைந் திடநடமிடுசுதூரன் பூனைத்தெழுந்தவர்புரமொருநொடியின்முருக் கிவென்றவனருளியமொழிகளனைத்தையுந்தருமருமுனியனகைத் தியன்றிருவடிநினைமனமே



எ-து வாராய்நெஞ்சமே-யிந்திரியங்களை முனியுமவனாற்ப்பாவமில்லாச் சுவனா மாயிருக்கிறவகத்தியனது திருவடிகளை சினைக்கச்சுடவை. நினைத்தா னியெண்ணப்ப நல்லை காரியங்களைல்லாமெளிதாகவே முடியு-மஃத ன்நித்தேவர்களுமிருடி களுமெருங்கூறி ன்றுவணங்கத்தனத்தனந்தனதன தன தனவென்னுமிராசசாஸனவொத்தித்தெகற்ப ஆனந்தநிருத்தத்தைச்செய்யாநின்றதென் ளிமையினையும்பகைத்தெழுநாதின்றதி யோரா தமுப்புரங்கனையுமொருகணப்பொழுதின் கணெரித்தழித்தவெந்நியினையுமுடைய சிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமங்களை ந்தையுமறிவிக்குமென்றவாறு முடியும். தரும். என்பன - முற்றுவினைகள்

[௧௩]

முதலாவதுபாமதருமாதிரியன்புற்றாம்



### இரண்டாவதுசிவஞானதானவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னபெயர்த்தேவனினின்றுத்தமுறையானேசிவதன் ம முதலியவற்றைமேலையோத்தி னுட்கூறி-யச்சிவதன் மத்தையுணர்த்துகி க் கிறசிவஞானதானுதியைக்கூறுகையாற்சிவஞானதானுதி, யியலென்னும் பெயர்த்து,அச்சிவஞானம்பரஞானமெனவும். அபரஞானமெனவும்இரு வி தமாம்.இதனுள்.பரஞானமாவது.சிவனோடிதண்டற்று, உபேதமுடையிருந் ப்பது.அபரஞானமாவது.காமிகமுதலியதிவ்வியாகமங்களை உதவித் தலைச்செய்யுளென்னுதலிற்றோவெனினிதலியற்கைகூறுவாமென்றாகியப ன்கருதியவாறுணர்த்துதலுதலிற்று

அரியஞானத்தையையமுமையலும்

பிரியவெரொரியாகியபெற்றியைப்

பருவமுற்றவர்பாலுபதேசிக

னுருகியோரவுணாப்பதுமோதுவாம்

\*

\*

\*

\*

எ-து- போதகாசாரியஞானவனுள் மாக்களிடத்துவைத்தேச்சத்தாற்றானது ள்ளமுருகியந்திரிவாகியவிருணிங்குதற்கழகியகீடமாய்க்ளங்குதியவையினையுடைத் தாய்ப்பிறருணர்த்தக்கரிதாயிருக் கிறஞானசாத்திரத்தையுணருமபடி பஞ்ஞவரானமா னுக்கரிடத்துபதேசிக்குமுறையுஞ்சொல்லாநின்றோமென்றவாறு

ஐயமென்பது, இரட்டுறக்கருதல், மையல் எது - ஒன்றைவேறொன்றாகவுணர்  
தல், ஐயமுமையலும்பிரிய, என்பது. ஏரொளிக்கடையாக்குக, உரைப்பதுமென்ற  
வும்மை.கேட்குமுறையுங்குவதுவிளக்கல்னெச்சவும்மை [க]

குமாரசுவாமியானவரகத்தியனைவிளித்துச்சிவஞானவிசிட்டமுரைத்த  
வதனையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

சிந்தைசெய்கவகத்தியதீவினைப்

✱

பந்தமும்பசுபாசமுமாயையு

✱

மந்தமாயையினாக்தியவாக்கையு

✱

ரைந்துபோகநல்லார்க்குரரர்க்கேர

✱

எ - து வாராயகத்தியனேபக்குவான்மாக்களுக்கஞ்சஞ்சிதமாகாமிய மான  
கன்மபேதமும், பசுத்துவமென்னும்பெயரினையுடையவாணவபந்தமு, மாயாபந்த  
மும், அந்தமாயையாலுண்டாகியதேகாதிபந்தமும்.கெடும்படிந்சிந்தைசெய்வாயெ  
ன்றவாறு அரோ அசை [உ]

விதவெனப்படுந்தாதுவின்வித்தையி

✱

னாதையமுமுயிர்கட்குயிராகிய

✱

பதிதனக்குருவம்மதுபக்குவர்

✱

மதிதனக்குவிளக்கெனவாய்த்ததே

✱

எ - து - விதக்குானேயென்னும்வடமொழித்தானுவிற் றேற்றியஞானத்தினது  
பிரகாசமும்ந்தானந்தானே யான்மாக்களுக்குப்பிராணனாயிருக்குஞ் சிவனுக்குத்  
திருமேனியு, மந்தானந்தானேபரிபாகத் தினையுடையவான் மாக்கள்புத்திக்குத்தி  
பம்போலப்பிரகாசிக்குந்,தன்மையுடையதுமாதலாலதனையறிவாயாகவென் றவாறு  
அதுவென்பதனையிருபாலுங்கூட்டுக,பதிதனக்குருவமென்பது. பரஞானத்தை  
க்கூறியதெனவறிகுவாரம், ஈற்றசை [ஈ]

ஆசிரியன்மாணக்கற்குஞானசாத்திரத்  
தையுபதேசிக்கமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பருவமுற்றியபாவகமோர்ந்துபின் \*  
 னுருகியோதுகவோதருமுண்மையை \*  
 மருவிவாய்வருபாடையின்வல்லவர்க் \*  
 கரியவாரியத்தானுமறைகவே \*

எ - து ஆசிரியனுனவன், நாலுசாதியினுமுள்ளோர்பாற்பருவமுதிர்ச்சியினாலே யண்டாம்பத்திரத்தையுதலியவற்றையறிந்துபின்புதனதுள்ளங்கசிந்துஅபக்குவ ர்க்குச்சொல்லப்படாதஞானசாத்திரத்தையுபதேசிக்க. அஃதெவ்வாற்றாலெனின். ப தினென்புமியிலுள்ளோரும்பயின்றுவசனித்துவரும்பாவாபேதங்களுள்யா தொ ருபாடையவல்லோர்க்கந்தர்த்தப்பாடையினுமவடமொழிவல்லோர்க்குப் பெறு தற்கரியவடமொழியினுலு முபதேசிக்கக்கடவனென்றவாறு.

ஆரிபத்தானுமென்றவும்மையாற், பிராகிருதம், சவுரசேனி, மாகதம், பைசா சம், குளிகாபைசாசி, அவப்பிரங்கிசம், தேசி, எனவறின. [சு]

இப்படியுபதேசஞ்செய்யுமாசிரியனை மாணுக்கன்சிவனைச்சிந்திக்குமு றைமையுணர்த்துகின்றார்

ஒப்பிலாவொருவன்சிவனோதிய  
 வொப்பிலாவுரைதன்னையுரைத்தகத்  
 தொப்பிலாவுணர்வாக்கிடுமுத்தம  
 னொப்பிலாவரனையெனவோர்கவே

எ, து, வெளி, இதனுள்ளொப்பிலாவுணர்வாக்கிடுமுத்தமனென்பது. இனையில்லா தஞானத்தையுண்டாக்கியவாசிரியன் [ரு]

பக்குவனுக்கும் அபக்குவனுக்கு ஞானநூலுணர்த்தியவாசிரியரடையும்பலமு ணர்த்துகின்றார்

பருவமுற்றவர்பாலுபதேசிகள் \*  
 பரமனுக்குள்வெண்குணம்பற்றுவன் \*  
 பருவமுற்றவர்பாலுபதேசிகள் \*  
 நாகிடைப்படிவானெடுகளாரோ \*

எ - து வெளி, எண்குணமாவன, சருவக்கிணளுதல், நிறைந்திருத்தல், ஆண்

தாதிருதி, சுதந்திரதை, எப்போதுமியைதாசத்தி, அளவில்லாதசத்தி, நிராமயனா  
யிருக்கை, எப்போதுஞ்சுத்தனாயிருத்தல், எனவறிக. அப்பர், மறுமாற்றத்திருத்தா  
ண்டகம், நாவாரநம்பனையேபாடப் பெற்றே நானற்றார்நள்ளாமேவிள்ளப்பெற்  
றே, மாவாவென் றெமையாள்வானமரர்நாதனயனெடுமாற்கறிவரியவனலாய்நீண்  
ட-தேவாதிதேவன்சிவனென்சிந்தைசேர்ந்திருந்தான்றென்றிசைக்கோன்றானேவந்  
து-கோவாடிக்குற்றேவல்செய்கென்றலுங் குணமாகக்கொள்ளோமெண் குணத்து  
ளோமே, அப்பர். தனித்திருக்குறுந்தொகை, எட்டுமூர்த்தியாய்நின்றியலுந்தொ  
ழி, லெட்டுவான்குணத்தீசனெம்மான்றனை, யெட்டுமூர்த்தியுமெம்மிறையெம்மு  
ளே, யெட்டுமூர்த்தியுமெம்முளொடுங்குமே, சுந்தரமூர்த்தி, திருக்காளுட்டுமுள்  
ளார் பண்கொல்லிக்கொவாணம், இரும்புயர்ந்தமூவிலையுலத்தினுனையிறையவனை  
மறையவனை யெண்குணத்தினுனைச், சுரும்புயர்ந்தகொன்றையொடுதூமதியஞ்சுடு  
ஞ்சடையானை விடையானை ச்சொகியெனுஞ்சுடரை, யரும்புயர்ந்தவரவிந்தத்தணி  
மலர்களைநியன்னங்கன்வினையாடுமகன்றுறையினருகே, கரும்புயர்ந்துபெருஞ்செ  
ன்னனெருங்சிவினைகழனிச் காளுட்டுமுள்ளூரிற்கண்டுதொழுதேனே, என்றார்சம  
யகுரவர். மடிவிலாற்றலைதன்வயத்தனைமுற்றுணர்ச்சியையேபரருண், மடிவிலாட்சி  
யைதாயமேனியைமற்றியற்கையுணர்ச்சியைப், படியிலாவியல்பாகநீங்கியபாசநோ  
யைவரம்பிலின்புடையையுன்னடியைங் களென்றுமுனக்கடைக்கலமையனே, என்  
றார்மேலோரும்

[கூ]

அபக்குவரிலக்கணத்தைமூன்றுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

ஓதுவார்க்கிடைபூறுரைப்பாரவர்  
வாதபாடணர்வாக்கைமறப்பவர்  
வெதமாதியவோதிவிடுபவர்  
சாதியாற்றணியாரொனச்சாற்றுவார்

※  
※  
※  
※

எ - து - ஆசிரியனிடத்தாகமமாதிகளையோதுமாணக் கர்க்கோதுவியாமல்லிக்  
கிளஞ்சொல்லுமவரு, மொருவன்சொல்லாதவார்த்தையைச் சொன்னுனென்றவரு  
டன்சொல்லுமவரு, மவர்சொன் னபொருளைத்தரியாமலுடனெ மறக்குமவரும்,  
வேதாகமபுராணங்களையோதியதனைப்பலகாலும் பயிற்றாதுவிட்டவர்களும், பார்ப்  
பார்முதலியநாற்குலத்தோரன்றியிழிகுலத்தோரென்றுசொல் லப்படுமவருமென்ற  
வாறு

[எ]

தன்னின்பிக்கநற்சாதிபிற்றோன்றினர்

✽

நின்றதன்மையொன்றியப்பட்டார்

✽

பன்னுதாநின்பயன்முறைப்பற்றிலார்

✽

சொன்னசொற்பிணுஞ்சோர்வுறச்சொல்லுவார்

✽

எ - த - தத்தம்வன்னத்துக்குயர்ந்தசாதியிற் பிறந்தவர்களு,மின்னசாதிபெயர்ந்தியப்பட்டோரு, மாசிரியரிடத்திற்கேட்டனாலின்பயனைத்தரிக்கமாட்டாரெனாரு, மவரிடத்திற்கேட்டபொருளையதன்வழிசொல்லாமற்றவறச் சொல்லுமவருடென்றவாறு [௨௮]

சந்தபேதமுந்தானறியான

✽

பிற்தவறிசைத்தாரொழுவாயினர்

✽

நிறைசெய்துடனீக்கப்படுமவர்

✽

பந்தராமவர்தம்மைமதித்துமே

✽

எ - த - வடமொழி தமிழ்மொழியாகிய விருவகைச்சந்தபேதத்தையறிபாரதோரும், அகங்காரத்தாலேதம்மைப்பெருமையாகஎண்ணுவோரும்,மந்தபுத்தியபாபன்னொருமெனவிர்தமுறையிற் சொல்லப்படுமவர், முதலாயினொல்லோரும், அபக்குவனென நிந்தித்தக்கணமேதள்ளப்படுமவொன்றவாறு — எழுவாயினொன்பதனால், ஆசிரியர்சொன்ன அருத்தமிருக்கத்தானென்றைக்கறித்துக் கொண்டுசொல்லுமவன், ஏட்டிலிருந்தபடி சொல்லாமல்வேறென்றாகச்சொல்லுமவன், தன்னுடையசித்தார்த்தத்துக்குவிரோதமாகச்சொல்லுமவன். இவர்கண் முதலாயினொனவறிச, சந்தபேதமாவன, பஃரொடைவெண்பா ✽ ஒத்தமைந்தசந்த, தத்தபெயரையாய்ந்துணாப்பி னுத்தமத்தியுத்தமேமத்திமமொத்த, நிலையொடுகண் னிலையத்திரியுட, னுட்டிணிக்கனுட்டிப்புடன்பகுதிபந்தி, திருட்டிப்புடன்பகுதிசேருமகிசகதி, சக்குவரியதசக்குவரியட்டியதி, யட்டிதிருதியதிருதியாங்கிருதிமேயிரகிருதியாகிருதியேவிருதி, சங்கிருதியபிகிருதியுத்திருதி, யோடிருபானுமென்றேபோர், என்றார் வீரசோழியமுடையார், இவ்வடமொழிச்சந்தம் வன்னவிருத்தமெனவு மாத்திராவிருத்தமெனவுமிருவிதப்படும்.

✽ வீரசோழியத்தில்யாப்புஅதிகாரம் - ௩௮ம் - கவியுள்சந்தம் - ௨௬ம். அவைக்குநாரணமுமுள, அவற்றைத்தெரிந்துணர்சு

கலித்துறை

இருவிதஞ்சந்தமியற்றொன்றெழுத்தாலிலங்குமற்றையொருவிதமாத்திரையாலேயொளிநுமொளிருமிது, பொருவரிதாக்வாரியத்துண்டுபொத்யமென்னுமருவனாமாதவன்கூறுந்தமிழுக்கருகமன்றே

அருகமருந்தமிழ்க்காரியத்துமெழுத்தானுதித்து, வருகின்றசந்தவிதமென்றளத்தின்மதித்திடுக, பொருவனையெல்லாவுயிர்க்குமுயிராயொருவலில்லா, திருமலன்றன்னைப்பதம்பணிந்தேத்திடுநேசர்களே, என்றோதினர் - எமதுகுரவர் [க]

அப்பக்குவர்க்குப்பொருண்முதலியவாசையினுன்னாநூல்கூற்றி  
சுற்றமென்னுணர்த்துகின்றார்.

ஒதுவிப்பவனொப்பிவிக்கற்புரை

※

பூதலப்பொருளாப்பொருளென்றெண்ணி

※

யாதனைப்படுவன்னரகத்திழிந்

※

நாதனுக்கவண்மிக்குறவாரன்னே

※

எ - து - தனக்கொப்பொருவருமில்லாததிவ்வியாசமமுதலியவற்றைப்பூப்பிவின்கணுண்டாகியதனதானியந்துகின்முதலியபொருள்களைப்பொருளாகக்கருதியப்பொருளாசையாலோதுவிக்குமாகிரியனரகத்தின்கண்விழுந்துமிகுந்தவேதனையுறுவன், அப்படிப்பட்டவறிவில்லாதவனுக்கவ்விடத்திலுதவுவாராநாடையாவென்றவாறு.

[ம]

பக்குவர்க்குஅதனைப்போதித்தபோத்கன்பெருமையுணர்த்துகின்றார்

ஆக்கைநோயெனவஞ்சினர்க்கற்புதன்

※

வாக்கையோதுமதிதிகழ்மாதவ

※

னோக்கமூன்றுடைநோன்மையன்வான்பிணி

※

போக்குவாரவன்னறிப்புநியுளார்

※

எ - து சரீரத்தைவெறுப்பினாற்பிணியென்றஞ்சியமாணக்கர்க்கதிகையனாசுவனதுவாக்கியத்தையுபதேசியாநின்றவறிவினல்விளங்கும், பெரியதவத்தினையுடையபோதகாசிரியன்மூன்றுதிருநயனத்தையும்ஞானவலியினையுமுடையதென்கூறாமூர்த்தி, யவனேயன்றிப்பூமியின்கட்பிறவிப்பெரும்பிணியைப்போக்குமவர்

எவர்தானென்றவாறு, ஆர் - எது - வினாவதல்

இதுவுமது

ஈசன்னுனுமிவநிடத்தேய்ந்துயிர்ப்  
பாசந்தன்னிப்பறிப்பன்பழுதகல்  
வாசகஞ்சொல்வன்மற்றிவன்றன்புகழ்  
பேசுவாரொவர்பேசரும்பெற்றியால்

எ - து பரமசிவனுமித்தொனுகாரியனையதிட்டித்துக்கொண்டான் 1  
டையபாசங்களைத்தீக்கையினாலேசேதித்துப்பின்பு குற்றமில்லாதஞானத்  
தேசிப்பனித்தொனுகாரியன்புகழான தியாவராலுமனவிட் டொரத்தற் கரிட  
மையையுடைத்தாகைபாலெவர்தானதனைச்சொல்லவல்லாரொன்றவாறு.

பறிப்பனென்னும், வினைமுற்று ஈண்டு வினையெச்சமாய்த்திரிந்தது,  
எ-து உரையசை

மேலெய்தியதுவிலக்கிக்கொடுப்போன்முறையுங்கொள்  
வோன்முறையுங்கூறுகின்றார்.

தடுத்ததண்ணியன்பாற்கொள்கசாத்திரங்  
கொடுக்குந்தேசிகன்றங்குலத்தில்லையே  
லடுத்தவன்னியனேயருகன்றொழிற்  
கொடுக்கொணுபரமார்த்தங்கொடுப்பதே

எ - து - அந்தணரானோர்ஞானகாண் டத்தையருளிச்செய்யுமாசிரியல்  
தியிலில்லாவிடத்திறம்மிற் கீழாகநீக்கியவனாயிடத்திற் கேட்கப்பெறுட  
ந்தற்சாதியிலில்லாவிடத்துவசியனிடத்திற்கேட்கப்பெறும் அவனுந்தற்சாதி  
லாவிடத்துச்சுத்திரனிடத்திற்கேட்கப்பெறும், சூத்திரன்தற்சாதியினுந்  
யர்த்தசாதியினுங்கேட்கலாம், அரையன்முதன்மூவருமவரவர்க்குத் ததே  
த்தொருக்குக்கருமோபதேசங்கொடுக்கப் பெறாநாநோபதேசங்கொடுத்த  
த்தாமென்றவாறு.

தங்குலத்தில்லையென்பதனாற்றத்தங்குலத்திற்பெறுதலே சிறப்பு

## சிவஞானதானவியல்

௩௩

எகாரம் தேற்றம், சனகன், அரையனூருக்கவுள், சுகர்முதலியபிரம்மரிஷிகளுக் குஞானத்தைப்போதிக்கையாலும், விதுரர்; நாலாம்வன்னமாமிருக்க, ஞானத் தைத்துருவாசர்க்குப்போதிக்கையாலுங்கூறியதெனவறிக. [௨௩]

உரைத்தாமென்றலென்னுந்தந்திரவுத்தியாற்சிவஞானத்தையுபதே  
சிக்குமுறைமையுணர்த்திமேலதனையெழுதியுத்தகத்தைத்தான  
ஞ்செய்யுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

வேறு

ஓப்பரியவரனமலனுரைத்தவுரைபுதுமுறை  
செப்பினமெய்த்தவசிறந்தசிவஞானகோசத்தை  
யப்பரிசேயருந்தவர்க்குமடைவிக்ருமடைவினைபுஞ்  
செப்புவங்கேரிந்தார்க்குமிரந்தார்க்குஞ்சிறப்புறவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - று வாராய்சத்தியமானதபகிணையுடையவனே, தனக்கொப்பொருவரு மில்லாதசிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமத்தைபாசிரியன் மாணக்கர்க் குபதேசிக் குமுறையைச்சொன்னே, மேற்சிறப்பினையுடையசிவாகமங் களைவரைந்ததிருமு றையைப்பரிபக்குவராயிருக்கிறவரியதவத்தினையுடையோர்க் குமுதவுமுறைமையி னையுமீவோர்க்குமிரப்போர்க்குமித்தானமே, சிறப்புடைத்தென்னும் வண்ணஞ் சொல்லாநின்றோமதனைக்கேட்பாயாக, வென்றவாறு.  
அருந்தவர்க்குமென் றவும்மை, ஆசிரியர்க்குமென, எச்சவும்மையாயிற்று, அடை வினையுமென்னுமும்மை, யெண்ணின்கணவந்துது

[௨௪]

சிவஞானகோசதானஞ்செய்வோர்சிவன்முதலாயினு  
ரையருச்சிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

பராபரனைமுதற்புசைபண்ணிடுகவதன்பின்பு  
பராபரனுக்கொத்தபரஞானத்தைப்பரிவுறவே  
பராபரனைப்போதிக்கும்பரஞானம்பாடிக்ரும்  
பராபரனைத்தெசிகனையதன்பின்புபுகர்விநியால்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - று சிவஞானகோசத்தைத் தானஞ்செய்வோன்முதற்கட்பராசத்திக்கு மேலானசிவனையருச்சனைசெய்யக்கடவன், அதற்குப்பின்பந்தச்சிவனுக் குங்கரா ன, பரகதிஞானமானதிருமுறையையன் பினோடேயருச்சனைசெய்யக் கடவன் அதற்குப்பின்புசிவனையறிவிக் குமேலான சிவஞானத்தையுபதேசிக்கும்பராபரனா யிருந்துள்ளவாசிரியனையாகமத் திற்சொல்லிய ருருபூசாப்பிரகாரத்திலேபுகிக்கக் கடவனென்றவாறு.



புறசபண்ணிகவென்பதனையும், விதியால், என்பதனையும், யாண்டும்  
பூமிக்க. [ய]

வித்தியாதானஞ்செப்தற்குமண்டபவிதியுணர்த்துகின்றார்

புதலத்துளவலங்கள்பொருந்தாதுருணம்பொருந்து  
மாசலத்துளென்முழுத்தால்வகுக்கமுறைமண்டபத்தை  
விதியால்வரிதெறிநுன்முழுத்தாலுமியற்றிடுக  
செய்தொழுத்தநாற்கோணம்வட்டமுமாங்கூறியதே

ச - த பூமியின்கண் அலவமெனக் கூறியஅதமபூமியைப்பொருந்தாமல்ப  
ட்டபர்முதலிய நாலுவன்னத்தார்க்கேற் றவன்னகெந்தரசங் களைத்தனித்தனிசே  
யந்தந்தப்பூமியின்கண்வித்தியாமண்டபத்தையெட்டுமுழுத் தினாலேவிதிவழிடு  
ய்க்கிவ்வாறுசெய்யக்கூடாவிடத் துநான்குமுழுத்தினுற் செய்யக்கடவன், இந்தப்  
பண்டபஞ்செய்யுமிடத்துக் குற்றமற்றசதுரசிரமாகவும்,வட்டமாகவும், செய்யலா  
மென்றவாறு.

சதுரசிரம்பிறப்பிக்குமிடத்துநாலுதிக்கிலுநாலுமற்சியமாகக் கவராயங்கொ  
ண்கிடுகப்பித்ததற்சதுரசிரம்பிறப்பியாவிடத்துவாயக்கப்பெருதாதலாற்கோதொ  
துத்தெனச்சொப்பித்தார். [யகூ]

இதுவுமது

புறவடுவேயம்புயத்தைவண்குதையாலமைத்திடுக  
புறவடுவேயம்புயத்தாலுளவலங்காரமியற்றிடுக  
புறவடுவேயம்புயத்தாலுளவலங்காரமியற்றிடுக  
புறவடுவேயம்புயத்தாலுளவலங்காரமியற்றிடுக  
புறவடுவேயம்புயத்தாலுளவலங்காரமியற்றிடுக

\*  
\*  
\*  
\*

ச - த பந்தமண்டபத் தினடுவேயழகியமாப்பொடிமுதலிய வெள்ளையினு  
டுவெட்டக்கத்தாமனையிடுக, இந்தப்பதுமத்தினப்பக்கங்களிலேமற் றுள்ள  
புறவடுவேயம்புயத்தாலுளவலங்காரங்களைச்செய்க, விப்படியலங்கரித்தபதுமத் தின்மேலே  
புறவடுவேயம்புயத்தாலுளவலங்காரங்களைப்பரப்பியதன்மேலேவெண் ணிறத்தையுடைய  
கோகப்பிரிட்டம்விதிக்கக்கடவனென்றவாறு

[யௌ]

இதுவுமது

தண்டரளகிரைவிரவுதம்பங்கொருநான்கு  
செய்ததனுறுந்நிசையங்குறிபெறவேறுவிடுக

\*  
\*

வெண்டரளவிதானத்தையிரித்துகொட்டி, குறவே  
யொண்டரளமாலேகளுங்கந்துகழுமொழிக்குறவே

எ - து முத்துக்களையொழுங்குபெறவழுத்திச் செய்து, அன்னை வந்திடும்,  
மண்டபத்துக்கேற்பக்கொண்டந்தமண்டபத் திணற்றிச் செய்து, பெறப்பட்டது, அத  
ன்மேலேபொருந்தும்படிமுத்துமேற்கட்டி, லையயும், எட்டி வளர்வியழுந்தமாலே  
களு, முத்துப்பந்தினையுங், கொடுங்கையிற் கட்டித் துட்டுக, வென்றவாறு [ம.அ]

இதுவும.அ

கண்டையுடன்சாமரையுங்கட்டி, கொட்டினையுந்  
துண்ட \* மகிபுற்புதம்பொற்றார்ப்பணங்கடுலக்கிக  
திண்டிகழ்கும்போதகத்தைத்திசைநாண் குற்றெடுத்திக  
புண்டரிகவலரதன்வாய்ப்பொருத்து கவையுறாம்புடுத்த

எ - து கண்டையாகியமணி யையுஞ், சாமரையையும், தாளுயிரமானபட்  
டுப்புடைவையையும், கொய்சுகட்டுக, ஆற்றித்தகத்தினைப்பொன்றிசைக்கையு, தி  
ர்க்குமிழிபோன்றதட்டையையும், பொலிவினையுடையகண் ணுக்களையும், விள  
ங்கும்படிகட்டிக, திண்மைவிளங்கியசலம், துரிதமானதாற் திறும்பக்களை எழுதிந்  
கிலுந்தாபிக்க, முதற்கண் அங்குரார்ப்பணத் திச் செய்துவின்பத்திச் செய்தும்பக்கண்  
மேலே தாமரைப்பூக்களைச்சாத்தக்கடவ வென்றவாறு [ம.க]

சிவஞானகோசத்துக்குச்சிங்காழ், எனமுடியத்தாவிடமுடியத்  
துமுறைமையுணர்ந்தி, துண்குந்

அணியுறவேயரிபரிக்குமாதனத்தை, தாமரக்கட்டுக  
மணியுறவேமதகரியின்கோட்டாலுமற்றி, துறவான்  
பணவரிதேற்சந்தனத்தும்பண்ணிகொட்டியபந்தித்ததைத்  
திணமருவுமதகரியின்கோட்டாலுஞ்சிறுபட்டாறு

எ - து \* விசுவகன்மியமுதலியவற்றிற், சூழியதமமுதலியவாதனைப்பெற்றிற்  
சிங்கக்களமுகுபெறத்தாங்குமாதனமாகியகி மாதனத்தை, கவரத்தினங்குமிட்  
டமுத்திமதம்பொருந் தியபாணக்கொம்பிஞ்சுலே செங்க, இத்தச்சங்காதனம்பன்

\* ம.தி. புற்புதம், எனபன வுவமவா குபெயர்  
\* விசுவகன்மியம். சிற்பநூல்

ணைக்கடாநாயிற்சந் தனமரத்திலுலுந்: திண்மைபொருந்தியயானைக்கோட்டி னுலு  
மியந்திரபீடத்தைச்செயக, வென்றவாறு  
மற்று வினைமாற்று, திணம் திண்மை கோட்டா லுமென்றவும்மையாலாதனங்குளிர,  
ண்டீம்பொன், வெள்ளி, செம்பு, பித்தளைகளினு லுஞ், சந்தனமுதலிய தேவதாருக்க  
ளினு லுஞ், செய்யலுமாமென்க, இயந்திரபீட்டு செய்யமிடத்து முற்கூறியவற்று  
ளியன்றதொன்றை ப்பதினெட்டங்குலநீளமு; மிரண்டங்குலச் சுற்றுப்பருமையு  
முருண்டதாதல். சதுரசிரமாதல் நாலுதண்டத்தையுண்டாக்கி யதனுன்களிற்றும  
லாமுகிழமாகப்பண்ணியதனடுவே துவாரமிட்டதனடுகிற்கயிறுகோத்து இயந்திர  
பீட்டுச்செய்க, ஆலத்திருபத்துநாலங்குலநீளந்தண்டத்தினுயரமுமதிற் பாகிவிசா  
லதண்டங்களுங்கொண்டிசெய்க [௨௨]

இங்ஙனங்கூறியவாதனமுந்திருமுறையுமண்டபத்திலவைச்சுமுறை  
யணர்த்துகின்றார்

இத்தகையவாதனத்தை யிலங்குமணிப்பந்தரிடை \*  
வைத்துவைகத்தமலரதன்றிதேமலிவிக்க \*  
வித்தகன்வேதகனுந் விளம்பியவாய்மொழியெழுதும் \*  
புத்தகமுமதன்மீதுவைத்தடுக புணர்வுறவே \*

எ-து இத்தத்தகையையோடேகூடியசிகங்காசனபீடமாதலியந்திரபீடமாதல்விள  
க்காகின்றவழகிப்பந்தரினடுவெவைத்ததினமேலேபரிவட்டமும் விரித்துமணவிய  
புத்தகமுதனக்கவதன்மேலேசுத்தனுமாயான்மாக்களுக்கறிவிப் பானுமாயிருக்கிறசு  
வனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமத்தையெழுதும்வெள்ளேட்டுத்திருமுறையைப்பொ  
ருத்துப்படிவைக்கவென்றவாறு

எழுதும்பொத்தகமுமென்றவும்மையாலெழுதினபுத்தகமுமெனவறிக [௨௩]  
மேலதனைப்பூசைசெய்யுமுறையுணர்த்துகின்றார்

எழுதாதுபுத்தகத்தினிருத்தியசொற்புத்தகத்தைப் \*  
யழுதாநாகாசனையைக்குங்குமத்தைப்பாளிதத்தை \*  
யருகாகப்பூசிகவலர்மாலைதனையணிக \*  
வழுவாதமநிழ்வுறவேசாத்திகுவத்திரமும் \*

எ-து \* கலேகத்தின்மேலேவைத்திருக்கிற சிவாகமங்களெழுதியதிருமுறையி

\* கலேகம்; வெள்ளேடு

லேகுற்றமற்றகோரோசனையுங்குங் குமத்தையுங்: கற்பூரத்தையு மழகுபெறப் பூசிப்பூமாலையணிந்துதவற்றவன்பினுற்பரிவட்டமுஞ்சாத்துகவென்றவாறு [௨௨]

இதுவுமது

எத்தொகையகறியமிர்தின்விதமுளநல்லினிமையுற \*  
வத்தொகையவிதத்துடனேநிவேதிக்கவமிர்தினையும் \*  
பத்தபெறுதீபமுடன்பஞ்சவிததூபத்தை \*  
யுய்த்திகமற்றுமுளவுபசாரமுறையுறவே \*

எ - து வெளி - நாழியரிசிக்குஒருபலங்கறி [௨௩]

மேனிறுத்தமுறையானேபஞ்சவிததூபத்தைவகுத்  
துணர்த்துகின்றார்

ஐவகையதூபங்களாவனதான் குந்துருக்கந் \*  
தூய்யபசங்கற்பூரந்துன்னியகாரகில்வெண்மை \*  
யெய்தியசந்தனமினியகுற்குலுவுமெனவறிக \*  
நெய்யதனாற்றிருவிளக்கைக்காபிலத்தானிகழ்த்துகவே \*

எ - து ஐந்துவிதமானதூபங்களாவன - குந்துருக்கமுஞ், சூடன் கற்பூர  
மும், வயிரமாகமுற்றியகாரகிலும், வெண்மைபொருந் தியசந்தனமும், மினிமை  
செய்யுங்கருஞ்சீதாரியு, மெனவறிக, சன்னிதியிலிடுந்திருவிளக்கைக்கபிலைப்பச  
வினெய்யினாலேயிடுக, வென்றவாறு

கபிலையைக்காபிலமென்றார் [௨௪]

அதனைவலம்வந்துவணக்கஞ்செய்யமுறையுணர்த்துகின்றார்

வலஞ்செய்துதண்டதனைமானவிதிவழிதழுவத் \*  
தலந்தன் னிற்பணிந்தெழுத்தலைகரமற்றிருகன்னந் \*  
தூலங்கு முகவாய்புயங்களுனுமெட்டுந்தோயமபி \*  
ரிலங்குசிரங்கரமுழந்தாளெனுமைந்துமிசைந்திடவே \*

எ து வெளி [௨௫]

குருபூசையுணர்த்துகின்றார்

இந்தவகைசிவஞானபூசையினையிறியற்றியுடன் \*

௩௮

சுவத நடிப்பதற்கு அவர்

கந்தமலர்ப்பூங்கோயிலதற்காலேகழதனாக

வந்தமலர்ப்பந்தரிடைந்தேசிகனைபுதர்சிக்க

பந்தமலுத்தருள்வாளைப்பரமனெய்யாவித்தே

எ - து - வெளி-சிவனுஞ்சிவஞானமுங் கருவந்தந்திவாய்க் கருவந்தந்திவாய்க்  
சிவனுக் குயாதொருமகிமைபுன்றிவன்புத்தந்திவாய்க் கருவந்தந்திவாய்க்  
யே-அந்தச்சிவஞானத்துக்குயாதொருமகிமைபுன்றிவன்புத்தந்திவாய்க் கருவந்தந்திவாய்க்  
மப்படியே,அஃதெக்காரணத் தாலென்னிச்சிவனுஞ்சிவஞானமுங் கருவந்தந்திவாய்க்  
ள்பாசத்தைத்ததித் துச்சிவஞானத்தையிரகாச்சிவிகைக்காரநினைவுநூலியுமுனா  
க்குமபூசைசெய்தபலமொக்குமெனவுதிக

[௧௮]

ஆசிரியனிடத்தினுமதம்பெயமுறையமெந்தெய்தந்தந்தந்த  
முன் றுசெய்யுளார் துண்கமரநயவுக  
துகின்றார்

பூசித்துப்பரமசிவன்பூசனைப்போதுளத்து  
ளேசற்றுலவஞ்செய்துபணிந்துருவித்திருகாபு  
தேசுற்றதேசிகனேசிவஞானநானினை  
யாசற்றுநிறைவேறவனுமதஞ்செய்கொளவற்றத்தே

எ - து - வெளி-ஏசுறவு-மனமுதலியனிகாசங்களைவகற்றதற்கு ஆக முதத்தம் [௧௯]

அற்புதனுமாரியன்றனனுமநிபெற்றறன்புத்தந்தி  
பொற்புடையவென்க லிங்கம்புனைந்தகனித்துவென்னிற்  
தற்பரணையுண்ணினேந்துதரணியிரைப்பாணித்தெழ்த்து  
சொற்பதவாசகமுறையைந்துயக்குறவேவிசித்துடன

எ - து - வெளி - அற்புதன் - அதிகயன் - கிரித்தன் - மெய்கீர்த்தம் [௨௦]

மற்றைமுறையதுதன் கிலவரைக்ககியோருளன்பென்  
அற்றமுறைதனையொடுக்கவுனையுறவொருவையு  
னற்புதனைத்தேசிகனையருத்திகுவன்யு  
கற்புடையவிரதியர்க்கும்வேதியர்க்குங்க லிப்புறவே

எ - து - வெளி-விரதியர்-பிரமசாரியும்மையாற்சன்ருகிமனப்பெனும் [௨௧]

\* பூரிபோசன முணர்த்துகின்றார்

விருத்தர் திருபணர்பாலர் மிடிய ரடுபிரியான \*  
 ரொருத்தையுமற்றார்க ணுனத்தாரொனுமிவர்க்கு \*  
 மருத்திகுவறவினுடன தன்பின்முனருந்நிக \*  
 \* பிருத்தியரையதன்பின்புபேணிடுகபிறையுமே \*

எ - து - அறுபதுவயதுக்குமேற்பட்டகிழவமார் - பேராசையுடையவர்கள் -  
 சிறுபிள்ளைகள் - தரித்திரர் - வியாதியினால்வாடைப்படுவோர்கள் - அனாதர் - குரு  
 டர் - என்றிங்நனங் கூறியவெல்லோர்க்கும் - அன்னைகளைப்பொசிப்பிக்க - அதற்  
 குப்பின்பு - மாதாபிதாவுறவின்முறையாரைக்கூட்டிக்கொண்டு - தானும்பொசிக்க -  
 அதன்பின்பு - தனதாளடியாரையும் - தற்காலத்திலேவந்தஅதிதியர்களுயும் - இன்  
 னொன்றுவரையாமற்பொசிப்பிக்கஎன்றவாறு [௩௩]

பெலியிடுமுறையுமதிவாதனமுமுணர்த்துகின்றார்

அற்றைநிசிக்கணபலியையமைத்திகுதுயிலிளையும் \*  
 பற்றிகுகிரமசரியல்லாதார்பற்றொழிக \*  
 மற்றையநாண்முதல்யாமமண்டபத்தையிருமுழத்திற் \*  
 கற்புறவேயமைத்திகுகாண்பார்கண்களித்திடவே \*

எ - து - அன்றிரவுஉருத் திரகணமுதற்கேத்திரபாலனீருகவுள்ளகணங்களுக்குப்  
 பலிவிட்டுப்பின்புபிரமசாரியானுறக்கஞ்செய்க இவ்வாழ்வானாகிலுறங்காதொழி  
 க மற்றையநாண்முதற்சாமத்திலிரண்டுமுழநீளத்திலுமவ்வளவகலத்திலு மொரும  
 ண்டபத்தைவிதிப்படி காணுமவர்கண்மகிழ்ச்சியுறம்படிசெய்கவென்றவாறு [௩௪]

பின்புமோர்விதியாற்சரசபதி பீடவிதியையுஞ்சிவ ஞானத்தைப்பூ  
 சைசெய்யும்விதியையுமுணர்த்துகின்றார்

அழகுறவேசரத்தாலுமமைத்தவியந்திரபீடத் \*  
 தெழிலுடையபுத்தகத்தையிருத்தியருச்சனையியற்றிப் \*  
 பழுதுநாகரந்திமுதலியைப்பயின் னுவலா \*

\* பூரி - ஈண்டு - மிகுதி -  
 \* பிருத்தியர் - அடிமைகள் -

சுய

சிவதரபொத்தபுரம்

னெழுதிடுகபடித்திடினுமருச்சினைதாவித்தகைத்தி

எது முற்கூறியமண்டபத்தின்கண் ஈரணந்திமுதலியசத்தினைவிமலத்தி  
விதப்படிசெய்தசரசபதிபீடத்திலுமப்பழகினைமலபுஷ்பத்தினைவிமலத்தி  
ஹையெழுந்தருளப்பண்ணிப் பூசைசெய்துவித்தினைதந்தருளகமலபுஷ்ப  
கரமுதலானவெழுத்துக்களை யெழுதித்தந்தினைவிமலத்தினைவிமலத்தி  
டோரும்படிக்கும்போதுமித்தமுறைமையிழுவாசைத்தந்தினைவிமலத்தி

முதலியென்றதனுவடமொழிதெழுந்தமுதலியானபடித்தினைவிமலத்  
றவும்மையிறத்ததுதழீஇயவெச்சம் [ம.பு.]

மேற்செய்யுங்கண்மமுணர்ந்துவின்றார்

அந்தமுறினுபவசியாயமலனாடிமுத்தி  
செந்தழையோம்பிடுகிறுமுறைமையிச்சிங்க  
பத்தனையயறுத்தருளாப்பாலிக்குங்குறுபுயலைச்  
சிந்தைமகிழ்ந்தரிச்சினைபைச்செய்திடுகிறாய்ப்புயலை

எ - து - எழுதிமுடிந்துள்ளவின்வித்தியாநானுமேவினைத்தொகையி  
யிருந்துசிவபூசையக்கினிகாரியமுஞ்செய்து அம்மலையமுதினதிருமுதலிய  
சாந்திகும்பந்தாபித்திருக்குமண்டத்திழங்குமேரபிலிங்கனைமலத்தந்தினைவிமலத்  
ஜனவமுதலியபாசபெந்தத்தனவேரறுத்துத்திருமுருத்தினைவிமலத்தினைவிமலத்  
னையுள்ளமகிழ்ச்சியினாலேவிசேடபூசைசெய்திவிவந்தவாறு [ம.பு.]

இதுவாறு

அற்றைநிசியவ்விடத்துவேதாநியரவந்தான்  
மற்றுமுளபாடலினுடைகத்தின்வரியாறு  
செற்றிகுதுயிலதனைத்தினகரனைத்தெரிசித்தே  
சிற்பமுறத்தேரனைச்சிறப்பிக்கவிதிதெருண்டெ

எ - து அன்றிராத்திரியத்தப்பூங்கோயிலின்முன்னேவேதாநியரவந்தான்  
லிகனினும், பிராகிருதர், திராவிடமுதலியபாடல்களினும், மான்மசங்கீரணி  
கரிக்குங்குத்துக்களாலு - முறக்கத்தினைப்போகிவிதித்திருக்க்குடவன், மற்ற

✠ மாதிருகை - மாதா

சிவஞானதானவியல்

சுக

நாட்காலமேசிற்பநூல்விதியையாராய்ந்துபண்ணப்பட்டதேரினையலங் கரிக்கவெ  
ன்றவாறு

நாடகமெனப்பொதுப்படக்கூறினமையால், வெண்பா, சங்கரனூடியதாண்  
டவமு மாங்குமைபா, ளிங்கித்தத்தாலாடுமிலாச்சியமும்பொங்குதினா, யாழிப்புவி  
லகமும்புறவரியுஞ், சூமுநடநாலென்றுசொல் எனவறிக [நசு]

இதுவுமது

இத்தகையவிமானத்து ளிறையறையுமொழியெழுதும் \*  
புத்தகத்தைப்புணர்வித்துப்பூசனையப்புரிந்துடுக \*  
பத்தியுடனரராலேபரிப்பிக்கப்பலர்பரவ \*  
வத்தனமராலையத்துணகர்வலஞ்செய்தாக்ருகவே \*

எ - து இச்சிறப்பினைபுடையபுட்பகவிமானத்திற் சிவனருளிச்செய்ததிவ்வியா  
கமத்தையெழுந்தருளப்பண்ணிப்பூசைசெய்து அன்பிடுளேரராகியசீர்பாதக்கா  
ரராத்ருங்கச்செய்துயெல்லாரூந் துதிசெய்ய யநகனாவலமாகவெழுந் தருளப்பண்  
ணுவித்துச்சிவனெழுந்தருளியிருக் குந்நிருக்கோயிலிற்கொண்டுசென்றந்தவிமானத்  
தைத்திருமுறையுடனிருந்துக, வென்றவாறு [நரு]

மேல்வேறுமோர்விதியுணர்த்துகின்றார்

அல்லதுபுத்தகமதனையானே முடிமிசையமைத்து \*  
நல்லநகர்வலம்வருகநகரத்தார்நாட்டாரும் \*  
வெல்லையறுவையும்க்கிவிழைவுடனேபுடையடைய \*  
மல்கமிகுமங்கலங்கள்வணங்கிமுனேசெலமன்னன் \*

எ து வெளி. வெல்லையறுவை. வெள்ளைப்புடைவை. அறுவையுமென்றவு  
ம்மையார், பாருசீலையாபரணதிகளுமெனவறிக. ஷீக்குதல். தரித்தல் [நசு]

இதுவுமது

பலியதனைத்திசைதோறும்பண்ணிடுகபார்த்துபணு \*  
நிலவணியுஞ்சடைமுடியார்மாபூசைநிகழ்த்துடுக \*  
கொலைமுதலுமொழித்திடுகநிகளாகிசூழைத்துடுக \*  
மலைவிலிக்குமாபூசைமனைதோறுமவஞ்சுக்கவநோ \*



1. *Staphylococcus aureus*

1950-1951

12345678910111213141516171819202122232425262728293031323334353637383940414243444546474849505152535455565758596061626364656667686970717273747576777879808182838485868788899091929394959697989910010110210310410510610710810911011111211311411511611711811912012112212312412512612712812913013113213313413513613713813914014114214314414514614714814915015115215315415515615715815916016116216316416516616716816917017117217317417517617717817918018118218318418518618718818919019119219319419519619719819920020120220320420520620720820921021121221321421521621721821922022122222322422522622722822923023123223323423523623723823924024124224324424524624724824925025125225325425525625725825926026126226326426526626726826927027127227327427527627727827928028128228328428528628728828929029129229329429529629729829930030130230330430530630730830931031131231331431531631731831932032132232332432532632732832933033133233333433533633733833934034134234334434534634734834935035135235335435535635735835936036136236336436536636736836937037137237337437537637737837938038138238338438538638738838939039139239339439539639739839940040140240340440540640740840941041141241341441541641741841942042142242342442542642742842943043143243343443543643743843944044144244344444544644744844945045145245345445545645745845946046146246346446546646746846947047147247347447547647747847948048148248348448548648748848949049149249349449549649749849950050150250350450550650750850951051151251351451551651751851952052152252352452552652752852953053153253353453553653753853954054154254354454554654754854955055155255355455555655755855956056156256356456556656756856957057157257357457557657757857958058158258358458558658758858959059159259359459559659759859960060160260360460560660760860961061161261361461561661761861962062162262362462562662762862963063163263363463563663763863964064164264364464564664764864965065165265365465565665765865966066166266366466566666766866967067167267367467567667767867968068168268368468568668768868969069169269369469569669769869970070170270370470570670770870971071171271371471571671771871972072172272372472572672772872973073173273373473573673773873974074174274374474574674774874975075175275375475575675775875976076176276376476576676776876977077177277377477577677777877978078178278378478578678778878979079179279379479579679779879980080180280380480580680780880981081181281381481581681781881982082182282382482582682782882983083183283383483583683783883984084184284384484584684784884985085185285385485585685785885986086186286386486586686786886987087187287387487587687787887988088188288388488588688788888989089189289389489589689789889990090190290390490590690790890991091191291391491591691791891992092192292392492592692792892993093193293393493593693793893994094194294394494594694794894995095195295395495595695795895996096196296396496596696796896997097197297397497597697797897998098198298398498598698798898999099199299399499599699799899910001001100210031004100510061007100810091010101110121013101410151016101710181019102010211022102310241025102610271028102910301031103210331034103510361037103810391040104110421043104410451046104710481049105010511052105310541055105610571058105910601061106210631064106510661067106810691070107110721073107410751076107710781079108010811082108310841085108610871088108910901091109210931094109510961097109810991100110111021103110411051106110711081109111011111112111311141115111611171118111911201121112211231124112511261127112811291130113111321133113411351136113711381139114011411142114311441145114611471148114911501151115211531154115511561157115811591160116111621163116411651166116711681169117011711172117311741175117611771178117911801181118211831184118511861187118811891190119111921193119411951196119711981199120012011202120312041205120612071208120912101211121212131214121512161217121812191220122112221223122412251226122712281229123012311232123312341235123612371238123912401241124212431244124512461247124812491250125112521253125412551256125712581259126012611262126312641265126612671268126912701271127212731274127512761277127812791280128112821283128412851286128712881289129012911292129312941295129612971298129913001

1977

சிவஞானதானவியல்

சுரு

ரது திவ்வியாகமத்திருமுறைகைக்காக் குமவருஞ் சிவஞானதானஞ்செய்  
தடையமாதாவும், பிதாவும், பிள்ளைகளும், முள்ளமகிழ்ச்சிபொருந்தவேவற்செ  
ய்களுமெனக்கூறியவியல்களெல் லாருஞ் , சிவலோகத்தினையடைவர்கள், மு  
னனத்தினல் லதபொபலத் தாலிச்செனனத்திற் சிவஞானதானஞ் செய்தோ  
வேழ்சுற்றத் திலுள்ளோருந், தேவலோகத் தையடைந்திருப் பர்களென்ற

[சுரு]

சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்

பொருந்தாவர் பூற்பகர்த்தபலம்புகழாய் பூரணையிற்  
சுவருஞ் சிவஞானபுத்தகத்தைப்பூசனையைத்  
துமலர்ப்பந்தரிடைச்சிறப்புறவேவைசுகியிற்  
சவரும்பூரணாரிற் சிவஞானபூசனைபே

✱  
✱  
✱  
✱

து வெளி

[சுரு]

வாகமங்களெழுதுகிறதற்கு அலேகங்கள் கொடுப்பார்பெறும்பயனுணர்  
த்துகின்றார்

வேறு

இறைவனினையார்வாய்மொழியையெழுதவிதழாலிசைபுறையைப்  
வென் னுமாதரவுபெற்றார்தமக்குப்பெறுவித்தா  
பங்கழலானமலனமர்புறத்தினதனிநிதழொன்றற்  
வருகமோராயிரமுமுறவேபுவகையதுபெறவே

✱  
✱  
✱  
✱

து வெளி • இஃதும் • சீதானிதாலமுதவியன

[சுரு]

பமுதலியவியல் இரட்டிமுகங்கொடுப்பார்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

கம்பைகவினொழுத்தாணிகாரி னுங்கொடுப்பார்மைபினையு  
கொடுப்பார்முன்னவிற்பலத்திற்பாநிலம்பெறுவர்  
பினுலுமதகரியின்கோணச்சரத்தின்கோலாலுந்  
லுவகையுறப்பீடஞ் சமைத்தேயளிப்பாரவர்தாமும்

✱  
✱  
✱  
✱

ரது தேக்கு • உசிலை • முதலியமரங்களாற்பண்ணியகம்பையும் , விதிப்படி  
? றைந்தவெழுத்தாணியும் , பட்டுநூன்முதலியவற்றாலிருபத்தேழிழையினு

சுசு

சிவதருமோத்தரவுரை

லேசெய்யப்பட்டகயிறுங்கொடுக்குமவரும், மைச்சாப்பிலேன்ரும், பித்திராறுமுடிவ  
றும், யானைத்தந்தத்தினுலுஞ்செவ்வியநாணற்குழியினுலுந்நயத்தொழிந்ததத்தெய்வ  
தமதள்ளமகிழ்ச்சியுற்றுக்கொடுக் குமவருஞ், சிவஞானநானஞ்செய்யவந்ததொரு  
கதையலத்திலேபாதிநலமாகப்பெறுவர்களுள் ஒருவாறு

கவிஞரொழுத்தாணியெனச்சிறப்பித்தருளல்—எஃகெனவெழுந்ததன்மையால்  
வெகாண்டதினதிவே. ஏறும்பினைடைபோன்றகணையுமாகச் செய்ததாநினைமையால்  
கொள்க, உம்பு விரும்பு

[100]

திருமுறைக்குவேண்டுமூபயோசகங்கள்கொடுப்பொருடையும்கவையு  
னர்த்ததுகின்றார்

புத்தகாங்கமேதேனும்புரிவோம வார்ப்புணரோம்ப  
லத்தனமருஞ்சிவலோகத்தமர்வர்போகமனைத்தொடுநம்  
வத்திராதிகிதானந்தமகிழ்ந்தேயிவாரிரை யொன்ற  
சுயத்தேபுகமோராயிரமுமுறவேபுறைவருகாபுடனே

சு  
சு  
சு  
சு

எ. து. திருமுறையைச்சேர்த்தற்குக் கமானசலாசையமுதலிலுள்ளபாடுமா  
ன்றைப்பெரியோரிடத்திலிருப்பத்துடன்கொடுக்குமவர்கள், சிவலோகத்தத்தொடு  
ந்துசகலபோகங்களுடனுங்கூடிவாழ்ந்திருப்பார்கள், அதற்குத் தாழ்த்தியபயிவந்த  
முதன்மேற்கட்டியிருகவுள்ளமகிழ்ந்துகொடுக்குமவர்கள், உரையொன்றற்கையிப்படி  
சமூக்குறையாதேயந்தச்சந்தோஷத்துடன்சிவலோகத்திரும்பார்க்கொன்றவாறு  
வத்திராதியென்பதனுலங்குரக்காற்பாளர்நூக்கன்முடிவியடுத்தவாறாக [101]

ஒப்பின்முடித்தலாற்சிவாகமத்தையோதுருநாக்கவந்துவந்ததொ  
னஞ்செய்யுமவர்பெறம்பயனுணர்த்ததுகின்றார்

பரமன்றிருவாய்மொழியதனைப்பாரிற்றும்பரமயோகிதனாக்  
குருகியாடையுப்புறவேபுதவுமவர்தாமுள்ளளவும்  
பொருவில்பரமசிவஞானகோசம்புரிவோமந்தபல  
மருவுவார்களவரன்றோபத்தராவார்வரதனுக்கே

சு  
சு  
சு  
சு

எ. து. வெளி. கோசம். எ. து. பலபண்டமுமிருக்குமிடம். உயிர்பால்.  
சுறம்பொருளின் பம்வீடென்னுறாற்பொருளும்விரிந்திருந்தலாற் சிவஞானகோச  
மென்றசுமத்தக்குப்பெயராயிற்று

[101]

மேலவர்களுக்கன்னபாநுதிபுதனிகேனார். பெறும்பயனுணர்ந்துகின்ஞர்

பரமநிருவாய்மொழியதனைப்பாரிற் றும்பயமயோகிகருத்  
குருகியவர்கட்கன்னுதியைந்துவருட முருகிவினார்  
பொருஷல்பரமசிவஞானகோசம்புரிவோமந்தபல  
மருவுவார்களாவரன்றோபத்தராவார்வதலுக்கே

எது வெளி. ✠ உவப்பினுமுயர்வினுமேன்றதனூற்பரமனனின் டொரு  
மைப்பால்பன்மைப்பாலாயிற்று

இவரன்றியெவராயினுஞ்சிவாகமங்கனையாராயுமவர்க்கன்னுதிபுதனிகேனார்  
பெறும்பயனுணர்ந்துகின்ஞர்

மையலலுக்கும்வாக்கியத்தைவாக்காற்பாரிற் றிமனத்தாறு  
மையமறவேயாராய்ந்தார்க்கன்னமடையலிப்பாருஞ்  
செய்யசடையார்சிவபுரத்தைச்செறிவார்சி. றுவரி. றுதியரும்  
வையமுண்டான்வைகுண்டமூவேழ்சுற்றமருவிடவே

எது மாயமினாலவருமயக்கலிகற்பங்கனையொழிக்குஞ் சிவாகமங்கனையா  
சாரியனிடமாகநாலினுலேபயின்றையந்திரிவுநீங்கமனத்தி னுலமா ராயுமவர்க்கன்ன  
னமுந்துகிலுங்கொடுக்குமவர்த நனத்தமுதன் மைந்தரிதுதியாயுள் ளோரு, மிருபத்  
தொருசுற்றமுமுலகமுண் டோனானதிருமாலெழுந்தருளியிருக் கும்வையுண்டத்தி  
ன்மேவத்தாம்சிவந்தசடையினையுடையதம்பிரானுரொழுந்தருளியிருக்குஞ்சிவபுரத்  
தையடைவொன்றவாறு

சிவாகமங்களப்பிற்துமவர்க்கோர்சிறப்புவிதியுணர்ந்துகின்ஞர்

எற்கவிரண்டுமுழத்தாலுமெல்லையோரியதனினே  
கூர்த்தநான்குகோனமலாற்கொள்கவட்டம்வெண்கடையாற்  
கீர்த்தவெண்டாமனையத நிற்கிறக்கவெழுதியதன்மே  
பார்க்கவியியதிருமுறையைப்பரிக்கபீடத்தொடுபரித்தே

எ-து ஆகமங்கனையோதுவோன்றிரண்டுமுழத்தினுலேகிதிபொருத்தவொருவெல்

✠ உவப்பினுமுயர்வினுஞ்சிறப்பினுஞ்செறலினு . மிதிப்பினும்பாநினையிழுக்கி  
னுமியல்பே . நன்னூற்பொதுகியல் . கு . உய . அ .

கையவனைந்தந்தவெல் லையினரிவேநாற்கோணமாநல், வட்டமாநல், ஞ்ருவேதிகை,  
கொண்டதன்சண்வெள்ளியசார் துப்பொடியினுலையழகியவெண்டாமனாயைப்  
பொலிவுபெற்றவெழுதி, யதன்மேலேகாணுந்தோறு, சுண்மகிழ்ச்சிதருந்திருமுறை  
யையொருபீடத்தோடேயன்பினுலேயெழுந்தருளப்பண்ணுகவென்றவாறு

கோணம் . வட்டமென்பன் . ஆகுபெயராய்வேதிகைக்காயிற்று [நிக.]

இதுவுமது

மற்றுமுள்ளமங்களங்கள்வகுக்கவரதன் விருவாக்கைங் \*  
கற்கவளவில்காதலுடன்கற்பார் தமக்குங்கற்பிக்கச் \*  
சொற்கள்கேட்கவிரும்பினர்க்குஞ்சொல்லிமுடிக்கமுடிவளவிற \*  
கற்பார்பரமகாரணர்க்கும்புரிகபூசைகளிப்புடனே \*

எது அந்தவாகமத்தைச்சூழநாலுபருதியைவைத்துக்கற் தபுட்பத்தாலரு  
ச்சனைசெய்தாசாரியன், கிழக்கேமுகமாயிருந்துசிவாகமத் தையளவில்லாதவாஞ்  
சையினுலேயோதக்கடவன், தன்னிடத்தோதுவானாயும், வடக்கேமுகமாகவை  
த்தோதுவிக்கக்கடவன், தானோதியவாகமங்களைக்கேட்கவிரும்புமானவர்க்கும்,  
அத்திசையேரோக்கிவைத்துப்பதச்சேதமுதவியவைந் துனுப்புடனத்தநுனுக்குப்  
பொருளுதாத்துமுடிக்க, இப்படியேயோராகமத்தையோராசிரியரிடத் திலேயோ  
திமுடிந்துள்ளவிற்கற்போர் உபாதானகாரணங்களுக்கெல்லாமேலாயிருக்கிறசி  
வனுக்குள்ளமகிழ்ச்சியுடனேபூசைசெய்க, வென்றவாறு [நிம.]

இதுவுமது

புரிகபரமசிவஞானபூசையையாற்றேசிகர்க்கும் \*  
பரமஞானயோகர்க்கும்பரிவுபெருகப்பதமுதலு \*  
முருகியசையபூட்டிகவுவகையவர்க்குமுறவுளத்துட் \*  
பொருவில்பரமபுத்தகத்தைப்பொருத்தும்வலத் தைப்பொருந்துதற்கே \*

எது பின்னர்மேலானசிவஞானபூசையையன்பினுலேசெய்து, ஒப்பிலாத  
சிவஞானதானஞ்செய்யும்பலந்தனக்கெய்தும்வண்ணமோதுவித்தவாசாரியருக்கு,  
மேலானஞானயோகிகளுக்கு, மன்புபெருகாநிற்பவருகிலேண்டின்படியேயன்பு  
திகளையுமவர்க்குள்ளக்களிப்புண்டாம், படியமுதுசெய்க்கக்கடவென்றவாறு  
- பதம் - உண்டி -

[நிம.]

உபாதானகாரணம் . துணைக்காரணம்

மேலதனையோதுமவர்முதலாயினோர், பெறும்பயனையிரண்டு  
செய்யுளாற்றுகமாகவுணர்த்துகின்றார்

ஆதியறைந்தவாகமத்திற்சந்தமொன்றேவதன்பாதி \*  
யோதுவார்களோதுவிப்பாருரையவிரிப்பாருராகேட்பார் \*  
போதமுறவேசிந்திக்கப்படுவார்துணிவார்பொருளினையும் \*  
பேதமறவேயெழுதிடுவாரொழுதுவிப்பாரிவொல்லாம் \*

எ - து சிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமத்திற்சுலோகமொன்றாயினு,மதிப்பா  
தியாயினு, மோதுவார்களு, மதனைமாணக்கர்க்குப்படிப்பிக்குமவரு, மதன்பொ  
ருளைவிரித்துச்சொல்லோரும்,விரித்தந்தப்பொருளுரைப்பதனைக்கேட்போரு,மங்ங  
னங்கேட்டபொருளையறிவிவழந்தச்சிந்தனைசெய்யுமவரு, மதற்கிதுவேபொருளெ  
ன்றுறுதியிடுமவரு, மதனைப்பிழைவாராமலெழுதுவோரு, மதனைப்பொருள்கொ  
டுத்தெழுதுவிப்போரு, மிங்ஙனங்கூறியவிலவர்களனைவருமென்றவாறு — சந்தம்  
— சுலோகம் — ஓகாரம் — எதிர்மறை [ருக]

மணியின்பேதமனைத்தினையும்நீழ்ச்சியுடனேமண்முழுதுந் \*  
துணிவுபெறவேநால்வேதத்துயக்கமறவேபாறங்க \*  
மெணியமறையோர்க்கிந்தபலமியைந்தாரியலின்பொருளெல்லாங் \*  
கணியகருத்தார்பலமதுதான்கற்றாராலுங்கணிப்பரிதே \*

எ. து. முற்கூறியவனைவர்களுமுலகிலுள்ளவரத்தங் களெல் லாவற்றையு  
ம்,சுலோகமெல்லாவற்றையுமையந்திரிவறவும்;பொருளதுதிப் பாடுபெறவுநால்வே  
தமுமாறங் கமுமுணர்ந் தவந்தணர்க்குமகிழ்ச் சியோடுகொடுத்தபலத் தைப்பெ  
ற்றவர்களேயாவர்களாதலாலொருபடலத் தின்பொருளெல்லாமுணர்ந் தவுள்ளத்  
தையுடையோர்பெறும்பலத்தைச்சகலகலையுங்கற்றபெரியோர் களாலுமளவிடற்க  
ரிதென்றவாறு

நால் வேதமாவன- சூ,இருக்கேளசு வேசாமமதர்வணர்த்தருக் கினைப்போக்  
கும் வேதநான்கே-ஆறங்கமாவனசூ-சந்தஞ்சோதிடஞ்சிக் கைகற்பந் தந்தநிருத்தம்  
வியாகரணமென் றிவை-யெந் தையங் கமாறெனவெணுக-எண்ணியவென்பதுஎண்  
யவென்றும்-கண்ணியவென்பது-கணியவென்றும்விகாரத்தாலாயிற்று [ருள]

மேற்கூறுகித்தமுதலாயினதுதவ்வோர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்  
பரமன்மொழியையெழுதச்சிபன்னமதனற்சினத்தா \*

\* கருத்தம்-தொல்முதலியவற்றாற் சேர்த்தபுத்தகம்

முடிவகத்தெய்து சமைத்தளிப்பாருதவுவாரும்பலகையினை

\*

பரிமயிதழிளலேகத்தையளித்தாரணையரவர்தாழும்

\*

பொருமினமலன்புரத்துறைவர்போகம்பலவும்புணர்ந்தாங்கே

\*

உ - து பரிமேசுரனருளிச்செய்தசிவாகமங் களையெழுதுதற் குஞ்சினமாகிய  
யாண்டிரலஞ்ஞான்-சீலையினஞ்ஞான்-கடு த்தத்தையுண்டாக்கியதற்குரண்டுபுறமுஞ்  
சென்னமாகியகுமிழ்மரத்தினும்கம்பையாகச்சேர்த்துப்பசையிட்டொட்டிக்கொடு  
ச்சமவருத்தெக்குமாமுதலியவற்றாற்செய்தவடிவத்தைப் பலகைகொடுக் குமவரு  
ம்,பெற்றகரிடபனையோலைபாற்சேர்த்தவலேகத் தைக்கொடுத்தவரோடொப்பர்,இ  
வ்வணங்கத்தெக்குமாமுதலியவற்றைக்கொடுத்தோருமொப்பிலாதசிவனெழும் தருளியிரு  
க்குஞ்சிவபுரத்துண்டாகியநானுபோகங்களையும்பெற்றுவாழ்வொன்றவாறு

மூல-உரை-தவர்தாழும்மென் றவும்மை, யிறந் ததுதழீஇயதுஆங்கு-அசைநிலை-  
வெதலென்பதினெழுத் தாணியாலெழுதப் படாமையினெழுதுதற் பொருட்டுச்  
செய்ப்பச்சட்டியிலேவேப்பம்பிசினிட்டுநீர்வார்த் துறவைத்துக்கடுநெல்லி,தான்றி,க  
ளியபாங்குக்,காசக்கட்டி,யிவைகளையநீர்வார்த்ததைத்துலர்த் திப்பின்பதனைவேப்  
பங்கடனைகொண்டநீர்வார்த்ததைத் துலர்த்திப்பின்புமவ் வண்ணம்வேப்பங் கட  
டையாற்செய்ப்புசுரீர்வார்த்ததைத்துண்டைபண்ணியெழுதும்பொழுதுநீர்வார்த்து  
மேத்திநாணத்தியைத்துளிகைக்கோலாக்கியெழுதுக

[௫அ]

சிவஞானகோசதானஞ்செய்தோர், சிவலோகத் திற்போகம்பொசி

த்தத்தொலைந்தவாறே பூமியின்கண்வந்துபெறும்

பயனுணர்த் துகின்றார்

போகமுடிவின்மனுரீதிபுரக்கும்புவிவேந்தருமாவர்

\*

மோகமறவால்வேதமுணர்முந்துன்மாற்பொனமுனைத்துப்

\*

மாகழிறவேமுலமலம்பரமனடிக்கன்பருமாவர்

\*

மாகர்பெறுதற்கரியசிவன்மலர்த்தாவினையைமருவுதற்கே

\*

உ - து சிவஞானகோசதானஞ்செய்தவர், சிவபுரத்திலிருந்துபோகங்களை  
ப்பொசித்தத்தொலைந்துள்ளவிற்பூமியின் கண்மனுநான்முறையேகாக்கு மனா  
யனுப்பிறப்பர், பின்னர்த்தேவர்களாலும்பெற ந்கரியபாமெசுரனுடையதாமனா  
மலர்போன்றவிரண்டுபாதங்களையடைதற்பொருட்டையந்திரியின்றி நாலுவேத

வடிவத்தைப்பலகை-சித்திரப்பலகை

ாராயுமர் தணொனத் தோன் நியாணவமலம்பரிபாகம்பிறக் கும்படிநா  
சிவனதுசீபாத த்தைவணக் கஞ்செய்தற்குநேசமுடைய வருமாவர்கள்  
று. உம்மை - எண்

[ருக]

முற்கூறியசிவஞானகோசமெழுந்தருளப்பண்ணுமதற்காலே  
யமுதலாயினவுண்டாக்கு முறையுணர்த்துகின்றார்.

ாகமதனாற்பெட்டகத்தைக்கற்போடமைக்ககலக்கமணி

\*

வள்ளிசெம்பாலும்புரிகவேலும்பொருட்கிசைய

\*

ானவாலையதூல்வழியாற்சிலையாதியின்மகிழ்வாற்

\*

ப்பரியவரிபரிக்கும்பீடமதனுட்சமைக்கவரோ

\*

து அந்தஞானகோசமெழுந்தருளப்பண்ணுமதற்குச்சிலைமுதலியவற்று  
ஊதிவிவழியுள்ளமகிழ்ச்சியுடன்செய்தந்தவாலையத் துணடுவேதனக்கு  
கசிக்கன்கள்தாங்குமொருபீடத்தினைப்பண்ணியிருத் தியதன்மேலேபுத்த  
ருளப்பண்ணும் பெட்டகத்தைப்பொன்னினாற்செய்து நவரத்னமிட்டி  
தல், வெள்ளி, செம்பு, மந்துமுள்ளதாதுக்களாலாதல், தமதுசெல்வத்து  
கிவழிசெய்கவென்றவாறு

ச-விதிவழியாவது-மூன்றுமுழமுதன்முப்பத் துமூன்றுமுழமீறாகவித்தி  
பத்தின்விசாலங்கொள்க-நீளமைம் பதுமுழமீறாகத்தனக்குப்பொருந்தக்  
களைப்பிராசாதமாதல்- மண்டபமாதல்செய்விக்க, சிலையாதியென்பத  
ன்மரமுதலாயினவுமாம், சிங்காதனமேழங்குலந்தொடுத் திவ்விரண்ட  
வேற்றியேற்றிமுப்பத்திரண்டங்குலமீறாக-இஹ்யாமம் பொருந்தக்கொ  
ரமாய்தாசிரமாதற்பொருத்தம்வாய்க்க-அவ்விதிவழிசெய்க, பெட்டக  
தற்கு - பலா - மா - மகிழ் - அத்தி - முருக்கு - இதிலியன்றதொன்றை  
ப்பலகையாக்கிமுப்பத்தாறங்குலவகலமுமதின்மும்மடங்கு நீளமுமக  
ரத்தவயரமுங்கொண்டுபெட்டியாகப்பண்ணியதிலொருபுறத் திலேகத  
ட்டிசைகளிலிருப்பப்பாளங்கட்டிப்பன்னிரண்டங்குலவயரத் தின்நாலு  
ரிப்பெட் டியிற்கீழேதைப்பதென்க, தூல்வழியென்பதூடுகிலைத்தீபக  
றுங்கூட்டுக.

[சுய]

ரசாதம், கோயில், இஹ்யாமம், உயரம்



இதுவுமது

அணியர்க்ககப்பெட்டகத்தையரியாதனத்தின் மிசையமைக்க \*  
பணியாபரணன்பகர்மொழியைப்பதிக்கவதனுட்பாங் குறவே \*  
தணியாக்காதலுடன் பூசைசமைக்கவிதியிற்றவருதே \*  
யுணவு முணர்த்தவுயர்ந்தோர்க்கு முவகையுறவேயுதவுகவே \*

எ - து முன்னர்க்குநியசிங்காதனத்தின்மேலேயழகுநிறைந்தபொன்முதலியவற்றைச் செய்தபெட்டகத்தினைவைத்த தனுள்ளேபாம் பிணைப்பூணைகவணிந்தபாமேசுரனருளிச்செய்த சிவாகமத்திருமுறையையெழில்பெறவெழுந்தருளப் பண்ணியமைபாதவன்புடனேவிதிமுறைதப்பாமற்பூசைசெய்துகந்துணர்ந்தபெரியோர்க்குமுள்ளமதிச்செய்யுடனுண்டியினைக்கொடுக்கவென்றவாறு.

உயர்ந்தோர்க்குமென்னுமும் மையாலிழந்தோர்க்குமெனவறிக-அமைக்க-பதிக்க - வென்னுமுற்றுக்களையெச்சமாக்கிப்பொருளுரைக்க [சூ.க]

இதுவுமது

என்றுமியற்றியிடயாகமீகரிதியுமிருநிலனும் \*  
பொன்றுபுடலமெனவுணர்ந்துபொருவிலரியபொருடன்னை \*  
பொன்றக்கருது முளமுடையாருய்வையமொப்பிலுரை \*  
நின்றநிலைமையுடையோர்பாரெனறியையறியகிழத்திடவே \*

எ - து சீரநிலையில்லாமலழியுமென்றறிந்திந்தச்சீரமிருக்கையிற்றோனையொப்பின்றியொருவராலும்பெறற்கரியசிவமாகியபொருளையடையக்கருதுமுள்ளமுடையோருலகமெல்லாம்பிழைக்கும்பொருட்டந்தருளவாலையத்திலிருக்குஞ்சிவஞானகோசத்துக்கென்றும்பூசைநடத்துதற்குந்திவ்வியாகமங்களைபெய்தித்தனநிற்குமுத்திமார்க்கங்களையாராய்தற்குமந்தமார்க்கங்களையனுட்டித்தற்குநிகரில்லாதவசனத்தன்வழியின்றிலைபெறுந்தன்மையுடையாரிடத்திற்றனராசியம்பூமிபுக்கொடுக்கவென்றவாறு.

சுண்டிக்கருதுமுளமுடையாரொன்பதனை யெழுவாயாக்கிப்பொருளுரைக்கயாகமெனினும் பூசையெனினுமொக்கும். [சூ.உ]

சிவாகமங்களினதுசீர்ணைத்தாரணவிதியுணர்த்துகின்றார்.

பழகிப்பழுதுபலவிரவிற்பரம்திருவாய்மொழியிதழும் \*  
வழுவுற்றெழுதவல்லாரால்வணாவித்தெழுதிமைபினைபு \*

மழகுற்றதனையருச்சிக்கவாசான்பழையவதுதன்னை  
யழலித்புரி கவாகுதியையானெய்யுடனோபமலனுக்கே

※

※

எ -- து ஆசாரியரானவர்தம்பிராணர்திருவாக்கினுலருளிச்செய்ததிவ்வியாக  
மத்திருமுறைபழகியேடுகள் பலவுமுரிதனெரிதலெழுத்துத் தெரியாமமுதலியரு  
ற்றங்கள்பொருந்திப்பிழையறவெழுதவல்லவர்களாலேயெழுதிவித்துமைக்காப்பு  
ஞ்சாத்தியழகுபெற்றிருக்கிற வந்தத் திருமுறையையருச்சனைசெய்யக் கடவன்பி  
ன்புபழகிப்போனதிருமுறையைநின் மலனாகியசிவனுக்குப்பள்ளினெய் யிற்டேருய்த்  
துச்சிவாக்கினியிலோமஞ்செய்க, வென்றவாறு.

மையெழுதல் - இடுதற்பொருண்மேனின்றது.

[சுரு]

மேலதற்குஞானவாலையமுதலாககிங்நனங்கூறியவத்  
றைச்செய்தோர்பெறுமபயனுணர்ந்துகின்றார்

இந்தவிதிபிவியற்றினர்கண்முகோற்கற்றந்தொடுபிறைவ  
னந்தவுலகமடைந்தட்டருணத்தொடமர்வரவ்விடத்துத்  
சிந்தைக்கரியசிவனடியைத்தினோத்தோபிருப்பர்சிவமாவர்  
வந்துபிறப்பர்போகத்தின்மகிழ்ச்சியாங்கேவைத்தாரோ

※

※

※

※

எ - து இங்நனங்கூறியபடியேசிவஞானத்துக்காலையமுதலானவிவையிற்றை  
ச்செய்தவர்கள், இருபத்தொருவர்க்கத்தினுள்ளவர்களுடனேகிவனெழுந்தருளி  
யிருக்குமந்தச்சிவலோகத்தையடைந்துமுழுதுணர்ஞானமுதலானவெண்குணங்க  
ளுடனுங்கூடியிருப்பர்கள், அவ்விடத்துந்நிவ்வியபோகங்களிலமுந்தாதமனத்துக்  
கெட்டாத சிவனதுதிருவடியினிட்டைபுரிந்திருக்குமவர்கள், மகாசங்காரகாலத்  
திலேபரமமானமுத்தியையடைவர்கள், அஃதென்றியாண்டுத்திவ்வியபோகங் களில்  
விருப்பத்தைபுற்றோர்கண்,மீளவும்பூமியின்கண்வந்துபிறப்பர்களுன்றவாறு [சுச]

அங்நனம்பூமியின்கண்வந்துபிறந்தோரடையும்பலம்

• தென்றுணர்ந்துகின்றார்

போகமுடிவித்புவிதன்னிற்பிறந்துபுரந்துபுவிவெல்லா  
மோகமறவேமறைநான்கு முறையிலுணர்ந்துமுறியிந்துடல  
மேகனிறைவண்ணையடியபிரண்டற்றொளிருமெழின்ஞான  
யோகமடைந்துசிவமாவருமனைத்துமொழிந்திடவே

※

※

※

※

எ - து சிவலோகத்திலிருக்குநாள்போகத் தில்விரும்பினோர்,அந்தப்போகம்

ருசு

சிவதருமொத்தசுவரை

பொசித்துத்தொலைந்துள்ளனநிம் பூமியின் கணி ராசாவாய்வத் துபிறத் தலைமுழு  
துங்காக்குந்தலைமைபெற்றுப்பின் பூபுபந்திரியுலகிதற்பாறநா லுலேதஞ் தலைபுழுன் ன  
படியேயாராய்ந்துசரீரமும்பொருளல்லவென்றுவெறுத்தத் தனிமுதலாய்நிற்கும்  
பரமேசுரனதுதிருவடிநிலையேவெறவினாங்குமழநிலையுடைமருநனயோ கத்ததை  
ப்பொருந்திமலமாயாகன்மங்கனெல்லாங்கென்மபடிசிவத்தோடே கலைப்ப ரென்ற  
வாறு.

ஞானம் - எ - து - சிவஞானம் அதனைக்கலந்தல், ஞானயோகம், இரண்டிற்  
றொளிருமெழிலென்பதனை, ஞானத்துக்கடையாக்கப்பொருளுநாகக், தருவடியே  
ஞானமாதலாற்றிருவடியையிரண்டிற்கொளிரும்ஞானமெனக்கூறினாந்தடவென்  
றவும்மையாற்செல்வமுமுனிந்தெனக்கொள்க

[சுரு]

இங்ஙனம்ஞானவாலைபஞ்செய்யும்விதிகூறிமேற்சிவாச் சிரமஞ்செ  
ய்யுவிதியுணர்த்துகின்றார்

அறைந்தாமலனருண் மொழியையறையுரையுமதன்விதமுஞ்  
சிறந்தவெல்லைச்சிவாச்சிரமஞ்செய்யுரையுஞ்செப்பிடுவா  
நிறைந்தபுகழுநிகராதபோகனிதமுநிலன்வாழ்வை  
மறந்துபிறவாவரந்தானுங்கற்பார்தமக்கும்வாய்ப்பதற்கே

எ து நின்மலனாகியசிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாசமக்கைமாணக்கர் குபதேசிக்  
குமியல்பினையுடையசிவஞானதானக் கையுமதற்குபடியாகக் கொடுத்தாராயும  
பலத்தையும்ந்தவியலைக் கற்குமவர்களுக் குலகமெல் லாகிவறத் துதிர்க்குநீர்த்தியு  
மொப்பில்லாதபோகேதங்களும்பூமியில்வாமுஞ்செயலையவமதித்தநினையாதொ  
ழிதலைப்பெற்றொருகாலுஞ் செனியாதமுத் தியுயிலையுண்டாகைல்பொழுத்க்  
சொன்னேம,மேற்கிறந்தவெல்லையினையுடையசிவாச்சிரமஞ்செய்யும்விதையுமுன  
க்குச்சொல்வாமென்றவாறு

இதனுளிரண்டெழுவாயுமிரண்டுபயனிலையுங்கூட்டுக் கற்பார்தமக் குமென்ற  
வும்மையாற்கேட்பார்க்குமெனவறிக

[சுரு]

மேலதனைவிரித்துணர்த்துகின்றார்

சிறக்கச்செய்கதிருவெல்லையெறியப்படுடையேதுருமதிநூல்  
முறத்தேயெழிலார்பொழிலனைப்புரிசையதனைப்புடையடைய  
நிறைத்தமலர்ப்பூம்பொழில்புறத்துநிரைநீர்த்தடங்கதன்புடையே  
பிறக்கலையகோபுரத்தைப்பிரியப்படுசைபெறுத்துகவே

எ து. அழகியவெல்லையின் கண்டு வெசிவாச்சிரமஞ் செய்தற்கெல்லையையி யமித்தனைச் சூழவஞ்சமுழவுயரத்திலொருதிருமதினும் தனைச் சூழப் புறம்பெல்லையிலேயுழகுநிறைந்தபூந்தோப்பினையும்தன்புறத்திலேநீராணிறைந்தபொய்கைகளை யுமதைச்சூழமலைபோன்றகோபுரத்தைவிட்டுநீங் காதுஅடையவளைஞ் சான்றிருமதினையுஞ்சிறப்புண்டாம்படிசெய்கவென்றவாறு [சுஎ]

இதுவுமது

உரைத்தபுரிசையுண்ணுலாமொப்பிலமலனுரைத்தவுரை \*  
தரித் தும்விரித்துந்தக்கோர்க்குத்தாழாநிலைமைதலைமையவ \*  
ரிருக்குங்கழகமண்டபமுமியற்றிடுகுவெழிலுறவே \*  
யரிக்குமரிக்குமயன்றனக்குமரியானடியேயடைவாரோ \*

எ-து பிறந்திருக்கும்பிரமனுமாவும், தேதிதற்கரியசிவனுட்பாதத் தையடையக்கருதுவோர், முன்னர்க்குறியமுதலாவரணத்துக்குநடுவாகரியமித்தவெல்லையிலேதிருமடத்தினேமூன்றுநிலமாக வெடுத்ததன்மேலேநிகரில்லாதநின்மலனாகியசிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமங்களைத்தம்முள்ளத் தின்கட் டாடாரணைபண்ணியமதன்பொருளைத்தக்கோர்க்குவிரியக்கூறியுமேலானநிலைமையையுடையபெரியோர்களுமூந்தருளியிருக்குங்கல்வியில்களனாகியநாலாநிலத்தையுமழகுபெறச் செய்கவென்றவாறு — கழகமண்டபமுமென்னுமும்மையால், முதலிலமிரண்டாநிலமூன்றாநிலங்களிலேகுகைகள்செபத்தியானம்பண்ணுந்தலங்களுஞ் செய்கவெனக்கொள்க. [சுஅ]

இதுவுமது

அதற்குநீதாம்பஞ்சமத்தையமைக்கவமலர்க்காலையுத்தைந் \*  
குதற்கபேதமனைத்தினையுங்குறைத்தேகுறையாமடுகொடுக்கும் \*  
பதத்தைப்பகர்ந்தபாமனுக்குப்பாசவினைக்கும்பகைவனுக்கு \*  
நதத்தைக்கடந்தநம்பனுக்குநாடற்கரியநாதனுக்கே \*

எ து முற்கூறியகல்வியில்களத்துக்குமேலானஐந்தாவதுநிலத்தினையான்மாக்கள் பாசவினைக்கும்பகைவனுமாய்நாதாதிதனுமாயாவராஷங் காணெண்தகர்த்தாவுமாய்வடவாலின்கீழெழுந்தருளியிருந்துதேவர்களிருபுகளுக்கெல்லாம்அவலத்தருக்கமுதலியகுற்றங்களைநீக்கிநிறைந்தஞானத்தையுதவும்வேதாசுமங்களைபுபதேசித்ததெண்ணுமூர்த்தமாகியசிவனுக்காலயமாகச்செய்கவென்றவாறு பாசவினைக்குமென்றவும்மையால்- ஆணவத்துக்குமென- எச்சந்தழிஇனின்ற- நா

\* தாரணை - தரித்தல்.

ஞக

சிவதருமோத்தரவுரை

தம் - ரதமெனக்குறுகியது

இவ்வனங் சுநியசிவாச்சிரமத்தைச் சூழ ஈழிமுகம் எனப்படும் பரமசைவ முதலியவெட்டினையும் சூவிலொமமாக்கட்டிமுதலியவற்றினைத் தவிர்த்து

அங்கிமுதற்றென்றிசையந்தத்தடுகைமனைசத்திரசாலையே  
பொங்குதழைப்புரிசாலேபூணும்பணியும்பேணுமிடம்  
சங்கைதணிக்குங்கொட்டாரஞ்சமைக்கருடநிச்சரித்துவையு  
ளிருவேண்டும்பொருளதிதியேவலோருமெய்திடமும்

எ - து அக்கினிதிக்குமுதற்றென்றிசையிருக்கக்கொண்டிருக்கின்றிதிசென்ற மடைப்பள்ளியும், சிழக்கேசத்திரசாலையு, மீசானதிக்கிலேசமனசையன்னியா யஞ்செய்யும்பாகசாலையும், வடக்கேசருவாபாணமுதலியசெய்க்கும்பொதியுன் டாரமும், வாயுதிக்கிலேண்ணைக்கடந்தபெரியநெற்செருக்குமெற்கேறிகுமுதலாம் வைக்குமுறையுந், நிருதிதிக்கிலேசமித்தத்தென்பப்பலிவழிதது அபுதநிசன் வைக்குமுறையுந், தெற்கிலும்மடத்துக்குவேண்டுமாறானங், கடலும், பாபு வகை, முதலியவைகளிருத்தற்கிடமும், அதிதிகள், பரிசாகநிருத்தற்கிடமும், செ ய்கவென்றவாறு.

உறையுள், என்பதனை, குடநீரொன்பதற்குமிடமெனக்கட்டி, உத்தரமன என்பதனைவேண்டும்பொருள்வைத்தற்கிடமுமெனக்கட்டி, உறுமனப்பண்ணி வந்தது, சமைக்கவென்னும்வியங்கோள்வினைமுற்ற, உறுமனப்பண்ணியி ன்ருத்தும்பயனிலையாயிற்று

இவ்வண்ணியற்றியமடத்தின்கண் தெக்கூணுமூர்த்  
தத்தைத்தாபிக்குந்திறமுணர்த்துகின்றார்

விநிதான்முறையேயதிவாதவினையுமற்றைவினையின்மீதும்  
பதியம்பரமன்றனக்கிசையப்பண்ணியிருகபரிவுடனே  
நிதியுங்கொடுக்கநிலனுடனேநிகழுவென்றுநிறைபூசை  
அதியுஞ்செய்கதோன்றாததுணையைப்பணிகதுகன்றவே

எ - து தெக்கூணுமூர்த்தத்தைச்சிலைமுதலியவற்றாற்றிநுமெனக்கொண்டபுதி யாகிபவந்தத்தெக்கூணுமூர்த்தத்தம்பிராணர்க்கேற்கும்படிசினாசமர்களுக்கித்தது

ஈ அபிமுகம். நேர்முகம்

ஊ விலோமம், முறைபிறழ்தல, அஃசாவது, அங்கிதெக்கூணம்

பிரகாரத்திலேய்திவாதகன்மமுமற்றுமுள்ளபிரதிட்டாகன்மங்களும்பத்தியினாலே செய்துஐந்தாரிலத்திற்றுபித்து. எந்தக்காலமுமகாபூசைநட்சத்ருமவண்ணம்வினைநிலங்களும், பொன்முதலியரிதியங்களுந், கொடுத்தத்தங்களிடத்துண் டாகியவாணவாதிசூற்றமதும்படியாவர்க்குந், தோன்றாமலவரவருள்ளத்துணிற்குந் துணைவனைத்தோத்திரமுஞ்செய்துவணங்கவென்றவாறு

இசையவென்றுசிறப்பித்ததனாற்சிலாபேதமல் லாதவைகளுக்குக்கண்ணாடியிலதிவாதனஞ்செய்கவென்றுணர்க

[௭௧]

அந்தவாசாரியர்க்குமற்றுமுள்ளோர்க்குமுபகரிக்குந்திறமுணர்த்துகின்றார்

சூரவன்றனக்குறிதிமுதலுங்கொடுக்கக்குன்றாக்ருணமொழுக்கம் \*  
விரதமுடையவேதியர்க்கும்விழைவாற்பதமுமிசைவிக்கப் \*  
பரமனடியாரவர்தமக்கும்பங்குகாலர்பாலருடல் \*  
விரவுநோயர்விழியிழந்தார்விருத்தர்தமக்கும்விருப்பமுலே \*

எ - து பிரதிட்டைசெய்தபலந் தனக்கெய் ஆம்வண்ணம்ந் தவாசாரியர்க்குந், தனந், துகில், முதலாயினதுகொடுத்துஒருகாலங்குறைவுபடாதருணமொழுக்கம்விரதமிவைகளையுடையபிராமணர்க்குஞ்சிவனடியாரானமாகேசரர்க்குமுடவர், சிறுபிள்ளைகள், சரீரத்திலேவியாதியையுடையவர்கள், குருடர், விருத் தரானவித்தன்மையோர்களுக்குமன் னம்விருப்பும் படியாதரவினாலே பொசிப்பிக் கவென்றவாறு

[௭௨]

சிவபுரஞ்செய்தார்

பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

செய்தார்சிறக்கச்சிவபுரத்தைச்சிற்பவனாயிற்றிகழ்விதியா \*  
லெய்தார்பிறப்பிற்சிவலோகமெய்திப்போகமினிதருந்நி \*  
வெய்தாம்வினைபுமானவமும்வீயாமாயைபொடுமவரிடவே \*  
மெய்யாம்பரமவித்தைபுறவிமலன்கமலம்விரவுவரே \*

எ - து - பூமியின்விளங்காரினற்கிறப்பசாத்திரத்தின்விதியினாலேசிவபுரத்தைச்சிறக்கும்வண்ணஞ்செய்தார்கள்மீண்டும்பூமியின் கண்பிறவாமற்சிவலோகத்தையடைந்தினிதாயபோகங்களையருந்திப்பின்கெ டாதமாயையோடுகொடித்தாயகன்மமுமானவமும்விட்டுநீங்கமேலான சத்தியஞானமுண்டாகநின்மலனாகியசிவனதுநீருவடித்தாமனாயையடைவர்களுன்றவாறு

இச்செய்யுளின்சிவாச்சிரமத்தைச்சிவபுரமெனக்கூறியதென்னென்றிதழைத்த  
ரமமுஞ், சிவத்தலமு,மடமுந்,இருக்கேகாயிவ,மொத்தமென்பதனுமென்பதொரு  
ஆதலால்மேலவருஞ்சிவனற்பரியென்னுஞ்செய்யுண்முதலியசெய்யுட்கொண்டவா  
சிவாச்சிரமத்தோடுசிவத்தலங்களைபுந்தழுவக்கூறுகின்றாரவற்றினைபுமண்டல  
மிரித்துப்பயன்கொள்க.

சிவபுரஞ்செய்ததச்சன்முதலாயினாரானவுமற்றனைபும  
தற்குபகரணமானவஃகினைபுமடையும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

சிவனற்புரியைச்சென்றடைவாச்சித்தைமரிமுச்சிவபுரியை  
தவகிமுதலோர்தருமுதலுஞ்சாரும்புணியொடுமற்றும்  
புவலோகத்தின்மிசைப்புருவர்பொருள்கொண்டேவற்புரித்தாருங்  
கவராவொருமைக்கருத்துறினேகணிகையாவருங்கடப்பமுமே

எ - து கண்டோருள்ளமகிழும்வண்ணஞ்சிவபுரியைச்செய்தகிற்பாசாரிமுத  
லாயினோருஞ், சிவபுரிசெய்தற்குபகரணமானமரஞ்சிறுசெய்தமுதலியனவுஞ்செ  
ங்கல் - கல் - முதலியனபூட்டிவருமதற்குப்பொருந்திய எருதுகடாவிடைமற்ற  
முபயோகமானவைகளுநல்லசிவபுரத்தைச்சென்றுபொருந்தவார், மலர்நீ  
துபடாதேவற்றொழில்செய்யவுஞ்செய்விக்கவும்பற்றோமென்றுமொருமை  
பொருந்தியசுருத்துண்டாமேயாகிற்குலிவாங்கியேவல்லசெய்தவர்களுமுற்றிதவ  
ணிகைமார்களுமகிழ்ச்சிபொருந்தப்பூலோகத்துக்குமேலாசியபுவலோகத்தன்கட்  
சென்றுபோகம்பொசித்திருப்பார்களென்றவாறு. தவதுமுதலோலையப்பதனால்  
என்றுதூல்பிடிப்பார்முதலாயினோருமெனவறிக - தருமுதலியமென்பதனால், பூண்டிமுதலியனவுக்கொள்க, க  
ணிகையவருமென்றவம்மைபாற்றேவதாதுகளுமெனக்கொள்க, உருத்திரவணி  
கையைக்கணிகையெனத்தலைக்குறைந்தலாக்கினார்

[என]

அச்சிவபுரத்துட்செனனமுதலியவடைந்தோர்பெ  
றும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

சிறத்துசெறிவாச்சிவபுரத்தைத்தெரிதற்கரியவனாகருட்  
பிறத்தார்பிறழாநிலைமைபினைப்பிரியாதொருமைப்பெருமைபு  
னுறைத்தாருறையுமவர்க்கனமுமுதலுவார்களுறையுந்  
பிறத்தாரிதக்கவெண்ணுநர்களுண்ணுமிவர்கொல்லோரும்

எ - து அளவைகளாலளவிடுத்திருக்கியசிவனது நகருட்செனித்தவருநின்ற நி  
லைதவறாதவொருமைப்பாட்டின்பெருமையுடனுறைந்தவருமச்சிவபுரத்திலிருப்  
போர்க்கன்னமுமில்லாமுங்கொடுத்தவருமத்தலத்தினம் ரித்தவர்களுமத்தலத்திலு  
டல்விடவேணுமென்றுகருதினோருமாகக்கூறியவிவர்க ளெல்லவரும், யாவர்க்கு  
மேலோராரந்தலைமைபெற்றுச்சிவலோகத்தையடைவர்க ளென்றவாறு. [எரு]

மேலதனைப்பணியுமவர்முதலியோர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

பணிவார்பரவிப்பரமேசன்பதி கடன்னைப்பணிதற்கே

துணிவார்வழியிற்றுணைச்செல்வார்தொடர்ந்துகூடித்தொழுவாரொன்

றெணியாரிவர்களுல்லோருமிறைவன்புரத்திலிருப்பதற்கே

யணியாரவலவினையனைத்துமறுப்பார்சமனைக்கறுப்பாரோ

எ - து யாவர்க்குமேலானசிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருப்பதிகளைத்துதித்  
து வணங்குமவர், வணங்குதற்குநியமித்தவர்வணங்கச்செல்வோர்க்குவழியின் க  
ட்டுணையாகச்செல்லுமவர், உடன்சென்றவருடன் கூடிப்பணியுமவொன்றெண்  
ணப்பட்டோரிவர்களுல்லாருஞ், சிவலோகத்திலேயிருந்துவாழ்வதற்குரியாரவ  
ர்களேதீவினைமுழுதும்போக்குவார்அவர்களேதங்கன்பால்வருமியமனைக்கோவிப்பா  
ருமென்றவாறு. [எசு]

அச்சிவத்தலங்களிற்சென்றுசிவபூசைமுதலாயினசெய்தோர்பெறு

ம்பயனுமதிலிருக்குந்தபோதனர்கள்சரீரத்திற்பிணிகளைமருந்துமு

தலியவற்றாலொழிக்குமவர்பெறும்பயனுமுணர்த்துகின்றார்

சிவனைப்பூசைசெய்விப்பார்சிவனற்புரியைச்சென்றடைவ்

ரவனைப்பருவத்தறிவிக்குமாசாரியனையன்பையுந்

தவரைத்தமிக்கும்பிணிதனையுந்தணிப்பார்தாமுந்தனித்தேமே

யெவரிப்பிணியைத்தணிப்பாரொன்றினைப்பாரினைப்புக்கினைப்பாரும்

எ - து சிவனையுமவரவர்பக்குவத்துக்கிடாகவந்தச்சிவனையறிவிக்குமாசாரிய  
னையுஞ்சாதகர்முதலியவன்பரையும்பூசைசெய்விப்போருந்தபோதனைவருத்தும்  
பிணிகளைமருந்துமுதலியவற்றானீக்குமவருஞ்சிவஸ்தலங்களைவணங்குதனிமித்தமா  
கவந்தவிடத்திலவியாதியாப்த்தனித்துவிட்டோமேயிதனை யெவர்களுமிழப்பார்க  
ளென்றுவருந்துமஹாராயுள்ளோர்வருத்தத்தைக்கண்டுதுக்கிக்குமவருஞ்சிவலோ  
கத்தைச்சென்று பொருந்துவொன்றவாறு. பிணிதனையுமென்றவும் மையாற்பகிசு  
ளிர்தணிப்பாருமென்றுகொள்க



சிவதருமோத்தரவுரை

மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றா

ஆக்கையாலோதனத்தாலுமருநோயதனையருந்தவர்க்குப்  
பொக்குழிப்பாரவந்தாமுப்பொருந்திப்போகஞ்சிவபுரியு  
விச்சிப்பிறந்துநிலமிசையேநிலலாதுடலமெனநினைந்து  
பெச்சம்கரியபரமசிவனோன்றாளடைவாரோயறவே

※  
※  
※  
※

எ - த ஆரியதபோதனர்களுக்குவந்தநீங்குதற்கரியநோய்களைத் தமதுகாய  
தொழிபுகள் லுலுமன்னத்தினுலுந்தாமாதலொருவகாக்கொண் டாதல்போக்கு  
யிக்குமவருந், சிவலோகத்திற்சென்றிருந்துபோகங்கனையனுபவித்துத் தொலைந்த  
வாறேழியின் கணவந்துபிறந்துசரீரமணித்தியமென்றறிந்து தம் மையனாதிமிலே  
தொடர்ந்திற்முமணவமுதலியபிணிகணிக்கும்வண்ணம்யாவரா லுநாடொணுந  
பரமசிவன தவலியினையுடையசீபாதங்கனையடைவர்களைன்றவாறு

ஞானத்தினுலுமென்றவும்மையால் - அவுடத்தினுலுமெனவறிக

[எஅ]

வேறு

என்றுசிவஞானவித்தானமுமிசைத்தான்  
ஞன்றவர்படக்கொழிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றபுலனைத்தினையும்வெய்யவினையை  
கின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே

※  
※  
※  
※

எ - த வெளி

[எக]

வேறு

ஆருயர்வேரெனவாயவனையாரணமோதியவாயவனே  
சாரணர்வாழ்சம்பொருளேதனையொழிந்தின்மையசற்பொருளே  
புரணஞ்சிப்பொருவிவியேபுரமவைமாள்ப்பொருவிவியே  
பொருமென்னுதவித்தினையருந்தியவாலவித்தினே

※  
※  
※  
※

எ - த எவ்வுயிர்க்குமூலமாயிருந் தவனேதற் புருடமுதலியநாலுதிருமுகத்  
நாலுநாலுதவத் களையுமோதினவனேதிகம்பரர்தியானஞ்செய்யப் படாநின்றநல்  
வழந்தியேதானையன்றிவேறில் லாமல்வினங்குமுண்மையாகியபொருளேசர்வா  
னமாக்கவிடத் தம்புரணமாயொப்பில் லாதிருப்போனே, தாரகன், தாரகாஷ  
ந், வித்திபுன்மாலியாமுமவர்புரக் களையும்பொருதழிக் கப்படாநின்றவில்லையு

டையவனையொருவராலுமென் னுதற்கரியநாதாதி தனையாலகாலவிடத்தையமு தாகவருந்தினவனையென்றவாறு.

[அடு]

கங்கைதன்னைச்சுடையிற்கரத்தனேகரிசுபோக்கிடுமஞ்சக்கரத்தனே  
மங்கமுப்புரஞ்செய்தவைவா ளியேமதித்தமுவரையங்குறவாளியே  
சிங்கந்தன்னையுரித்திடுந்தீரனேசென னசாகரத்தேற்றிடுந்தீரனே  
யங்கந்தன் னினுமாசையறுக்கவேயம்மவாணவமாசையறுக்கவே

எ - து கங்கையைப்பார்வதியார்க் குமாறுவாராமற்சுடையின்கொனித்த வனையான்மாக்கள்செய்தபாவத்தைப்போக்குஞ்சாமர்த் தியத்தையுடையபஞ்சா க்கரத்தையுடையவனேமுப்புரங்களும்பொடியாய்ப்போகக் கூரியவம்பினுலேயெ ய்தவனேதன்னையுண்டென்றிருந்தந் திமாகாளர்வாணசுரனாகியமுவரையும்வ் விடத்துறவாக்கொண்டவனையிருடி களாபிசாரத் திறுன்றியசிகங்கத்தைக் கொ ன்றதின்றேரூபுரித்தணியுந்தீரனேசெனமரணமாகியகடலிலேகிடர் தழுந்தமெ ன்னையேற் றுதற்குக் கரையாயிருந்தோனே சரீரத்திலுண்டாகியவிருப்பத்தைப் போக்கவையாணவமலபாசமாகியகுற்றத்தைச் சேதித்தான்மாக்களைமுத் தியடை விப்பாயாகவென்றவாறு — அம்ம — எ - து — உரையசை

[அக]

வேறு.

காலனையுருளக்கால்கொடுகிகிக்கழல்பேணும்  
பாலனையுருளிப்பாசமதகலப்பரிவோடு  
மாலதனிழலுற்றாரணமுனிவர்க்கருள்வாய்மைக்  
சீலனதுனையைத்தேரறுமுகனைச்செறிவாமே

※  
※  
※  
※

எ - து இயமனையுருளம்படிகால்கொண்டுதைத்தத் திருவடிகளைவிரும்பியரு ச்சனைசெய்யுமார்க்கண்டற்கருள்புரிந்தான்மாக் களுக்குப்பாசங்கணங்கும்வண்ண மாலநிழலின் கணன்பினேடையெழுந்தருளியிருந்து சனகர்முதலியவிருடிகளுக்கு ண்மையான நாலுவேதங் களையும்ருளிச் செய்த சீலனானசிவனதுவாக் கியங்களை யாராய்ந்தவறுமுகத்தினையுடையமுருகக்கடவுளை யுறவு செய்க் கடவோமென்ற வாறு.

[அடி]

அரியயனறிதற்கரியனையமராக்கமிர்தியக்  
கருகியகடுமுற்பருகியகருணைக்கடலானைப்  
பரமனையரவக்களையனைவிரவப்பரிவானைப்

※  
※  
※

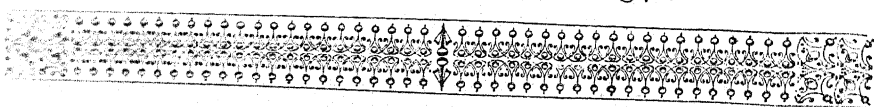
பொருகழல்புணரப்பொதிமலைமுனிசொற்புகல்வாமே

✽

ச - து திருமாலுநான்முகனுமறியவொண்ணாதவனுமாய்த் தேவர்களுக்கி  
யிதங்கொங்கும்பொருட்டுக் கருகிறங்கொண்டவிடத்தைமுன்னுட் பானம்பண்  
னினவருட்கடலாயுள்ளவனுமாயாவர்க் குமேலானவனுமாய் ப்பாம்பிணையுஞ்சங்கு  
மாய்கிடத்தையுட்கருவனாயிலணிபவனுமாயாவராயினுந்தன் னையடைந்தபோதவர்  
கூண்டசெய்வானுமானசிவனது. ஒசைசெய் யாரின்றவீரக்கழலினையணிந் தசீபாத  
க்களையடைதற்குப் பொதியமாமலையின்கண் வாழமகத்தியமுனிவன்விளக்கியதமிழ்  
மொழியையாம்ததிப்போமென்றவாறு

[அங]

இரண்டாவதுசிவஞானதானுதியியலுவாழ்ந்தும்



### முன்றாவதுஐவகையாகவியல்

இய்வோத்தென்னுதலிற்றோவெ வனின்ஐவகையாகத்தின்பகுதியையுணர்த்துத  
தைவந்து. இவ்வனஞ்சிவஞானதானவியலை க்குறியதன்பின்னரிவ்வியலைக்கூறிய  
தெற்றுக்கெனினிக்கருமபாகமுதலியஐவகையினுள்ளுஞானயாகமேவிசிட் டமென்  
றாகத்தமைபாலதன்பின்னர்வைக்கவேண்டிற்றுஇத்தலை ச்செய்யுளென் னுதலிற்  
றோவெனின்ஐவகையாகத்தைத்தொகுத்து ணர்த்துதனுதலிற்று

சுருமமென்றதவமென்றாகற்பாற்பயின்மந்திரமென்ற  
பரிவால்வருபாவனயென்றபரமஞானமகமென்ற  
தேரியுமகமோரைத்தனையுஞ்சிறந்தவிவற்றின்பலத்தினையும்  
பரமபொகர்நிலையுடனேபரிவான் முனிவபகர்வாமே

✽

✽

✽

✽

ச - து வாராய்முனிவரனே கன்மயாகமென் றுந்தவோயாகமென்றுமுபதே  
சிக்கொமந்திரத்தினுப்பயிலாகின்றசெபயாகமென் றுமாதரவினூல்வருந்தியானயா  
கமென்றுமேலானஞானயாகமென்றுமிப் படியாராயுமைவகையாகத்தினையுமியை  
யிறதின்கிசிட்டமானபலத்தினையுமேலானசிவயோகிகள்நிலையோடுகின்மேல்வைத்  
தவன்பி னூல்பாம்பொல்லாகின்றோமதனைக்கேட்பாயாகவென்றவாறு

[க]

மேற்றொகுத்தஐவகையாகத்தினுட்கருமயாகமுதலியமு  
ன்றினையிரித்துணர்த்துகின்றார்.

செய்து சிறக்கச்சிவபூசைசெந்தீவளர்க்கைபுதல்கரும  
நையவுடலம்விரதத்தைநவீற்றலாதிதவஞ்செபழம்  
பையப்பிற்றல்பிறர்செவியிற்படாதுபயிற்றன்மந்திரத்தை  
மையலகலமனத்தாலும்வகுக்கையெனமூவகைத்தாமே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து கன்மயாகமாவது நூல்விதியினற்பூசாங்கமாகப்புனன்மூழ்கிச்சிறப்புட  
ன்சிவார்ச்சணைபண்ணியக் கினிகாரியமுதலியனசெய்தல், தவயாகமாவதுசரீரம்  
வாடச்சாந்திராயனமுதலியவிரதங்களையனுட்டித்தல், செபயாகமாவதுமந்திரங்க  
ளைப்பிறர்செவிக்குக்கேட்கவுச்சரித்தலும்பிறர்செவிக்குக்கேளாமன்மெள்ளவுச்ச  
ரித்தலுமயக் கமொழியும் படிமானதமாகவுச்சரித்தலுமெனமூன் மூவகையினையு  
டைத்தாமென்றவாறு.

மந்திரயாகமென்னுஞ் - செபயாகமென்னுமிமூக்கா.

[2]

இங்ஙனங்கூறியசெபயாகஞ்செய்யமுறையுமவையிற்றின்பல  
மிகுதிக்குறைவுமூன்றுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்.

செறித்துவடந்தற்சனிமீதேசெபிக்கவொலிமைச்சேட்டையினுற்  
செறித்துவடமத்திமைதன்னிற்செபிக்கமந்தஞ்சேட்டையினுற்  
செறித்துவடத்தையனுமிகையிற்செபிக்கமனத்தைச்சேட்டையினுற்  
குறிப்பிற்குறைந்தபலமந்தமதனிலொலியுங்குறைந்தபலம்

✱  
✱  
✱  
✱

எ - ன் பிறர்க்குக்கேட்கவுச்சரிக்குமந்திரத்தையொலியாகச்செபிக்குங்கா  
ற்செபவடத்தைத்தற்சனிமீதேவைத்துப்பெருவிரலாற்றள்ளிச்செபஞ்செய்க, பிற  
ர்க்குக்கேளாமற்றனக்குக்கேட்கவுச்சரிக்குமந்திரத்தையொலியாகச்செபிக்  
குங்காற்செபவடத்தைமத்திமைவிரலின்கட்சேர்த்துப்பெருவிரலாற்றள்ளிச்செப  
ஞ்செய்க, செவிப்புலனாகாதுச்சரிக்குமந்திரத்தைமானதமாகச்செபிக்குங்காற்  
செபவடத்தையனுமிகையின்கட்சேர்த்துப்பெருவிரலாற்றள்ளிச்செபஞ்செய்க  
வாராயுங்கான்மானதமாகவுச்சரிக்குமதைப்பற்றமந்தமாகவுச்சரிக்குமதுதாழ்ந்த  
பலமதனைப்பற்றவொலியாகவுச்சரிக்குமதுகுறைந்தபலமென்றவாறு.

[3]

கண்டிவிசிட்டங்குசைக்கிரந்திகனிட்டங்கமலமந்திகனிட்டம்  
புண்டரீகமணியதனிற்படிகமணிபுத்திரதீபி  
புண்டைச்சங்கமிறைவிரலுமுணரிலொன்றுக்கொன்றானம்  
விண்டார்போகவிருப்பங்கைமேலேமறிக்மாலையெல்லாம்

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து செபமாலைகளெவற்றினுமுருத்திராக்கமேவிசிட்டமதற்குத்தெற்பை

யைப்பவத்திரமுடிச்சாகமுடிந்தமலைகீழாமதற்குத்தாமமைணிவடந்தாழ்ந்த  
மதற்குப்படிக்கக்கல்லிணைக்கடைந்தமணிதாழ்ந்த பலம்புத்திரதிவடம்ங்கடை  
ருட்டினசங்குமணிவடமுமிறையும் விரலுமாராயிலொன்றுக்கொன்றுபலங்குன  
ம்போகத்தின்கண்விருப்புநீங்கியதறவிகள்கண்டிமலைமுதன்மலைகளெல்லாந  
யினுலேமேனோக்கித்தள்ளிச்செபிக்கவென்றவாறு.

இயங்கிற்பிராணனிடையிராடியிருமுன்றெழுத்துமியம்பிடுக  
நயந்தார்போகமதுகயந்தாரவலதுநாடிதனினவில்க  
வியங்கிற்பிராணன்குழினைவழியிரண்டுமடைவாரியம்பிடுக  
முயங்கவியையாரமுலையிணையவலதுநாடிமுளைத்தெழினே

எ - து போகத்தையடையவிரும்பினோரிராணவாயுவானதிடையென்  
நாடியிலேநடக்கிற்பிரணவத்தோடுகூடியபுலமந்திரமானஆறெழுத்தையுமுச்ச  
க்கடவரதனைவெறுத்தோர்பிங்கலைநாடியின்கட்பிராணவாயுவியங்கிலாறெழு  
தையுமுச்சரிக்கக்கடவர்புத்திமுத்தியிரண்டினையும் விரும்பினோர்குமுனைநாடி  
லேபிராணவாயுவானதியங்கிலந்தவாறெழுத்தையுமுச்சரிக்கக்கடவர்பிராணவ  
வானதுபிங்கலைலேதோன்றியியங்குகிறகாலத்திலையாராகியமடவாரதுமுனை  
துணையினையும்புணரக்கடவொன்றவாறு.

மாதகாக்கூடும்வியிணங்கூறியதும்ற்றென்றுவிரித்தலென்னுங்குற்றமாக  
தோவென்னில், ஒப்பின்முடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாற்குறுகையாற்குற்றமிக  
றெனவறிக.

மேனிறுத்தமுறையானேதியானயாகஞ்செய்யுமுறையு  
ணர்த்துகின்றார்.

பற்றிப்பரமன்றிருவுருவைப்பரிவாலொருமைப்படவுள்ள  
மற்றோர்பொருளின்மனம்பற்றுவண்ணந்திண்ணமுறமயக்க  
மற்றேதொடர்த்தவிச்சின்னமடையாவறிவுபாவனை  
றெற்றையொழுகுமிறைவன்பாலற்றையித்தென்றெண்ணுகவே

எ - து தியானயாகமாவது மனம்பெறெருவிடையங்களினும் பொருந்தா  
வண்ணந்தாரணையினிதுத்தியஞ்ஞானவிகம்பமற்றுள்ளமானதுசதாசிவாதிலுக்கிர  
கங்களிலொன்றையன்பினுலேநினைந்தத்தியானத்திலேயிடைவிடாதுகலந்துநிற  
லுத்தெத்தனமைத்தென்னிலாற்றுநீரிடையருதொழுகுமத்தன்மைத்தென்றுண  
ர்கவென்றவாறு.

மேனி மூத்தமுறையானே ஞானயாகத்தின் நிறமு  
ணர்த்துகின்றார்.

ஒப்பிலமலன்றனைபுணர்த்து முரையையோதலோ துவித்தல் \*  
செப்பும்பொருளைத் திரிவுமறத்தெளிகைபிறரைத்தெளிவிக்கை \*  
தப்பாததனைமனத்தக்கத்தேதரிக்கையெனவுந்தானைந்தாம் \*  
வைப்பாயருந்தாமருந்தாகிச்சிறந்தஞானமகவினையே \*

எ - து இனையில்லாதநின்மன்னுனகிவனையறிவித் குந்திவ்வியாகமங்களைத்  
தானேதுதலும்பிறரையோதுவித்தலுமவையிறிற்சொல் லும்பொருளையயந்தரி  
வறத்தான்மெளிதலும்பிறரைத்தெளிவிக்கையுமந்தப் பொருளைநாடோறுமறவாது  
மனத்தின்கட்டரிக்கையுமெனவைந்துவிதமா, மிதுவேபக்குவான்மாக்கஞ்சு  
வைப்புமாய், அபக்குவராலருந்தவொண்ணாதமருந்துமாய்த்தலைமைபெற்றஞான  
யாகத்தொழிலாவதென்றவாறு.

தேவாரம்.

கற்றல்கேட்டலுடையார் பெரியார்கழல்கையாற்றொழுதேத்தனவுங், கல்  
லாதார்காண்டற்கரியானே, எனவும், கல்லாடுஞ்சினில்லானீசன்சொல்லாதாரோ  
டல் லோநாமே, எனவுங்கூறியருளிஞராகவினிதனையேவிசிட்டமாகக்கூறவேண்டி.  
[௭]

ஐவகையாகங்கொன்றுக்கொன்றுசிறப்பென்பதூஉமடை  
யும்பலமித்தகைத்தென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்.

அறைந்தகருமயாகமுதலைந்துமொன்றுக்கொன்றதிகஞ் \*  
சிறந்தபலமும்போகவிதஞ்சிந்தைசெய்தபயனெல்லா \*  
மறைந்துதியவினைமாய்கைவரதனுருவமெனவடிவ \*  
மிறந்துமபிறந்துமினையாதேபிருக்கையென்னுமிவையைந்தும் \*

எ - து முற்கூறியகன்மயாகமுதலியஐவகையாகமுமொன்றுக்கொன்றுப  
லன்களாகியிருக்கும், அஃதெவ்வாற்றாலெனில், கன்மயாகத்துக்குப்போகவி  
தமுந்தபோயாகத்துக்குச்சிந்திதமனேரதசித்திகளும்நீரயாகத்துக்குக்கொடியாக  
ன்மங்களுந்பவியாதுகெடுதலுந்தியானயாகத்துக்குச்சிவனதுதிருவடிவுபோலவ  
டிவமுண்டாதலும்ஞானயாகத்துக்குச்செனமரணங்களையடைந்தினையாமற்சாபு

சத்தியம் பெற்றிருக்கையுமெனக்கூறியவிவைகளைத் துமொன்றுக்கொன்றாகப் பலன்செய்து - ௨

அத்தெவ்வனமென்னிற்கன்மயாகத்தைப்பற்றத்தபோயாகம்பதின்மடங்கதிசுமதன்பெற்றத்தியானயாகநூலுமடத்தெவ்வனப்பற்றஞானயாகமளவில்லாதபலத்தைக்கொடுக்குமாதலால், ஞானபாகமேவிசிட்டமெனவறிக. [௨]

மேலிறுத்தமுறையானேபரமயோகர்கிலையுணர்த்துகின்றார்

அஞ்சியாசை முதலாயவவலபேதமனைத்தினையுந்  
அஞ்சிப்பிறக்குத்தொழிங்கிளைத்துத்தோன்றாதுணைவனடித்தூங்கும்  
விஞ்சைக்குகையுள்வீற்றிருப்பார்பரமயோகவிரதியர்மெய்த்  
செஞ்சுத்திவனாகினைப்பானாகிரந்தவினையுநீங்கிடுமே

எ - த காமக்குரோதமுதலியதுக்கபேதங்களினைத்தினுக்குநடுங்கியிற்றந் துபிதத்துத்தொழிலுக்குவருந்தியவைநீங்கும்வண்ணம், அபக்குவர்க்குத்தேதான்றாத் துணைவனையிவனதுதிருவடியிலேநிலைபெறுதற்குக்காரணமானஞானமாகிறகுகையுள்வீற்றிருப்பார், மேலானயோகநிலைபெற்றதபோதனரிவர்திருமேனியையுள்ளத்தின் கணிகைக்குமவனாத்தொடர்ந்தகன்மங்களும்விட்டிரீங்கும் - எறு

வினையென்றவம்மையான்மாயைமுதலாயினவுமெனவறிக, செடியுகொன்றுவிண்ணடைமாந்திரம்பார்வருதிமையும்திருவாஞ்சியத்தடிகள்பாதமடைந்தாரடைந்தாரடையார்களே, எனவறிக [௩]

மேலவனாவழிபாடுசெய்யில்வரும்பலனுணர்த்துகின்றார்.

பரிந்தார்பரமஞானிதனைப்பூசைநசையாற்புகழுறவே  
பரிந்துனுடையபிரியாதேபெருமானுலகம்பெற்றிருப்பார்  
பரிந்தகம்பசதவிபுதகமழவதன்பினெடுமால்வாழ்  
பரிந்தவுலகமதுபற்றியிருப்பார்விருப்பாற்பாங்குறவே

எ - த தன்பினுலேமேலானஞானிகளையருச்சனைசெய்தோர்பூமியின் கட்டமக்குச்சுத்திநிலைபெறஆனாதுன்னியவுடம்பினேநீங்கிச் சிவலோகத்தினையடைந்தவனாகித்தீங்காமற்கோடிகற்பஞ்செல்லுமளவுமுறைவர்கள், ஆண்டுப்போகம்பொசித்துத்தொலைந்தவாமேரோணன்வாழும்விரிந்தவுலகின்கணடைந்தண்பினுலேயவனதுசம்பமாகவாழ்வார் - எறு [௪]

இதுவும் து

உறைந்தேயொழிந்தவுலகத் துமோங்கும்போக விறமுண்டு  
பிறந்தேபு வியற்பிறழாதேபெரியோனடிபைப்பேணுதலுஞ்  
சிறந்தேயவனுஞ் சிவஞானயோகந்தெருட்டத்தெருண்டிலு  
மிறந்தேயிணையிணைவனுடனிரண்டற்றிருப்பரின்புறவே

※  
※  
※  
※

எ - து அங்ஙனம், நாரானனுலகத்தின்போகம்பொசித்துத்தொலைந்தவாறேய  
தனையல்லாதபிரமலோகம் பிரசாபுதிலோகமிந்திரலோகங் கந்தருவலோகமியக்க  
லோகமிகையிற்றினுமடைவேவதிந்திருந்து ஆண்டாண்டுள் எப்போகபேதங்களைப்  
பொசித்துத்தொலைந்தவாறேபூமியின்கணுத்தமசாதியிற்றேனும் நிமூன்விட்டகுறை  
யினாலேயுள் எம்வேறுபடாமற் பெரியஞானசாரியனதுசிருவடிமையடைந்துவழி  
பாடுசெய்துள்ளனவின்ந்தவாசாரியனுந்திருவுளமசிழ்ந்துசிவஞானயோகத்தையறி  
விக்கத்தாமறிந்துஞானநீட் டையையடைந்துபின்பந் தந்தேகத்தைவிட்டுநீங்கின  
வாறேதனக்குநிகரில்லாதசிவனுடனவேறறக் கண்டுசிவானந்தானுபவத்தையனுப  
வித்திருப்பார்கள். எ-று

[யக]

ஞானநீட்டையையுடையோர்கள் விடையங்களிலொழுதுமவையிற்றி  
வழுந்தாளொன்றன்னோரதுசிறப்புணர்த்துகின்றார்

அமலனுருவமறிந்தார்கள் விடையபேதத்தடைந்தாலுங்  
கமலத்தமருநீர்போலக்கலப்பதில்லைக்கருதுங்காற்  
றமலத்தினையுந்தடுப்பார்கள் சமைக்கபூசையவர்தமக்கே  
விமலனவனாவிடலின்றிச்செய்தார் சிறப்பைவிரும்புவனே

※  
※  
※  
※

எ - து நினீமலனுனசிவனுதுசுபாவசொருபத்தையுணர்ந்தஞாதாக்கள்விடை  
யவிதங்களைப்பொருந்தினுளோயாயினுமதனையாராயுமிடத்தவர்கள் தாமனாயிலையிற்  
பொருந்தியநீர்திறுய்வின்றினின்றதுபோல, அந்தவிடையங்களிலழுந்தார்கள்,  
தமது, அணவமலமுதலியவற்றையுமபோக்குவர்களாதலாலந்தஞானவான்களுக்  
கேபூசைசெய்யக்கடவரஃதேதுகாரணத்தினாலெனின், மலரகிதனானசிவனந்தச்  
சிவஞானிகளைவிட்டு நீங்காதவர்களிடமாகநின்றசெய்தார்செய்த பூசைகளைத்தா  
னேவிரும்பியேற்றுக்கொள்ளுதலால் - எ-று

அடைந்தாலுமென்னுமும்மையடையாமையைவிளக்கினதாகலின்-எதிர்மறை [யஉ]



பணியற சிற்றலாற்சிவஞானிகளிடத்துவினையேருமைக்குத்திட்டா  
ந்தமபவனாப்புக்கழ்தலிகழ்தல்செய்தாரடையும்பலமுமுணர்த்துகின்றார்

மருத்தைச்சிறந்தமந்திரத்தைவல்லார்விடத்தைமாந்திடினும்  
வருத்தார்தமதுசெயன்மாள்வரதன்பொருவில்வலியுணர்ந்தார்  
பொருத்தார்பாவபுண்ணியங்கள்புரிந்தேயிவரைப்புகழ்ந்தாரும்  
பிரித்தேயிகழ்த்துபேணுருமிவர்தம்வினையைப்பெறுவாரோ

எ - று அவுடதத்தையுமேலானமந்திரத்தையும்வல்லபேர்கள், நஞ்சு  
பொருத்தாராமினமதனாலவருத்தமுறாதுடோலவொப்பில் லாதசிவனுடையரு  
ந்தமதுணர்ந்தசிவஞானிகளும், எல்லாம், சிவன்செய்வென்று, தம்செய  
ன்மருக்கையினுலேயவர்கள் புண்ணியபாவங்களைச்செய்துமதனாலவருஞ்சு  
கந்தமபவனாபர்கள் தச்சிவஞானிகளைப்புகழ்ந்தபேரும் வேறுபட்டிகழ்ந்த  
பாவியவிவர்கள் தமக்குரியவினைப்பயன்களைப்பெறுவர் எ-று

ஒத்திப்புறனடைமுதலியவைந்தினுள்முற்கூறியசெய்யுளைக்குறித்து  
ச்சுத்திரப்புறனடையுணர்த்துகின்றார்.

பன்னான்பரமசிவஞானிபாவவிதழும்பயிற்றிடினு  
முன்னான்பலமுமெனப்பனுவலுரைக்குமதனாலொருதலையே  
நன்னனைத்துயரமெனப்பெரியோர்நவையுமியற்றினையையாலே  
மன்னாநவலமாகையைமாற்றியிடவேவல்லாரார்

எ - று மேலானசிவஞானிபாவபேதங்களைச்செய்யானதுசெய்யினுமந்த  
யினைப்பயன்களையனுபவிப்பானென்று திவ்வியாகமங்கள்சொல்லுமாகையினு  
சிவஞானியானவன்பாவவிதஞ்செய்யாமையுஞ்செய்யினஃதுண்ணுமையுநிச்சுய  
த்தச்சிவஞானிகளானோர்நாம் துயரத்தைப்பொருந்துவதில்லையேயெனக்கரு  
ந்தமநனைவிருப்பினுலேகாமாதிகுற்றங்களைச் செய்யினதனாலேயவர்க்குத்திவி  
டெத்தாதாயினும் பூமியின்கணியையும்பொல்லாதவகைதோன்றுமதனைப் புறந்  
துகமாந்தமற்குவல்லார்யாவர் எ - று - ஏகாரம்தேற்றம்.  
தெத்தினவெனவேயி யற்றுமைவினக்கற்று

[ம]

ஞானசிட்டையையுடையாரதனைவிட்டுக்கிரியைகளையனுட்  
கிக்கிலவர்பரதத்துவத்தையறிந்தவரல்லவென்றுணர்த்துகின்றார்.

எய்தற்கரியபரம்பரையிசைந்தார்கருமத்திசையார்கள் \*  
செய்யிற்கருமஞ்சிறந்தபொருள்செயிந்தாரல்லர்செழுங்கனிதங் \*  
கைபிற்புகலுங்கலைந்தவலக்காயைக்கவரக்கருதினரார் \*  
வையத்தொளிகொண்மணியகற் றிவழுவாஞ்சிலையார்மகிழ்வாரோ \*

எ - று யாவராலும்பொருந்துதற்கரியசிவனைக்கூடிநேயத் தழுந்தவோர்கிரி  
யையினைச்செய்யார்களதனை யனுட்டித்தாராயின்மேலானபொருளான சிவத்துட  
ன்கூடிநிட்டையையடைந்தவராகார்ஞானயோகிகளேயத்தழுந்திலுமதனோகிரி  
யையுங்கிழ்த்தாரோவெனின்யாதாமொருவர்தங்கையின்கட்கொழுவியவாழைமுத  
லியவற்றின்கனிகளெய்தினுலதனை நுகராதவிழித்துச் சுவையில்லாதகாயினைக்கை  
க்கொண்டுநுகரவிரும்பினர்யாவரஃதன்றிவையத் தின்கண்ணொளிபொருந்தியபது  
மராகமுதலியரத்தனங்கள்வந்தெய்திலவையற்றினைக்கைக்கொள்ளாதுவிழித்துப்புல்  
லியகல்லினைக்கைக்கொண்டுமகிழ்வோர்யாவர் எ - று கனிபெற்றோர்காய்விரும்  
பாததன்மைபோலவுமணிபெற்றோர் சிலைவிரும்பாததன்மைபோலவு ஞானம்பெற்  
றோர்கிரியைவிரும்பாபொனக்கொள்க. [யரு]

நேயத்தைப்பெறவேண்டினர்க்குக்காமாதிருந் தங்களனு  
கொணுதென்பதுணர்த்துகின்றார்

ஆசைமுதலாமாசனைத்துமறுத்தேயுடலும்வெறுத்தரிய \*  
தேசன்சிவன்பொற்பாதமலர்செயிந்தார்பிறப்பைமறந்தார்கள் \*  
பேசற்கரியபெருமையினைப்பெற்றாரல்லர்கற்றலும் \*  
மாசுமலிந்தவாசையினுன்மயங்கித்துயங்குமானிடரோ \*

எ று காமமுதலியகுற்றமனைத்திலையுங்கெடுத்துயாக் கையும் வெறுத்துப்பிற  
ராலறிதற்கரியபொருள்பிரகாசனானசிவனதுபொன் போன்றதிவருடிமலர்களைப்பற்  
றினவர்களேசென்னமரணத்தையொழிந்தோர்களைநங்ஙனஞ்செய் யாதமுக்குமிக்க  
விராகத்தினாலேயுள்ளமயங்கிவருந்துநரரானவர்கள்பெருநூல் களைக்கற்றாராயினு  
ஞ்சொல்லுதற்கரியபிறவியறுதலைப்பெறார் எ று

பிறவியறுதலேபெருமைத்ருவதாகலினதனைப்பெருமையென்றுபசரித் துக்கூ  
றினார் [யரு]

சருவவியாபியாயிருக்கிறசிவன்பக்குவான்மாக்களுக்கல்லதறிய  
ப்படானென்றுணர்த்துகின்றார்

காணுர்மலத்தாற்கண்ணிழந்தார்கலந்தேயெங்குநிறைந்தானைச் \*  
 செனூரிரவிதனைக்காலாற்சிறந்தவிழியையிழந்தாருங் \*  
 கோனுகினையும்புனைனவேகொண்டானடியைக்கண்டார்கண் \*  
 மாணுமூலமலவலிபைமாய்த் தாரவன்றன்வலியாலே \*

எது உட்புலனையிழந்தறிந்ருமவர்களாகாசத் தின்கணி ன்றெங்கும் பரம்பு  
 மாத்திதயனைக் காணமாட்டாதவாறு போலவாணவமலத் தினாலேயறிவாகியகண்  
 னையிழந்தபேர்களைங்குங்கலந்துநிறைந்துநிற்கிசிவனைக்காணமாட்டாராயினி  
 ப்படிக்காணப்படாதசிவனைக்கண்டவராவொனிலந்தச்சிவனதுசத்தியினாலேதும்  
 மைமறைத்திருக்கும்பொல்லாதமூலமலமாகியவாணவமலசத்தியைக்கெடுத்துநூ  
 ளக்கண்பெற்றோர்பாவர்சிலரவர்களேவனைந்தநாகத்தையாபரணமாப் பூண்டசிவ  
 னத்திருவடியைக்கண்டவர்கள் என்று [௮௭]

உத்தச்சிவஞானிகள் எந்தக்காலமுநேயத்தைவிட்டுநீங்கார்களென்ப  
 துணர்ந்துகின்றார்

வானமதனைநீங்காதுவாயுவினைந்துமதனைப்போன் \*  
 ஞானமயனைநீங்கார்கண் ஞானத்தவருநடுக்கத்துந் \*  
 தெரின்மொழியாரினைத்தோனைத்தினைக்கும்பொழுதுஞ்சினஞ்செறிய \*  
 ஞானத்தினையுவுவர்த்தொறுக்கும்பொழுதும்யாதாமொருபொழுதும் \*

எது வாயவானதெங்குமோடியுந்தனக்காதாரமானவாகாசத் தைவிட்டுநீ  
 ன்காத. உதுபோலச்சிவஞானிகளுந்தமக்கச்சமுண்டானகாலத்துந்தேன்போலுஞ்  
 சொல்லினைபடையமடவார்திரண்டதோளிணையைக்கலந்தனுபவிக்கும் பொழுதுங்  
 கொய்மலிடத்தமக்குக்குற்றஞ்செய்தோனாவெறுத்துத்தண்டிக்கும்பொழுதும்  
 மமுள்ளகாலத்தம்ஞானசொருபியாயிருக்கிறசிவனைவிட்டுநீங்கார்கள் என்று [௮௮]

சிவஞானிகண்முதலாயினோர்க்குச்சிவன்ருன்றிறிந்ரு  
 முறையுணர்ந்துகின்றார்

துயக்கத்துடைத்தஞானிகட்குத்தோன்றுமெங்குந் துகளில்லான் \*  
 மயக்கமுத்துயோகர்க்குமருவும்தையமலர்மீதே \*  
 பயக்கும்பலத்தைப்பாவகனிற்பார்ப்பார்தமக்குப்பாங்குறவே \*  
 யக்குமுருவின்மற்றையவர்காடவுறைவனோடும் \*

எ - து நின்மலனானசிவன்விடையங்கனிலையறிவுவேறுபட்டுந்தன்மையை  
யொழித்தருளவான்களுக்கெவ்விடத்துநீதான்நிரிப்பன்அஞ்ஞானத்தைக்கெடு  
த்தயோகநிலையுடையோர்க்கவருடையவிதையகமலத்திறேன்றுவனந்தணர்க்கு  
க்காருகபத்தயமாகவனியந்தெக் கணக்கினியமெனக்கூறியமூவிதமாகியவனல்க  
ளிற்றேன்றியவர்விரும்பியபலத்தைக்கொடுப்பன்மற்றுமுள்ளவான்மாக்களெந்நா  
ளுந்தெரிசித் தற்குச்சிவலிங்கமுதலிய நாயந்திருவுருக்களிலையெழுந்தருளியிருப்  
பன் என்று [யக]

ஞானநிலையுயர்புங்கன்மநிலையிழிபுமுணர்த்துகின்றார்.

ஒளியபதுமராகங்கையுடையார்க்குவகையலதுண்டோ \*  
தெளியயோகசித்தர்க்குஞ்சிறப்பேயலதுசெலலுண்டோ \*  
புளியசிலையைப்பொறுத்தார்க்குப்பொருளோசிறிதுதுயர்ஹரிது \*  
நெளிவுபெரிதுபலஞ்சிறிதுநிரந்தகருமநிலையார்க்கே \*

எ து ஒளியினையுடையமாணிக்கத்தைக்கைக்கொண்டார்க்குமகிழ்ச்சியன்  
றித்துயருளதோ, வதுபோலத் தெளியினையுடைய ஞானயோகஞ்சித் தித்தோர்க்கு  
குமின்பமேயன்றித் துன்பமுளதோ, புல் லியநிறத் தையுடையவம் மிக் கல்முதலி  
யவற்றைச்சுமத்தோர்க்குவினையாலெய்தும்பொருளோஅற் பம்அதனைச்சுமக்குந்து  
யரமோமிசூதியாயிருக்குமதுபோலப்பூசைசெபந்தியான மெனப்பரந்தகன்மநிலை  
யினிற்போர்க்குப்பெறும்பலமற்பம்அடையுந்துயரம்பெரியது என்று

உண்டோ எ-து இல்லையெனவிளக்கிரின் றமையாலெதிர்மறை செல்லென்  
பதுபுசலெனவிசாரமாயிற்று புல்லியவென் பதுபுளியவெனலகாரம் ளகாரமாயி  
ற்று சித்தர் என்றது ஞானவான்களெனக்கொள்க [உய]

மேலந்தஞானவான்களெழுந்தருளியிருக்குமெல்லையின்விசி

ட்டமுணர்த்துகின்றார்

சிறந்தபரமசிவனுருவந்தெருண்டபரமசிவஞானி \*  
யுறைந்தவெல்லெவிற்கோடியளவும்பாவமொழிந்துவிடு \*  
நிறைந்தகங்கைநிகழிடத்துணர்ங்குமபுதமாறளவு \*  
மறைந்தவளவினருத்தத்துளகலும்பாவமரன்புரிக்கே \*

எ - து சிறப்பினையுடையபரமசிவனதுசொருபத்தை யுணர்ந்த மேலானசிவ  
ஞானியானவனென்ற சரளயிருச்சுமேல் கைக்குகோடிவீர்த்துடையவன்நீரால்,  
சுமந்தச்சங்கைதிவிளங்குமெல்லைக்கறுபதினாயிரம் விற்கிடையளவுஞ்சிவாலயத்  
தெய்வக்குழுப்பதினாயிரம்விற்கிடையளவும்பாவமெய்தாதகனும் எ-து [உக]

சிவஞானிகள்விசிட்டமுணர்த்துகின்றார்.

நிம்பொருளொன்றுண்டெனவேநெஞ்சமதனுணிச்சாபித்தார் \*  
ஆடுநுதகமாதிர்த்தமவனிதலத்திலனைவர்க்குங் \*  
கடிகெல்லேசிவபுமிகொடியவினைகள்கெடரினைவார் \*  
சேடியவனாயருச்சிக்ககின்றதைசெய்ககிறப்புறவே \*

எ - து நிலைபெற்றுநிற்கும் பதியென்னும்பொருளொன்றுண்டென்றேயுளத்  
தினகணிச்சுமித்தபெரியோர் களாடும்புனல்பூமியிலுள்ளோர்யாவர்க்குங்கற்கைமு  
தலியபெரியதாத் தங்களாமன்றோர்பொருந்துமெல்லையேசிவத்தலமாம்,கொடுமை  
யாகியபராவங்கணிங் கவெண்ணுவோரந் தஞானவான்களைத் தேடிநன்றாகப்பூசிக்க  
வும்வர்க்கள்திருவுருக்களைத்தியானம்பண்ணவுங்கடவர் எ-து

ஞானந்தினாலோக்கியதூல்லபமென்பதாற்றேடியவனாயருச்சிக்கதெனச்சிற  
ப்பித்தார்  
ஒருபாயசிட்டமிரண்டிசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார் [உய]

அகத்திப்புரிவாரருச்சனையையிரியபலத்தையடைந்துடுவர் \*  
சகத்திப்புரிவார்சங்கரனைச்சார்வதநிறற்றணியபல \*  
மகத்துளேவல்புரிவார்க்குமதிபலமேயனையன்பாற் \*  
சகத்தினேவல்புரிவார்க்குமதநிற்சிஹமைசார்ந்துடுமே \*

எ - து வேந்தனதுமனையகத்தின்கண்ணே வல்செய்யும்வர்களுக்கவ்வெந்த  
னிடத்திலெதின்றுமதிமகமானபலன்களையுமதற்குப்புறத்திலேயேவல்செய்ய்வார்  
க்கதற்குக்கிழாய்பயனெய்துமதுபோலச்சிவனைத்தம்மிதையத்தினுள்ளேயருச்சனை  
செய்ய்வார்மேலாயபலத் தினைப்பெறுவார்கள்புறம்பேயருச்சனைசெய்யும்வரதிறு  
ழந்தபலத்தையடைவர்கள் ஏ-து

[உரு]

பாரியாரும்பயிலாதபக்கமீனையுட்பத்தாவைச் \*  
சேரவவனுமவடனக்குச்சித்தக்களிப்புஞ்செய்துடுவ \*  
னேரினானின்மலனெஞ்சுணனைக்கிலவர்க்கவனும \*

பூரித்திடுவன்போகவிதம்பொல்லாமலமும்போக்குவனே

\*

எ - து பாரியானவளொருவருஞ்செல்லாதவெல்லையினெடுத்தபள்ளியறை  
யின் கட்டனதுகணவனையனுசு அந்தக்கணவனுமவருக்குமனமகிழ்ச்சியையுஞ்செ  
ய்வனதுபோலத்தனக்கொப்பில்லாதமலரகிதனானசிவனையிதையகமலத்தின்கட்டி  
யானிக்கிலவர்களுக்கிந்தச்சரீராரந்தத்திலேசிவனுந்திவ்வியபோகபேதங்களைநிறைத்  
ததுபொசித்துத்தொலைந்தவாறே தீமையானவாணவமலத் தினையுநீக்கிமுத்திகொ  
டுப்பன் - என்று

சித்தக்களிப்புமென்னுமும்மையாடைபூண்முதலியவற்றையுமளித்தல்கருதிற்  
று, மலமுமென்றவுமும்மையாகன்மங்கனையுமெனக்கொள்க, பக்கமென்பதுவுட  
மொழித்திரிவாயிடமென்னும்பொருள்படறின்றது. [௨௪]

இன்னுமோருபாயகிட்டையுணர்த்துகின்றார்.

ஈனாந்தாயதிகைருடுவேயியமமாதிமலர்கொண்டே  
பார்வங்கூரப்பூசனையையமலர்க்கியற்றாமவர்தாமும்  
பேரன்புடையபெருமானுருலகிற்போகம்பெரிதருந் திச்  
சாரும்பிறப்பிற்சிவஞானஞ்சாரந்துசிவன்றஞ்சார்வாரோ

\*

\*

\*

\*

எ - து தேகத்திலுள்ளபத்துத்திக்குருடுவாகியவிதையத்தினுள்ளேயயிங்கிதை  
முதலியமலர்கொண்டுநின்மலனானசிவனுக்குப்பூசையினையுள்ளன்புபெருகும் வண்  
னஞ்செய்யுமவருமான்மாக் களிடத்திலேபெருங்கருணையையுடையசிவனுனமுலக  
த்திற்சென்றுமிருந்தபோகங்களைப்பொசித்துத்தொலைந்தவாறேபூமியின் கண் வந்  
தெடுத்தசெனனத்திலேதானே சிவஞானத்தைப்பெற்றுச் சிவனதுதிருவடிபைய  
டைவர் - என்று - அயிங்கிதை - கொல்லாமை

[௨௫]

சிவஞானத்தைப்பெறல்வேண்டுமென்றுவிரும்புடவோ  
ரெய்தும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

நச்சிலெவருஞ்சிவஞானநம்பனமரும்புரிநண்ணித்  
துயச்சேபோகவிதந்தொலைவற்றோன்றிப்புவியிற்றுரிசுழியக்  
நச்சேபுளியகாயத்தைக்களைகண்டமதுகணிர்கண்டு  
விச்சைதனக்கும்விச்சாயவிமலன்கமலம்விரவுவாரோ

\*

\*

\*

\*

எ - த யாவராகிலுஞ்சிவஞானத்தைப்பெறல்வேண் டுமென்றுவிரும்பினவர்கள், சிவலோகத்திற்சென்றற்குள்ளேபாகபேதங்களைப் பொசித்துமுடிந்தவாறே பூமியின்கண்வந்துசெனித்துத்துன்பங்கள்கெடும்படிபுல் லியயாக்கையினைவெறுத் துக்களைஞ்சிவனைத்தமதுஞானக்கண்ணுலேதெரிசித்துஞானத் துக்கும்வித்தா டிருக்கிறசெனததிருவடித்தாமளையேவறக்கலந்திருப்பர் — எறு

விச்சை - எ-து - ஞானம் விச்சை - எ-து - வித்து

[௨௬]

அந்தஞானவேட்கைமூலிதமென்றுமவற்றிற்பெறும்பயனி  
வேதென்றுமூன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

ஆசைதானுமூன்றுவிதமறிபிலையுங்கனி ட்டாந்தம்  
பேசுக்கனி ட்டவாதரவுபெற்றார்மூன்றுபிறப்படைந்து  
சேகாரஞானயோகத்தைச்செறிவர்பரமதேசிகனுற்  
பாசம்பிரியப்பரமானவின்பவெள்ளம்பருகுவரே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - த அந்தவாசையாராயுமிடத்துஉத்தமம்மத்திம ங்கனி ட்டமென மூ ன்மவிதப்பரிம அதிப்பிற்கனி ட்டவாதரவுபெற்றார்மூன்றுசெனன்மபிறந்துமூன்றுவதசெனனத்திலேபரமகுருவினருளினாலேயானவமுதலியபாசங்கணி ங்கவொ ன்பாம்பிபஞானயோகத்தைப்பெற்றுமேலானவானந்தவெள் ளத்தினையனுபவிப்ப  
ந் - எ-து - தான் - எது - ஆசை

[௨௭]

உடைபாரிடைவேறுளத்தமலனுலகமதனைபுகப்புறவே  
உடைவரவனிதலத்திரண்டுபிறப்புமவலவுடலாசை  
விடுவர்பரமசிவஞானிவினோத்தகருணைவெள்ளத்திற்  
புறவார்பரமசிவனபாதம்பரிப்பார்பகரேயரிப்பாரே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - த சிவஞானத்திலேமத்திமமானவாதரவு உள்ளத்தின்கணு ளட்டோர் மென்மயபண்டாகச்சிவலோகத்தின்கணுடைந்து பின்பு பூமியின்கணியாண்டுசெ ளன்மபிறத்திரண்டாவதுசெனனத்திலேதுக்கமான தேசகிருப்பினைவிட்டுப்பரம சிவஞானியனவாசாரியன்வைத்தகிருபைக்கடலிலேபடிந்து மேலான சிவனதுதி ருவகனைத்தமதுள்ளத்தின்கட்டரித்தாணவநோயை நீக்கி முத்தியடைவர் எறு  
வேண் வருப்பு

[௨௮]

பெற்றார்பெரியவாதரவு பெருமானுலகமதுபெற்றே

\*

மற்றோருடலமண் னுலகிலவாய்க்கமனத்தின்மயக்கினை யு \*  
மற்றேயய லவொளியெளியையறிந்தேபிறிந்தேயவ்வுடலம் \*  
பெற்றேபிரியாப்பெரும்பொருளைப் பிரியாநழியாப்பேரின்பம் \*

எது சிவஞானத்திலே யுத்தமமான வாதரவுபெற்றோர் சிவலோகத்தைய டைந்துமீண்டுமியின்கட்பிறிதொருசரீரமெடுத்தங்ஙன மெடுத்தவச்சரீரத்திலே தானேயுள்ளத்தில்கிருப்புவெறுப்பினையுமொழித்துநின் மலமான ஞானவெளியினை யுணர்ந்துபின்னரந்தச்சரீரத்தையுநீங்கித்தன்னைநீங்காது நிறைந்துகிற்கும்பரமசி வத்திலே ப்பெற்றழியாதபேரானந்தத்தைநீங்காதுனுபவிப்புர் என்று [உக]

வேறு

என்றுகருமாதியமகத்திறமிசைத்தான் \*  
குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான் \*  
வென்றுபுலனைத்தினையும்வெப்பயினைநைய \*  
நின்றமுனியன்றுணரநிற் குணானினைந்தே \*

எது வெளி

[௩௮]

வேறு

காமுறுவாராயுங்கண்ணினனே காமனைக்காய்தழங்கண்ணினனே \*  
நாமமுமாயிரம்பெற்றவனே நான்முகன்மன்னையும்பெற்றவனே \*  
யேமமுமென்றனக்கானவனேயேனமுமெய்சிலைக்கானவனே \*  
தேமொழியாளொருபாஷினனேசிவவனுக்கன்றருள்பாஷினனே \*

எ - து தன்னைவிரும்புமவரையும்டிமைக்கொண்டருளுதற்குக் கருகினே னே.காமனையெரித்தநெருப்புக்கண்ணையுடையோனே, ஆயிரந்திருநாமத்தைப்பொ ருந்தினேனே, நாலுமுகத்தையுடையபிரமாவையுஞ்சிருட்டித்தவனே, யெனக்கின் பமுமாயிருப்போனே, பன்றியையுமெய்யாரின்றவில்லையுடையவேடாமிடுனே தேன்போலுமொழியினையுடையவுமையானையொருபாகத் திலுடையோனே, சிறி யகுழந்தையானவுபமன்னியபகவானுக்குமுன் னுட்கொடுத்திருப்பாற் கடலையு டையோனே என்று -

நாமுறுவாராயுமென்றவும்மை: யுள்ளபடியுணர்வோரையேயன்றி யென் பது, அவாய்நின்றலினெச்சவும்மை, நாமமுமென் னுமும்மைமுற்றும்மை, நான்முக ன்றன்னையுமென் னுமும்மை நாரணனையுமெனவெதிரதுதழீஇயது, ஏமமுமென்



### சிவதருமோத்தரவுரை

மூலம், வெணச் சூரியானபச்சூரியாயிருத்தலையன்றியென, எச்சந்தமிழியிற்  
முன்னமேள்முழக்கமயிழிவுகிறப்பு. [கூக]

மயின்னன் வேள்வியுடைத்தவனேயுற்றதுனுடையுடைத்தவனே  
சுந்தரத்தக்கனக்காதலனேகாமுறுவாராயுங்காதலனே  
மேயின்னமேள்பொறுத்தவனேபுன்மைபவென்பொய்பொறுத்தவனே  
மேயின்னமும்புன்மைமலாதவனேயானெனும்புன்மைமலாதவனே

மேயின்னமேள்பொறுத்தவனேயுற்றதுனுடையுடைத்தவனே, பலநூலியாறுநூ  
லுடையுடைத்தவனேயுற்றதுனுடையுடைத்தவனே, மதுராபுரியின்கண்வெண்க  
னவையுள்ளோனே, தன்னேவிரும்புமடியாஸா  
கிழம்பினே, மானிக்காவிருந் தம்அடியவர்பொருடாகப்பொன்பொன்ற  
தமிழ்ச்சுந்தரித்தவனே, பொல்லாதவெனதுவஞ்சனையப்பொறுத்தருளி  
யருள, வெண்கெனும்புப்பந் தில்லாதோனே, யானெனும்புப்பந் தில்லையா  
யுறுத்தியனே - என -

[கூஉ]

வேறு.

அவனேச்சுந்தரனுருத்திரனகனட்டிண்புயவிரர்  
மேயின்னமேள்பொறுத்தவனேசுந்தரனுருத்திரனகனட்டிண்புயவிரர்  
மேயின்னமேள்பொறுத்தவனேசுந்தரனுருத்திரனகனட்டிண்புயவிரர்  
மேயின்னமேள்பொறுத்தவனேசுந்தரனுருத்திரனகனட்டிண்புயவிரர்

※  
※  
※  
※

மேயின்னமேள்பொறுத்தவனேசுந்தரனுருத்திரனகனட்டிண்புயவிரர்  
மேயின்னமேள்பொறுத்தவனேசுந்தரனுருத்திரனகனட்டிண்புயவிரர்  
மேயின்னமேள்பொறுத்தவனேசுந்தரனுருத்திரனகனட்டிண்புயவிரர்  
மேயின்னமேள்பொறுத்தவனேசுந்தரனுருத்திரனகனட்டிண்புயவிரர்

[கூகூ]

மேயின்னமேள்பொறுத்தவனேசுந்தரனுருத்திரனகனட்டிண்புயவிரர்  
மேயின்னமேள்பொறுத்தவனேசுந்தரனுருத்திரனகனட்டிண்புயவிரர்  
மேயின்னமேள்பொறுத்தவனேசுந்தரனுருத்திரனகனட்டிண்புயவிரர்  
மேயின்னமேள்பொறுத்தவனேசுந்தரனுருத்திரனகனட்டிண்புயவிரர்

※  
※  
※

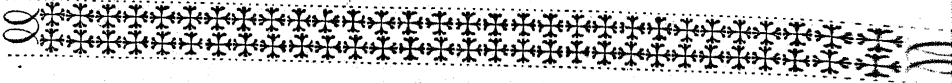
## மூன்றாவது ஐவகையாகவியல்

கமலஞ்ஞன் முகன்மதலைமாதவன்கருணையான்மலங்களைவாமே

எ னு ஒருவரானுஞ் செயற்கரிய தவத்தினையுடைய விருடிகளுமாதித்திய  
முதலிய முப்பத்துமுக்கோடிதேவர்களுந் தம்முடைய வாணவமலத்தால்வரும  
யாமைமுதலியநீங்கும்வண்ணநின்றுமலமில்லாதவனே யந்தமலசத்தியைக்கொ  
கும்வலியையுடையவனே யாறுமுகத்தையுடையவனே குகனே குதமகளைமனை  
செய்துகானகத்திருப்பவனேநீயே புகலிடமெம்மைக்காப்பாயாகவென்றுகூறு  
ந்தோத்திரத்தைக்கைக்கொள்ளு மமலனுமாய் எவற்றிற்குமுதல்வனுமாயிருக்க  
சண்முகனுடையதிருவடிமலரைப்பணிந்தெல்லா ப்பொருளையுமறிந்தோனா யு  
யதாமரைத்தவிசினையுடையநான்முகனுக்குப்புத்திரனுமாயிருக்கிற வகத்தியம  
னிவன்தருளி னிலேமலமாயாகன்மங் களைப்போக்குவாம் எ னு

மலமோகமுமென் றவும்மையால் மதமுதலியஆணவகாரியம் ஆறு  
மெனவறிக

மூன்றாவது ஐவகையாகவியலுனாமுற்றும்



## நான்காவதுபலவிசிட்டகாரணவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின்முகநிய கன்மயாகாதிபலன்களாகிகமா  
தற்குக் காரணமானதேசகாலமுதலியவற்றையுணர்த்திற்றுகலாற் பலவிசிட்டகா  
ணவியலென்னும்பெயர்த்து இத்தலைச்செய்யுளென்னுதலிற்றோவெனின்பொதுடை  
யானவறத்தினைச்சொல்வான்றுடங்கியகத்தியனை க்கந்தன்விளித்தனுதலிற்று

பிறப்பின்பேதமில்லிபேனுவார்தம்மையென்று  
மறப்பிஸிமலர்த்தாண் மன்னுமனத்துறவுறவேவைதநுச்  
சிறப்புறுதேசமாகிசெப்புவுழனிவதேர்க  
வறத்தினைப்புரிந்தாரக்காகவரும்பயனதிகமாங்கும்

எ னு வாராய்முனிவரனே தனக்குற்பத்தியில்லானாயெவற்றினுமன்னியமின்  
றியிருப்பானுய்த்தன்னவிரும்புமடியவரை பெக்காலுமறப்பில்லானுயிருக்கிறகி  
னதுதாமரைமலர்போன் றதிருவடிகளைமனத்தின்கணிலைபெறவிருத் தியுத்தம  
னதேசமுதலியவற்றையுளக்குச்சொல்லாநின்றோம், அந்நையநிவாயாகவு  
ழியறஞ்செய்வோர்க்குண்டாம்பயனிவ்வுலகத்தின் கணன்றிச்சுவர்க்கத்தின்

எ அ

சிவதருமோத்தரவுரை

ஹுமதிகமாகப்பலிக்கும் எ ஹு

[க]

மேனிறுத்தமுறையானேதொகுத்தவற்றைத்தலைத்திமாற்றமென்னு  
ந்தந்திரவுத்தியாலுனர்த்துகின்றார்

சிறந்தநற்றேசத்தன்னிற்தேருங் காலங்கூட  
மறந்திடாவிதியினாலேவாய்த்தவாதரவுகூட  
வறந்தனையறிந்தவாய்மைப்பாத்திரமாவானங்கைச்  
செறிந்திடச்செய்தவற்புலகிலும்பெருகுந்திண்ணம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ ஹு உத்தமமாகியகாசிமுதலாகிய புண்ணியதலங்களிலேநேரிதற்கிராதா  
யகிராணமுதலியபுண்ணியகாலங்கள்பொருந்தவழுவாதவிதியினால் பொருந்தின  
வாதரவுபெருகஅறமுதலியவற்றையுணர்ந்தசந்திரமான வன்செய்தபொருந்  
தும்வண்ணமுபகரித்தபொருள் சிறிதேயாயினும்ஃதுலகிலும்பெரிதாமிதசத்தியம்

எ ஹு ஐலுருபை ஓடுவாகக்கொள்க

[உ]

முன்னேச்செய்யுளிறொருத்துக்கூறியுரிச்செய்யுளிறைன்பயன்சிற  
ப்பித்துணர்த்துகின்றார்

ஒங்கியவதனைச்செய்தவுத்தமர்சிவலோகத்துட்  
டாங்கியேபோகபேதம்பிரளாயசமையத்தன்னிற  
னீங்கரும்பொருளைக்கண்டுநிறையுறவொருமைநேரத்  
தாங்குவரின்பத்தோன்றத்துகண்மலஞ்சோருமன்றே

\*  
\*  
\*  
\*

எ ஹு பயனுலுபரந்தஅந்தஅற்பமாயின நன்மையை நூனவான்கள்பாற்செ  
ய்தபெரியோர்கள்சிவலோகத்திற்சென்றாங்குள்ள போகவிதங்களைப்பொழிப்பின்  
னர்ச்சங்காரகாலத்திற் பொல்லாதமலத்தை நீங்கித்தம்மைவிட்டு நீங்காதசிவந்  
தைத்தெரிசித்துக்கடல் அலையற்றடங்குறை போலவுள்ளத்தின்கண்ணைமையிற்  
க ஐக்கியபாவத்துடனாந்தானுபவமுண்டாகநிலைபெற்றிருப்பார்கள் எ ஹு

[ங]

ஐவகையாகத்தோர்க்குநவம்பலத்துக்குக்காலவரையறையுணர்த்து  
கின்றார்

கருமிகட்கீகைநிற்குங்கலந்தொருபிறப்பிற்கற்ற  
பெரியராதவத்தோர்க்கீகைநிறப்பொருடாறுநிற்கும்  
மரியமந்திரத்தார்க்கீகையாரிரம்பிப்பெற்று

\*  
\*  
\*

முரியயோகிக்குஞ்ஞானிக்கூழிபேருழிநிற்கும்

✽

எ - து கன்மயாகமுதலியஐவகையாகத்தோர்க்குங்கொடுத்தது, அடையே ஒருசெனனம், நூறுசெனனம், ஆயிரஞ்செனனம், பிரமகற்பம், மகாசங்காரமானகாலமளவும், நின்றுபோகவிதங்களைக்கொடுக்கமுமென்றவாறு - யோகிக்கூழியெனவும், ஞானிக்குப்பேருழியெனவும், பதமாற்றுக, போகவிதமென்பது, எஞ்சிற்று

[ச]

தேசமுதலியவற்றிற்குமுதலியகன்மங்கள்செய்யினதிகபலந்  
தருமென்பதுணர்த்துகின்றார்.

திருவெலையெழுவாயானகாரணஞ்சிறக்கவிகை

✽

யெரியினையோம்பலீசற்காலையமியற்றலென்றும்

✽

பரிவுறப்பூசைபண்ணலெனுமிவைநான்கும்பாங்கார்

✽

தருமமேயிவற்றால்வேண்டும்பலமெலாந்தழைத்துச்சாரும்

✽

எ - து புண்ணியதேசமுதலாகக் காலமுஞ்சிரத்தையும், பாத்திரமுமான பலவிசிட்டகாரணங்கள்சிறப்போடுபொருந்தவவ்விடங்களிற் றுனஞ்செய்தலும், அக்கினிகாரியஞ்செய்தலுஞ்சிவனுக்காலையமுண்டாக்கலுமெக்காலமுமன்புபொருந்தவருச்சனைசெய்தலுமென்னுமித்தொழில்களுன்குஞ்சிவபுண்ணியங்களுட்டலைமையாம், இதனூற்றும்வேண்டியபோகங்களெல்லாமிகவுண்டாம் - என்று

[ரு]

சற்பாத்திரவிசிட்டமுணர்த்துகின்றார்.

பாத்திரமாவான்பாவப்படுகடற்பட்டார்தம்மைத்

✽

தீர்த்தமலேசன்வாழும்புரமெனுந்திரஞ்சேர்ப்பான்

✽

கூர்த்தமெய்ஞ்ஞானமென்னுங்கரத்தினைக்கொடுத்தேமற்றார்

✽

தீர்த்தடவல்லார்கைதானில்லவர்க்குண்டோசெய்கை

✽

எ - து சற்பாத்திரமானவன், பாவமாகியஒலிபடுகடலினமுந்துவோர்க்குச் சத்தியஞானமாகிறகையினைக்கொடுத்துப்பாவப்படுகடலினையொழித்து மலரகிதனானசிவன்வாழுஞ்சிவலோகமென்னுங்கரையையடைவிப்பன், ஞானக்கையுடையோனன்றிப்பாவப்படுகடலையொழித்தெடுத்தற்குமற்றையோர்யார்தான்வல்லார், பிறருமெடுக்கவல்லார்காணுமென்னிற்கையிலாதார்க்குத்தொழிலுளதோ, அதுபோலச்சற்பாத்திரமல்லாதவன், பாவப்படுகடலினின்றும்மெடுக்கமாட்டான் என்று - தமக்கு - எது - தம்மையெனவுருபுமயங்கிற்று.

[சு]

அல

சிவதருமொத்தாஷுவா

ஆன்மாக்களை ஞானவான்களாகவேற்றுவதற்காகவே நிறுவப்பட்ட  
 னிகள்களையேற்றமாட்டாரென்பதனைத் தனிகளும்

அலைபுனலதனுளாழ்ந்தகிலைமார்புலையாலன்றி  
 சிலையினாற்றீரத்தன்னைச்சேர்வதாடமில்லைத்தேற்ற  
 ஞாலவிளாப்பாவப்பெளவச்சுழியிடைச்சுழல்வார்த்தம்மை  
 நிலைமையாரன்றித்தியாரீக்கிலுவான்கலாபிடட்டார்

எ - து அலையெறியாரின்றபெருநீரிலுள்ளிற்றத்தமிழ்ந்தினசுன்னனவதத்தவா  
 யேற்றவிசாரிக்கின் மரத்தாற்கட்டியதெப்பத்தொலையனிக்கல் விஞாபெப்பத்தொ  
 லாகாதவாறுபோலத்தொலையாதபாவக்கட லிற்சுழியாபியசென்னமரணம் களிற்  
 சுழலுமான்மாக்களைச் சற்பாத்திரமாகியஞானவான்களை, களையேற்றவார்த்த  
 யசற்பாத்திரமானோர் அக்கடலினின்றஞ்சுவர்க்கமாகியகலையினேற்றமாட்டார்  
 எ - து

முற்கூறியஞானக்கையென்பதற்கேற்கநீட்டற்கொழிக்கொடுத்தாரென்க

பாத்திரமென்னுஞ்சொல்லுக்குப்பொருளுணர்த்துகின்றார்.

பாவெனும்பதத்தினர்த்தம்பாவமென்கட லிற்றாட்டார்  
 தேவனற்பதமென்றீரத்திருத்துவான்றிரத்தினர்த்தம்  
 பாவமென்கடற்பட்டாராப்பரமர்த்தம்பதமென்பார்த்  
 தேவியேயிருத்துவானேபாத்திரமென்னாட்டான்.

எ - து பாவென்னும்பதத்தின்பொருள், பாவமாயேகடலினிற்றத்திருநெ  
 ன்றும், திரமென்னும்பதத்தின்பொருள், சிவனதுசுல்லதிரவடிமலராகியவானறி  
 விருத்துவனென்றும், ஆகையாலேபாவமாகியகடலின்சுல்லதிரவடிமலராகிய  
 லானசிவனதுசுல்லதிரவடிமலராகிறகலாபிற்பொருளும்பவன்னஞ்சொல்த்திலிரு  
 த்துமவனேபாத்திரமென்னுஞ்சொல்லப்பட்டான் - எ - து -

அந்தச்சற்பாத்திரமாயுள்ளோர்க்குப்பெரிக்கையிட்டார்பெ  
 றும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

அருமையாய்த்தகோடியத்தணர்க்கருத்தவாய்த்த  
 தருமமுஞ்சிறதேயென்னத்தழைந்நடுத்தம்மைமையாத்  
 வொருமையோகர்த்தங்கையுதவியபிச்சையுள்ளான்

நான்காவதுபலவிசிட்டகாரணவியல்

அ/க

பிரியவேபெறுவரின்பம்பிச்சையைப்பெறுவித்தாரோ

✱

எ - து நாலுவேதங்கனையுமாராயந்தகோடிபிராமணர்க்குசுவையோடுபொ  
சிப்பித்தபுண்ணியமுமற்பமென்னும்வண்ணமான்மசொருபத்தைத்தெரிசித்தவொ  
ருப்பாட்டினையுடையசுவையோகிகளுக்கிட்டவொருபிடிச்சையானது, பெருத்  
ததிகமாம், ஆதலாலவர்க்குப்பிச்சையைப்பெறும்வண்ணமிட்டோருட் குற்றமாகி  
யவாணவாதிகணிகிப்பேரின்பத்தைப்பெறுவர் - எது

[க]

சுவையோகிகளையமுதுசெய்வித்ததுசிவனுக்காமென்பதுணர்த்துகின்றார்

அருத்துகவமலன்றன்னையகத்துணர்ந்தவரையன்னங்

✱

கருத்திருந்தவர்க்குச்செய்தபூசனையுடவுள்கொள்வ

✱

னொருத்தனுக்குபசாரங்களுடையுலகர்செய்வார்

✱

பிரித்துடலுபிபாப்பேனும்பெற்றியையாரோபெற்றார்

✱

எது நின்மலனாகிய சிவனையுள்ளுயிராகத்தம்முள்ளத்தின்கணுணர்ந்த சிவ  
யோகிகளுக்கன்னத்தையருத்துவிக்கக்கடவனங்நனமவர்க்குச்செய்த பூசையை  
ச்சிவன்அவர்களுள்ளத்தின் கணிநுந்துகொண்டருளுவன் அஃதெங்நன மென்னி  
லுலகத்தினுள்ளோர் யாதாமொருவனுக்குச்சந்தனமலர்முதலியபுசாரங்கனைய  
வனதுசரீரத்தின்கட் செய்யவேயவனுயிர்க்குச்செய்ததாம் அதுபோலச்சிவயோ  
கிகளுக்குச்செய்ததுசிவனுக்காம் உடலின்கட்செய்வதொழிந்துயிரின்கட்செய்யா  
ரோவென்னிலுலகத்திலேலெவர்தாருடம்ப்டினீக்கியுயிராக்கண்டுபகரிக்குமுறை  
மைபெற்றவர்

எது

[ய]

மேலவர்களுக்குப்பிதிர்சிவசங்கனிலேயருத்துவித்தோரடையும்  
பலமுணர்த்துகின்றார்

விமித்துலகமலன்றன்னையிரும்பியவிதுலர்க்கன்னங்

✱

கொடுத்தவரன்புகூரப்பிதிர்க்களைக்குறித்தநாளி

✱

லெடுத்தெழுமூன்றுகூற்றங்கீழ்க்கிடந்தினையாதென்று

✱

நடத்தொழினம்பனுட்டிவிருத்தியேயிருப்பார்நம்பால்

✱

எது பிதிர்க்களேநோக்கிய சிவசங்கனிலேயுலகவாஞ்சையை யொழித்துநி  
ன்மலனாகியசிவனைவிரும்பிய வொப்பில்லாததபோதனர்க்கன்புபெருகவமுதுசெ

யக

ய்வித்தோர்தம்முடைய விருபத்தொருசுற்றத்தையுநரகத்தின் கட்டிடந்தவருந்தா  
மலெடுத்தெக்காலமுந்திருநடத்தொழிலினையுடைய சிவன் வாழுஞ்சிவலோகத்தி  
ன்கணிருத்தித்தாமும்விருப்பத்தினாலேசிவசமீபத்திலே யிருப்பொன்றவாறு  
விதுலம். ஒப்பின்மை நம்பு விருப்பு

[யக]

ஆவர்களுக்கிட்டபிச்சையின் துவிசிட்டமுணர்த்துகின்றார்

தம்மனையடைந்தயோகர்தமதடி பணிந்துதாழு  
மெம்மையையாளுமீசனிவனொன்றிட்டபிச்சை \*  
வெம்மைய நரகத்தன் னில்விழ்ந்ததங்குலத்தைமீட்டு \*  
மெய்ம்மையேசிவலோகத்து விருத்திடும்பியப் பென்வேறே \*

எ து யாதாமொருவர்தம்முடைய மனையின்கணமுத்தருளிய சிவயோகிக  
ளதுதிருவடிமலர்களை த்தாமுமெதிர்சென்று வணங்கி யெம்மையடிமைகொண்ட  
ருளுஞ்சிவனியோயென்றிட்டபிச்சை யானது கொடியநரகத்திலேவிழ்ந்த தம்மு  
டையகுலத்துள்ளோரையெல்லாமதனினின்று மீளச்செய்துசிவலோகத்தின்கண்  
வைக்கும் இதுசத்தியம் வேறுவியந்து கூறுவதென்னையென்றவாறு, தாமுமென்ற  
வும்மையாற்றம்மைந்தர்மனையிருமெனவறிக

[யஉ]

இவ்வாழ்வோர்க்குத்தொழிலுற்பாவங்கள்வருமுறைமையுமவை  
தீருமுறைமையுமுணர்த்துகின்றார்

உலகி னிற்பாவபேத முண்டுழுவாதியைந்தா  
லலகிடன் புத்தலைந்தாலுமவ்வினையுமெம்மாதிக் \*  
சிலகியவெரிக்குதாலையிசைத்தருள்குரவர்க்கென்று \*  
நிலைமையதவர்க்குப்பூசைநித்தலுநிகழ்த்துவார்க்கே \*

எ - து புறம்பேசெய்யமுழவுமுதலியதொழிலைந்தினாலுமனையகத்திற் செய்யு  
மலகிடன்முதலியதொழிலைந்தினாலும் பாவபேதங்கள்பூமியின்கணுளதாம் சிவனு  
க்கும்விளங்காநின்ற வக்கினிக்குஞ்சிவனுடையுபதேசித்தருளு மாசாரியர்க்குமெக்  
காலமுநிலைபெற்றதபோதனர்க்கும்பூசையை நித்தியமுஞ்செய்வோர்க்கும்குறி  
யபாவங்களேறுதுகெடும் என்று

[யக]

உண்டியால்வருமுயர்பு மிழிபுமுணர்த்துகின்றார்

அட்டவைதன்னைச்சொன்ன நால்வ ருமருந்தவன்பா

\*

லீட்டுமிக்கதனையுண்கையிற்றியாதேபுண்கை

※

சுட்டமுங்கிவழமாசிகழிந்தவுண்கையந்தானு

※

மொட்டியேயுடலிற்றேனும்புழுவுமென்றொழுகவோர்ந்தே

※

எது யாதாமொருவர்தமக்குச்சமைத்த வன்னத்தைமுற்கூறிய சுவன்முதன  
ல்வருமமுதுசெய்யும்படியன்பிலுலே கொடுத்தந்தச்சேடத்தைப்பொசிக்கையிர்  
தம்பொசித்தலொடொக்கும்இந்நால்வர்க்குமுதவாதுண்கை, மலமும், விடமுமுயிர்  
நீங்கியகாயமானபிணமுமுடலின் கட்பொருந்தி த்தோன்றும்புமுவுமுண்டலொக்  
குமென்றவையிற்றை யுணர்ந்து அவர்களுக்கிடாமலுண்கையையொழிய க்கடவர்  
எறு

[யச]

முன்னச்செய்யுளிலுழவாதியைந்தென்றமலகிடன்முதலைந்தென்று  
ந்தொகுத்தாரதனைவகுத்துணர்த்துகின்றார்

• தலத்துபுல்கூலிவேலைசந்தையிற்கொண்டுவிற்றை

※

குலைத்தசொற்கூட்டுங்கோபஞ்சத்தியங்கூறலுள்ளு

※

மலக்கிடன்மெழுகலங்கியாக்கவீரரிசியென்றே

※

யிலக்கியத்தியம்பும்பத்துந்தமக்கெனிற்பாவமீட்டும்

※

எது புறம்பேசென்றுநிலத்தின்கணுமுதலுங்கூலிகொண்டுவேலைசெய்தலுஞ்  
சந்தையிற்கொண்டுவிற்றையு நாய்குலைத்தாற்போன்றசொல்லையுண்டாக்குங்கோப  
மும்பொய்யுரைத்தலு மில்லத்தின் கணிநுந்தலகிடலு மெழுகலு நெருப்புமுட்டலு  
ந்தண்ணீரொடுத்தலு, மரிசிகுற்றலுமென்று நூல்களிற்கூறுந்தொழில்கள்பத்துந்தம  
க்கென்றுகருதிச்செய்யிற்பாவங்கள்வரும் எறு

இத்தொழில்களால்வரும் பாவம்பயாதெனின், புருடராணோருழவுதொழில்செ  
ய்யுங்காற்செந்துக்கண்மரிக் கையுமுமுமெருதுக்கு வருத்தமுதலியகுற்றமுமுளதா  
ம், கூவிவேலைசெய்யுங்காலவ் வேலைத்தொழிலிருந்தச்செய்யாமையுமவேலைக்கழப்  
பும்வெட்டல்கொத்தலிற் கொலையுமற்றுமுள்ளகுற்றமுமுளதாம், கொண்டுவிற்றை  
மிடத்துப்பிறர்பொருளேறக் கோடலுந்தம்பொருள்குறையக்கொடுத்தலும், பொ  
ய்யுரைத்தலு, முதலியகுற்றமுமுளவாம்; கோபம்வருமிடத்துப்பிறர்க்கினுமை  
யுந் தமக்குணர்வுகேடும், வன்சொல்லுமுதலியகுற்றமுமுளவாம், அசத்தியங்கூ  
றுமிடத்துப்பிறர்க் கிடுக்கணும்பகையு, மச்சமும், பழியுமுதலியகுற்றமுமுளவாம்,  
மகனிரலகிடன்முதலியவைந் தொழிற்கண்ணுஞ்செந்துக்கண்மரிக்குங்குற்றமுமுளதா



அச்சு

சிவதருமோத்தரவுரை

மென வறிக.

[யஞ]

அக்குற்றங்கெடுத்தற்கோர்சிறப்புவிதிபுணர்த்துகின்றார்.

தேசறுசிவாதிபுசைக்கெனவிவைதன்னைச்செய்யி  
 னுசமாம்பாவபேதத் தம்மையேநாடிச்செய்யிற்  
 பாசமாய்நரகபேதப்படுகு ழிப்படுத்தியென்று  
 மூசல்போலுழல்வித் தாக்குந் துயரினுக்களவுமுண்டோ

※  
 ※  
 ※  
 ※

எ - து இர்த்தப்பத்துத்தொழிலினையும்புகழான்மிக்கசிவன்முதலியநால்வரு  
 டையபூசையின்பொருட் டாகச்செய்வராயின்அத்தொழிலினுல்வரும்பாவவிதங்க  
 ள்கெழும்அவற்றைத் தம்மையேகுறித்துச்செய்வாராயினவைகள்கன்மபாசமுமாய்  
 நரகவிதங்களானபடுகுழியிலே விழுவித் தங்கோடிங்கோடுமூலுமூசலைப்போலவெ  
 க்காலமுஞ்சென்னமரணங் களிலேசுழன்றுதிரியும்படிசெய்தவற்றினுலுண்டாக்  
 குந் துயரினக்கோரொல்லையுளதோ - எ - து

ஓகாரமீ, எதிர்மறைக்கண்ணாய்இல்லையெனவிளக்கிநின்றது

[யசு]

மேன்முடித்தமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத் தியாலுணர்த்துகின்றார்

இந்தவீனாந்தினாலுமேறியபாவமாறச்  
 சிந்தனைசெய்தார்மற்றுஞ்செறிந்ததீவினையுந்தீர்க்கப்  
 புந்திசெய்தார்கடாமுஞ்சிவாதியைப்புரிகபூசை  
 ரைந்ததும்பாவம்வாய்க்குநலங்களுநவிற்துவாமே

※  
 ※  
 ※  
 ※

எ - து இர்த்தப்பத்துத்தொழிலினாலுமுண்டாயபாவங்கணிற்கும்வண்ணங்  
 கருதினோர்களுமீவற்றாலன்றிப்பிரவாற்றானும்பொருந் தியபாவங்களொழிக் கும்வ  
 ண்ணங்கருதினோர்களுஞ் சிவன்முதலாயநால்வரையும்பூசைபண்ணக்கடவர்க ள்  
 அங் வனமவர்களைப்பூசைபண்ணிப்பாவங்களைல்லாந்தேய்ந்துகெடுமேலதனாலுண்  
 டாம்பயன்களுஞ்சொல்வாடி - எ - து

(யஞ]

சிவன்முதலாயினோர்க்கண்ணுகொடுத்தோர்சிவலோகத்திலெய்தி  
 யிருக்குங்காலவரையறையுணர்த்துகின்றார்

அருத்தியவவிழினைகமலனைமுதலோர்க் கன்பா  
 விருத்திடுஞ்சிவலோகத்தின்வருடமாயிரமுமேயப்

※  
 ※

பொருத்தியவன்பார்கம்மைப்பொருந்திழற்பருப்புநெய்யு  
முனாத்தவவருடந்தன் னிற்றசகுணமோங்குமாங்கே

\*

\*

எ - து சிவன் முதலியநால்வரையும் பிளூலையமுதுசெய்வித்த, அவிழ்களி  
லோரவிழ், ஆயிரம்வருடஞ்சிவலோகத்திலிருக்கும்படிவைக்கும், அந்தஅவிழுட  
னேபருப்பு, நெய்யும், பொருந்துமாயினங்கனமருத் துவித்தவன்பார்கம்மைமுற்  
கூறியவருடத்திற்பதினமடங்காகியபதினாயிரம்வருடஞ் சிவலோகத்திலேயுதிசமா  
கவிருத்துமென்றவாறு அவிழ் அன்னம்.

[யஅ]

இதுவுமது.

பொரித்தநற்கரியும்புல்கிறதசகுணிதம்போனந்  
தரித்தசாட்டியமேயென்னிற்சதசகுணமுஞ்சாரும்  
பரித்தநற்கந்தபத்தஞ்சதசகுணமும்பற்று  
மிரத்தநற்சாலியன்னபிபுதமேயெண்ணிலேன்றும்

\*

\*

\*

\*

எ - து முற்கூறியபருப்புநெய்யருடனேநல் லபொரிக்கறியுங்குமாயின்மு  
னோரவிழுக்குக்கூறியவருடத்தினுறுமடங்கான நூராயிரம்வருடஞ்சிவலோகத்தி  
லிருத்தும்அவர்களுக்குறிவேதிக்குமன்னமறுபதுநானிலேவிளைந்தநெல் லினதன்ன  
மாயின், முன்னோரவிழுக்குக்கூறியவருடத்திலாயிரமடங்கானபத் துநூராயிரம்வ  
ருடஞ்சிவலோகத்திலேபொருந்தவைக்கும், நன்மைபொருந்திய புழுஞ்சும்பாநெ  
ல்லினதன்னமாயின், முன்னோரவிழுக்குக்கூறியவருடத் திற்பதினாயிரமடங்கான  
கோடிவருடஞ்சிவலோகத்திற்பொருந் தும்வண்ணமிருத்தும், நல்லசெஞ்சாலிநெ  
ல்லினதன்னமாயின், முன்னோரவிழுக் குக்கூறியவருடத்தினூராயிரமடங்கானபத்  
துக்கோடிவருடஞ்சிவலோகத்திலிருத்தும் - எ - து

ஏகாரம், தேற்றம், உரைத்தவ வ்வருடமென் டதுஞ்சிவலோகமென் பதம்  
அதிகாரம்பாரித்தமையால், யாண்டும்வருவித்துக்கொள் க,சாட்டிடம், அஃபதா  
ங்குறுவை, கந்தபத்தம், புழுஞ்சும்பாநெல்

[யக]

இதுவுமது

சாலியின்விசிட்டராச்சாலியாற்சமைத்தவன்ன  
மேலையபலத்தின்மிக்கதசகுணம்வினோக்குமீண்டு  
கோலியபலங்களேறுங்கொழுவியநெய்யுங்கூடி  
லேலவேகறியுங்கூடிலேற்றமுன்னிசைத்தவாற்றும்

\*

\*

\*

\*

அக

சிவதருமோத்தரவுரை

எ - த செஞ்சாலிரெல்லினுமதிகமானவிராச்சாலிரெல்லினுற்சமைத்தவமு  
தாயின். மூற்சுறியபலத் தினுமிருந்தபதினமடங்குபலத்தினைவினைக் கும்எனவேமு  
ற்கூறிய பந்தக்கோடியிற்பதினமடங் காணாதுகோடிவருடஞ் சிவலோகத்திலே  
யிருத்தமென்றும் அந்தஅன்னங்களிலே நல்லநெய் யுங் கூடுமாயின்மீளவுமந்தந்த  
உன்னங்களுக்குச் சொன்ன பண்ணவிரட்டிக் கும்அவையிற் தினேடுபொருந் தக்  
கறியங்கூடுமாயின் அந்தந்தக்கறிக்குமந்தந்தவன் னங்களுக்குமுற்கூறியபலத்தின  
துடையபறப்படியே யிரட்டிக்கும் எனு

[உய]

சிவவிரதரானதபோதனரையருத்துவித்தோர்க்கெய்தும்பலமுண  
ர்த்துகின்றார்

பழுதறபாயதாதிபலவிதவிரதபாகங்  
கொழுமியகனிபின்பேதங்குளகிருதாதிசூடு  
முழுமணமோதகாதிமுன்னையினதிகமுற்றும்  
கிழமியபலத்தைவேண்டிவிரதலாமிசைவித்தார்க் கே

✽  
✽  
✽  
✽

எ து விசித்தமானபலன்களைவிரும்பி க்குற்றமற்றபாயசமுதலான குளான்  
ன்கிளான்னம்பருப்புப்போனமிவைகளையுநானுவிதமானவிராச்சாலியன்னமுதலி  
யவிரதபாகங்களையுக்கொழுமியவாழைக் கனிபலாக்கனிமாங்கனி முதலியகனியின்  
விதங்களையுஞ்சுருக்கலாநெய்முதலாயின கூட்டிச் சமைக்கு நிறைமணத்தையுடை  
வச்சியன் முதலானபணியார்வகைகளையுங் கூட்டிச் சிவவிரதங்களைச் செய்யுந்  
போதனர்களைமுகுதசெய்வித்தோர்க்கவைகளே முற்கூறியபலத்தினு மதிகமான  
பலன்களைவினைக்கும் எனு

சு செயப்பத்பொருளைச்செய்ததுபோல த்தொழிற்படக்கிளத்தலும்வழக்கினு  
ளுரித்தே என்பதனாகருமப்பொருளை க்கருத்தாவாகக்கூறிற்று

[உக]

சிவயோகிகளையருத்துவித்தோரெய்தும்பலமுணர்த்துகின்றார்

உணத்தவிப்பாகபேத முயிர்க்குயிருணர்த்தார்தம்மை  
வருத்தினர்ச்சிரத்தத்தன்பால முங்கியமுவேழ்சுற்ற  
மருத்தினர்சிவலோகத்தினெண்ணியபடியேதாங்கள்  
கருத்தினுட்களிப்பும்பொங்கப்புதல்வனைப்பெற்றேகாண்பர்

✽  
✽  
✽  
✽

எ து முற்கூறியவிதப் பாகபேதங்களை யுயிர்க்குயிராகியசிவனைத்தெரிசித்த  
சிவயோகிகளுக்குச்சிரத் தகாலங்களிலே யன்பினேடுமுகுதசெய்வித்தோர்தாம்

பூமியின்கணிருக்கவுநரகத்தின்கட் டெருயறாநின்றவிருபத் தொருசுற்றத்தையுமெடு  
த்துச்சிவலோகத்திலவைத்தோராவரஃதேயன்றி த்தங்களுள்ளத்தின் கணினேந்த  
படியேசற்புத்திரனையும்பெற்றுமனமகிழ்ச்சியும்பெருக க்கண்டி ரு ப் ப ற் ற  
வாறு [உஉ]

இதுவுமது

உயிர்க் குயிராகிநின்றவொருவனையுணர்ந்தயோகி \*  
பயிக்கமுங்கொளவென்றெண்ணிப்பரிந்தவார்மனைமுன்பற்ற \*  
வுயப்பெறுவோமென்றெண்ணியவர்குலத்துள்ளாராங்கே \*  
பெயர்த்தடிநடமுஞ்செய்வார்பாடுவர்களிப்பும்பெற்றே \*

எ து உயிர்க்குயிராகிநிற்குஞ்சிவனைத்தெரிசித்தசிவயோகியானவன் பிச்சை  
கொள்ளக்கடவோமென்றெண்ணிப்பத்தசனங்களுடைய வில்லின்முன்பொருந்த  
வக்கணத்திலேதானேயவர்குலத்திலுள்ளாரான விருபத்தொருவர்க்கமும் யாமி  
னிரகத்தினின்றவக்கையேறுவோமென நினைந்தவ் விடத்திலேதானே மனமகிழ்  
ச்சியையும்பெற்றுக்கால்பெயர்த்துக்கூத்துமாடி யற்கேற்கப்பாடாநிற்பர் எ து  
நடமுமென்றவும்மையாற்கையாற்றட்டமுமிட்டென்றறிக [உஉ]

அந்தச்சிவயோகிக்குச்செய்யும்பூசையைச்சிவனுமற்றுமுள்ளதேவர்  
கள்பிதிர்க்களுந்தமக்கெனக்கொள்வொன்றுணர்த்துகின்றார்

ஒழிவறவுறைந்துநின்றவொருவனையுணர்ந்தயோகிக் \*  
கழகுறச்செய்தபூசையமலனுமயனுமா லு \*  
மெழில்மிகுதேவர்தாமுமெமக்கெனக்கொள்வொன்றும் \*  
பிழைகெடப்பிதிர்க்கடாமுமெமக்கெனக் கொள்வார்பெற்றே \*

எ து வெளி [உச]

சிவயோகிபூசைக்குவினியோகப்படும்பொருள்கள்பெறும்பயனு மேவல்செ  
ய்வோர்நினைப்போர்பெறும்பயனு முணர்த்துகின்றார்

பூசனைக்குபயோகங்கள்பொருவிவிபுரத்தைப் புல்கு \*  
மீசனையுணர்ந்தயோகர்க்கிறைஞ்சியேயேவல்செய்தார் \*  
நேசமுநிறையநெஞ்சினினைத்தவர்தாமுநீக்கி \*  
யாநினைச்சிவலோகத்தினரம்பயனருந்துவாரோ \*

அ.அ.

சிவதருமோத்தரவுரை

எ - து சிவனைத்தெரிசித்தசிவயோகிகளைப் பூசைசெய்தற் குபயோகப்படுஞ்சு  
ந்தன்மரமுதலியஎன்வகைக்கந்தமுங்கோட் டிப்பூமுதலியநால்வகைப்பூக்களுநெ  
ல்லுமுதலானவைகளுமொப் பில்லாதசிவனது புரத்தைச்சென்றடையுமவர்களைவ  
ணங்கியவரோவியபணிவிடைசெய்தோருமுள்ளத்திலேயன்புநிறையும் படியவவரை  
த்தியானஞ்செய்தோருந்தம்மைத்துயர்செயுந்திவினைக்குற்றங்களையொழித்துச்சிவ  
லோகத்திலேசென்றுபெற்ற கரியபோகங்களைப்பெற்றனுபவிப்பர் எ - து [௨௫]

தபோதனனாயுமதிதிகளையுஞ்சிவனைக்கண்டுவிணங்கு  
முறைமையுணர்த்துகின்றார்.

அவனியின்மனிதர்செய்கையறிவமென்றமலன் றுனே  
தவொனுமுருவத்தன்னைத்தரித்துவந்தானென்றெண்ணி  
யவர்களுக்கத்தின்வந்தவதிதியர்க்கன்புநூச  
கவைமொழிசொல்லிப்பூசைதுடங்கியேழுமிக் கருமுந்தே

※  
※  
※  
※

எ - து பூமியின்கண்மானிடரதுவழிபாட்டினையறியக்கடவோமென்றுநின்  
மலமூகியசிவன், றுனேதபோதனனொன்னுந்திருமேனியைத்தரித்துக்கொண்டெய்து  
னுன்னுகருதியந்தத்தபோதனர்க்கு, மற்றும்நத்தம்மில்லின்கணவந்தவதிதிகளுக்கு  
மன்பானதுபெருகும்வண்ணமின்சொற்கூறியவர்களுக்குப்பாத்தியாசம் னாற்கியம  
லர்முதலியவற்றாற்பூசையைத்துடங்கிமற்றுமுள்ளவுபசாரங்களும்விதிப்படியெய்  
தமுடிக்கக்கடவன் - எ - து

[௨௬]

இதுவுமது.

மலினராய்வந்தானும்வழுவொடுவந்தானோ  
நிலைமைபிளங்கானோநிங்கியநிலையோனு  
மலைவறுமன்பர்க்காதிக்கவர்களுக்கமைக்கபூசை  
புலுபுடற்பொறையைப்போக்கப்பொருந்தியதிருந்தியாரோ

※  
※  
※  
※

எ - து ஈனவுடலாகியசுமையையொழித்தற்குவிரும்பியதிருத்தத்தையுடை  
யோரானவர், தம்மில்லின்கணமுக்குமெய்யோடுகடி. யிழிகுலத்தினராய்வந்தா  
ராயினும், பரிசுத்தராய்வேடப்பலிப்பொடுநற்குலத்தினராய்வந்தாராயினும், தா  
ம்-ந்தற்குநிலைமையினின்றும்வழுவாதோராய்வந்தாராயினும், மந்தநிலைமையினிங்கு  
யவிரதபங்கராய்வந்தாராயினும், அவர்கள்-ஆதியாகியசிவனுக்குநிலைபெற்றஅன்  
பரமயின்அவர்களுக்குப்பூசைசெய்யக்கடவர் எ - து

[௨௭]

நான்காவதுபலவிசிட்டகாரணவியல்

சிவஞானிகளுக்குக்குற்றஞ்சொல்லுமவர்முதலியோர்க்குவருந்தி  
மையுணர்த்துகின்றார்.

காட்டுமுள்ளொளியைக்கண்டகண்ணனைக் கயந்துசொல்லக்  
கேட்டவர்கேட்பித்தார்கள்கெழுமினருடன்பட்டார்முன்  
மூட்டினொன்றவைந்துமூடருங் கூடிமூழ்கி  
மீட்டிடுவாருமின்றியெரிநிராயத்துள் \* வேவார்

எ - து ஆன்மாக்களுக்கெல்லாம் அந்தரியாமியாய்நின்றெப்பொருளையுந் தெ  
ரிவிக்குந்தீபமாகியசிவனைத்தெரிசித்தஞானக்கண்ணுடையானே, யாதொருவனிட  
தித்துச்சொல்லுங்காலத்தைக்கேட்டிருந்தோரும், பிறரைக்கேட்பித்தோரு, நிந்  
தைசொன்னவரு, மதற்குடன்பட்டவரு, நிந்திக்கும்படிமுதற்கணைவினோரு, மா  
னவைந்துமூடரு, மொக்கவேயெரிவாய்நரகத்தின்கண் அமிழ்ந்தியெடுப்பாருட்  
ன்றிவேவுவர் எ - து

[உஅ]

இதுவுமது

மனத்தினால்வடிவுதன்னால்வழக்கியசழக்கர்தாழு  
மினத்தொடுமிணங்கிவேவொரிநிராயத்தையெய்தி  
யெனைத்துளகாலந்தானுமென்றுளத்தேங்கியெய்ப்பார்  
தனக்கயலுறவிலானைத்தவறுவொன்றோதாமே

எ - து மனத்தினாலுங் காயத்தினாலுஞ்சிவஞானிக் குத்தவறுசெய்தநீதி  
டருந், தம்மினமாயுள்ளாரோடுங்கூடியெரிவாய்நரகத் தையடைந்துவேவுவர்க ள்  
இங்ஙனமனுபவித்துத்தொலையுங்காலமெவ்வளவுளவோவென்றுமனமேங்கிவருந் து  
வராதலாற்றனக்குறவும் பகையுமில் லாதசிவஞானிகளையேன்றான் தவறுடைப்பர் க  
ள். எ - து

[உஆ]

இதுவுமது.

மற்றையநரகபேதமனைத்தினுமபங்கிமூவேழ்  
சுற்றமுஞ்சுழலத் தாழுங்கூடியேதுயங்விழ்வ

\* வேவார்என்னும்பொதுவினையின் டுடன்பாட்டின்வந்தது

சுவி

சிவதருமோத்தரவுரை

ஒற்றவரியமதாதொமக்குறவாருமில்லை

✽

யுற்றயித்துயரத்தன்னையொழிக்கவென்றழிவருள்ளம்

✽

எ - து அத்தத்தியோர்முற்கூறியவெரிவாய்நரகமேயன்றிமற்றுள்ள நரகப் பேதல்களெல்லாவற்றினுத்தங்குலத்திலுள்ளோரானவிருபத்தொருசுற்றமுங் கூட்டினான் அலமரக்கலங்கியுணர்வுகெட்டுவீழாரிற்பர், அங்ஙனம்வீழ்ந் தந்தத்துயரம் பொருமனரத்தத்தின்னறுங்ககையேறுந்தோறுமியமதாதர்கணின்றடித்தடித்துப் பீள வாதன்ருவர்கள், அதனுலேபித்துயரத்தையொழிப்பதற்குறவாயுள்ளோரொரு பஞ்சலையித்தக்கென்செய்வோமென்றுமனமுஞ்சலிப்பர் எ-று

[நுய]

சிவஞானக்கிடர்செய்யினரகவேதனையெய்துமாதலாலவரைவழி  
பட்டுக்கவென்றுணர்த்துகின்றார்.

ஆதலான் முனிவர்தம்மையவமதிசெய்யாதஞ்சிப்

✽

புலக்கொள்குளபூவாற்புனலினும்பரிவுபொங்கப்

✽

பாதபூசனையும்பண்ணிப்பணித்தவர்பணியுஞ்செய்து

✽

வாதனையிவர்களென்றுநாகிவளுத்தெந்நாளும்

✽

எ - து பொறியுலகனைமுனிந்தகிவஞானிகளுக்கிடர்செய்யின்றிரையத்தான ன்பமேவருமாதலாலுலகிலுள்ளோர்கள் அம்முனிவோரை சிந்தியாதுபயந்தாறு ன்பொருக்கீடுவதும், பூவினுலுமவந்திருவடிகளைப் பூசைசெய்தவகோவியபணியி னுட்பஞ்சித்தெக்காலமுத்தம்முள்ளத்தின் கட்சிவனையிவர்களென்றுகிந்திக்குக உட்பு - எ-று

[நுய]

கசுத்பாத்திரமாவாரின்னொன்பதுணர்த்துகின்றார்.

பசர்க்கன முனிவமெய்ம்மைப்பாத்திரவிசிட்டந்தன்னைச்

✽

சகச்சுவொன்னக்கோலஞ்சமைந்துதற்பரனைச்சாரா

✽

சகச்சுநித்திரப்புமஞ்சாரவரபாத்திரங்களைன்றே

✽

பிசுத்திமெதுவுக்கேனீயினிபுனக்கியம்பயாமே

✽

எ - து வாராபகத்தியமுனிவனே முன்னஞ்சுத்பாத்திரவிசிட்டத் தைச்சொண் றெழெம்மசுத்பாத்திரமாவதியாதெனிலுலகத்திலுள்ளோரிவர்பெரியதபோதனை கொண்டுசொல்லும்வண்ணம்பேடத்ததைத்தரித்துச்சுட்டுணர்வுக்கெட்டாதகிவனைய வுட்பாதவருமாபுள்ளத் தின் கட்செனமரணத்துக்குப்பயப்படாதவருமானவர்

யாவர்சிலர் அவர்களுையசத்தபாத்திரங்கொன்று வேதாகமங்களி கழாநிற்குமிந்த  
அசத்தபாத்திரத்திலேசெய்ததானம்வினைக்குந் தீமையுமேலுனக்கயாஞ்சொல் லாநி  
ன்றோமதனைநீகேட்பாயாக எ னு [௩௨]

அவர்களுக்குக்கொடுத்ததானம்பலன்கொடாமலழியுமென்பதுண  
ர்த்துகின்றார்

மெய்யனைவிழைந்துபாசப்பகையினைவென்றுயாமு \*  
மூய்யவேவேணுமென்னுமுள்ளமதிமுந்துநின்ற \*  
பொய்யனாப்புரிந்தபூசைபலத்தினைப்பொருத்துமோதான் \*  
செய்ததுமவர்க்குப்பச்சைமட்கலநீரோதேரில் \*

எ னு சத்தியசொருபனு சிவனைவிரும்பியாணவமுதலிய பாசப்பகையினை  
ச்செயித்துமுத்தராயாமுங்கலையேறவேணுமென்று கருதுங்கருத்தைவிட்டுநின்ற  
வசத்தியற்குச்செய்தபூசை நல்வினைப்பயனைக்கொடுக்கமாட்டாது அதனையாராயி  
ன்அந்தவசத்தபாத்திரத்துக் குச்செய்ததானம்பசுமட்கலத் தில்விட்டநீர்போலநில்  
லாதுடனையழியும் எ னு

தான் எ னு அசைநிலை

[௩௩]

இதுவுமது

பழுதறுவித்தேயேனுமுவரிடைப்பயிரோயாகா \*  
வழலிடையன்றிரீற்றினாருதிபலத்தையாக்கா \*  
விழைவிலாவலியைமேவுமெல்லியலின்பமேவாள் \*  
வழுவுறுமவர்க்கேயீகைவரத்தினைச்செயுமோமாட்டா \*

எ னு குற்றமற்றநல்லவித்தேயாயினு முவர்நிலத்தின் கண்விதைத்தாலதுபயி  
ராகமாட்டாதவாறுபோலவும்அக்கினியின்கண்ணேயன்றி ச்சாம்பலின்கட்செய்த  
வாகுதிபலத்தைக்கொடுக்கமாட்டாத வாறுபோலவும்விரும்புதற்குரிமையில்லாத  
அலியினைப்புணரும்பெண்ணைவன் புணர்ச்சியின்பத்தைப்பெறுதவாறுபோலவுங்  
குற்றம்பொருந்திய அசத்தபாத்திரமாயுள்ளாரக்கு க்கொடுத்ததானமும் பலத்தி  
னைக்கொடுக்குமொகொடுக்கமாட்டாது எ னு [௩௪]

சத்தபாத்திரங்கலையேற்றுமென்னும சத்தபாத்திரங்கலையேற்றாநெ  
ன்றுமுவமைமுகத்தாலுணர்த்துகின்றார்

பாத்திரமாக்கிக்கட்டியிரும்பினைப்பண்டமேற்றி

\*



சிவதருமோத்தரவுரை

மாத்திரை நியங்குவெண்னுமடைபினைபடையுமாங்கே  
மாத்திரைத்தொறுநெஞ்சுவெழுப்பாரம்பற்றும்  
மாத்திரைவெண்கட்டியுநம்பெனப்பாரம்பற்றான்

[illegible]

「五〇」

பத்திரம் அபாத்திரமான விருவரும் நரராயிருக்கவதினொருவர்க்கு  
சொருவருயர்ச்சிதாழ்ச்சியுமாய் நன்மை தீமையைத் தருமா றென்  
னையென வினவ, அதற்கே கார்விடையுணர்த்துகின்றார்.

சட்டப்பயக்கனாதிதாய்ச்சிக்கம்மியனலமுமாக்க  
விட்டபத்பண்டமேற்றுப்புனன்மிசையியங்குமெற்றே  
செய்யுதயகுரணதேதுமொருபொருளுணர்ந்தாரத்தே  
சட்டப்பயக்கதெட்டிசாட்டுங்கடவுளாயுணரர்க்கையர்

[illegible]

[ 五五 ]

4. மதுரை மாவட்டம் கையாற்றாத்திரமேன் பாலாயுணர்த்துகின்றார்.

புத்தகப்பாத்திரத்தைப்பகாது ருகுதலேபற்றிக்  
புத்தகப்பாத்திரத்தைப்பகாது ருகுதலேபற்றிக்  
புத்தகப்பாத்திரத்தைப்பகாது ருகுதலேபற்றிக்  
புத்தகப்பாத்திரத்தைப்பகாது ருகுதலேபற்றிக்

முத்தவந்திருபணதியிவர்களுமிரக்கமுற்றில்

\*

எ - து இவர்பாத்திரம், இவர், அபாத்திரம், என்றிரட்டுறக்கருதாதுள்ள நெகிழ்ச்சிபொருந்தியிருந்தவாதரவுண்டாகவனாயாதுகொடுப்போர்க்கியாவரிடத்திலுமிரக்கமேலிடின, முற்கூறியவசத்பாத்திரங்களுங் குருடர், முடவர் சிறகு முந்தைகள், தரித்திரர், வியாதியாளர், வயோதிரர், பேராசையுடையோர், முதலானவின்னோர்களும்பாத்திரமேயாம் என்று [௩௭]

இதுவுமது

உச்சியிலணைவாரொல்லாமுத்தமொன்றேயெண்ணி  
யர்ச்சனைபுரிகவன்பாலவலவுனாக்கைதன்னைக்  
கைச்சமலேசன்வாமுங்கடிகரடைவாமென்று  
மிச்சையினியைந்தாரொல்லாமெண்ணியயாவுமேயும்

\*

\*

\*

\*

எ - து துக்கத்தைவினைக்கும்பொல்லாதவுடம்பினைவெறுத்து நின்மலனாகியசிவனெழுந்தருளியிருக்குஞ் சிறப்பினைபுடைய சிவலோகத்தை யடைவோமென்றுகருதுமாசையினோடேபொருந்தினோல்லோரும் உச்சிக்காலத்திலேபித்தவந்தோரியாவரையும் பாத்திரங்களென்றேகருதி யவர்களையன்பினாலே யருச்சனை செய்தன்னமுதலியகொடுக்கக்கடவர் அங்ஙனஞ்செய்யிறம்மனத்தின்கண்ணினைத்தபலன்களெல்லாங்கைகூடும் என்று [௩௮]

தாதாவினதிலக்கணமுணர்த்துகின்றார்

பாத்திரமல்லார்செய்கையதனையும்பகர்ந்தாம்பண்பு  
வாய்த்ததாதாக்களாவார்தகைமையும்வகுத்துச்சொல்வா  
மோர்த்துணருதாரந்தாழ்ச்சியுறவனுமபங்கோபங்  
திர்த்துடிலென்னுமைந்துமுடையோசிறந்தார்தேரில்

\*

\*

\*

\*

எ - து வாராய் முனிவரனே யசத்பாத்திரமானோலக்கணத்தையுஞ் சொன்னோம்மேல் நற்குணம்பொருந்தியதாதாக்கள் மேன்மையும்பிறித்துச்சொல்லாநின்றோமதனையாராய்ந்தறியக்கடவை யங்ஙனமவர்கள்முறைமையை யாராயிற்கொடைவணக்கமுறவுகிருபைபொறையென்றுசொல்லுமிந்த ஐந்துகுணமுமுடையார்களேதாதாக்களாவர் என்று [௩௯]

சிவஞானிக்கியுந்தன்மையுணர்த்துகின்றார்

சு.சு.

சிவதருமோத்தரவுரை

ததிலருக்கிங்கை, இன்றல்லவோவெனதுகிரகஞ், சுத்தமாயிற்றென்றவனாயுயர்  
தீயிப்பகத்தல், அவர்களெழுந்தருளும்பொழுதுபதினாழிருநையாமற்சென்றுவ  
திக்கிங்கை, பெனக்கூறுமிவைகளேழுமுத்தியடைதற்குக்காரணமாம் எ-று

ஒகாரம் - ஒழியிசைக்கண்வந்தது, போந்தாலென்னும் வினைக்கு எழுவாய்வி  
திக்க. [சு.சு.]

தாதாவுமவன்கையிலேற்றானுமடையும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

இரக்கமாதரவுகூரவிபவன்கையிலேற்றா \*  
விருப்பனையிந்தானோடுநீசனதுலகமெய்தி, \*  
இரக்கமாதரவிலான் கையேற்றவனீந்தானோடு \*  
விருப்பனேநியைந்தன்னுளெண்ணிமுன்வினையெய்தத்தே \*

எ-து அருளுமாதரவும்பெருக்கொடுக்குந் தாதாவின் கையிலேயேற்றவன்  
அந்தத்தாதாவினோடு சிவலோகத்திலேசென்றிருப்பன் அருளுமாதரவுமில்லாத  
தாதாவின் கையிலேயேற்றவன், அந்தத்தாதாவினோடுநியைத்தின்கட்சென்று மு  
னசெய்தபாவத்தைவிசாரித்துவாயிருப்பன் - எ-று [சு.நு.]

மேற்புண்ணியதலங்கனையெடுத்தேழுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

கொதிக்குஞ்செய்கையர்தம்மைபுகழ்நினம் \*  
விடுககுஞ்செய்கையர்தம்மையும்வெண்ணிற \*  
விடைக்கும்பாகன்விமலன்விரும்பிய \*  
விடத்தையுமிசைப்பாமினியாமரோ \*

எ-து தாதாக்கள்முறைமையும் அதாதாக்கள்முறைமையும் வகுத்துச்சொன்  
னோம்மெவ்வென்னிறத்தையுடைய விடபத்தைச்செலுத்துவோனுமாய் நின்மல  
னாகவினையிரும்பியெழுந்தருளியிருக்கும் புண்ணியதலங்கனையுந் தொகுத்து  
பாடிக்கொல்லாக்கொளும் எ-று

விடைக்குப்பாகனைன்பதனைவிடைக்கும் பாகனைன்மெலிக்கும்  
வழிமெலித்தல் அரோ

வேறு

அசை

[சு.சு.]

நித்தமார்சிவகாசிகழ்குருக்

\*

நான்காவதுபலவிசிட்டகாரணவியல்

கௌ

கேத்திரம்பிரயாகைகளெரலர்  
பூத்தபுட்கரணதிபுனிதர்க  
ளார்த்தகங்கையலைகடலாதியும்

✱  
✱  
✱

எ - து வெளி

[சௌ]

கரப்பில்லாரைமிசாரணியங்கவின்  
பருப்பதம்வேதபர்ப்பதங்கோகன்னம்  
அரத்தமேனியரியரமம்பையும்  
விருத்தவேதியர்வெண்ணையும்பெண்ணையும்

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து வெளி

[சஅ]

ஒற்றியூர்திருவோத்தூர்விளாவய  
லுற்றலுறலுயர்புகழ்வான்மியூர்  
வெற்றியூர்திருப்பாகூர்விரிஞ்சையுங்  
கற்றுமுற்றினர்காரிவரையுமே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து வெளி

[சக]

கனகமார்புகலிக்கரைகாஞ்சிநல்  
லனகராமுதுகுன்றருணசலம்  
முனிவாசேர்குடமூக்கிடைமாமரு  
துனருருத்தனார்புலியூருமே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து வெளி

[ரு]

காழிமூவலையாறுதென்கண்டியூர்  
விழிவேதவனந்திருவிற்குடி  
வாழைமல்குவலஞ்சுழிவாஞ்சியந்  
தாழைநீடுவெண்காடுசாய்க்காடுமே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து வெளி

[ருக]

எழிலுமார்பரங்குன்றிராமீச்சுரம்  
 பொழிலுமாரமதுராபுரிபூவணம்  
 அழகுமாநுநெல்வேலியஞ்சைக்களங்  
 குழகன்புக்கொளியூர்கொலிக்குன்றமே

எ து வெளி

(ருந)

கோதனங்கள் குவிந்தவிடங்களு  
 மாதபொதனர்வாழ்மடங்களு  
 மிதல்வோடகைபர்க்கேய்விடமின்னுமுண்  
 டோதுவாங்காலபேதழுமோர்கவே

எ து இவ்வங் கூறியபுண்ணியதலங்களும்-பசுக் கள்திரண்டவெல்லைகளும்  
 தபோதனர்களெழுந்தருளியிருக்குந்திருமடங்களு-மிதுபோலத்தானஞ்செய்கிறதி  
 லேவிரூப்பத்தையுடையார்க்குப் பலனதிகமாதற்குப் பொருந் தியதலங்களின்ன  
 முழுளதாம்.முளதனமயானேயினிக்காலபேதங் உளையுஞ்சொல்லாநின்றோ மனவசு  
 னையறிவாயாக எ து

(ருந)

காலவிசிட்டமுணர்த்துகின்றா..

அரவமாதித்தன்னைநையடர்ந்திட  
 விரவும் வேலையும்வெண்மதிதன்னைபு  
 மிருமையானவயனமுட்பவர்க்  
 குரியவேலைகண்மற்றுமுண்டோர்கவே

எ - து வெளி—இருமையானவயனம் - தைமாதப்பிறப்பு-ஆடிமாதப்பிறப்  
 புமற்றுமுண்டென்பதனால் - சித்தினாவிச - ஐப்பசிவிச - அமாவாசி - பூரணை -  
 திருவாதிரை -விதிபாதயோகமுதலாயினவென்க

(ருசு)

ஆதரவின்விசிட்டமுணர்த்துகின்றா..

உரைத்தனங்காலபேதமுமோர்கவுட்  
 சிரத்தைதன்னையுஞ்செப்புவஞ்சிந்தையுட்  
 பரித்தமெய்மைப்பரமப்பிரீதியே  
 குருத்தபத்தியுமற் றதன்கூற்றரோ

\*

\*

\*

\*

எ - து இங்ஙனங்காலவிதங்களுஞ்சொன்னோமே லுள்ளத்தின் கணுவான  
வாதரவையும் - அதன்பரியாயத்தையுஞ் - சொல்லாநின்றோமதனையறிவாயாக  
ஆதரவானது - தம்முள்ளத்தின் கணுண்மையோடுகூடினமேலானமகிழ்ச்சியெனவு  
ம் - பெருத்தவன்பு - எனவுமற்றுமுள்ளபரியாயப்பெயரினையும்பெறும்- எ - து  
மற்றென்பதுசட்டியதற்கினமென்பதனாலதற்கினமாகியசிவதன்மம்பாவமாத்யே  
ன்னுமூன்றுமந்தவாதரவுக்குப்பரியாயப்பெனவறிக - அரோ - அசை - [நூ]

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்த்துகின்றார்

சிறந்ததேசமுங்காலமுஞ்சிந்தையுட  
பிறந்தகாதலும்பெற்றவர்நற்றவர்க்  
கறைந்தநூல்விதியர்ச்சனையாக்குக  
நிறைந்துவானெனவேபலநீடுமே

எ - து உத்தமமாகியகாசிமுதலியதேசமுங்-கிரகணங்கண்முதலியபுண்ணி  
யகாலமு - முள்ளத் தின்கட்பொருந் தியமகிழ்ச்சிமுதலானவாதரவும் - எய்தப்  
பெற்றோரல்லதவத்தினையுடையசுதபாத்திரங்களுக்குவேதாகமங்களிற்சொன்ன  
விதிப்படியேயர்ச்சனைசெய்துதானஞ்செய்யக்கடவர் - அங்ஙனமவர்களுக்குச்  
செய்ததானபலன்களாகாசம்போல்விசாலமாயப்பெருகியழியாமனிலைபெறும்  
எ - து [நூ]

வேறு.

என்றுபயன்மேன்மைதருகாரணமிசைத்தான்  
குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யவினையை  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே

எ - து வெளி [நூ]

சிவத்துதியுணர்த்துகின்றார்.

வானவர்மாடருமாதவனெமானவிருட்டருமாதவனே  
கானமர்வேடனுமானவனேகடிதெனவேசெலுமானவனே  
யேனமுமானவனெண்ணலனையெம்முளத்தாக்கிடுமெண்ணலனே  
யூனமர்வெண்டலையுண்டவனையுத்தமர்நெஞ்சகத்துண்டவனே

## சிவதருமோத்தரவுரை

எ - து மாலயன்முதலாயுள்ளதேவர்கள் - அதிதற்கரிடபெரியதபோதனனே, ஆன்மாக்களுக்கியானெனதென்னுமிமானமாகியவந்தகாரத்தையொழித்தற்குக்காரணமானஞானுதித்தியனே, அருச்சுனனுக்கனுக்கிரகஞ்செய்தற்பொருட்டுக்காட்டின்கணுறையும்வேடுவனும்வந்தோனே, லீரைந்துசெல்லுமிடபத்தையுடையோனே, வராகரூபியுமானதிருமாலறியப்படாதோனே, யெம்முடையவள்ளத்தின்கணுண்டாக்குமுழுதுணர்வுமுதலாகிய வெண்குணத்தையுமுடையோனே, குற்றம்பொருந்தியபிரமகபாலத்திற்பிச்சையேற்றுண்டோனேயுத்தமமானசிவஞானிகளுள்ளத்திலனவரதமும்விளங்காநின்றவனே - எ-று [ருஅ]

### இதுவுமது

புனிமுனிபுசைபுரிந்தவனேபுகழ்நடமன்றுபுரிந்தவனே	*
பசிதருவார்க்கிதபாடணனேபாங்கிலர்வாய்க்கிதபாடணனே	*
யலலறப்போதகவாரியனேயவிர்சடைத்தாங்கியவாரியனே	*
மலைசிலையாக்கியவன்மையனேவந்துமரிப்பனவன்மையனே	*

எ - து வியாக்கிரபாதமகாலிருடிசெய்தபூசையைவிரும்பிடுனே, யாவரும்புகழாரின்றதிருநடத்தைஞானகாசத்தின்கட்செய்தோனே, தாருகாவனத்திற்பிச்சைகொண்டுவந்திடுமாதார்க்கின்சொலைச்சொல்லுவோனே, உரிமையில்லாதபக்குவரிடத்துச்சாருவாகமுதலியகொடுஞ்சொல்லைச்சொல்லுவோனே, பக்குவான்மாக்களுக்குப்பிறவித்துன்பங்கள்கெடவேதாகமங்களைப்போதிக்குஞானசாரியனே, யொளிவிடாரின்றசடாமகுடத்தின்கட்டரித்தபுனலையுடையோனே, மகேசுருவைல்லாக்கியவலையையுடையோனே, ஆன்மாக்களைப்போலுலகுகட்பிறத்திற்குந்தன்மையில்லாதோனே - எ - று  
சிதபாடணம் - தியசொல் - இதுவடமொழி [ருக]

வேறு - குமரன் னுதியுணர்த்துகின்றார்.

நனைவார்வினைநனிபோயறுநிலநீன்கதிரவன்முற்	*
பன்போவதுமெனவேபசுபதியோதியபனுவன்	*
முனிநான்வினவியநாணனிமொழிவாய்மையன்முனியா	*
செனயாருடையறுமாருகனெழிலாரடியிணையே	*

எ - து பசுபதியாகியசிவனருளிச்செய்தவேதாக்மங்களையசந்தியமுனிவன்வினவியசாலைத்தயிச்சுமுத்தரஞ்சொல்லுந்திருவாக்கியையுடையனாய், அபராஜி

யாவென்னைக்கோபியாது-அடிமையாகவாளுர்தன்மையையுடையவழிகையாவா முகத்தினையுடையோனது அழகுநிறைந்ததிருவடியினையைத்தியானம்பண்ணு வோருடையகன்மமானது, பூமியின் கணுயர்ந்த ஆதித்தியன் முன்னுபணிகெடுமா அபோலமிகவுநீங்கி மீளவுமுண்டாகாது - அழியுமென்றவாறு. [சுய]

அகத்தியன் றுதியுணர்ந்துகின்றார்

விழைவாமிருவினையாயினவிடவுமிருள்கெடவும்

\*

வருவாகியமலிமாகடன் மரவோர்வலியறவு

\*

முழையார்கரமுடையான்மருவுடையானடிமுறவும்

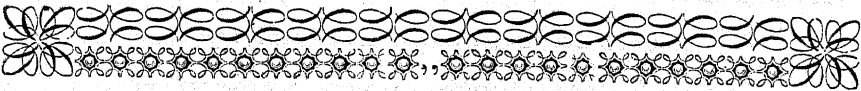
\*

புழையார்கரமதமாமலிபொதமாமுனிபுகழே

\*

எ - து உட்டுளைபொருந்தியதுதிக்கையையுடையமதயானைகணிறைந்தபா தியமாமலையின்கணிக்குமகத்தியமாமுனிவனுடையதோத்திரத்தை - யிருவினைக ள்விட்டுநீங்கவும் ஆணவவிருளினதுசத்திகெடவும் - ஈனமாகிய - அழுக்குமிக்கவு டம்பாகியவிருகூத்துக்குவேராகியமாயாசத்திகெடவும் - மானுமழுவும்பொருந் தியகைகளையுடையானானசிவனதுதிருவடிகளைப்பொருந்தவும் - விரும்புவாம்  
எ - று புகழ் - விழைவாமெனக்கூட்டுக [சுக]

நான்காவதுபலவிசிட்டகாரணவியலுணாமுற்றும்



### ஐந்தாவதுசிவதருமவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின் - ஒத்துதுதலியதுஉமோத்தினது பெயருணாப்பவேவிளங்கும் - ஆயினிவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனின் - புண் ணியத்துட்டலைமையாகியசிவதருமவியலென்னும்பெயர்த்து - இதனுளித்தலைச்செ ய்யுளென்னுதலிற்றோவெனின் - முன்மொழிந்துகோடலையுணர்த்துதுதுதலிற்று

இனிமுனிவரனையீசனியம்பியதருமமெல்லாந்

\*

துனிநனிதொலையச்சொல்வாந்துணிபிணியுடலைத்தொட்டே

\*

முனிவினையின்றிநின்றமூடருமீடுகடி

\*

யெனையுடையீசனாளும்புரத்தினிநிருக்கவேய்ந்தே

\*



எ - து வாராய்முனிவரின்மிக்கோனுவலுத்தியனை - எவன்வந்தவன்வந்தி  
ன்றவியாதிபாணனுசரீரத்தின்குட்பொருந்தி முயற்கிணையுமெழித்தத்தந்தமுநிலி  
ல்லாதோருந், தவவலிபொருத்தியென்னையுமையாவதுவாய்விவந்துநின்றவந்திரை  
கத்திற்சென்றுமசிழ்ச்சியோடிருக்கும் வண்ணஞ்சிவனமுனிவர்க்குமதவவந்தமு  
மெல்லாவற்றையு, மிகவுமையந்திரிவறமேற்சொல்லாநின்றேனும், அத்தன்க்கொண்ட  
யாக - எ - து முனிவு - முயற்கி - யீடு - வலி

முற்கூறியசுவதநமம்நிலைநின்றபுகரிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்.

அற்புதனமலன்சுறுமறம்பலவாய்நிதிநாதி  
கற்பொடுங்கலந்துநானுபலத்தினைக்கருதுவார்க்குக்  
தற்பரனருளிஞலேதருவனவனந்தகால  
நிற்பனதொன்றுதொட்டேயன்பலாநங்காப்பாங்கால்

எ - து கண்டோர்க்குஅத்சயத்தைநிலைப்பாணம்-தின்மலனாமிருந்திற - சிவ  
னருளிச்செய்தவறங்கள்பலவுமுனாஅவற்றுட்கொல்லாமையுதலியாகிவந்தன்மங்கள்  
பத்தும் - எல்லாத்தன்மத்துக்குமேலாய்ச்செய்தோனைப்பற்றிகிறதற்குநின்றதன்  
மையோடும்பொருத்திச்சிவனருளிஞலேநானுவிதமானபலத்தானிறம்பிக்குந்த  
விரும்பினபடியேகொடுக்கும் - ஆகவேதமன்றித்தம்மையிற்றமன்பலாநங்காப்பா  
ரிமைபினாலேபிரவாகரனுதியாகத்தொன்றுதொட்டெண்ணித்தகாலவதனுபொ  
கிலைபெற்றுநிற்பனவாம் எ - து

அந்தஅயிங்கிதாநியைவருந்துணர்த்துகின்றார்.

அயிங்கிதைபொறையேமெய்ம்மையானதலையியாபனை  
யுபரந்தவாதரவேயுள்ளமொடுக்கலேகொடுக்ககதானே  
வியந்தவர்ச்சனையேமெய்யுள்வெறுந்துறுதலிமெய்மையி  
நயந்தபாவனையேயென்னத்தசரிவைநன்றெந்தாமுநம்

எ - து கொல்லாமையும்பொறையுந் - சந்தியவாக்கும் - பெற்றதனியசாண  
மாகியபழிபாவத்துக்குசுதலும் - புண்ணியங்கலிநெரிமுத்த - துதாவும் - உன்  
ளமுதலியவற்றையொடுக்குமடக்கமுடைமையும் - சொல்லையும்வானும்கிளந்து  
சொல்லுஞ்சிவார்ச்சனையும் - ஊனிறைந்தசரீரத்தைவெறுத்துச்செய்தவருந்  
சதாசிவாதிவிக்கிரகங்களைவிரும்பினதியானமும் - ஆகத்தருமக்கன்பத்த - இந்த  
த்தருமங்கள் - எக்காலமுந்ந்மையைச்சுருவனவாம் - எ - து

மூர்குதியவற்றுள் - தமக்கியன்மரியாதிசெய்தொரும்குலமுழு  
தஞ்செய்தொரும்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

இயன்றனவியற்றினாருமனைத்தையுமியற்றினாரும்  
பயன்பலசிலோகத்திற்பற்றுவர்தத்தம்பாங் கா  
னயந்தவர்போகமங்குநண்ணுவர்திண்ணமண்ணைக்  
கயந்தவர்போகங்காட் டுங்கடவுளையடைவர்கண்டே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து — வெளி

[ச]

முதற்றொகுத்தவற்றைச்சிறப்பித்துணர்த்துகின்றார்.

இன்பமேயங்குத்தங்கியி ஞாப்பவர்தமக்குமெளகுந்  
துன்பமேதொடர்வதில்லைத்துளங்கிளம்பிறையுஞ்சூடு  
மின்பொலிசடையன்வேந்தன்விளைத்தால்வீணையாற்சேர்ந்த  
வன்பர்கடலைவரல்லார்தம்பலமருந்நவாரோ

✽  
✽  
✽  
✽

எ து உந்தச்சுவலோகத்தின் கட்போசத்தைப்பொசித்திருப்போர்க்கு மின்  
பமேயொழியவிருமுந்துன்பமானது தொடர்வதில்லை விளங்காநின்ற விளம்பிறை  
யுமணியுமின்பொலிந்த சடாம்குடத்தையுடையகருத்தாஸைத்தாம்பெய்தநல்லினை  
யினாலேயடைந்தமுத்தான் மாக்கள்கிருத்தியகருத்தாக்களாகார்கள் தமதுசிற்சத்தி  
யின்பத்தையேதினைத்திருப்பார்கள் எ து

பிறையுமென்றவும்கையாற்கங்கை யினையுமெனவறிக

[ரு]

சிவபூசைக்குவிசேடவிதியுணர்த்துகின்றார்

முனிவரதருமபேதமொழிந்தனம்பலமுமுன்னி  
யினிவரமில்லாதாருமியற்றிடும்பூசையாவு  
முனையுரைசெய்வாமோர்நீயொளிர்சடைமுடியிலுளும்  
பனகருமதியும்கைவத்தபரனடிநினைந்துபாங்கால்

✽  
✽  
✽  
✽

எ து வாராய்முனிவரனே கொல்லாமைமுதலியகருமங்களும்அவையிற்றின்  
பலத்தையுஞ்சொன்னோமேற்சிறப்பில்லாதாருஞ்செய்யும்பூசையுங்காலமுந் தேவ  
யோனியட்டகத்திற்பெறும்பயனு மிவையெல்லாமுனக்குவனாயறைசெய்துசொ  
ல்லாநின்றோமவற்றைநீவிளங்காநின் றசடாம்குடத்திலே யூருந்தொழிலைச்செய்யு  
ம்பாம்பையுமிளம்பிறையையுங்கூடத்தரித்த சிவனதுதிருவடிமலரைநினைந்தொரு

நாசு

சிவதருமோத்தரவாரா

பாட்டிளோடேயறிவாயாக எ னு

உனையென்னுமையுருபுக்குவ்வுருபாய்மயங்கிற்று

[சு]

சூற்றத்தோடுகூடியொருநாண்முதலொன்பதுநாளீரூஉச்சிவபூசை  
செய்தோரதற்கதற்குரித்தாகப்பெறும் பயனை யொன்பது செய்யு  
ளாலுணர்த்துகின்றார்

அழுக்கிணையறுக்கவல்லரல்லராயாகத்தன்னி  
ழெக்குடையவருமீசனிணையடிக்கொருநாவிட்ட  
பழுப்பிலைப்பாங்கினுலேபற்றியேபைசாசத்தை  
யுழுக்குமுன்விதத்தையுண்டுகளிப்புறவுறைவருள்ளே

✽  
✽  
✽  
✽

எ னு சரீரத்தினகுசியை நீராடன்முதலியவற்றும் போக்கமாட்டாதவருமா  
யழுக்காடையுட்கு மவரானமலினர்களும் ஒருநாட்சிவனது திருவடியினை யின்  
கட்கொம்பினுமுதிரந்த பழுப்பிலை கொண்டருச்சித்த நன்மையினுலே பேயினது  
தன்மையை யடைந் துசினமாங்கிசங்களை பொசித்துள்ள மகிழ்ச்சி மேலிடப்பை  
சாசபுவனத்தின்கணிருப்பொன்றவாறு

ஈண்டுக்கூறியபைசாசம்புத்திதத்துவத்திற்பைசாசயோனியெனவறிகஉழு  
க்குமுன் கழியுமுனென்றுசொல்வாருமுளர் உள் எ னு இடம் [எ]

சினத்தினுற்கிவந்தகண்ணர்சிறப்புறுவியுந்திரந்த  
மனத்தினுரிரண்விவாரமலர்சிவனடியின்வைக்கிற்  
றனக்கிணையிலலாதாருமவர்தமைச்சாரச்செய்வன்  
றுனைத்தெழுமரக்கர்தொக்கபுரத்தினுட்டுளக்கந்தோயார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - னு கோபத்தினுலே சிவந்தவிழியிணையுடையோராய்க்கிட்டமானநல்வி  
ணையயுஞ்செய்யாதமனத்தையுடையோருமானவர்கள் - இரண்டுநாட்சிவனதுதி  
ருவடியின்கண்மலர்களைக்கொண்டபூசைசெய்யிறநனக்குநிகரில்லாதசிவனும் - அ  
வர்களைவினாவின்மூந்துசஞ்சரிக்குமிராக்கதர்திரண்டிருந்தவுலகத்தின்கணிருக்  
கும்படிவைப்பன் - அவர்களொன்றுக்கும்பயப்படார்கள் - எ - னு [அ]

கயக்கவேதக்கவூனுங்கலந்து னுங்கடியர்தாரும்  
வியக்கவேதக்கவிசன்வினாமலரடியின்மீது  
பயக்கவெபலரு முன்றுபகலருச்சிணையைப்பண்ணி

✽  
✽  
✽

ஐந்தாவது சிவதருமவியல்

வியக்கர்த்தபுலகந்தன் லிவிருத்துவனவனாயெல்லாம்

எ - து வெறுக்கத்தக்கபுலாலையும் டிசிலோடுகட்டி துகருந்தியோர்களுந்  
கண்டோரால்திசயிக்கத்தக்கசிவனது நூநாற்றத்தையுடையதாமரைமலர்போன்  
பாதத்தின்கண்மேன்மைதரும்படிமாங்கனிமுதலிய கனிகளைக்கொண்டுமுன்  
நாட்டிசெய்யில்சசிவனவர்களுையெல்லாமியக்கருலகத்தின்கணிக்கும்படி  
ய்வன் — எ - து

உம்மையிழிபின் கண்வந்தது, ஏகாரங்கள் - அசைநிலை

காமரங்கற்றாரல்லர்பரதமுங்களிப்புக்கூரத்  
தாமரன்முன்னேநின்றதட்டமுமிட்டுக்கையாற்  
பாமரபறியானும்பாட்டொருநான்குபாடி  
லேமமுமிசையவாழ்வர்காந்திருவத்தையெய்ந்தே

எ - து கானவித்தையும்பரதநூல்விதியாற்செய்யுங்கூத்தம்பயின்று  
பாதவர்களு, நாலுநாட்டிசெய்துசிவசன்னிதியிலே நின்றள்ளக்களப்பும்  
கூத்துமாடிக்கையாற்கொட்டுதலுஞ்செய்துசீர்த்தையும்பாடிவணங்கில், அவர்  
ள்காந்திருவபுவனத்தையடைந்தின்பமுண்டாகவாழ்வார்கள் — எ - து  
நாள் - நான்கென்றது - எண்ணதிகாரப்பட்டமையால்வருவித்தது

இவர்சிவபூசைபண்ணுமியல்பினொன்றுதம்மைப்  
புவிதலம்புகழவேண்டிப்புசனபுரிந்தார்தாரும்  
அவனரனடியிலஞ்சுதினமளவலரினாலு  
✠ திவிதலபோகம்பதந்தினைப்பரிந்திரனைச்சோந்தே

எ - து இவர்சிவபூசைசெய்யும்பெருமையையுடையொன்றுதம்மைப்  
பூதலதுள்ளோர்கொண்டாடவேண்டியந்தச்சிவனதுதிருவடிகளிலேயஞ்சநாட்  
புமுதலியவற்றினுலேபூசைசெய்தோர்களும், ✠ அமிந்திரபுவனத்தைச்சார்ந்துசுவ  
ர்க்கத்திலுள்ளபோகவிதங்களைபுலப்பர் — எ - து  
உம்மையிழிவுசிறப்பு

✠ திவி - சுவர்க்கலோகம் ✠ அமிந்திரம் - இந்திரசம்பந்தம்

எது கோடிசூரியருதையஞ்செய்த பிரகாசம்போல விளங்காநிலை  
நளிய்வளவென்ற விவிமளவைக்கடந்தழகு பொருந்தவெங்குநெருங்  
வபுரமானது அவ்விடத்திருப்போர்தங்கண்மனநினைவின் கண்விரும்பு  
ங்களைபும் வாய்க்கும்வண்ண முண்டாக்கு மாகையினாலே தனக்குக்க  
னெழுந்தருளியிருக்குஞ்சிவபுரத்தின்வளப்பத்தையொருவராலு மள  
ல்லப்படாது என்று ஏகாரம் எதிர்மறை

சிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருப்பதியின் மரித்தவான்மவர்க்கு  
ள்சிவலோகமடையுமென்றும் சிவனையன்போடுகூடி பூசை  
தோர்சிவலோகமடையது சொல்லவேண்டாமே பென்பது எ  
துகின்றார்

தெரிப்பருந்தேவதேவன் றிருப்பதிவட்டந்தன்னின்  
மரித்திடுஞ்சராசரங்கள் சிவபுரமதனுள்வாழ  
மருச்சனைபுடிந்தமற்றை யன்பர்களடைந்துவாழ்கை  
தெரித்திடவேண்டுமேயோ தெருண்டநற்சிந்தையார்க்கே

எது வெளி

கண்டுபாவித்துப்பூசைசெய்தோர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்

உண்டொரொண்பொருளென்றுள்ள த்தோர்கிலார்தாமுடே  
பண்டிதர்பணியக்கண்டு பணிந்திழற்பரமவென் றிற்  
றண்டரளங்கள்போலுந் தாரகாதேசந்தன்னில்  
எண்டுகழ்நாலேழ்கோடி யிரதபேதத்துளையவார்

எது சடசித்துக்களெல்லாவற்றினையு மாளுமொரு ஒள்ளிய கட  
ன்றுதம்முள்ளத்தின்கண்ணறியாதமுடரும் அந்தப்பொருளை யுண்டெ  
தனாதாக்கள்வணங்கக்கண்டுதாமும்வணங்கினும் பரமவென்றுதுதிப்  
களுக்குளிர்மையுடைய முத்துக்கள் போலுமொளியினையுடைய நகைத்  
லே எண்டொகைவிளங்காநின்றவிருபத்தெட்டுக்கோடி விமானங்கள்  
வேப்பொருந்திவாழ்வார் என்று

சிவதன்மங்களைத்தமக்கியன்றமரியாதிசெய்தோர்பெறும்பயனு  
ர்த்துகின்றார்

இயன்றன வியற்றினாரு மன்றையபுரத்திலேய்த்து  
பயன்றனைப்பாரின் றுமிண்டு பாரிடைப்பிறந்துபாங்கான்  
முயன்றருந்தவத்தைமூவா முதல்வனையகத்துணமுன் னி  
யயன்றனைப்பயந்தவாதி யரன்புரியடைவரன்றே

※  
※  
※  
※

எ னு தமக்கியன்றமரியாதிசிவதன்மங்களைச் செய்தோர்களும் வைகுண்டம்  
முதலியகீழுள்ளபதங்களிற் போகத்தைக்கிரமத்திலே பொருந்தி யங்கங்குள்ளது  
பொசித்துத்தொலைந்தவாறே மீளவும்பூமியின்கண்வந்துபிறந்து முதிர்ாமலென்று  
மொருதன்மையாயிருக்குஞ் சிவனையுள்ளத்துட் கருதிச்செயற்கரியதவத்தையொ  
ருமைப்பாடுடனேசெய்து பின்பு நான்முகனைப்படைத்தமுதல்வனாகியசிவனதுசி  
வலோகத்தையடைவர் எ னு அன்றே எ னு அசை

(உய)

இங்ஙனங்கூறியசிவலோகத்தின் மேலுமூன்றுபுவனமுண்டென்று  
தொகுத்துணர்த்துகின்றார்

உலோத்தவிப்புரத்தின்ரி தும் புரமொருமூன்றுண்டோர்க  
தரித்தவெந்ருமரன்றங்குந் தானமொன்றதற்குமீது  
பரித்தபைங்கிள்ளைச்செங்கை ப்பாவைதன்பதியொன்றப்பாற்  
றெரிப்பருந்தேசாரீசன் சிவபுரஞ்செப்பாமொப்பே

※  
※  
※  
※

எ னு முற்கூறியவிந்தச்சிவலோகத்தின் மேலுமூன்றுலோகமுளதாம் இதனை  
யறிவாராக அஃதியாதெனிற் கையின்கண்வேலையேந்துங் குமரக்கடவுளெ முந்த  
ருளியிருக்கும் புவனமொன்று, அதற்குமேலே பச்சைக்கிளியைச் சிவந்தகையி  
லேதாங்குமுமையினது புவனமொன்று அதற்குமேலே யளவிறந்த பிரகாசத்துட  
னேகூடியிருக்குஞ்சிவனதுமகாசிவலோகம், அதற்கிணையொன்றுமில்லாமையால்  
வேறென்றையொப்புச்சொல்லோம் எ னு

(உக)

அவற்றுண்முற்கூறிய கந்தபுவனஞ் சத்திபுவன மிரண்டிணையுமடை  
வாரின்னொனவிரண்டிசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

சத்தியைத்திரிசுலத்தை த்தரித்தபொற்கரத்தினுனை  
னித்தகன்றன்னைப்பொன்னை யொத்தொளிர்மேலியானே

※  
※

ஈடு

சிவதருமோத்தரவுரை

முத்தனை முளைத்தவாறு முகத்தனை முதல்வன்றனனை \*  
மொய்த்தகன்மபி லின்மேலை முருகனைமுன்னுவாரோ \*

எது வெளி (உஉ)

விருப்பர்கள் குமரன்வாழு மெல்லையிலெல்லையிலா \*  
விருப்புறப்போகபேத மேவிடவிதற்குமீதே \*  
விருப்பர்களுமையைத்தங்கள் கருத்தினுரிருத்தினார்கள் \*  
பொருப்பெழுமருக்கர் கோடிநிறமெனப்புத்திசெய்தே \*

எது முற்கூறியசிறப்பினையுடைய குமரக்கடவுளைத்தியானஞ்செய்வோர்அந்  
தக்குமரன்வாழும் புவனத்திலே சென்று தாங்கள்விருப்பிய படியே யளவிறந்த  
போகங்களெல்லாம்பொருந்த விருப்பர்கள் உமாபரமேசுவரியையுடையகிரியின்  
கண்ணுதிக்குங்கோடிசூரியப்பிரகாசம்போலத்தியானஞ்செய்து தம்முள்ளத்தின்  
கண்வைத்தோர்கள் அந்தக்கந்தலோகத்துக்கு மேலானஉமாபுவனத்தின்கணிநுந்  
துவாழ்வர்கள் எது (உ௩)

மேனிவந்தமுதையனை மகாசிவலோகத்தின் கணுறை வாரின்ன  
ரொனவுணர்த்துகின்றார்

தெளிபளிங்கனையமேனி திரிநயனங்கைத்தங்கு \*  
மொளிவளர்குலமலை யுதாரகையபையவங்கை \*  
நளிசடையுடையநாதனடியினை யகத்துணச்சி \*  
யுள்ளருமவனையொப்பச்சிவபுரத்துறைவருயந்தே \*

எது அழுக்கற்றுநின்மலமான படிகம்போன்ற திருமேனியையு முன்னுதிரு  
நயனங்கையுமொளிவளராரின்னருமமுஞ் செபமாலையும் பொருந்துமேலிறகைக  
ளிரண்டினையும் வரதமும்அபையமும்பொருந்தியகிழிற்கைகளிரண்டினையு ரொருங்  
கிபசடாமகுடத்தினையு முடையசிவனதுதிருவடியினைபைய யுள்ளத்தின்கண்விரும்  
பித்தியானிப்போரு மந்தச்சிவனுக்குகிராக ச்சாரூபம்பெற்றுமகிழ்ச்சிவடைந்து  
மகாசிவலோகத்தின்கணிருப்பர் எ - று  
உள்ளருமென்றவன்மையால்வணங்குவோருமெனவறிக (உ௪)

மகாசிவலோகத்தை யடைந்தோர் மீளப்பூமியின்கட் பிறவாமன்முத்தியை  
யடைவொன்றுணர்ந்துகின்றார்

மேலையசிவலோகத்துள் விரவினொருமைமேவி  
ஞாலமு மடையார்ஞாலவிநுதியை நாசமாக்குங்  
காலமுமணையவுள்ளக் கறுப்பிணையறுத்துக்காட்டு  
மூலபண்டாரந்தன்னை முகத்துகந்துருப்பர்முத்தர்

\*  
\*  
\*  
\*

எனது மேலாயவிறந்தச்சிவலோகத்தின்கண் அடைந்தோரவ்விடத்திலே தானே  
ஞானபோகத்திலொருமைப்பாட்டைப்பொருந்திமீண்டு பூமியின் கண்ணும்பிறவா  
ராய்ச்சிவாத்விருதுவியந்தமானவெவற்றிணையுநசிப்பிக்குஞ்சங்காரகாலம்கூடும்  
பொழுதுதம்முள்ளத்தின்கட்கரியவிருளான வாணவபாசங்களை யொழித்துச்சிவ  
லோகாண்பிக்குமூலபண்டாரமாகிய ஞானுந்தசுவானுபவத்தைப் பொருந்தித்  
தலைமைபெற்றுமுத்தராயிருப்பர் எனது

(௫) மூலபண்டாரம்வழங்குகின்றான்வந்துமுந்துமினே ஏன்பதலுநிக [௨௫]

மேல் மாட்டெறிந்தொழுகலென்னுந் தந்திரவுத்தியாற்பைசாசமு  
தலாயிடேனார்ச்சுச்சித்திபேதங்களை யுணர்ந்துகின்றார்

அந்நியவியலினுக்குமபலயலியலின்போக  
பந்நியைப்பகர்வாமெட்டுச்சித்தியும்பரிவுகூர  
விந்தநல்லியலினுள்ளு மெட்டெனப்பட்டசித்தி  
முந்நியேபைசாசாதிக்குறுமுறைமொழிவாமோர்ந்தே

\*  
\*  
\*  
\*

எனது ஈற்றினின்ற கோபுர வியலுக்கு மதற்கயலாகிய பரிகாரவியலுக்குமப  
லானசிவஞானபோகவியலிலேயட்டாங்கயோகவொழுங்கினை யு மதனுண்டாம

ஊழ்தம் று புலன் று ஞானேந்திரியம் று கருமேந்திரியம் று அந்தக்கரணம் ச  
ஆக ஆத்தமத்தனுவம் உயிசு காலம் நியதிகலை வித்தை இராகம் புருஷன் மாயை  
ஆக வித்தியாதத்துவம் எ சுத்தவித்தை ஈசரம் சாதரக்கியம் சத்திசிவம் ஆகச்சிவ  
தத்துவம் று

(௬) திருவாசகம் திருப்பாண்டிப்பதிகம்  
காலமுண்டாகவேகாதல்செய்துய்மின்கருதரிய  
ஞாலமுண்டாஹொருநன்முகன்வானவர்நண்ணரிய  
வாலமுண்டானெக்கள் பாண்டிப்பிரான்றன்னடியவர்க்கு  
மூலபண்டாரம்வழங்குகின்றான்வந்துமுந்துமினே





க்குபர்தானமானபிரகிருதியுமெனக்கூறுமிந்தவொன்பதுதத்துவங்களுஞ்செந்தா  
மரைக்கண்ணையுடைய நாரணனைப்பொருந்தியவனிதையத்தினுள்ளேமிகவுஞ்செ  
றிந்துநின்றறிவைவிளக்காநிற்குங்; குணநீங்கலாகநின்றவெட்டுத்தத்துவங்களே  
யழகியதாமரைமலரின் கணிநுப்போனானநான் முகனுடையவிதையத்தினுள்ளே  
பொருந்தி நின்றறிவைவிளக்கும் எ - னு

அன்று - எ - னு - அசை

[௨௮]

புந்தியைபல்லாவெல்லாம் பொருந்தியபிரசவேந்தன்  
சிந்தையைத்தெருட்டுமிந்தத்திறத்தினிற்கீழுந்தோர்க  
முந்தியேபிருந்தார்பேற்றை முற்றியவினையினாலே  
பிந்தியேசெயிந்தார்தாமு மகிழ்வறப்பெறுவரன்றே

எ - னு புத்தித்தத்துவமல்லாத கீழ்நின்றவேழந் தம்மைப்புணர்ந்தபிராஜேசன  
துசித்தத்தைப்பொருந்திநின்றறிவைவிளக்கு, மிந்தப்படியேகீழுள்ளபுனத்தோர்க்  
குமடைவிலொவ்வொருதத்துவங்குறைந்துநின்றறிவை விளக்குமென்றாயக்கட  
வையிப்பதங்களிலேமுற்காலத்திலேசென்றிருப்போர்பெறுமபயன்களைப்பூமியின்  
கண்ணெய்தநல்வினையினாலேபின்புசென்றடைவோருமுள்ளமகிழ்ச்சியுண்டாகப்  
பெறுவர் - எ - னு -

[௨௯]

சிவனைக்குறித்துச்செய்ததுபழுதுபோகாதுபலத்தைவினைக்குமெ  
ன்றும்பலத்தைக்கொடுப்பன்சிவனென்றுமூவமைமுகத்தாலுண்  
ர்த்துகின்றார்.

தனாயினையிலக்கதாகவெறிந்தகற்றவருதற்றே  
யரணையுங்குறித்துச்செய்தவினைபழுதாகாதற்றே  
பரமனுஞ்செய்தார்செய்திப்பலத்தினைக்கொடுப்பன்பாங்காற்  
குருலகுமென்னுமபேதம்வினைதொறுங்குறித்துக்கொண்டே

எ - னு வெளி - இதுனுள் - குரு - எ - னு - அதிகம் - லகு - எ - னு  
அற்பம்

[௩௦]

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்த்துகின்றார்

[௩௧]

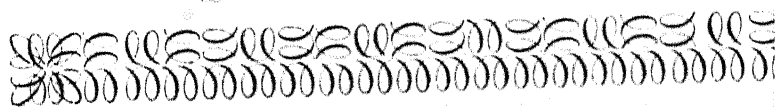
மருக

விவதமுமொத்தமவுவா

எ - து எந்தாளுமெகங்கணிகுறந்துவளமெப்பொருத்தம பொதியம  
ன் கண்வாழும் அகத்தியமுனிவனது கீர்த்தியைப்பாசையாகவே துதிப்போ  
பொன்றவிரண்டு கண்ணிசையுடையமடவார துழைவினைகளைப்படினர்த்தவ  
மெனமதிமார் அகேதன் நியவர்கமக்கன் னியரிவர் கமக்கன் னியர் லலொன்  
ருளுனத்தைபிகவுமொழிப்பார் அகேதன் நிகிசாலம்பொருத்துமல்கையி  
ன் தண்வாழதின்மலனான சிவனது மனம்பொருத்தமருகடி மலகையும  
தன் மெபுடையோராவர் எ - து

விவதவொருபுகல்வாரொன்பதனைப்பொருவாரக்கிவியையமுன்நினை  
விலையாகக்கொள்க - வகாரங்கள் - அகையிலை

ஐந்தாவது விவத நுமவியலுநாழம் ஐம்



### ஆளுவது பாவவியல்

மேலிவ்வொத்தென்னுதலிற்றேருவெனின் ஒத்துதலியது உமொ  
த்தினதுபெயருரைப்பேவிலிளங்கும் - ஆலினிவ்வொத்தென்  
பெயர்த்தேருவெனினிசையமெய்துவாரியமற்றும் பாவபெதந்  
னைக்கூறிற்றுகலாற்பாவவியலென்னும்பெயர்த்து, இதுனுதி  
லைச்செய்யுளென்னுதலிற்றேருவெனின்னதுரைப்பாமெனமு  
மொழிந்துகோடலேபுணர்த்துதுதுதலிற்று.

முனிவரதநுமபேதமொழிந்தனம்பலங்கன் பற்ற  
மினிநிரையத்தையேய்வாரியற்றிடும்பாவபேத  
முனையுணர்செய்வாமோர்கோடலிவாவானுத  
துவிவினைத்துரிசநங்கக்கேட்டிடுந்ஞழ்ச்சியார்க்கும்

எ - து வாராபிரகடிகளின்மிக்கோனே, முன்னையதுடன் சிலை  
னையுமவற்றினுதுண்டாம்பலன்களெவற்றினையுஞ்சொன்னீனா, மேலி  
யுமபூகித்துக்கேட்டுங்கருத்தினையுடையோர்க்கு, மனம்பொருக்காய

ண்டாரும்பொல்லாததீவினைத்துயரநீங்கும்வண்ணநாகமெய்துவோர்செய்யும்பா  
வபேதங்களைபுனக்குச்சொல்லாநின்றோ, மதனைநீகேட்பாயாக எ - று உன்னை  
யென்னுமிரண்டாமுருபு நான்காவதாய்மயங்ங்ந்து [க]

பாவஞ்செய்வோரின்னொன்பதாஉமப்பாவபேதமித்துணைத்தென்  
ப தாஉமுணர்த்துகின்றார்

புரிந்துளார்பாவமுன்னும் புக்குமாநிராயநீண்டு \*  
பிரந்தவாதனைரினாலே மெய்நறுவர்பாவம்பின்னும் \*  
விரிந்திடுமனைககோடி விதமுறப்பாவமெல்லாந் \*  
தெரிந்திடிற்றாலமாடி திரிவிதமாகிச்சேரும் \*

எ னு முற்செனனத்தினும் பாவத்தைச்செய்தோர்கள் நாகத்தின்கட்புகுந்த  
னுபவித்துத்திரும்பவுமந்தவாசனபலத்தினாலேபூமியின்கட்செனித்துப்பின்னும்பா  
வத்தையேசெய்வார்கள்அந்தப்பாவவிதங்களைவிரிக்கினனைககோடிவிதமாக விரியு  
மதனைத்தொகுத்தறியிற்றாலமுதன் மூவிதமாகிப்பொருந்தும் எ று [உ]

தூலமாதிரியிவைவென்பதா உமவற்று டீலகன்மமேயிண்டு க்குறு வதாஉ  
மென்பதுணர்த்துகின்றார்

தூலமேசூக்கந்தானே சூக்குமதரமேயென்றிங் \*  
கேலவேமூன்றுகூறு மிவற்றினுட்டேலத்தன்னைக் \*  
கோலியேதொகுத்திந்தூலிற் கூறுவமஃதுங்கூறின் \*  
மாலுறுமனமேவாக்கே வடிவமேயெனவுமூன்றும் \*

எ னு முற்கூறியபாவவிதந்தூலமென்றுஞ்சூக்குமமென்றுஞ் சூக்குமதரமெ  
ன்று மிவ்விடத்து மூன்றுபேதமாய்ப்பொருந்துமிந் தமூன்றினுஞ் சூலபேதத்  
தையேயமைத்துத்தொகுத்திந்தூலின்கட் சொல்லாநின்றோம் அதனையறியுமிட  
த்துமயக்கம்பொருந்தியமனத்தாலும் வாக்காலுங் காயத்தாலும்வருவனவென  
மூவிதமாம் எ று

ஏகாரங்கள் எண்ணின்கண்ணும்அசைநிலைக்கண்ணும்வந்தன [ங]

முதற்கட்டொகுத்துப்போந்தமனாகுகண்மூன்றுமொவ்வொன்றுந்  
நான்குபேதமாமென்பதாஉமவை கொடுக்கும்பயனித்தென்பதாஉ  
முணர்த்துகின்றார்

பேசிய தூலபேதத் தனித்தனிநான்குபேத  
மூசமுந்நான்குபேத முற்றுமம்மூன்றுமின்னு  
மாசிலோரறியும்வேலை விரிந்திடுமனேகமாக  
நாசமாநரகபேதத்துயரினை க்கொடுக்குநாளின்

எ து முன்னர்க்குறியதூலபேதமென்னு மரோவாச்சுக்கொடு  
ன்றுராலுவிதமாம் அவையிறறைத் தொகைகாண ப்பன்னிர  
மந்தமனதிகண்மூன்றுக்குற்றமற்றபெறியோர்களராயுங் கா  
மாகவிரியு ம்நன்னம்விரியும்பாவபலம் நரகலிதங்களிலேயா  
சுத்தைவினைத்தனுபவித்துத்தொலைந்தவாதேதாம்நசிக்கும்

நிறுத்தமுறையானே மனத்தினுலுண்டாம் பாவவிதா  
லையென்பதுணர்த்துகின்றார்

அன்னியன்மனையாடன்னையணியுமாதரவுகூர  
வுன்னுதலயலார்தங்களுடைமையுங் கொள்ளவுன்னல்  
பின்னையுமவர்தம்பண்டம் பிழையுறுவிக்கப்பேண  
லென்னுமம்மூன்றுங்கொல்ல வெண்ணலுமனத்தினிட

எ து பிறருருவனுடையமனைவியை க்குடவேணுமென  
ற்கேற்றசெயல்களைநினைத்தலும் பிறருடையவுடைமையை  
ருதற்குவிசாரித்தலும் அவர்களுடையவுடைமையைச் சேசு  
பிறிதொருவினாக்கொல்லநினைத்தலும் ஆகநான்குமனத்தினு  
ங்களாம் எ து

வாக்காலியற்றும் பாவங்களுன்குங்காயத்தினுலியற்  
ன்குமிவையென்பதும் பின்னரும்அதிகளாலதிபா  
னவிரியுமென்பதுஉமிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்

அழகையுங்கோளும்பொய்யு மயலபவாதத்தானும்  
வழுவியவாக்கின்பேத மற்றையன்மனையாடோளைத்  
தழுவுதறமித்துக்கோறல் சராசரபேதத்தனைப்  
பழிபடுபண்டமு ண்கை பரர்பொருள்தனைப்பற்றல்

எ னு அகாரணத்தா லழகையுங் கோட்சொல்லும் பொய்யுணர்த்தலும் பிற  
ன்பழிசூறலுமான விற்காந்கும் வாக்கினுல்வரும்பாவ விதமாம் பிறனொருவன் ம  
னையையப்பணர்த்தலு நடப்பனவுநிற்பனவுமானவுமிரின் விதங்களையடித்துக்கொல்  
லுதலும்நல்லோராணித்திக்கப்படுமுணவுகளையுண்டலும் பிறர்பொருளைக்கவந்தலு  
ம்

[க]

என்னுமிந்நாந்குங்காய த்திட்டியபாவபேதம்  
பன்னிருபேதமாக மனதுகையப்பகர்ந்தாமின்னு  
மன்னியமனது மூன்று மனினதிபாதகாதி  
யென்னவேயிரியுநெய்தி நவந்றையுமியம்புவாமே

\*

\*

\*

\*

எ னு இப்படிமுற்கூறியகன்மநாந்குங் காயத்தினுல்வரும்பாவவிதமாமிப்ப  
டியேமனவாக்குக்காயங்களால் வருந்துலபாவவிதங்களைப்பன்னிரண்டுவிதமாக  
ச்சொன்னோம், அத்தன்றியின்னமு நிலைபெற்றமனதுகள் மூவிதத்தாலும்மூக்களை  
யுடையவதிபாதகமுதலிய பாவங்களுண்டாகும்வண்ணம்விரிவனவாமவந்றையுந்  
சுருக்கமாகச்சொல்லாந்நீரும்

எ னு

ஆதியென்பதனால் மகாபாதகமு முப்பாதகங்களும்வயிற்றினது  
துல்லியங்களுமெனக்கொள்க

[எ]

முதற்கட்டொருத்தவற்றுளதிபாதகமீதென்பதுணர்த்துகின்றார்

தாரகன் றன்னேச்சாத த்தடங்கடற்றளர்வார்தம்மைப்  
பாரகன்றனையும்பாரும் படைத்தவன்றனையும்பாங்கற்  
கரரகன்றன்னவாங்குங் கடவுளைக்கயந்தநெஞ்சர்  
நாரகர்மீ ஓநாளும் பிறிதியனவிறுவாவாமே

\*

\*

\*

\*

எ னு பிறவியாகியபெரியகடலின்கணமிழ்ந்தி வருந்துமவவா யக்கடலின்  
றுங்கடப்பிக்குமவனாயுலகத்தைத்தாங்குமவனான மாயனையும் யோனிப்பதங்களை  
யுமன்றிப்பிருதிவிமுதலிய பஞ்சபூததூலகாரியங்களையுந் சிருட்டிக்குமவனான  
ன்முகளையு முறைவழுவாமலுண்டாக்குங் காரணசொரூப னாயவர்களிருவரையுமீ  
ளத்தன்னிடத்திலொடுக்குஞ் சங்காரகருத்தாவாயிருக்கிற சிவனைத்துஷணஞ்செ  
ய்திகழ்ந்தமனத்தனையுடையவதிபாதகர் நரகத்தின்கண்ணெடுங்காலங் கிடப்பர்க

ள், அதினின்றும்வர்கள் திரும்புங்காலத்தை வரையறுத்திந்தவியலுக்கயர்  
வர்க்கநரகவியலின்கட்சொல்லாநின்றோம் எ னு

தாரகன் கடப்பிப்போன், பாரகன் தாங்குமவன், காரகன் பண்ணு  
நாரகர் நரகத்திற்கிடக்குமவர்கள்

இதுவுமது

ஒப்பிலியனாகிமுத்தனோதியவேதமாகித்  
கொப்புயர்ப்புரைப்பாரிந்தையுரைப்பவருன்னுவாரும்  
வெப்பரிநிராயந்தன்னுள்வீழ்ந்துவெந்துருகிவியா  
பொப்பொழுதேறுவாமென்றினைத்தினைத்தேங்குவாரோ

எ - து தனக்குநிகரில்லானாயனாகிமலமுத்தனாகிவனருளிச்செய்த  
கமங்களுக்கொப்பாகவுமதற்க்கிகமாகவும் பிறிதொருநூலைச் சொல்லுமவ  
ந்தேவதாகமங்களை நிரந்தைசொல்லுமவரு, நிரந்தையை மனத்திலெண்ணிச்  
ம், வெம்மையையுடையவெரிவாய்நரகத்தின்கண்வீழ்ந்துடம்பெல்லாம்  
னெலாமுருகியிங்நனந்துயருறவுமந்தயாதனாகிரத்தினின்றும்நீங்காராயிந்  
தினின்றும்மெக்காலங்க்காயேறுவோமென்றுவாடிவாடியேக்கமுமடைவர்  
வியாமை - யுயிர்விடாமை

இதுவுமது.

ஒப்பிலியனாகிமுத்தனோதியபனுவலோர்து  
தப்பறச்சாற்றுமாசான்றன்னையுமிகழ்ந்துசாற்றில்  
வெப்பரிநிராயந்தன்னில்வீந்துவெந்துருகிவியா  
பொப்பொழுதேறுவாமென்றினைத்தினைத்தேங்குவாரோ

எ து தனக்குநிகரில்லாதவனாகிமலமுத்தனாகிய சிவனருளிச்செய்த  
மங்கனையாராய்ந்தையந்திரிவறவுபதேசிகக்குமாசாரியனையும்வமதித்துநிந்  
ல்லுவாராயினவர்களும் வெம்மையையுடைய வெரிவாய் நிராயத்தின் கண்  
முன்னர்க்குறிபதுயரினையுறுவர்கள் எ னு

ஆசான்றன்னையுமென்னுமும்மை, சாதககாயும்கிளக்கின்றது

இதுவுமது

அரன்நிரவியத்தையாசா னரும்பொருளதனையார்க்கும் \*  
பரம்பரன்பகர்ந்தவாக்கைப்பரித்தபுத்தகத்தைப் பற்றிக் \*  
கரந்தவாழ்வுன்னஞ்சொன்ன கரிசர்களுொழுமுவர்க்கும் \*  
வரும்பலமுடையார்பாவ மனைத்தையுமுருவினோ \*

எ - று சிவத்திரவியத்தையுங் குருத்திரவியத் தையும் யாவருக்குமே  
லானசிவனருளிச்செய்திருவாக்கினை யெழுதினமுறையையும் விரும்பி க்களவு  
செய்தோர்முற்கூறியசிவந்தகர் வேதந்தகர் குருந்தகரானமூவர்க்கும் வருந்  
ந்தினைப்பயன்களையுடையராவரஃகன்றி யெல்லாப்பாவத்தையுஞ் செய்தோரு  
மாவார் எ - று (யக்)

அதிபாதகஞ்சொல்லமுடித்து அதிபாதகதூலியபேதஞ்சொல்லத்  
துடங்குகின்றார்

வேறு

அறைந்தவிவர்களனைவர்களு மதிபாதககோயெனவறிக \*  
சிறந்தவினையே திவினையு ளதிபாதகந்தானெனத்தெளிக \*  
நிறைந்ததுயரோநெடுமாளோ மிதனிற்பலமுமெனநினைக \*  
பிறிந்தவதிபாதகபேதத் தனையுமினியாம்பேசுவமே \*

எ று இங்ஙனங் கூறிப்போந்த சிவந்தகர் முதலான விவர்களெல்லாரும்த  
பாதகரென்றறிவாயாக இத்தலைமையானபாவங்களுள் அதிகோரபாவமென்றறியக்  
கடவை மிதனென்மிதந்ததுபசமு மனுபவிக்குங்காலமுநெடுங்காலமென்றறியக்கட  
வை மிதன்கூளுன அதிபாதகபேதத்தையுமெற்சொல்லாநின்றோம் எ று  
அதிபாதககோகிறந்தவினையேயென்னுமேகாரமிரண்டுந் தேற்றம்நிறைந்ததுயரோநெ  
டுமாளோயென்னுமேகாரமிரண்டுமெண்ணினகண்வந்தன (ய உ)

அதிபாதகதூலியபேதத்தைப்பத்தச்செய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

அரிதகிரமுஞ்சிவதனத்தை யபகாரகனையஃதரிதே \*  
லரிவித்திடுகவிருந்திய மரித்துமவலியாரவராலே \*  
யரிதேலஃதுமப்புரிநிட டகல்கவகலாதுறைவாரோ \*  
லுரியாரதிபாதகத்தவனுக் கொப்பார்நிளையத்தெய்ப்பாரோ \*



எ னு சிவத்திரவியத்தையபகரித்தவனை த்தலையைச்சேதிக்கக்கடவர் அவனைத் தன்னுற்செய்யவலியில்லையாமின்வகுதனங் கொடுத்தாயினும் பலவான்களா லே சேதிப்பிக்கக்கடவர் அதுவுங்கூடாதாயி னந்தத்தலத்தைவிட்டு வேறொருநேசத்தி ன்கட்செல்லக்கடவர் அங்ஙனமறுதேசத்திற் செல்லாமலவ்வுரிலதற்கனுமதித்திரு ப்பார்களாமின்அவர்களைமிந்த வதிபாதகஞ்செய்தோனு க்கொத்தற்குரியராய்நர கத்தின்கணமீழ்ந்திமினைப்பார்

எ னு

சிரமமென்றவும்மையாற்கரமுதலியவுறுப்புக்களுமெனவறிக

(யங்.)

சிவனையிகழுஞ்சிறியாரா யனையர்சிவனைப்பூசனையை  
யுவகைபுறவேகன்களிக்க வருகிப்பரவாதுபூல்வாரும்  
அவனைச்சிவன்றாளருச்சகனை யன்புசெய்யாதகல்வாரும்  
புவுனத்திபன்பவனத்துணியமத்தலதுபுகுவாரும்

✽

✽

✽

✽

எ னு சிவனையும் அவனது அருச்சனையையுமுள்ள மகிழ்ச்சிபொருந்நும்வண் ணங்கண்களிப்பக்கண்டதனான் மனநெரிமீர்ந்து துதிசெய்யாதிருப்போரும் அந்நிச் சிவனையும்வனை யருச்சிக்கும் பூசகனையும் பத்திபண்ணுதுவிட்டிநீங்குவோரும் இரு னாற்றிருபத்துநாலுபுவுனத்துக்கு மதிபனானசிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருக்கோ மிலினுசாரதியமங்ளோடுசெல்லுமதன்றி யனுசாரங்குளோடே புகுவோருஞ் சிவ னைநீர்திக்குமற்பரானவதிபாதகையொப்பர்

எ னு

(மசு.)

பரமன்றிருமுன்னமுன்முன்னும் பரமகுரவன்றிருமுன்னும்  
ஒருமைபுறவேவறுமைபினு முதவாதவருஞ்சிறிதேதும்  
அரிதுபொருடான்பச்சிலைபு மரிதோவஃதுமரிதாநிற்  
நிரணமதனைத்திருமுன்னெ மாற்றலரிதோசெயலாலே

✽

✽

✽

✽

எ னு சிவசன்னிதியிலுஞ் சிவாக்கினியின்முன்னு மேலானனானு சாரியனது சன்னிதியினுந்தமக்குவறுமையெய்தின காலத்தினுமேதேனுஞ் சிறிதுதமக்கியன்ற மரியாதையொருப்பாடுபொருந்த க்கொடாதோரும் அங்ஙனங்கொடுத்தற்குப்பொ ருளரிதாகிற் பச்சிலையுங்கிடையாததோ வதுவுங்கூடாதாயிலவர்கள்சன்னிதியிற் றிடக்குஞ்சென்றையைக்கருத்துடனேதிருவலகுமுதலியவற்றற்போக்குதலுமரிதோ வரிதன்றேயாதலா லிதனுனொன்றை ச்செய்யாதோருஞ் சிவநிந்தத்கருக்கொ ப்பர்

எ னு

ஓகாரம் எதிர்மறை

(மரு.)

பொருவில்பொருளைப்புணர்ந்தாரா யல்லாொல்லம்பூரணையி

✽

விசயியுடனேயினமதிய மிசையும்பொழுதுமிணையியு  
மெரியியலுங்குருபரனு மிருக்குமிடத்தையலகிட்டு  
வினையின்வித்தான்மெழுதிட்டு விதியாற்புசைபுரியாரும்

✱  
✱  
✱

எது தனக்குநிகரில்லாதசிவத்தைக் கூட்டிநிட்டையுஞ் சிவஞானி களல்லா  
தோரெல்லாரும் பூரணையிலுமாதித்தியனோ கலைதேய்ந்த விளம்பிறைபொருந்து  
ங்காலமான அமாவாசையினுமொப்பிலாதசிவனுஞ் சிவாக்கினியுஞ் சிவாகமமுமே  
லானவாசாரியனுமெழுந்தருளியிருக்குந் தலங்களைத் திருவலகிட்டுமெழுதிச் சந்த  
னமுதலியசுகந்தவர்க்கங்களினுலே விதிப்படியருச்சுனை செய்யாதோருஞ் சிவநிந்  
தகருக்கொப்பர் என்று

(யௌ)

இந்தமுறையிலியற்றாநு மியற்றியதிமிழந்தாரும்  
பந்தமானபுசுபாசப் பகையைக்கெடுக்கும்பரம்பரனைச்  
சிறுதைக்கரியசிவமுதலை த்துயக்கமறவேதெருண்டாரா  
நிறுதைநிகழ்த்துநிறையில்லா க்கல்லாப்பொல்லாநீசருமே

✱  
✱  
✱  
✱

எது இங்ஙனங்கூறிப்போந்த திறத்தோரன்றி யாசாரியராலே சங்கற்பித்த  
னுட்டித்துவரும் விரதங்களைவிட்டோரும் ஆன்மாக்களிடத்தனாதிசம்பந்தமானவா  
னவபாசமானபகையைப்போக்கும் பரம்பரனையவர்க்கு மனத்துக்கெட்டாதசிவ  
மாதியமுதலைத் தம்முடையவஞ்ஞான நீங்கும்படியுணர்ந்த ஞானவான் களை நிற  
ஷைசொல்லுநிறையில்லாத அறநூல்கல்லாத பொல்லாதஅற்பருஞ் சிவநிந்தகருக்  
கொப்பர் என்று

சிவனையிகழுஞ்சிறியாரையனையொன்பதனையெவ்விடத்துமவருவிக்க [யௌ]

நிறுதைநிகரின்ஞானத்தை நிகழ்த்துமவரை நிகர்ப்பார்த்து  
சிறுதைநிகழ்வருச்சுனையைச் செய்யாதறநூலினைப்பாரு  
டமிந்தவியலையெழுதினரு மிதினைப்பிறருக்கிசைப்பாரும்  
வந்துபொருவில்வாய்மொழியை மதிப்பாரவருமனத்தாலே

✱  
✱  
✱  
✱

எது தம்முடையஅறிவு விளங்கும்வண்ணம் ஒப்பில்லாத சிவவாக்கியமான  
அறநூல்களையெல்லாமுதலியவற்றும் பூசைசெய்யாது படிப்போரும் எழுதுவோரும்  
பிறருக்குப்பாடஞ்சொல்லுவோரும் மனத்தாற்சிந்தனைபண்ணுவோருஞ்சிவஞான  
நிந்தகருக்கொப்பர் என்று

அருச்சுனைசெய்யாதென்பதனைமுற்றுங்கூட்டுக

[யௌ]

சென்றேழிற்செம்பொனைக்கொண்டான் நினைத்தான்ருவன்றே நிதனை \*  
நின்ற நிவரோடெனவைவர் மாபாதகோநிராயத் துட் \*  
சென்றார்விராயச்செல்லலுற மீளுநாளுஞ்சிலவலவே \*

எ - து பிராமணனைவதைத்தோலும், மதுபாணம்பண்ணியபிராமணனும்  
பிறருடையதிரவியத்தைக்களவினாற்சென்றெடுத்தாக்கொண்டோனும், ஆசாரிய  
ன்மனைவியைப்புணர்ந்தோலும், இங்ஙனங்கூறினநால்வரோடிணங்குத்திரிவா  
னமாகவிவர்கள், ஜவருமகாபாதகர்களாம், அவர்களேவருத்தமுதம்படிசெய்யி  
லேரகரத்தின்கட்டுசென்றடைந்தோராவர்களதினின்முகரையேறுநாளுஞ்சிறிதுநா  
ளுமல்லென்காலஞ்செல்லும் எ - று

[௨௪]

மேன்மகாபாதகதுல்லியராயுணர்த்துகின்றார்

அறைந்தாம்கபாதகமதனுக்கணியதணியபாதகமுஞ் \*  
சிறந்தபொதியிற்சிவமுனிவதெரிப்பாம்விராயத்தெளித்திடுக \*  
மறந்துபுரிந்தவல்வினையுமறவாதியன்றவல்வினையு \*  
மிறந்துபிறக்கவியவியினையிதனையுணரவிசைந்தார்க்கே \*

எ - து மேலானபொதியமாமலைிலிருக்கு நன்மைபொருந்தியமுனிவனே  
மகாபாதகரைச்சொன்னோ,மேலிதற்குத் ததுல்லியபாவவிதங்கனையுஞ்சொல்லா  
நின்றோ, மிதனையறியவிரும்பினோர்க்கறிந்துசெய்ததினையுமறியாதுசெய்ததினி  
னையுங்கண்டுநல்வினையுண்டாம்படிக்குநீயிதனைச்சுதிமிலேகேட்டுத்தெளியக்க  
டவை எ - று

[௨௫]

மகாபாதகத்துல்லியருட்பிரமததிபண்ணினோர்க்  
கொத்தாணாமுன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

வெறுப்பான்மிருத்தகோபத்தால்வேட்கைமிகையரல்வெருட்சிரினால் \*  
ஒறுப்பாழையாத்நனர்க்குரைப்பானெப்பான்பிரமக்கொலையர்க்கே \*  
யறப்பேரறிவேயுளமெனவேதன்னையிக்குமறிவிவியுஞ் \*  
சிறப்பங்குரவனெனவிருத்தஞ்செய்யுமறியாச்சிறுவனுமே \*

எ - து வேண்டாமையாலாதல், அதிகோபத்தாலாதல், திரவியமுதலிய  
வாசையித்தியாலாதல், அச்சத்தாலாதல்- பிராமணரைப்பொறுத்தற்கரியகொ  
டுஞ்சொற்களைச்சொல்லுவானும் மிகவும்பேரறிவுடையோம்பாமென்றுதன்னை

யுயர்வாகவெண்ணுமறிவில்லாதவனும்- மேலானவாசாரியரோடுவினோதம்பண்ணிக்கொள்ளுமறிவில்லாத- அற்பனும்-பிரமகத்திபண்ணினோனாக் குடிகராவர்  
எ - று

[௨௬]

உண்ணவறன்மேற்செலுமாக்க நினைபுத்தடுத்தேயொலுப்பானு \*  
நண்ணியிரப்பத்தருவலெனநயந்துகூறியவர்வரவி \*  
லெண்ணமிந் துதரும்பொருளுமில்மேயெனவுமிசைப்பானுந் \*  
தண்மைபுரையைத்தகுதியரைச்சாற்றுமவனுஞ்சபுபடுவே \*

எ - று தண்ணீருள்ளவிடத்திற்குடிக்கச்செல்லுமபசுக் களையும்றித்துத் தண்ணீரகுடியாவண்ணம்வாதைபண்ணுவோனுந்- தம்பால்வந்தொருபொருளையி ரந்தபோதுதருகின்றேனென்றுநேர்துமுற்கூறிப்பின்பவர்தம்மில்லின் கண்வந்த போதக்கருத்தைவிட்டிமக்குத்தரும்பொருளும்யாமுடையாமல்லவென்றுசொ ல்வோனும்- அறிவான்மிக்கோணச்சபைநடுவேயிழிபானவசனங்களைச்சொல்வோ னும்பிரமகத்திபண்ணினோனாக் குடிகராவர் — எ - று

ஆக்களையுமென்னுமும்மைமற்றுள்ளவிலங்குபுட்களையுமென- எச்சத்தின் கண்வந்தது- மேல்வருஞ்செய்யுளிற்பிரமக்கொலையர்க்கினையென்பதையிச்செய்யு ளோடுங்கூட்டியுரைக்க  
[௨௭]

அரசன்செவியிற்பிறர்குறையைபறிவிப்பவனுமந்தணர்க்கும் \*  
பரசபாணிமுதலோர்க்கும்பாங்காநிலனைப்பறிப்பானு \*  
மொருவுமவகையையுரைப்பானுமதனுள்விளைவையுண்பானும் \*  
பிரமகொலையர்க்கினையுமதுவைப்பிதற்கினையும்பேசுவமே \*

எ - று பிறர்குற்றங்களையிராசாவின்செவியிற்சொல்லியறிவிப்போனும்- பி ராமணர்க்கும்- மழுவைக்கையிலேந்துஞ்சிவன்முதலாயுள்ளாகடவுளர்க்கு- முரி மையானபூமியைக்கட்டிக்கொள்வோனு- மந்தநிலமவர்களுக்காகாமற்போம்வ ண்ணஞ்சூட்சிசொல்லுவோனு- மந்தநிலத்திற்போகங்கனையெடுத்துக்கொண் டுண்போனும்- பிரமகத்திபண்ணினோர்க்கொப்பாவர்கள்- மதுபானம்பண்ணினோ ர்க்கொப்பாறையுமேற்சொல்லாநின்றோம் - எ - று  
[௨௮]

மகாபாததத்துல்லியருண்மதுபானம்பண்ணினோர்  
க்கொப்பாறையும்பொன்றிருடினோர்க்கொப்பா  
றையுந்நன்குசெய்யுளானுணர்த்துகின்றார்

ஆதியமலனருளாளனை அனருள் செய்து கருதனை  
யோதியதனையொழிப்பாறுவொளிசேரழிவு நீயாப்பாறு  
மாதாவுடனும்பிநாவுடனுமாருளார்சென்மனமுள்ளாறு  
மோதாவுளையபுணர்த்தானென்று மோதிவையுளையாறு

எ - து எவற்றிற்குமுதல்வனுமாய்க்கியவனுமாவான் மாக்களிடத்திலேநிர  
க்கத்தைபுடையனுமாயப்பாவனில் நிரதனறமாசுநுகற்றிவனருளின் செந்தருள்  
யாகமத்தையோதியதனைவிடையிலெயிட்டவனு - மோதாரில் நுகற்றுவனில்நிர  
ரியகாடோறுஞ்செய்துவன் னுடன்பதனைநிரத்தோதனம் - மாதாநிதாவையுடனும்பிநா  
தித்தவர்கடைய - சொற்களேமறப்போன - மோதவன் சொல்லாதவாற்றைவை  
ச்சொன்னுனைன்றுசுபைக்கனைந்துகநீர்சொல்லிவானுமேந்தவாறு [௮௬]

தோழன்மீனக்குந்தயாதத்தைத் துர்ப்பிப்பவனுக்குச் சாறுக்கு  
மேரைபாகனடியாரையிடரைச்செயவுமினைத்தானும்  
பாறென்றறதால்புதித்தபொருள் பண்டமெனக்கொண்டினடானும்  
வாழும்வனத்தாமாக்களையும் வாழுந்துமவனுமாயுறவே

எ - து வெளி

ஆமாக்கள் பசு மான் மனாமுதுளியினங்களைக்கள் ஆமாக்களேமான்  
னுமும்மைபறவைகளையுமெனவிளக்கிறது [௮௭]

ஆக்களையுமாரக்கத்திலடையாதவனாய்ப்பெரு  
பார்க்குண்மதித்தபட்டினத்தும் பழுதெய்தினப்படுபாறு  
நீக்குமதுவையுண்டானே நிகரோஷநியமத்தெய்து  
காக்குமனையோகரிபரிதேர் கவிரும்மலரிழங்கவந்தானும்

எ - து பசுக்கணிற்றுவ் சொட்டகை வளரலிலும் வளங்கிலுமரிய சிவந்தவன  
ங்களினும்பூமிபுண்மதித்துச்சொல்லப்பட்டபட்டினத்தெய்தினப்படுபாறு  
த்திவைப்போன மிவர்களெல்லாம் நறநூலினகாதென்று கித்த மடபுணைப் பன்  
ணினோர்க்குகிரவர்கள் பிடியாராய்நோருகட்டைமறுதலையினதுநீர்வளம்பெ  
ற்றிருக்குமில்லமட்டோயானே குறுகாழிமேலவகையெழுந்த சிவந்தவனத்தெய  
ங்கரந்துகொண்டானும் [௮௮]

வறியோர்நிதிமுதுவென்னுமும்மைபறவையின்களையெய்திநிதிமுதுவென  
வநிக [௮௯]

கதலியெழுவாய்கரும்பிழுவாய் கந்தமலிசந்தனமுயர்ந்த  
பொதியிலதில்குங்குமமாதி புனையவினியதுகிலாதி  
பதமேபாணிபயில்வனவும் பற்றினுனும்பழுதுறவே  
பிதமாங்கனகந்தனைச்சோர்விற்பெற்றற்கிணையேபேசங்கால்

✽  
✽  
✽  
✽

எதுவாழைமுதல்கரும்பீரூயுள்ளவுண்டிப்பொருள்களுமணமிக்கசந்தனமும்பொதியத்தின்கணைங்கிலாளர்ந்தஅகில்குங்குமமுதலியசுகந்தப்பொருள்களுமுதித்தற்கினியவாடைமுதலியனவுங்காலினுங்கையினுமணியப்பட்டவாபரணமாயுதங்களுமானவிலையிறைபுடையோர்வருந்தும்வண்ணம்புகரித்தோனானுஞ்சொல்லுமிடத்துச்சிவந்தறித்தையுடையபொண்ணைக்களவினாலேயெடுத்தோனுகுநிகராவன்

பீதம் பிதமெனக்குறுகிற்று

(௩௨)

மகாபாதகதுல்லியருட்குருதேவியைப்புணர்ந்தோர்க்கொப்பானாயிரண்டுசெய்யுளாஹுணர்த்துகின்றார்

பெறுதற்கரியபாத்திரத்தைப்பெற்றும்பெற்றகன்னிகையைச்  
செறிவித்திடுதல்செய்யானுஞ்சிறந்தபுதல்வன்மனைவியொடு  
மறிவிற்பரிந்தானகத்தினுடும்பதிரியுடனுமணைந்தானும்  
பொறையிற்பயந்தபுதல்வியொடும்புலைச்சியுடனும்புணர்ந்தானும்

✽  
✽  
✽  
✽

எதுவெளி

அறிவிற்பரிந்தான், தோழன் பகினி, உடன்பிறந்தான்

(௩௩)

அறிந்துமனையாளவலத்தைபவனைத்துறவாநனைவானுஞ்சிறந்தகுரவன்மனைவியொடுஞ்செறிந்தார்க்கிணையேசெப்பியவித்திறந்தான்மகபாதகமதனிற்கிறுமைத்ததனற்பாதகமென்றறைந்தாமிதனுக்கணித்தானவுப்பாதகமுமினியறைவாம்

✽  
✽  
✽  
✽

எதுதன்மனவியானவன்பிறர்முகம்பார்க்குங்குற்றத்தைக்கண்டுமவனைத்தள்ளிவையாதுகூடுவோனுமிவர்களெல்லாருமேலானகுருவினதுபாரியோடுகூடினவர்களுக்குநிகராவர்கள், இங்ஙனஞ்சொல்லியகூறுபாடுகளெல்லாமகாபாதகத்துக்குத்துல்லியமாயிருக்கும்ஆகையினாலேயிவற்றிற்குப்பாதகமென்றுபேர்கொடுத்த

௩௩௮

சிவதருமோத்தரவுரை

துச்சொன்னோம்; நமஸ்கரித்தவ்யுபபாதகத்தையுஞ்சொல்லாவின்றோம் எனுந்

முற்கூறியவ்யுபபாதகத்தைவிரித்துணர்த்துகின்றார்

இச்செய்யுண்முதல்எனவே யிசைத்தவென்னுஞ் செய்யுளிருக விரூபத்தொரு  
செய்யுளுமொருதொடர்க்குளாகம்

மறையோர்க்கெனவேவைத்தபொருண் மதியாததனைவென விரிந்து  
நிறையாற்பெரியோர்நிதியதனை நிரந்துகவர்ந்தநிலையிலேயும்  
பிறராலதனுக்கிடையூறு பேணுமவனும்பெருங்குலமு  
மறிவுமருளுமுடையமெனு மகக்கையுடையவவலனுமே

எது பிராமணர்க்கென்றுநியமித்துவைத்த பொருளை யவனாயவமதித்தெடு  
த்துக்கொண்டவனும் வேதாகமங்களின் வழியேற்றச் சூறைச்சலின்று நின்றநிலை  
மையான்மிக்கோரான நல்லோர்கள் திரவியத்தைக்கலந்தபகரித்த நிலையில்லாதோ  
னும், பிறராலேயவருடைய திரவியத்துக்கிடையூறுவினைப்போனு மெல்லாரினும்பத்  
தப்பெரியசாதிபுமறிவுமிரக்கமும்யாதி யுடையோமென்னு மாங்காரத்தையுடை  
யபொல்லாதவனும் எது

(௩௩௮)

விடைத்துத்தவனாவெகுள்வானும் விடம்பபுளத்துள்விரிவினனு  
மிடுக்கண்கெடுத்தவினியாரா யெண்ணுவவலத்திண்ணியனாக  
தடுக்கத்தரியாவாசையுடன் போகவிதத்தைத்தரிப்பானாக  
கொடுக்கச்சீறிதுங்குறியாது கொள்ளுங்கருத்தேயுள்ளானாக

எது தபோதனனாக்கடுகிக்கோபிக்குமவனுமுள்ளம்மியி சொன்னாயிருக்கப்பி  
றம்மதிக்கவிரதமுதலியவற்றைச் செய்பவிரும்பினோனுந்தனக்கு வந்தவிடையூறுக  
ளைக்கினாலோரா யவமதித்தபொல்லாத கண்ணெஞ்சனுந்தடைபடாது வாசை  
மிகுதியாலேபோகவிதங்களையனுபவிப்போனு மற்பமுமொருவர்க்குக்கொடுக்கக்  
ருதாதுபிறர்கையிலுள்ளவற்றைவாங்குங்கருத்தேயுடையோனும் எது

விடம்பம் உள்ளொன்று புறம்பொன்று

(௩௩௯)

மாணுவுளத்தவஞ்சகனும் வயிரமுடையமனத்தினானும்  
பூணர்முலைபைமனஞ்செய்து புணர்ந்தானிருக்கப்பலவிறந்த  
பாணர்மொழியைப்பைங்கிரியை ப்பணைத்தோனினையைப்பாரிற்றதன  
லேணனென்னுமிரண்டினையுங் கண்ணாவெண்ணுவெனியனுமே

எ னு உள்ளத்தின்கணமைவுபடாதவஞ்சனையையுடையோனு மொரு வனெ  
ருகுற்றஞ்செய்யி லதனையக்கணமேமறவாம லெந்நாளு நினைத்திருக்குமாச்சரியத்  
தையுடையவுள்ளத்தையுடையோனு மொருத்தியைக் கலியாணஞ்செய்தவளுடை  
யவாபரணமணிந்தமுலைகளைக்கூடிய கணவனிருக்கவுமந்தவிசைப்பொருந்திய மொ  
ழியினையுடையாளான பசங்கிளிக்கொப்பாள துவெய்ப்போன்றதோரினையின் கண  
றிவின்றிப்புணர்ந்து பெருமைநானென்னுமிரண்டினையுந்தன க்குக்கண்ணாகவிசாரி  
த்தறியாதவேழையும் எ னு [௩௭]

கொழுநன்றனையேதெய்வமெனக் குறித்துத்தருமநெறிகோணு \*  
தொழுகும்விரதவுத்தமியை நொய்யளெனவேயுளத்துன்னு \*  
மிமுதைதானுமிவளெளியளென்றே யவடனினைத்தே?னைத் \*  
தழுவக்கருதாந்தண்ணியனுங் கண்ணாற்புணர்ச்சிதரிப்பானும் \*

எ னு வெளி

[௩௮]

கரிசுசிறிதுங்கருதாத கவிஞர்மரபிற்கண்னிகையைத் \*  
தூரிசுமுடையளிவளென்று சொல்லுமவலத்துர்ச்சனனு \*  
மொருவன்சிவனுண்டென்றுணர்ந்த பனவன்றனைத்தேர்ந்ததவாதே \*  
பரிவுமறிவுமுடையனே மற்றொருவற்குதவும்பழியினனும் \*

எ னு வெளி

பனவன் பிரமசாரி

(௩௯)

தருமமணமேபிரமாதிரான்குந் தலைமைபிடைமணந்தா \*  
லெருவனெருத்தியெனுமிவர்த மொப்பிற்பரிவுற்றுமும்புணர்ச்சி \*  
கருதிக்கடைமூன்றாசுரமுன் கடையென்றவற்றைக்கழியாதே \*  
வினாயவிதைந்துபுணர்ந்தறத்தை விதித்தமொழியைவிடுத்தாரும் \*

எ - னு பிரமம், பிராசாபத்தியம், ஆரிடர், தைவமாகிய, இல்லறத்திற்கு  
ரியமணநான்குமுத்தமம், காந்தனுங்கண்ணிகையுமானவிருவருந்தம்மனப்பொரு  
த்தத்தாலன்புற்றுப்புணருங்கார்தருவப்புணர்ச்சியிடையாயமணமாம், ஆசுரம்  
இராக்கதம் பைசாசம், ஆகியமூன்றுமாராயிற்கடையாயமணமாம், இவற்றுட்கடை  
யென்றுகூறிய, ஆசுரமணமுதலியவற் றைநீக்காமலாசைமிகுதியா லேவிரும்  
பிச்சுதிமிலேவேட்டுப்புணர்ந்தில்லறநெறியைவிதித்துக்கூறியவேதாகமவசனத்  
தைவிட்டோரும் எ - னு





எ - து உறவின்முறையாரையும் - புண்ணியவாண்களையும் - பசுக்களையும்  
நரர்க்கெல்லாமிறைவானு - அரசனையும் அவர்க்கடுத்தெட்டிகளையும் - வேளா  
ளர்களையும் - மடவாராயு - மதத்துக்கோபித்துவதைப்போனும் எ - து (சஉ)

தருக்கடனையுந்தனக்குன்னித்தறிக்குமவனுந்தருக்காலே  
யொருத்தனுயிர்கட்குயிராயவொப்பில் ரமனுறைபுமெலே  
விருக்கவிடபமவைதனையும்விடைத்தேயொடிக்கும்வினையினனு  
மருக்கொண்மலரைத்தனக்கெனவேபறிக்கும்வலவையினுமே

எ - து மரங்களைத்தனக்கென்றுகுறித்துமதத் தினுலேவெட்டுவோனும் -  
ஏகனாயுயிர்க்குயிரானடிகரில்லாதசிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருக்கோயிலினிற்ரு  
மரங்களிற்கொம்புகளையுஞ்சினத்தொடிக்குந்தீவினையோனும் - திருந்தவனத்தின்  
கணுண்டாயமணம்பொருந்தியபூக்களைத்தனக்கெனக்குறித்துப்பறிக்கும்பொல்  
லாதவிடம்பனும் எ - து (சங)

பரமநிருவாலையமதனிற்பணிசெய்பவரைப்பசுவதனை  
யரியசெந்நெலவைமுதலுமபகாரசனுமவமதிபாற்  
தருகவென்றுபொருளல்லார்தங்கைப்பொருளைத்தரிப்பானு  
மரனையருச்சித்ததன்பலத்தைப்பிறர்க்குப்பொருளுக்களிப்பானும்

எ - து சிவாலையங்களிற் பணிவிடைசெய்வோரையும்பசுக்களையும்பெறற்கரி  
யசெஞ்சாலநெல்லினையுமுமுந்துபயமுதலானதானியங்களையுந்திருடிக்கொள்  
வோனும் - பயனற்றோரான் - அதாதாக்களதுகையிற்பொருளைப்புத்திக்கேட்டினு  
லையெனக்குத்தரக்கடவீனொன்றுகேட்டேற்போனும் - சிவனைப்பூசித்ததனானுள்ள  
பலத்தைத்திரவியத்துக்காகப்பிறர்க்குதகம்பண்ணிக்கொடுப்போனும் எ - து (சச)

துக்கம்பிரியச்சுகமடையத்துணிவருலகரவருள்ளுந்  
துக்கம்பிரியச்சுகமதனைத்துய்ப்பார்சிலரோசிலர்தாமே  
துக்கம்பிரியார்சுகம்பிரிவர் துணிந்தவிரண்டுநிறத்தார்க்கும்  
புக்கவினைபுண்ணியபாவமெனவேதுணியாப்பூசாரும்

எ - து உலகத்தினுள்ளோரொல்லாருந்தமக்குத்துக்கங்கணீங்கவுஞ்சுகங்களு  
ண்டாகவுங்கருநாநிற்புகள், அவருட்சிறிதுபேர்கள் துக்கங்கணீங்கச்சுகங்களைய  
னுபவிப்பார்கள், சிறிதுபேர்கள்சுகத்தைநீங்கி துக்கத்தையனுபவிப்பார்கள், ஆதலா  
லிந்தவிருத்தித்தோர்க்குஞ் சுகதுக்கமனுபவிக்குங் காரணமுற்செய்தபுண்ணியபா

வங்குளவென்றுறுதிவிடாத பிராமணரும்

[சு. 1]

தன்னாற்சமைத்தநடாகத்தை நீற்றுக்கருதின தந்தாத்நைவர்  
பொன்னேயையுத்திரைப் பொருளுக்கொருங்கும்புறம்பாறும்  
நன்னோன்புடையார்தனத்தனையுந் துறக்கொன் னுதவியொழி  
உண்ணப்பரிப்பலென்பபரி யுடைமைதனைக்கொன் னெதிர்ப்பாறும்

எ து தன்னுண்பாக்கினை நூங்குந், வாலிக், மருங்குந், தந்தையின் விடைபெ  
ம்பொன்போன்ற தன்மைந் துர்க்கையும் பொருளுக்கொருங்கும்புறம்பாறும்  
ராயுள்ளோர்களுந்ரியத்தை விருந்திப்பகரித் துத்தேயுதலும் கென்று மையபெ  
ல்கும்வண்ணம்பெருக்கி யுண்ணக்காப்பே னென்று தன்மனைவிதத்தின முறையி  
கைப்பொருள்களை வாங்கிக்கொண் டிகாக்க, துறக்கொணும்

[சு. 2]

தேவலருந் துத்தேமொழிணை தந்தைக் குமரநிலந்நியமும்  
வேறுசிலர்கைப்பொருடன்றை விரும்பித்தருவெனவாங்கிப்  
பேறுமவர்க்குப்பிறைப்பாணும் பேறுறுசெய்கெதும்கிவந்தும்  
கூறிக்கொடுத்துவிருந்திரிணை க்கொண்டோருத்துக்கொடியுற நிற

எ து மதபானம்பண்ணுந் தேன்போலு மொழிவிதம்வாடையின் மடவணமுட  
திலில்லாதவற்பனும் பிரிதுசிலர்கைப்பொருளை கிவந்தத்தருவெனவாங்கிய  
ப்பொருளையுங்கொடாமற் பிறைசெய்வோளும் மரவாணும் கிவந்தத்தருவென  
சாலிமுதலியநெல்லினை ப்பிறரிடத்துவாட்டிக்குக்கொடுத்த துதருவெனவாங்கிய  
பொசிக்குந்தீயோனும்

[சு. 3]

குற்றமுடையான் வினைதவிக்கக் கொடுக்கும்பொருளைக்கொள்வானும்  
விற்கத்தருதியல்லாத வன்னுதிகளைவிற்பானும்  
கற்பால்வசியமுதற்செய்து கணக்கொள் நுங்கரியனும்  
நிற்பார்நியமத்திவனவோ நிகழ்த்தத் துடம் துறையியனும்

எ து யாதாமொருகுற்றங்களை யுடையந்தான் செய்வாங்கியவர்க்கு  
க்கொடுக்குந்தானத்தையேற்போ னும் விற்பத்தொரிமையலவாதவன்வாழ்வாயின  
வற்றைவித்போனு மத்திரதூல் விதிவினாலு

✽ வசியம் ஆகரிவினம் மோகனம் தம்பனம் உத்தமனம் தருணம்

கையினைச் செய்துபிற்பொருள்களை வாங்கும்பொல்லாதவனும் நீசவழிநடப்போ  
ரிவரென்றுபிற்புகழும்வண்ணம்பாவித்துத்தொடுத்தருடத்து நியமானுட்டானங்  
கையுடையோனும் என்று

[௪௮]

கொடுத்துத்தனத்தைவேதமுதல்கொள் ளாமவனும்கொருள்கொண்டு  
படிப்பிப்பவனும்படிமத்தை ப்பரித்தையொழிக்கும்பாங்கிலியுந்  
நிடத்தைபிழந்துதெரிசனங்களைத் துமதித்துத்திரிவானும்  
அடுத்தசமையத்தயற்பசுநூல் வழியென்றதுகற்றவானும்

எனது திரவியங்கொடுத்து வேதம்வேதாந் தமுதலியநூல்களைப் படிப்போ  
னும்கொருள்வாங்கிப்படிப்பிப்போனும் யாதாமொருவிரதத்தை யனுட்டித்தனை  
யிடையிலேவிடும் இடமில்லாதோனுஞ் சைவசித்தாந்தநிலையே மேலானநிலையென்  
னுமுறுதியைவிட்டிடுமறுள்ள சமையத்தெரிசனங்க ளெல்லாவற்றையுமேலாகமதித்  
துநடப்போனும் தானின்றசமையத்துக்கன்னியமானபசுநூலினைமுத்திரெறியென்  
றுகருதப்படித்தாராய்வோனும் என்று

[௪௯]

அறிவையறிக்குமதுவன்றி யவலத்தருக்கமறைவானு  
மறுவில்வடிவவானவரை வன்னியதனைமந்திரத்தைப்  
பெறுவித்தருளும்பெரியோனை ப்பேணுதொழிந்துபிழைப்பானு  
மறையோர்தமையும்பசுவினைபு மாமாத்தெனவெண்மனிதரையும்

எனது ஞானத்தையுண்டாக்குந் தருக்கத்தைப்பேசுவதன்றிக் குதர்க்கத்தைப்  
பேசுவோனுந் குற்றமற்ற வடிவினையுடைய தேவர்கள க்கினிமந்திரங்களி னவயிற்  
றையாராதனைசெய்யக்கற்பித்தருளுமாசாரியனையும் பிராமணரையும்பசுக்களையுமி  
கவுமகத்துக்களென்னப்பட்ட பெரியோர்களையும்பத்திபண்ணுதுவிட்டு அவர்களுக்  
குத்திமைசெய்வோனும் என்று

மகாமகத்தென்னும்வடமொழி மாமாத்தெனத்திரிந்தது

[௫௦]

அரசன்றையுமபவாத மறையுமவனுமவன் முன்னு  
முரியவினையைப்பித்தர்தேவர்க் குதவாதவனுமொழுங்கிலியும்  
பரமசிவனுமறெறியும் பாவவிதழும்பரபதமு  
நரகவிதமுமிலையென்றே நவிறுமவனுரடோறும்

எனது இராசாவையுமவன்முன்னே பழிச்சொல்சொல்வோனும் பிதிர்க்களுக்

குந்தேவர்களுக்குத் தான்செய்தற்குரிய கன்மமானசிரார்த்தத் தர்ப்பண முதலியவ  
ற்றைச்செய்யாதோனு மொழுக்கமில்லாதோனு மேலானசிவனுநன்னெறியாகியபு  
ண்ணியமும்பாவபேதமு மேலான சுவர்க்க நரக விதமுமில்லையென்று நித்தலுஞ்  
சொல்லுநாத்திகனும் என்று

அரசன்றையு மென்னுமும்மை, மற்றுமுள்ளோரையுமெனவறிக, அவன்முன்  
னுமென்றவும்மைஅவனைக்காணாவிடத்துமெனவறிக [ருக]

பூணார்முலையைப்பகற்பொழுதிற் புணருமவனும்பூரணை யி \*  
னாநாதநின்மைதுனத்தை ப்பசுவின்பகத்தினயப்பானு \*  
மாணைவர்தமாசியத்து மயர்த்தும்பெரியோர்கருத்தாலும் \*  
பேணாவிருதுமதிபகத்து ப்பேட்பாற்புணரும்பேதைபுமே \*

எ து ஆபரணம்பூண்டமுலையினையுடையானே ப்பகற்காலத்தினும் பூரணைமுத  
லியவற்றினு ந்தண்ணீரினுள்ளுங் கூசாமற் புணர்வோனும் பசுக்களினதுயோனியி  
லும் ஆணைப்பிறந்தோரதுவாயினும்மைதுனத்தைவிரும் புலவானு மறந்தும் பெரி  
யோர்கண்மனத்திலுலும் விரும்பாததூரமானவனையாசையாற்புணரு மறிவில்லா  
தோனும் என்று [ருஉ]

உடைப்பானவனுழுவகையுடன் பிறியாதுறையுமுறையினையுங் \*  
கெடுப்பானவனுங்கிளர்ச்சமையங் கிளப்பானவனுங்கொடுங்கிளவி \*  
புடைப்பானவனும்புனற்ககாயை க்கூபதடமுட்புலனிறந்து \*  
துடைப்பானவனுந்துணையான தேவர்விமானந்துயக்குறவே \*

எ து மகிழ்ச்சியோடும் பிரிவின்றி யிருக்குட்புடையோனை விரோத த்தால்  
வேருக்குவோனுமோங்கியசமணன்முதலியபுறச்சமையத்தாராநிலைகேடுசெய்யும  
வனும் பொல்லாதவார்த்தைகளைச்சொல்லோனும் குளங்ககையையுங் கிணற்றங்க  
கையையும்கெட்டியிடித்து ப்போடுவோனும் அறிவுகெட்டுஅஞ்ஞானமேலிடும்படி  
தமக்குத்துணையானதேவர்களுக்குங்கோயில்களை ப்பிடுங்குவோனும் என்று [ருஉ]

இறவாதிருக்கச்செயுமருந்தே யெனினுமதனைபில்லகத்துத் \*  
துறவாதிருந்தாரனைவொடுங் துய்த்தல்கடனேதுயக்குற்றுப் \*  
பிறர்சொல்பழியும்பேணாதே பெரியோர்தமக்குநாணாதே \*  
சிறிதுமிரக்கஞ்செய்யாதே தானேயருந்துஞ்சிதடனுமே \*

எ து சாவாமூவாமருந்தேபாயினுமதனைத்தம்மில்லின்கண்விடப்படாதிருந்தா

மேல் லோகாரும்பகுந் துண்பதேமுறைமை யங்ஙனஞ்செய்யாமலாகச் சிந்திப்பவன்  
பழிவும யங்கிப்பிறரார்சொல்லும் பழிச்சொல்லையும்பாதுகாவாமற் பெரிதெய்த  
வந்து மருத்துவியாமற்பொசிக் கிளேமேயென்ருகசாமந்த் து மிரக்கமுற் செய்  
பாமற் றுருவனுயேயிருந்துபொசிக்குங் குணக்கேடலும் எ னு (செ)

எனவேபி சைத்தவித்தொகையிலென்னுமிவர்களெல்லோரு  
எனவேமொழிந்தபாதகத்திற் றணியவுப்பாதகமுற்றும்  
பின்பாபரிணைவேல்விழியாருமிவற்றைப்புரிபில்வேமல்லா  
பின்பாபமு னிவனிதற்கிளையபாவவிதமு மியம்புவமே

எ னு என்றுகூறியவித்தொகையிலென்னுநிற்ரு மிவர்களெல்லோருட்கந்தி  
யுத்தமுன் னாகச்சொன்ன பாதகத்துக்கு த்தண்ணிதான பாதகத்தைச் செய்புத்தன  
பின்பாபா னவுப்பாதகராம்,வேல்போன்ற விரண்டுவிழியினையுடைய மடவர்களுமு  
கூறியபாபாதகங்களைச்செய்யினவர்களும் வேறுகாராயதிபாதகமுதலிய பெயரின  
பெயறுவார்கள, வாராயகத்திய முனிவனே மேலிந்தவுப்பாதகத்துக்குத்தண்ணிதா  
னபாபாபிபுத்ததைய முனக்கிய ம்பிச் சொல்லா நின்றோ மதனைக்கேட்பா  
பாதக எ னு (செ)

மு, த் கூறியவுப்பாதகத்துக்கு த்தண்ணிதான பாவபேதங்களைவிரித்தன  
ர்த்துகின்றார்

இச்செய்யுள் முதல் என்னுமித்தொகையாவருமென்னுஞ் செய்யுளிருகாற்ப  
த்தொருசெய்யுளுமொருதொடர்க்குளகம் (வேறு)

ஆ, வரினுக்கு மருமறையாறங்க  
வினார்க்குந் தன்யுகனுக்குமெய்த்  
புத்தர்க்குந் சகிக்குந்தகைமைய  
பிரிமேர்விழி க்கண்ணிகையார்க்குமே (செ)

உடற்றகாரிய த்தாறுகடன்னையு  
முற்றவாணு முகிழ்த்தமகிழ்ச்சியைத்  
முற்றவார்த்தமை க்கண்டுதுயக்குறும்  
முற்றிலாணும் பரருருப்பற்றியும்

என்பன, பசவுக்கும்நாலுவேதமு மாறங்கமும் பயிலுகாலினையடை யபிராமண

ர்க்குந்தன்னுடைய ஆண்டவனுக்கும் வேடங்கட்டி நடிப்பதன்றி யுண்மை யானத  
போதனர்க்குந்தன்னதுதோழனுக்கு மழகினையுடைய ரீலோற்பலமலர் போன்றகண்  
னையுடையகண்ணைகளுக் குமுற்றகாரியங்க ளிடையிடையுடையுஞ் செய்வோ  
னுநல்வினையாலுண்டாகியசெல்வத் தையனுபவிப்போரையும்பிறருடையருபலாவ  
ண்ணியதையுங்கண்டுபொருமலறிவுவருந்தமன்பில்லாதோனும் என்று [௫௭]

சுட்டினுர்தனர் தன்னையிறைக்குறக்  
காட்டினுங் கருகியகையனும்  
பாட்டினுந் பாவையர் தூடன  
சாட்டினு நரர்க்குநவையுமே

எ து நன்முயற்சியாலார்ச்சித்தோரது அடக்கப்பொருளையரசனுக்குக் காட்  
டினவனு மப்பொருளை யிவ்வளவோவென்று நினைத்தமனம்புழுங்கியகையனு ந்  
குணநற்செய்கைகளையுடையமாதர்களிடத்துத் தூஷிக்கத்தக்கபாட்டுக்களை ப்பாடு  
கிறவனுங்குணவான்களிடத்துக்குற்றத்தை க்கற்பிப்போனும் என்று

இதனுள் சுட்டினுர் ஆர்ச்சித்தோர்கையன் ஈனன் (௫௮)

இச்செய்யுள் முதலாகநீக்குவானு மலசலநித்தலுமென்னுஞ் செய்யுளீருகநா  
லுசெய்யுளுமொருதொடர்

ஆக்கள்கேரிடத் தாகுதிச்சாலையுட்  
டேக்குநீர்த்தடந் தேர்திகழ்விதியுள்  
வேர்க்கணுந்தரு ச்சாயையில்வெற்பினிற்  
பூக்கிளர்ந்தபொழிலின் டுடையுமே

சிலையினீரிற் சிகதையிற்றேவர்த  
மேலையின்மார்க்கத்தி லிலலத்திலீமத்திற்  
மேலேவிலாததார் வாதியிறும்பையி  
னிலைமைமாதவர்நீடு நிலத்துமே

சிகதை மணற்குன்று (௫௯)

உன்னத்தக்கதலத்தி லுவர்தனிற்  
செந்நெலாதிய செய்யிற்சிறப்புறு  
வன்மிகுதியிற் குண்வெனத்தினுட்

உன்னைத்தா னிகர் கோமயந்தன் னினும்

(௧௧௧)

நீக்குவானுமலசல நித்தலு  
நாக்நினுன்மதுபான நயந்துனு  
முர்க்கனு முழவாதி வினேதமு  
மார்க்கும்விண்ணு மாடிடுமற்பனும்

※  
※  
※  
※

என்பன முன்னைச் செய்யுட்களிற்கூறிய வந்தந்தவெல்லைகளிலேமல செலங்களை  
விடுவோனும் நாடோறு மதுபானத்தை நாவினால் விரும்பிப்பொசிக்கு மறிவில்லா  
தோனூந்துந்துமிமுதலியவாத்தியங்கள் கீதங்கள் கூத்துக்களியையிறறை விரும்பும  
வத்தனும் கூத்துக்களையாடாநிற்குஞ்சிறியோனும் எ னு (௧௧௨)

தேக்குநீர்வினையாடுஞ் சிறியனு  
மார்க்கு ரெஞ்சுத்தவர் தமக்கந்தரம்  
பார்க்கும்பாங்கிலி தானும்பலர்செலு  
மார்க்கந்தன்னை த்தடுக்கும்வலியனும்

※  
※  
※  
※

எ னு நிறைநீரிலேநீந்திவினையாடுமற்பனும் புலன்வழிபோகாமன்மனத்தைநி  
றுத்தும்பெரியோர்களுக்கு க்குற்றத்தைத்தேடி நீதியில்லாதோனும்யாவருநடக்கு  
மவழியைமுள்ளமுதலானவர் றுலடைத்துவிலக் குமிரக்கமற்றோனும் எ னு (௧௧௩)

ஈடிலார்மனையாதிய வெல்லையைப்  
பாடிலாரொன ப்பற்றும்படிநனுங்  
கூடமான கருமமுங்கூறிடு  
மூடனும்மனைச்செயு முர்க்கனும்

※  
※  
※  
※

எ னு பெலமின்றிவினத்தோர்கள் மனைமுதலாகிய பூமியை யவர்களதற்குரி  
மையல்லொன்று கைக்கொள்ளும் வஞ்சகனு மொருவருஞ்சொல்லாது மறைக்கத்  
தக்ககாரியங்களைச் சொல்லு மஞ்ஞானியான வனும்அந்தக்காரியங்களை ப்பிறர்கா  
ணச்செய்யுமறிவில்லாதோனும் எ னு (௧௧௪)

ஒளித்துநின்றப கைவனையுறுசெய்  
வெளிற்றனுங்கன்ன க்கோறொடுமிண்டனுந்  
தெளித்தசொல்லை வளக்குடைச்செப்பிடா  
னெளித்தசொல்லை நிகழ்த்துநீசனும்

※  
※  
※  
※



எ சது

சிவதருமோத்தரவுரை

எ து தன்சத்துருவானவனையொளித் துரின்று கொல்லுஞ்சேவகப் பாடி ல்  
லாதோனும் கன்னக்கோலெடுத்துப்பயிற்றி நிமிநம்பனுமிருவர்தம்முண்மாலுகொ  
ண்டிவழக்கின்வந்தேறியவிடத்து மனுநான்முறையே யாராய்ந்ததுநிமிட்டசொல்  
லைவழக்கின்கட்சொல்லாது வாரம்பற்றி யோரமாகச் சொல்லும் புலையனும் [சுரு]

எ து

கொடுமராதியைப்பண்ணிநிற்கோணனும்  
கொடுமராதியைக்கொள்ளுங்கொடியனும்  
மடியர்பா லிரங்காதவவலனும்  
மடியர்தம்மையொதுத்திடுமற்பனும்

✽

✽

✽

✽

எ து வில்லமுதல்பவாயுதங்களை ப்பண்ணு நீதிகேடனும் வில்லமுதலியவா  
யுதங்களைவிடிகொடுத்து க்கொள்ளுந் தீயோனூந்தன்னடியாரிடத் திரக்க மில்லாத  
பொல்லாதவனும்வடியாராக்கடிந்து கோபிக்குஞ்சிறியோனும் எ து [சுசு]

✽

ஆவினைத்தமிப்பானுமலலுற  
நாவினுற்பொய் விற்துநாகனும்  
கூவவந்ததுகேட்டுங்கொடியனும்  
காவலர்க்கபராதக்கருத்தனும்

✽

✽

✽

✽

எ து பசுக்களைவருத்தமுறும்படியடிப்போனும் நாவினுலையசத்தியருசொ  
ல்லுரகத்துக்குரியோனும் மனைச்சொல்லுமிடத்துச்சென்றுகேட்டும் பொல்லா  
தவனும் தமதுகருத்தனுக்குக்குற்றஞ்செய்யுமனத்தை யுடையோனும் எ து (சுசு)

✽

உறவினுக்கப ராதிபுழுனுடற்  
பிறவிவேரினை ப்பிழும்பெருவளி  
யறிவனுக்கு நல்லாரியனுக்கலற்  
புறனுக்காசுமவல ப்புலையனும்

✽

✽

✽

✽

எ து சுற்றத்தார்க்குத்திங்குசெய்வோனும் தசைபொருந்தியவுடம்பினையெடு  
ப்பதற்கு மூலமாகியவாணவத்தை க்கள்ளுந் துபிடுங்குமிருந்ததிடமான வறிவினையு  
டையற்குநல்லவாசாரியனுக்குப் பொல்லாப் புச்சொல்லும் தீமையை யுடையசு  
ன்மசண்டாளனும் எ து (சுசு)

(சுசு)

சொக்கிட்டுத்தொழில்வல்லதுரிசனும்

✽

## ஆளுவதுபாவவியல்

சூ.சு.

முக்குநோயறவோட்மெருந்தெனப்  
பொக்கம்பேசிக்கொடுக்கும்புலையனுந்  
தக்கதாய்த்நதைவாட்டந்தணித்திடான்

(சூசூ)

தனித்திருந்துணுந்தண்ணியகண்ணனு  
முனித்தபோதனர்தன்னேமுன்னாட்டிடான்  
முனித்தவாதுலர்துக்கந்துடத்திடான்  
பனித்ததாதாபசியும்பறித்திடான்

இவையிரண்டுமொருதொடர், பொருண்முதலியவற்றைக்கவரும்விருப்பினு  
லேபிற்பாற்சொக்குப்போடுந் தொழிலைவல்லதுர்ச்சனனும்பிணியானதுகெடும்ப  
டிநீத் துமருந்திதுவென்றுபொய்சொல்லிமருந்தல்லாதமருந்தைக்கொடுக்கும்பொ  
ல்லாதவனுந்தகுதியினையுடையமாதாபிதாக் கன்பசியினைப்போக்காதுஇந்திரியங்க  
ளைமுனியுந்தன்மையையுடையதேபோதனர்களை முந்தப் பொசிப்பியாதில்லாமை  
யால்வருந்துந்திரித் திரர்களுபசித்துயரத்தைப்போக்காதுபசியானெந்ததன்ன  
டியார்கன்பசியுநீக் காதுதானேதனித் திருந்துபொசிக்கும்பவறிவினையுடையோ  
னும் எ - று

நீத்துமுன்னையவேகநெறியினைப்  
பேர்த்துநின்றபிராவிர்ச்சியனுந்  
தீர்த்தனாவரணுகிசுதைநீடப்  
பார்த்தபண்பிலவலப்படிநுமும்

எ-து ஆதிசூலத்துளவாயவேதாசுமங்கலிற்சூறியசன்னியாசிமார்க்கத்தின்வழிய  
னுட்டியாமற்றானேயொருமார்க்கங்களைக்கற்பித்துநடக்குஞ்சன்னியாசியுஞ்சுத்த  
னையிசுவனுடையதிருமதிண்முதலானவற்றை விடியவிட்டிரக்கமின்றிப்பார்த்திரு  
க்கும்நன்மையிலலாததிமையையுடையவஞ்சகனும் - எ - று (எசு)

ஆக்கடன்னையரும்பிணிவந்துறி  
கேக்கியேயதனோவுதன்னோவெனக்  
காக்கிலானுங்கனந்தைபினைத்தமெய்ச்  
சேக்கண்மீதுசெறிக்குஞ்சிறியனுமும்

எ - று பசுக்களைப்பொதுத்தற்கரியவியாதிகன்பொருந்தினவையிற்றைப்  
பார்த்ததன் பிணியைத்தனக்குவந்தபிணியேபாலரினைத்துப்பரிகாரஞ்செய்யாதவனு,

முடலினைத்துகிழ்குமருதுகள்மேலேபொதிமுதலியமிகுந்தபாரங்களை யெடுத்து  
மற்பனும் எ - று (௭௨)

விடையின் பீசத்தைவெய்யவினேருரா \*  
லுடையச்செய்விக்குமுனனும்வந்தையி \*  
விடையிற்பாரமெடுத்துமிழுதையு \*  
மிடபந்தன் னிலெடுத்துமிழுக்கனும் \*

எ - று சேக்களினுடையபீசத்தைக்கொடியதொழிலினையுடையசேமாநி  
களாலுடையம்படிசெய்விக்கும்பொல்லாதவனுமலட்டுப்பசுவின்முதுகிற்பொதிக  
ளையெடுத்தும்- அறிவில்லாதவனுமிடங்கனிலேபொதிகளையெடுத்து மீனனும்  
எ - று (௭௩)

வருந்துமேபதம்வைப்பின்மரிக்குமே \*  
பொருந்துமண்ணிற்புழுக்களுமென்றுளம் \*  
வருந்தியேபதமெல்லெனவைத்தடா \*  
தருந்தவத்தைப்பிரிந்தவாக்கனும் \*

எ - று யாவர்க்குமிடமாகப்பொருந்தும்பூமியிலடிவைக்குந்கால்புழுக்க  
ளு- மெறும்புமுதலியனவும் - வருந்தினோமென்றுஞ்சாமென்றுநினைந்துமனநொ  
ந்தடியையெடுத்தெனவையாதவரியகொல்லாதவிரதத்தைவிட்டவிராக்கதனுக்கொ  
ப்பானும் எ - று (௭௪)

உண்ணலுனைவிரும்பியுயிர்க்கொலை \*  
யெண்ணுவான்கொலைகண்டிரங்காங்கொலை \*  
பண்ணுவானாத்தடுத்துப்பகர்கிலா \*  
னண்ணுவா னிவரோடெனுவால்வரும் \*

எ - று வெளி

(௭௫)

மிக்கசாகியுட்டோன்றியும்வேதியர் \*  
துக்கத்துய்த்திடச்செய்யுந்துரிசனுந் \*  
தக்கதென்னுமதுமணஞ்சார்தருந் \*  
தக்கினுச்செலுத்துஞ்சிறியனும் \*

எ - று உத்தமமானநற்குலத்திற்பிறந்தமர்க்குலத்துக்கேற்பப்பாதுகாவாமற்

பிராமணனாத்துன்பமனுபவிக் கும்படிசெய்யும்பொல் லாதவனுங்- கள்முதலிய  
நாற்றம்வந்துவிசாரிந்குந்திசையிலதனைநல்லதென்றுநாசியினுலுக்கந்துகொள்ளு  
மீனனும்- எ - று

(எசு)

பாவஞ்செய்யப்பயம்பிழைநனும்  
எவஞ்செய்யவினாப்பிழைநனும்  
தேவர்தம்மைக்குறித்துத்திகழ்விதி  
மேவயாகஞ்செய்ப்பாத்தனவேந்தனும்

✽

✽

✽

✽

எ - று பாவஞ்செய்தற்குப்பயப்படாதவஞ்சுகனும்- பிறர்க்குஅனவரதமும்  
பொல்லாப்புச்செய்தற்கினையாதமுடனும்- தேவர்களைநோக்கிய சுவமேதமுதலிய  
யாகங்களைவிளங்காநின்றவிதிமுறைபொருந்தச்செய்யாதமிஞ்ந்ததிரவியத் தையு  
டைய- இராசாவும் எ - று

எவ்வம்- ஏவமெனத்திரிந்தது

(எஎ)

ஆலையத்தையமலனுக்காதிக்குக்  
கோலினேமிலைக்கவிளந்தண்ணு  
மாலேசூட்டவும்வல்லமுமல்லமுக்  
காலமும்மெனநோவதுங்கல்லனும்

✽

✽

✽

✽

எ று யாம்பின்மலனாகியசிவனுக் குத்திருக்கோயிலைத் தான்கட்டினேமில்  
லையல்லதுகுளிர்மையுடைத்தாயமணம்பொருந்தியவில் லமாலேமுதலியவற்றைமு  
க்காலமுஞ்சிவனுடையதிருமுடியிலேசாத்தவஞ்சமத் துடையமும்மல்லமென்றமன  
த்தின்கண்ணேவில்லாதகன்னஞ்சனும் எ று

[எஅ]

சுரத்ததிபனங்கூடக்குறுகினர்க்  
கார்த்தெதிர்ந்தழையாதவவலனு  
மூத்துளார்பிணிமுற்றினர்பற்றிலர்  
பார்த்தபோதுபரிவிலபடிநனும்

✽

✽

✽

✽

எ று மிகுந்தபசிபொருந்திவந்தனுக்கினுர்க்கெதினோசென்றுநல்வார்த்தை  
சொல்லியழைத்து அன்னமிடாதபொல்லாதவனும், வயோதிகர்-வியாதிடையார்-மி  
டியரிவர்களுந்நனைவர் துகண்டபோதாயினும்அவர்கண்மேலிரக்கமில் லாதபொ  
ல்லாதவனும் எ று

[எக]

தன்னிற்றண்ணியனேவலைத்தக்கதென்  
 னுன்னிச்செய்யுமறிவிலுனனு  
 மென்னெனாதசங்காக்குமெனியனுந்  
 தன்னுமாயிடங்காக்குந்தொழிலனும்

எ து தனக்குக்கீழானேவலைல்லதென்றுகருதிசெய்யுமறிவில்லாதது  
 ந்நமுடையோனும் ஆடு-எருமை-யிவைகளைக்காத்ததினாலும்பயனியாதென்றெ  
 ன்னாமல்மேய்க்குறொய்யவனும் என்று [அ. ௮]

அச்சமின்றியருவினைக்காடகத்  
 திச்சையால்வருந்துன்பமுமெண்ணிடான்  
 முச்சியேமரக்கோவைமுயற்சியாற்  
 கச்சிடாதுகடற்செலுங்கல்லனும்

எ து தனவாசையினுலேபொறுத் தற்கரியபாவத்துக் கஞ்சாதுஆழ்க்கடலின  
 டுவேகாற்றுமுதலியபொருந்திற்கப்பல்கவிழ்ந்தமரிப்போமென்னுந்ருக்கமுமெண்  
 னாதுமுயற்சிமிகுதியாலேகப்பலிப்பண்ணியதன்கணேறுதலேவெறுத் திடாமற்கட  
 லோடுங்கன்னெஞ்சனும் என்று

மரத்தாற்கோத்தலினுலே மரக்கோவையெனக்கப்பற்கோர்காரணப் பெயரா  
 யிற்று [அ. ௯]

அகத்திற்பண்பறுத்தாடகத்தாசையான்  
 முகத்திற்பண்பைமுகிழ்த்தவித்ததுடன்  
 சகத்திற்காளையர்தம்மைமயக்குவார்க்  
 குகப்புச்செய்தவடோள்புணர்நுன்னும்

எ து உள்ளத்தின்கணன்பினையொழித்துப்பொருளாசையினுன்முகத்திற்க  
 ன்மலர்ச்சியைத்தோற்றுவித்துஇராகவித்ததினாலேபூயியின்கண்ணினுராயுள்ளோ  
 ராமோகிப்பிக்கும்வேசைகளுக்கூச்சந்தோஷத்தைச்செய்தவர்கள் தோளினையை  
 க்கூடுந்திமையுடையோனும் என்று [அ. ௧௦]

தபதிகாருகன்கொல்லன்றனமனர்க்  
 ருபகரிப்பனென்றொட்டினுன்வலி  
 யபகரிக்கும்பிணியறுப்பானெனு

மிவருங்கூடியிருங்கபடெய்திடிந்

\*

எ - து சிற்பாசாரியு, மீரங்கொல்லியுங், கொல்லனு, மிராசாக்களுக்கு  
த்திரவியங்கனையாதாயமாக்கிக்கொடுப்பனென்றிராசகாரியம்விசாரிக்கப்பொ  
ருந்தினோனும், சரீரபலத்தைக்கெடுக்கும்வியாதியைத்தீர்க்குமருத்துவனும், கூ  
லியானருமாகவிவர்களாவருந், தந்தஞ்செய்தொழில்களிலேவஞ்சகஞ்செய்வா  
ராயினவர்களும் எ - நு

(அரு)

வேலேதோறும்வினையெய்வெண்டியே  
கூலியென்றினாமெய்க்குக்கொடுத்திடான்  
சாலவுண்ணுஞ்சழக்கனுந்தாமத  
வேலேழவைந்திற்பின்னுணும்வினனும்

\*

\*

\*

\*

எ - து காலந்தோறும்அததற்கேற்றசற்கன்மஞ் செய்யும்பொருட்டித்தன்  
சரீரத்துக்குக்கூலியென்றண்டியைக்கொடாமனுண்டிச்சுவைவிருப்பினுடையரு  
ஷாகாரத்துக்குமேல், மிகவுழுண்ணும்பொல்லாமனத்தையுடையோனும், மிராத்  
திரிகாலம்பதினைந்துநாளிகைக்குமேற்பொசிக்குமில்வாழ்வானுசியவவத்தனும்  
எ - நு மூவைந்தென்று, அர்த்தயாமத்தைக்கருதுகையால், அர்த்தயாமம்  
பஞ்சென்றேகாலுக்குமேலெனச்சொல்லும்படும், எனவே, ஒருசாமத்துக்குள்  
ளேபொசித்தல்சிறப்பெனவறிக

(அ௪)

ஆறிலொன்றுகடமைகொள்ளாததி  
னேறவேகொளுமீழிறைவனு  
மூறுசெய்திடுவானுபுலகினை  
வேறுவேறுதன்னேவல்வித்தநினும்

\*

\*

\*

\*

எ - து ஆறிலொன்றுகடமைகொள்ளாமலதனிலதிகமாகக்கொள்ளுநன்மையில்  
லாதவரசனும், தன்னேவல்லிதங்களினுடையேசேனைகளாயுள்ளோரையும், அதிகாரிக  
ளையுங்களவையுங்கொண்டுதேசத்துக்குநானுவிதமாகத்திறங்குசெய்விக்குங்கொடு  
ங்கொண்மன்னனும் எ - நு

(அரு)

இத்தகைத்திறைவநிருநிதி

\*

கைத்தொதுகவரக்கருதிய

✽

சித்தமேவிடச்சென்றிரந்தேகொளும்

✽

பொய்த்தவம்புரிபூசரன்னுமே

✽

எ - து முற்கூறியவிற்தக்கொம்மைகளோடுகூடியகொடுங்கோன்மன்னனை  
துதிரவியத்தையாகாதென்றுவெருமலதனைவாங்கக்கருதமாசமிசூதியாலவன்  
பாற்சென்றிரப்புகாசுறிவாங்கும்பொய்த்தவத்தைச்செய்யாநின்றபிராமண்ணும்;

எ - து

(அள)

சோரன்றன்னைத்துயக்கமனத்தினுந்

✽

சோரனன்றெனநீக்குந்தூரிசனுஞ்

✽

சோரனல்லனைச்சுட்சிபிழப்பினுந்

✽

சோரனென்றுதுணித்திடுந்துட்டனும்

✽

எ - து பூகமற்றமனத்தினுலேதள்ளனைக்கள்ளனல்லவென்றுவிடும்பொல்லா  
தவேர்தனு, மாராய்ந்துவிசாரியாத அறிவின் மையாற்கள்ளனல்லாதவனைக்கள்ள  
னெவ்ருக்கினைபண்ணுங்கொடுங்கோன்மன்னனும் எ - து

(அள)

சோரனுக்குத்துணைச்செலுந்துட்டனுஞ்

✽

சோரவித்தைகள்சொல்லுந்துரிசனுஞ்

✽

சோரனைச்சோரனென்றறிந்துந்துனுஞ்

✽

சோரனுமவரைச்சூரியானுமே

✽

எ - து கள்ளன்றிருமிடத்தவனுக்குத்துணைப்போனதீயோனு, மவனுக்கு  
க்களவுதூல்செய்யுபதேசிக்கும்பொல்லாதவனுங், கள்ளனைக்கள்ளனென்றறிந்து  
மவனெடுநீட்டச்செய்யுங்கள்ளனும், அவனைக்கண்டாலித்தொழில் நீசெய்யாதே  
யென்றுகொடியாதவனும் எ - து

சோரவித்தைகளாவன, மந்திரந்தெய்வமருந்தேநிமித்தந் தந்திரமிடேனகாலங்  
செவியெனஎன் விதமாயிருக்கும்இதனைச் சிலப்பதிகாரமுதலிய நூல்களிற்கா  
ண்ட

(அஅ)

எந்திளர்த்தடங்கொங்கையயின்புறுங்

✽

கார்தலீங்கவக்காரிகைதோரினை

✽

தோயந்தசோரனைத்தொட்டுத் துயர்செயா  
வேந்தனும்மனைச்சோரனில்வேறலன்

\*  
\*

எது ஆபரணங்கள் தாங்குமிளமைத்தன்மையுடையபெரியமுலையினையு  
டையானைக்கூடிமனமகிழ்ச்சிபொருந்துங்கணவன்பிரிந்தகாலத்தந்தமனை யாளு  
டையதோளிணையப்புணர்ந்தகள்ளனைப்பிடித்துத்தண்டஞ்செய்யாதஅரசனும்  
பிறர்மனைச்செல்லுங்கள்எனில்வேறுகாணுதலாலந்தவிராசாவும் எ - று (அக)

பாலேநெய்யைப்பலத்தைத்திலத்தினைச்  
சாலையாதி யன்னுதியைத்தண்புனன்  
மூலமாதிமுதிரையினுதியைச்  
சேலையோடுபட்டாடைநுருடனும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி - மூலம் - கிழங்கு - முகிரை - துவரை

(கஉ)

பரியகம்பளந்தன்னையும்பாசமும்  
வரியயுனமுதுவந்தயிலமுந்  
திரணமீறுசெறிந்தசில்பண்டமுங்  
கரமுறப்பற்றிக்கொண்டிடுங்கள்வனும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி - பாசம் - கயிறு - வரியுன் - ஆகாதெனவரைந்தனன்

(கக)

சத்திரந்தனைப்பாதுகைதன்னையும்  
வித்தரித்தும்பாயின்விதத்தையுங்  
கொத்துலாமலர்க்குடையும்பேழையு  
மத்தமுட்டியெடுக்குமவலனும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி - கொத்துலாமலர்க்குடை - திருப்பூக்கடை - அத்தம் -  
கை

(கஉ)

சங்கமாதிசலத்திற்சனத்தவும்  
வங்கமாதிரத்தின்வகுத்தவு  
மங்கலத்தமழைமுழுவமு  
மங்கையாற்பற்றிக்கொள்ளுமவலனும்

\*  
\*  
\*  
\*



ராசுஅ

சிவதருமோத்தரவுரை

எ - து சங்குமுதலாகநீரின் கட்பிறந்துள்ளனவுங், கப்பன்முதலாகமரத்  
தினுற்பண்ணியுள்ளனவு, மங்கலவாத்தியமானமழைச்சொல்லையுடையமத்தளமு  
மானவகையுந், திருமவத்தனும் எ - து (கரு)

சுயந்தன்னையிரும்பிணைச்செம்பிணைத்  
தேயனுந்திரபுத்தனைச்செங்கலை  
மாயவாழ்க்கையர்தங்கண்மனையினு  
மேயுமேதுமெடுக்குமிழுதையும்

எ - து — வெளி — தேயன் எ - து திருடன் -  
திரபு - எ - து - பித்தனை - இவைகள்வடமொழி (கரு)

பிறர்பொருட்குகிற்பிளவாயினு  
மறையநின்றனைக்கொருமவஞ்சனு  
நிறையறக்கொளவெண்ணிறெஞ்சனு  
மறையுமாதனுமன்னியர்க்காகவே

எ - து பிறர்க்குரியபொருள்களைக்குகிற்பாதியாயினுமவர்காணுவண்ணஞ்  
சென்றுதிருநிங்கள்ளனு, முத்தமமானநிறையென்னுங்குணநீங்கப்பிறர்பொருளை  
க்ககக்கொள்ளும்படிவிசாரிக்குமனத்தையுடையோனு, மொருவன்பொருளைப்பி  
றர்க்காம்வண்ணஞ்சொல்லுமறிவில்லாதோனும் எ - து (கரு)

என்னுமித்தொகையாவருமீங்கியற்  
பன்னுபாவக்கடலிடைப்பட்டுளா  
ரின்னபேதத்துரிசுமியற்றிழற்  
பின்னுவார்குழற்பேதையர்தாமுமே

எ - து இவ்வனஞ்சொல்லப்பட்டவிற்தப்பாவவித்தொகையிலுள்ளோரொ  
ல்லோருமில்விடத்திற்தவியலின்கண்விதித்தவுபாதகத்திற்தண்ணியபாசுமாமு  
யகடலின்கணமிழ்தும்பாவிகளாவோர், பின்னற்றொழில்பொருந்தியநீண்டவள  
கத்தினையுடையமடவார்களுமுற்குறியவிற்தப்பாவபேதங்களான திமைகளைக்கி  
ய்வாராயினத்தன்மையுடையபாவிகளாவோர் எ - து

பாவக்கடலிடைப்பட்டுளார் எ - து நடுநிலைத்திபகம் (கரு)

மேலகிபாதகமுதலிய கன்மங்களைச்செய்தோர்பெறும்  
பயனுணர்த்துகின்றார்.

ஈட்டுமிந்தவினைத்தொகையாவையு  
 ஈட்டிடுகிம்படிவெய்யநமன்றமர்  
 காட்டிடுந்துயராக்கைகலந்துபோய்  
 வாட்டுமாரிராயத்துள்வதிவவோ

✽  
 ✽  
 ✽  
 ✽

எ - து அதிபாதகர்முதலாயினோரீவ்வண்ணஞ்செய்யுமிந்தவதிபாதகமுதலிய  
 கன்மபலங்களெல்லாவற்றையுமொழிக்குப்படிக்கொடியயம தூதர்களுண்டாக்ருந்  
 தன்பவுடலாகியயாதனசரீரத்தையடைந்துசென்றுதுக்கத்தைக்கொடுக்குநாகத்  
 தின்கணிநுப்பர் எ னு (கௌ)

மானிடரோன்றித்தீமைசெய்தலில்நுகுபறவைகளு  
 நரகமடையுமென்பதுணர்த்துகின்றார்

மைந்தர்மாதருமற்றையலியுமோ  
 பந்தபாசவிலங்கும்பறவையு  
 முந்தவாக்கையிதுவென்முன்னு  
 மந்தவாக்கையடைந்தகன்றமுமே

✽  
 ✽  
 ✽  
 ✽

எ - து ஆணச்சாயுள்ளோர்பெண்ணச்சாயுள்ளோரலியச்சாயுள்ளோர்மா  
 த்திரமோநரகத்தின்கணமுந்நுவது, அவர்களையல்லாதபாசபந்தத்தையுடையமி  
 ருங்களும்பறவைகளுமுந்தவுண்டானவுடம்புபோலெதிர்வருமந்தயாதனசரீரங்  
 களைப்பொருந்திப்பூமியின்கணெடுத்தவச்சினின்மூல்கிரகத்தின்கணமுந்நும்  
 எ - து (கௌ)

முற்கூறியஅதிபாதகமுதலியபாவபலங்களைக்கொ  
 டுப்பவன்யமனென்றுஞ்சிவபத்தர்கள்செய்தபாவ  
 பலங்களையாசாரியன்பிராயச்சித்தத்தாற்போக்கு  
 வனென்றுமுணர்த்துகின்றார்

விண்ணுளார்நரம்மற்றைவிலங்குமே  
 பண்ணுபாவபலத்தைக்கொடுப்பவன்  
 றிண்ணமேயமன்றேசிகன்றிர்த்துடும்  
 பண்ணிற்பாவவிதஞ்சிவபத்தரும்

✽  
 ✽  
 ✽  
 ✽

எ - து தேவர்களு, மானிடரு, மிவர்களல்லாதமிருகங்களுந், செய்யுந்தி

ஈடு

சிவதருமோத்தரவுரை

வினைப்பயனைப்பவகஞ்சுக்கொடுப்பவன் மமராசன், சிவபத்திகளை யுள்ளோர்பா  
வப்பதங்களைச்செப்பவராயின் அந்தப்பாவபலங்களை யாசாரியன் பிராயச்சித்தசார்  
த்களாலேபோக்குவனிதுரிச்சயம் எ - று  
திண்ணமென்பதனையிருபாலுங்கட்டிக (கக)

வெளியாகப்பாவஞ்செய்தஆன்மாக்களையிராசாதி  
தண்டிப்பனவனற்றண்டிக்கப்படாதோரையமனே  
தண்டிக்கப்படுவனென்றுணர்த்துகின்றார்

பிணக்கந்தன்னையும்பெற்றவர்தம்மிடைக்  
கணக்கிலாராயுங்கள்வர்கடம்மையும்  
வணக்குவான்மன்னம்மற்றையர்தங்களை  
பிணக்குவானாகத்துளியமனே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - று ஒருவர்க்கொருவர்வழக்கின்கண்மாறுபாட்டைப்பெற்றுவந்தவிடத்  
தழிவழக்குடையோரையுஞ்சேரர்முதலாயினோனாயுந்தண்டித்துநிறுத்தும்வன்  
ரானே, யவனற்றண்டப்படாதோரையுமாசாரியரறிபிராயச்சித்தப்படாதோ  
ரையுநரகத்தின்கட்செலுத்தித்தண்டிப்போனியமதருமரானே எ - று (ஈ)

இந்தபாவங்கள்தீர்த்துக்கோடற்குப்பரிகாரஞ்செ  
ய்துகொள்ளுமாறுணர்த்துகின்றார்

ஆதலாற்செய்ததிங்கையறுத்திட  
வேதமாதிவிதியும்விளங்கிய  
போதகன்பதம்போற்றவவன்செயும்  
வாதியாதபிரத்தியவாயமே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - று தீவினைசெய்தோர்க்குராகமும்அத்தநரகத்தின்கட்செலுத்துமொரு  
இபமதருமரானுண்டாகையினாலே, யான்மாக்கள்தார்தாஞ்செய்தபாவங்க  
ளைப்பொழிப்பதுபொருட்டாகவேதமுதலியநூல்களிற்சொன்னவிதிகளையும்நிற்த  
வாசாரியனதுதிருவடிபைவணங்குவாராயிலாசாரியனும்அத்தவான்மாக்களைத்தீவி  
னைகன்வருத்தாமைக்குக்காரணமானபரிகாரத்தைச்செய்துதீர்ப்பன் எ - று (ரக)

மேன்முடிந்ததுமுடித்துணர்த்துகின்றார்

வேறு

அதிபாதகமுமதிற் பிரிவுமவலமகபாதகமைந்துங்  
கதிதமகபாதகந்தன் னிற்கணிப்டமானபாதகமு  
மதனிற்றணியவதற்கணியவுப்பாதகமுமதற்கணிய  
வதனிற்றணியபலபாவவிதமுந்தொகைசெய்தறைந்தாமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து அதிபாதகமுமந்த அதிபாதகபேதமுந்துன்பத்தைவினைக்கு ம்பஞ்ச  
மாபாதகமுஞ்சொல்லப்பட்டவந்தப்பஞ்சமகாபாதகத்திற்றண்ணிமையானபாதக  
முமந்தப்பாதகத்திற்றண்ணிமையுடையவாயதற்குத் தவுப்பாதகமுமந்தவுப்பாத  
கத்துக்கடுத்திருப்பனவாயதனிலுந்தண்ணிதானநானுவிதமானபாவபேதங்களை யு  
மீவ்வியலின்கட்டொகுத்துச்சொன்னோ மிதனை முனிவனையறிவாயாக எ - து  
கதிதம், வடமொழி

(௩௨)

வேறு

என்று சிவநிந்தையெழுவாய்வினையிசைத்தான்  
குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்று புலனைத்தினை பும்வெப்பவினை நைய  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து வெளி

(௩௩)

சிவத்துதியுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

கன்றியகாலனைக்காய்ந்தவனைகருகினைப்போக்கிருக்காய்ந்தவனை  
வென்றிவிலைவாளைவிட்டினனை விரும்படியார்க்கருள்விட்டினனை  
யன்றிருவர்க்கரிதாயவனையண்டமுமாக்கியதாயவனை  
யொன்றியவெங்கணு முற்றவனையுணர்த்தனனுன்னையுமுற்றவனை

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து மார்க்கண்டனைக்கோபித்து வந்தஇயமனைச் சங்கரித்தோனே; ஆன்மா  
க்களுடைய அஞ்ஞானத்தை நீக்கும் வேதத்தை முனிவரறியும் வண்ணஞ்சொன்னோ  
னே; வெற்றிபொருத்தியதருப்புவி ல்வினைபுடைய வேளானகாமனைக்கொன்றோனே  
தண்ணைவிரும்புமடியார் களுக்குக்கொடுக்கு முத்தியையுடையோனே, யடியுமுடியுந்  
தேடியகாலத்தரிபிரமரிருவர்க்குங் காணுதற்கரிதாய் நின்றோனே; யண்டங்களை யு  
ண்டாக்கியவுலகமாதாவானேனே. யெப்பொருளுந்தானொருவனென்று சொல்லும்  
வண்ணமெவ்விடத்தும் வியாத்தியினாலே வேறற்பொருந்தி நின்றோனே, யெவ்வொ  
வரிருவினை செய்யக்கருதின நினையையு முயிர்க்குயிராயிருந்தவரவர் நினைக்குமுன்

னையறித்தோனானதவத்தோனே எ று

அண்டமுமென்னுமும்மை பிண்டமுமெனவெச்சத்தின் கண்வந்தது [௩௫]

இதுவுமது

இப்பெருகொண்டெணியென்பவனேயிருவினை தீர்த்துமென்பவனே \*  
நடவனிலுத்தொழினல்லவனே காசமுமாமயனல்லவனே \*  
மடலவழிக்கொன்றையமாலையனேவந்தனையாளுசெயுமாலையனே \*  
படிதநிற்காசிப்பதியவனேபல்லுபிரக்கெல்லாம்பதியவனே \*

எ - து இருடிகள்மாதரில்லந்தோறுமிடாநின்றபலிவினைப்பெற்றுண்போ  
னென்றியாவருஞ்சொல்லப்படுவோனே, நல்வினைதிவினையிரண்டினையுரிக்குமென்  
னடையவிறைவனே, பஞ்சகிருத்தயமாகியகிருத்தம்பயினுநற்றொழியையுடையோ  
னே, பிறப்பிறப்பினையடையும்பிரமாவல்லாதோனே; யிதழ்விரியநின்றகொன்றை  
மாலையையுடையோனே, யாம்ஆராதனைசெய்யுந்திருக்கேகாயிலின்கணுள்ளோ  
னே, பூமியின்கட்பொருந்தியகாசிப்பதியையுடையோனே, பலவாகியவான்மா  
க்களுக்கெல்லாங்கருத்தாவாயுள்ளோனே எ - று (௩௫)

குமரத்துதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

பூதிபூடணன்வேதபாடணன்பூனாகுடினன்கா றியுடின \*  
லுதிநாயகன்பேதைநாயகனுமைபூணினன்வாய்மைபேணினன் \*  
போதன்மாதவ றுரடினேடவும்பூணவேணயங்காணோணாவரன் \*  
காதன்மாமக றுறுமா முகன்காசில்வாசகம்பேசுவாமனோ \*

எ - து திருநீற்றையையாபரணமாகத்தரிப்போனுமாய்வேதத்தையருளிச்  
செய்வோனுமாய்ப்பூனைமலனாத்திருச்சடையிலேகுடுவோனுமாய்க்காளியுடனே  
வாதுசெய்வோனுமா, யாதிகருத்தாவுமா, யுமைக்குக்கணவனுமா; யாமையோட்  
டையாபரணமாகவணிந்தோனுமாய், வேதாகமங்களைப்பாதுகாப்போனுமாய்த்,  
தாமனாமலரின்கணுறையும்பிரமாவந், திருமாலுந், தம்முன்னமாறுகொண்டிதேடவு  
மவர்கள், கண்ணிற்பொருந்தும்வண்ணநிலை மமபொருந்தியதன்மையைக்காண  
வொண்ணாதவனுமாயிருக்கிறசிவனுடைய குமரனான ஆறுமுகக்கடவுளினதுகுற்றம  
ற்றதிருவாக்கைப்புகழாரின்றோம், எ - று (௩௬)

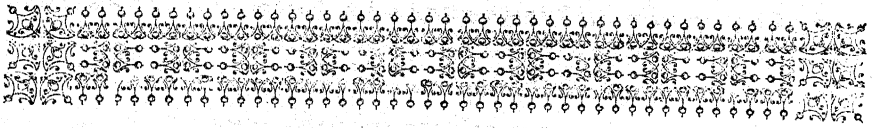
மேலகத்தியதுதியுணர்த்துகின்றார்

ஆறுசூழின னிறுமாடின ஓலநீழ லன்முலஞாபுல  
 நேறதேறினன்கிறுகூறைய னீறிலாதவன்றேறிலாதவன்  
 மர்நிலாவரன்வேறிலாவரன் வாய்மைபேசுன்ன ிமைகூசினன்  
 கூறுமாகப்நதேறுமாதவன் கோயிலாவதென்கோவுபாவுமே

※  
 ※  
 ※  
 ※

எது கெங்கைபைத்தரித்தோனுமாய் த்திருநீற்றைத்திருமேனியெங்கும்பூச  
 வேர்னுமாய் வடவாலின்கீழிருப்போனுமாய் மாரிங்குளில் ஞாழல்முதலினடியில்  
 விருப்போனுமாயிடபத்தின்கேணுலோனுமாய் க்கீழிச்சுப்பட்டோவணவாடையு  
 யுடையோனுமாய் நாசமில்லாதவனுமாயா ராயிலெவற்றையும் விளக்கும் ஞா  
 னாதித்தியனுமாய் வணங்கினோர்க்குமாறாதவரத்தென்கொடுப்போனுமா யெவற்றி  
 ற்குமன்னியமாகாமற்கலந்து நிற்குஞ்சங்காரகருத்தாவுமா யுண்மைப் பொருளையு  
 பதேசிக்குமாசாரியனுமாய்த்தன்னையடைந்த வான்மாக்களுக்கு த்திணைசெய்யநா  
 னுலோனுமாயிருக்கிறசிவனருளிச்செய்த திவ்வியாகமத்தையுள்ளபடியறிந்தபெரி  
 யதபோதனனாகியஅகத்தியமுனிவனுக்கு என்கண்ணுநாவமே யெழுந்தருளியிருக்  
 குந்திருக்கோயில் எ - று கோ எது கண் (ரவு)

ஆளுவ நுபாவ வியலுரைமுற்றம்



### ஏழாவதுசுவர்க்கநரகவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின் ஒத்துநுநலியனாடமோத்தினது பெ  
 யருரைப்பேவவிளங்கும் ஆயினிவ்வோத்தென்ன பெயர்த்தோவெனின் முன்னையி  
 யல்களிற்கூறியபுண்ணியபாவங்கள் செய்தோரடையுஞ் சுவர்க்கநரசங்களினது  
 திறத்தையுணர்த்திற்றுகலாற்சுவர்க்கநரகவியலென்னும்பெயர்த்து இதனுளித்தலை  
 ச்செய்யுளிரண்டுமென்னுதலிற்றோவெனினிவ்வியலிற் கூறுந்திறத்தைத்தொகுத்து  
 ணர்த்துதனுதலிற்று

ஆறையத்தவதிபாதகமாதிரியடைந்தாரியமனுலகதனைச்  
செயிந்துசெவந்தவிழிகண்டு சித்தங்கலங்கிச்செயலழிந்து  
பிழிந்துபுணர்ந்துபிலவழியை ப்பிழித்துத்தூதாடித்தெறிய  
மறிந்துநிலையக்குழிவிழிந்து வருந்தும்விதத்தைவகுப்பதன்முன் (௧)

அறிகமுனிவவறம்புரிந்தா ரவருமியமனுலகதனை  
செயிற்றநுமபலநிகழ நீடுமகிழ்ச்சிகூட்டிடச்  
செய்யமுறையுமவர்க்கவனுஞ் செய்யுஞ்சிறப்புந்துறக்கத்து  
னுறையுமுறையுந்தொகைசெய்தே யுணாப்பாமுலகமுவப்புறவே

இவைவிரண்டுமொருதொடர், முன்னையிலிருந்து அறிபாதக்முதலியபாவ  
பேதங்களைச்செய்தோர் யமலோகத்திற் சென்றியமதன்மராசனது கோபத்தினு  
லேசுவந்தகண்ணினைக்கண்மனங்கலங்கிச்செயலற்றுச்சுவர்க்கத்துக்குப்போம்வ  
ழியைவிட்டு நரகத்துக்குப்போம்பெலத்துவாரத்தையடைந்து தம்மைப்பிடித்துக்  
கொண்டுசெல்லும் யமனாதர்களுத்தெடுத்தெறிய த்தலைமூய் நரகக்குழியின் க  
ணவிழுவதுவருந்தும்விதங்களை வகுத்துச்சொல்வதுக்கு முன்னேபுண்ணியங்களை  
ச்செய்தோர்களு மியமலோகத்தின் கண் முறையானே புண்ணியபலன் கள்வந்து  
பொருந்துகையினுலேவிலைபெற்றமனமகிழ்ச்சியுண்டாகச்சென்றையுமுறையையு  
மவர்களுக்கந்த யமதன்மராசன் செய்யுஞ்சுற்காரத்தையு மவர்கள் சுவர்க்கத்தின்  
கணிசுக்குமுறைமையையுந்தொகுத்துலகத்துக்கு மேன்மைபுண்டாக் சொல்லா  
கின்றோம் அதனைமலையமுனிவனையறிபக்கடவை எ னு (௨)

ஆக்கைகிலையில்லாமையுணர்த்துகின்றார்

முனைத்தகருவுமழவுருவு முதிராவுருவுமுதிர்ந்தமையா  
வினைத்தவடிவுமெனுமிவற்றி னிருந்தவுபிராகள்வினையிறலும்  
வினைத்த தூதர்வதைசெய்ய மற்றோருடலம்பற்றிமுனம்  
வினைத்தசெய்திப்பலம்வினைய வியமபுரியைவிநிமிடே

எ னு தென்பகோளகையின் கப்பதிந்த தென்பமும்பாலகவடிவமு முதிராதத  
ருணவடிவமுமப்படைந்த தன்மையினுலேமெலிந்த விருத்தவடிவமுமானவிர்தச்  
சரீரங்களின்பொருந்திய வான்மாக்களுழிவினை தொலைந்தவளவில் வந்துசூழ்ந்திய  
மனாதர்களவதைக்கலிந்தபூதஞ்சரீரத்தைவிட்டு யாதஞ்சரீரத்தையடைந்து அவ்  
விடத்தின்முன்னாட்செய்த கன்மபலம்பொருந்தா நிற்பவதுவனுபவித்தற்பொரு  
ட்டியமலோகத்தையடைவார்கள் எ னு (௩)

மேனி துத்தமுறையானே யறம்புரிந்தோர் யமலோகத்தையடையுமுறைமையு  
ணர்த்துவான் றொடங்கிய தனுட்பாதுகையுதவினோரடையுமுறைமையுணர்  
த்துகின்றார் வேறு

பாதுகையுதவினர் பனவருமுறவே  
வாதமுமனபரி வரவழியுகையா  
வேதரியதுவென வெளிதுறவெவையும  
போதகரிவரொன யமபுரிபுகுவார்

✽  
✽  
✽  
✽

எது அந்தணர்பெறும்படிசெருப்பு மரவடியிவைகளை க்கொடுத்தோர், வேக  
த்தினால்வாயுவையொத்தகுதினா, வழியின்கண்வந்து பொருந்த வதன்கணேறிநட  
த்தியிவர்க்கரியபொருள்யாதென்றுசொல்லும் வண்ணமெப்பொருளுங்கைவந்து  
பொருந்தி யறிவுடையோரிவரொன்று சொல்லும்வண்ணம் யமலோகத்தை யடை  
வர் என்று (ச)

குடைதானம்பண்ணினோரடையும்பலமுணர்த்துகின்றார்

சத்திரமுதவினர் தகைமையர்பெறவே  
மொய்த்தெழுமுகினிழல் வழியுறமுறையா  
லெத்தொகைபீனியன வவையெளிதுறவே  
சித்தமுமகிழ்வுற யமபுரிசெறிவார்

✽  
✽  
✽  
✽

எது வெளி இதனுள் சத்திரம் குடை

(ரு)

வத்திரதானஞ்செய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பட்டினையுதவினர் பனவருமுறவே  
தொட்டிடவினியன துகில்புனைவடிவுட  
னிட்டமதுறுபயன் வழியெளிதுறவே  
சிட்டருமிவரொன யமபுரிசெறிவார்

✽  
✽  
✽  
✽

எது வெளி இதனுள் சிட்டர் பெரியோர்

[சு]

மெத்தைதானஞ்செய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

தவிசினையுதவினர் தகைமையர்பெறவே  
புவிதனிலரியது பொருவினையொரியது

✽  
✽



ஈடுகூ

சிவதருமோத்தரவுலா

சிவிரையுமுறவதன் மிசைவழிதிகழ்வா  
நிவர்மிசுதவொன யமபுரிசெறிவார்

✱

✱

எது

வெளி

இதனுள் தவிசு மெத்தை சிவிகை பல்லக்கு

[௭]

சுசுவதானம்பண்ணினோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

தத்துறுபரிமினை யுதவியதகைமைய

✱

ரத்தகுபரிமிசை யமுசுறவழியே

✱

யெத்தொகைமினியன வவையெளிசுறவே

✱

சுத்தருமிவொன யமபுரிசெறிவார்

✱

எது

வெளி

இதனுள் சுத்தர், சுத்தியையுடையோர்

(அ)

கட்டில்தானம்பண்ணினோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

கட்டுவையதனையு முதவின்ரகவினா

✱

ரிட்டமதுறுமஃதென வழியிடையே

✱

கிட்டியவதொடு கெழுமியவழகாற்

✱

சிட்டருமிவொன யமபுரிசெறிவார்

✱

எது

வெளி

இதனுள் கட்டுவை, கட்டில்

(ஆ)

சாலைதோப்புவைத்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பொழிவினைநிறுவிய பொருவருடிகழினர்

✱

நிழலுறுபொழில்வழி நிறைமலருறவே

✱

விழைவினிலினியன வெவையவைமிகவே

✱

யழகயரிவொன யமபுரியடைவார்

✱

எது

வெளி

இதனுள் பொருவரு ஒப்பில்லாதது விழைவு விருப்பு

[௮]

திருநந்தவனம் வைத்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பூமசிபொழிவினை நிறுவியடிகழினர்

✱

தேமலரிதழ முறவணிசெறிவா

✱

மோமுமிசைவர்கள் வழியிடையெளிதே

✱

நாமசிபுகொடு நடுவனையடைவார்

✱

எது வெளி இதனுள் அணி அலங்காரம் ஏமம் இன்பம் நடுவன் எது  
ஆன்மாக்கள் செய்யும் புண்ணியபாவங்களை யேற்றக்குறைச்சலின்றியறிந் துதிவி  
னைக்கிடாக் நரகவேதனைசெய்தலால் நடுவனென யமனுக்கோர்காரணப்பெயரா  
யிற்று [யுக]

தேவர்கண்முதலியோர்க்குப்பணிவிடை செய்வோரடையு முறைமையுணர்த்  
துகின்றார்

தேவர்கண்முதலியர் பணிமுறைசெயுமவர் \*  
ஓவியமனமட வரலியருழையே \*  
மேவிடவழியிடை மிகுகளியுறவே \*  
நாவணிபுகழொடு நடுவனையடைவார் \*

எது - வெளி இதனுள் ஓவியம் சித்திரப்பாவை உழை பக்கம் (யஉ)

முற்கூறியதேவர்கண்முதலியோர் சன்னிதியிற்றிருவிளக்கிட்டோ ரடையுமு  
றைமையுணர்த்துகின்றார்

ஓவியினையவருற வுதவியவவருந் \*  
தெளிதருநருவரு வடைவர்கடிசைசேர் \*  
மளினமுமறவழி மருவுவார்மதியோ \*  
ராரியுளரிவொன நடுவனையடைவார் \*

எது முற்கூறிய வந்தத்தேவர்முதலியோர் சன்னிதியின்பொருந்தத்தீபத்தி  
னையிட்டோர்களு மனத்துக்கெப்பொருளையுந் தெளிவித்தற்கு க்காரணமாயிருக்கி  
றவழியவடிவைப்பெற்றநதவடிவிலொளியினுலேகிக்குக்களிலேயுண்டானவிரு  
ளுமோட நல்லவழிக்கட் சென்றிவர் சிவனருளை யுள்ளோரொன்று தம்மையறிவு  
டையோர்புகழடமதன்மராசனை யடைவோர் எது

மலினம் மளினமென லகார ளகாரமயக்கமாயிற்று (யங)

அகிதிகளுக்கில்லங்கொடுத்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

இல்லமுமுதலின ரீரவலர்வரவே \*  
நல்லகமருவிய வழியிடைநடவா \*  
வெல்லையிலவளமுற மகிழ்வுறவெளிதே \*  
வில்லியுமவொன யமனுறைவிழைவார் \*

ரகுடி

சுவதருமோத்தரவுனா

எது வெளி இதனுள் வில்லி, காமராசன் உழை, இடம் (யசு)

கோதானம்பண்ணிரோடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

\* கோவினையுதவினர் குலமறையவர்கைப் \*  
புவணியிரதமுமுறவது புகுவார் \*  
ஒசியமனமட வரலியருடனே \*  
தேவருமிவொன யம்புரிசெறிவார் \*

எது வெளி இதனுள் அணி அழகு (யரு)

அன்னதானஞ்செய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அன்னமுமுதவின ரருமறையவர்பாற் \*  
றன்னிகரில்லன முறவழிதனினும் \*  
பன்னியவவைதனை யுணுமுறைப்பிலா \*  
நன்னயரிவொன நடுவனையடைவார் \*

எது வெளி அன்னத்தை யனமென இடைக்குறை யாக்கினார் பன்னி  
யது சொல்லியது நன்னயர் நல்லறிவினையுடையோர் (யசு)

வியாதி யாளர்க்கவுடத்தானஞ்செய்தோ ரடையுமுறைமை யுணர்த்துகின்றார்

உதவினரவுடத முறுபிணி பினர்கைத் \*  
திதமுறுமுருவமு முறவழிசெறிவார் \*  
இதவிதமெவையவை யெளிமையினுறவே \*  
மதனனுமிவொன யமனுழைமகிழ்வார் \*

எது வெளி திதம் நிலை (யஎ)

குருபணிவிடைசெய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

குரவன்பணிபுரி குணமுடையவர்புன் \*  
மருமலரிதழும் வரவழியெதினோ \*  
திரமுறவதனமர் தெரிவையருடனே \*  
பொருவிலரிவொன யம்புரிபுகுவார் \*

எது வெளி திரமுற நிலைபெற (யஅ)

அந்தணர்க்குப் பாடம் விளக்கினோ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அருமறையவர் திருவடியிணையதனிற்  
பரிவொடுகுளிர்புனல் பயிலவினையவருந்  
தருவமர்குளிர்நிழல் வழிபெறுதகையே  
பொருவிலரிவொன யமபுரிபுகுவார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ து வெளி

(முக)

அந்தணரிடத்துச் சொன்ன ரத்தாகித் தந்தான் ஞ்செய்தோரடையுமு  
றைமையுணர்த்து கின்றார்

ஒளிமணியுதவினர் கனகமுமொருமைத்  
தெளிதிகழ்மறையவர் திகழ்கரமதனிற்  
றுளையிலகனகநல் வராவழிதுதையா  
வனியுளரிவொன நடுவனையடைவார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ து வெளி ஆலை ஒப்பு துளையென லகார ளகாரமயக்கமாயிற்று துதைத்  
ல் நெருங்குதல்

(உ௦)

பெரியோர்களுக்குப் பாடம்வருமீனோ ரடையுமுறைமை யுணர்த்துகின்றார்

உத்தமொருமைய வுணர்வினரடியொடு  
கைத்தலமுறமுறைவருடிய கருணையர்  
தத்துறுபரிமிசை யழகதுதகவே  
சித்தசனிவொன யமபுரிசெறிவார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ து வெளி சித்தசன் காமன்

[உக]

அந்தணர்க்குத்தேரினைத்தான ம்பண்ணினோ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அருமறையவருற விரதமுமருளினர்  
மருமலிரதமுன் வரவழியிடையே  
திரமுறவதனமர் தெரிவையருடனே  
பொருவிலரிவொன யமபுரிபுகுவார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ து வெளி

(உஉ)

பூமிதான ம்பண்ணினோ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பூமியையுதவிய பொருவருபுகழினர்  
காமுனுமிவியன வழிபெறுதகையே  
காமியவொடு களியுறவளவா  
காமன்புகழொடு கடுவனையடைவார்

எ. த. வெளி காமினி தந்தமனத்துக்கொத்ததேவமகளிர் (௨.௩௨)

மும்புறியவந்தணர்க்கேயன்றியாவர்க்கு மன்னபானீயமுதவினோரடை  
புழுநறமையுணர்த்துகின்றார்

பானமுழுதவின் பரிவொடுபலவித  
பொனமுழுதவின் புரிதருமுறையே  
நானினிதறவவை தனையனுபவியா  
மேனயரிவொன யமனுழைவிழைவார்

எ. த. வெளி மேனயர் மேலானவறிவினையுடையோர் [௨.௩௩]

கண்டிச்சுரியதெயன்றி மற்றுமுள்ளதானங்கள் பண்ணினோரடையுமு  
நாமமக்குமோர்பொதுவிதியுணர்த்துகின்றார்

மற்றுளவின்னை பல மருவினரவரும்  
பற்றுவர்வழிதனின் முறைபெறுபலமுந்  
பற்றுவர்தயர்லர் துரிசுறுநெற்சொர்  
பற்றுவிவொன கடுவனையடைவார்

எ. த. வெளி தரிசு குற்றம் துறுதல் அனுபவித்தல் (௨.௩௪)

மும்புறியதானக்களெல்லாவற்றினுள்ளு மன்னதானமேயதிகதானமே  
எவதந்தேகாச்சிறப்பிவிதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

அன்னதானமறைத்தவற்று ளதிகபலமேயருந்தினனுக்  
கின்னல்கெடுக்குமப்பொழுதே பின்பத்தனையுமிசைவிக்கு  
மன்னுபுட லுள்வவியதனுண் மாறில்பொருளையித்ததனு  
லென்னிதுவமைபிதற்கில்லை மண்ணின்கண்ணோவெவ்விடத்தும்

எ. த. மும்புறியதானபேத மெல்லாவற்றினுள்ளு மன்னதானமேயதிகமான

பலன்களைக்கொடுக்கும், அந்தவண்ணத்தைப்பொசித்தோனுக்கக்கணத்திலே தானே பசித்துயரத்தைப்பாக்கும்மீதன்றிச்சகத்தையுஞ்விளைக்குஞ்சரீரத்தண்டாய்பெ லமுநிலைபெறுமாதலாலந்தவண்ணமேயொப்பிலாதபொருளுமாமாகையினாலையித்ற் குவமைபைவிசாரிக்கிற்புமியின் கண்மாத்நிரமோவெவ்வுலகத்தினுமில்லை-அ (உ௬)

அன்னமேசரீரமெடுத்தற்குக்காரணமாமென்பதூஉ மன்னமேபடை

த்தனித்தழிக்குமென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்

அன்னமதனிலாபுதிர் மதனூற்றசையாமத னுலே

மன்னுமலினசுக்கிலமு மலினம்தனூற்கருவாகு

மன்னமின்றேலுயிர்வாழு மாக்கையினாயவழிந்தகலு

மன்னமதுவேயுடறன்றை யாக்குநிறுத்துமழித்தடுமே

எது அன்னத்திலேநின்றபிரத்தமுண்டா, மந்தவிரத்தத்தினாலேதனையுண்டா மந்தத்தசையினாலையமுக்காகிய சுக்கிலநிலைபெறு, மந்தச்சுக்கிலத்தினாலேகெற்ப ந்தரித்துச்சரீரமுண்டா, முன்னர்க்குடையவற்றிற்கெல் லாம் பரம்பனாயினாலேகார ணமாயிருக்கு, மன்னமில்லையாயினுயிரிருந்துவாழுமுடம்புசுடுதியிலேயழிந்துபோ, மாகையினாலையந்தவண்ணமே யுடலிணையுண்டாக்கு, மீதன்றித்தானேயுணவாய்நி ன்றந்தவுடலிணைக்காக்குந் தானிலையாயினந்தவுடலிணையழிக்கும். எது (உ௭)

பசிரோயுற்றோர்க்கந்நோயன்னத்தினாலன்றி ப்பிறிதொன்றினாலுந்திராதென் பதூஉம் யாவர்க்குமன்னமே யாதாரமென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்

உற்றான்மீசையெக்கனகத்தா லொளிசேர்மணியாலொண்டொடியான்

மற்றுமுளநல்வளனுலு மாற்றவலனோவலன்வயினுட

கெற்பந்தனக்கும்பாலனுக்குங் கிளர்ந்ததருணன்றனக்குமுட

லொற்கமுடையவிருத்தனுக்கு முண்டோநிலையோதனமொழித்தே

எ - து - வெளி - ஓங்கம் - மெலிவு -

(உ௮)

முற்கூறியமானிடரோயன்றித் தேவர் முதலியோர்விரும்புவதமன்னமே பென்பதூஉமதுவெபசிரோய்க்குமருந்தென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்.

தேவர்முனிவர்தானவருந் திளைப்பருணவைத்திவிநும்பி \*  
யாவருணவைவிரும்பாதா ரிடர்ச்சேருடலுண்முந்தாற்றெட் \*  
டோவாரோயுண்டவற்றுள்ளும்பசிரோய் கொடியதுறினதனுக் \*  
காவாவென்றேயருளாளனருத்து மருந்தோதனமன்றே \*

எ து தேவர்களு மிருடிகளு மசுரர்களுந் தங்கள் தங்கள் சரீரமழியாமல்நிற்  
றலேவேண்டியன்னமாதியவுணவினையருந்துவர்கள், ஆகையிலுலேயுலகத்தின் கண்  
னெவர்தாமன்னத்தைவிரும்பாமல்விட்டோ, ரஃதுமன்றித்துக்கத்துக்குக்காரண  
மாய்ப்பொருந்தியவுடம்பின்கட்டொடர்ச்சிவிடர்த முந்தாற்றெட்டு வியாதியுள  
தாம்அதனுள்ளும்பசிரோயேமிகவும்பொல்லாத்து, அப்பசிரோயையாதொருவர்  
பொருந்தின்அருளினையுடையாரந்தோவந்தோவென்றிரங்கி யதற்குக்கொடுக்கு  
மருந்தாவதும்நவன்னமே. எ - று அன்றென்கிளவியாமென்றாகும் (௨௬)

மேலன்னதானஞ் செய்வோரோபிரணதானஞ்செய்வோராமென்றுண  
ர்த்துகின்றார்

உற்றபசிரோய்க்கனமருந்தை யுதவுவாரும்மிலராகி \*  
லற்றதுயிரும்வ்வுடலு க்கன்னமளிப்பாரவருண் டேற் \*  
பெற்றதுயிரும்வ்வுடலம் பெறுமவ்வுயிருந்தருமாதி \*  
சொற்றையீவானுபிரீவான் றருமமுதலுந்துயக்கறவே \*

எ து யாதாமொருவர்கொண்டபசிரோய்க்கன்னமாகிய மருந்தினைக்கொடுக்  
குந்தாதாக்களுமில்லையாயில் அந்தவுடலுக்குயிரும்இலையாய்விடும், அன்னதானஞ்  
செய்வோருளராயிற் பசிரோய்நீங்கியந்தவுடம்புஉயிரைப்பெற்று வாழு, மந்தவுயி  
ருமறமுதலியநான்கையுஞ் செய்யப்பெறுமாகையினாலே யன்னதா னஞ்செய்வோ  
ன்பிரணதானஞ் செய்வோளும், அதுவேயன்றிவிபரீதமறவறம்பொருள் னட்டவீ  
டென்னுந்நான்கினையுந்தானஞ்செய்தோனுமாம். எ - று

சோறு - சொற்றையெனக்குறுகிற்று, ஈவானென்பதனைத்தருமமுதலுமென்  
பதனோடுங்கூட்டுக. (௩. ௦)

அன்னதானஞ்செய்வோரிம்மைமறுன் மப்பயன்களை யடைவொன்பதூஉ  
ந்தபோதனர்க்கன்னதானஞ்செய்வோர் தவப்பயன்பேர்பாதிதாககிற்ப  
தென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்

பொன்னைமணியைப்புனைபிழையை மற்றுமவிநும்பும்பொருளினையு  
மன்னமளிப்பாரீங்கடைய ரங்குந்தாம்வேண்டியவடைவ  
மன்னமதனையருந்தவரை யருத்தினூர்களவர்பலத்திற்  
துன்னுவார்களொருபாதி யவர்தாமொருபாற்றுன்னுவாரோ

எ - து அன்னதானஞ்செய்வோரிவ்வுலகத்தின் கண்ணேதானே பொன்னையு  
ம் ரத்தனங்களையும்ணியாநிற்குமாபரணங்களையுடைய மாதனாயுமற்றுந்தாம்வேண்  
டியபதார்த்தங்களையும்பெறுவர், அந்தத்தேவலோகத்தின்கண்ணுந் தாம்வேண்டிய  
பொகங்களைப்பெறுவர் அரியதபோதனர்களை யன்னத்தைப்பொசிப்பித்தோர்கள்  
அவர்க்கெய்ததபோபலத்திலொருபாதிபெறுவார்கள், அந்தத்தபோதனர்கள் மற்ற  
வொருபாதையெபெறுவார்கள். எ - து

(ந.க)

சரீரத்துக்குமதனஞ்செய்யுமறமுதலியவற்றிற்கு மன்னமேமேலானகார  
ணமென்றுணர்த்துகின்றார்

அன்னமாக்கைதனையாக் கு மதனாலறமுன்னுளவாரு  
மன்னமதனாலனைத்தினுக்கு மதிக்கரணமதனாலே  
யன்னமதனாக்கொப்பான கரணமில்லையாயுங்கா  
லன்னையானகாரணமும் புதல்வர்க்குளதோவகவிடத்தே

எ - து அன்னஞ்சரீரத்தையுண்டாக்கு மந்தச்சரீரத்தினாலே யறமுதலியநான்  
குமுண்டாமதனாலெவற் றிற்கு மந் தவன்னந்தானே மேலானகாரண மாகையினு  
லேவிசாரிக்குமிட த்தன்னத்துக்கு நிகரானகாரணமொன்றுமில்லை, யஃதெங்ஙன  
மென்னிப்பூமியின் கட்டின்னைகளுக்கு மாதாவுக்குநிகரான காரணமுமுளதோவாத  
லாற்சரீரமுண்டாவதற்கன்னமுமாதாவுமே மூதற்காரணம். எ - து

காரணம் - கரணமெனக்குறுகிற்று

(ந.உ)

அன்னமேசுருட்டிமுதலியகாரியகருந்தாக்கண் மூவருமாமெனவுணர்த்  
துகின்றார்

அன்னமதனையுலகனைத்து மாக்குமபனென்றறையும்றை  
மன்னுபுலகந்தனைக்காக்கு மாயனெனவுமதித்துனாக்குஞ்  
சொன்னவுலகமனைத்தினையுந் துடைக்குமரனுமெனச்சொல்லு  
மின்னபுறையாலெவற்றினுக்கு மிஃதேமுதலென்றெண்ணுகவே



எ - து - வெளி - இதனுள் - முதல் - காரணம்

(௩௩)

உதகத்துக்கெய்தியதோர்சிற்றப்புவியு மன்னோதகமிரண்டையுந்தான்  
செய்தலையதிகபலன்களைத்தருமென்பதுமுணர்த்துகின்றார்

உதகமதனையுயிரொல்லா முண்ணவிரும்புமதனாலே  
யுதகத்தனக்குமொப்பானபொருள் வேறில்லைபுலகத்து  
முதகமன்னமெனுமிரண் குமுயிரையோம்புமதனாலே  
யுதகமன்னமெனுமிரண் குமுதவிற்பரமபலமுளதே

※

※

※

※

எ - து - வெளி ஓம்புதல் - காத்தல்

(௩௪)

இவ்வனஞ்சிறப்பித் தவன்னதானமுத லாகியவிசிட்ட  
தானங்களைப்பிழைத்துமுள்ளதானமுஞ்செய்தோர்,  
யமலோகத்தினையடைந்துபின்னர்ச்சுவர்க்கத்தைய  
டைவொன்பதுணர்த்துகின்றார்

அன்ன முதகமாவசவமாடைகுடைகட்டுவையசின்  
மென்னுமிவைகளிருநான் குமீயிற்பிரோதபதியிரங்குஞ்  
சொன்னபடியேமற் றுமுளதானம்புரிவார் துயரகலத்  
துன்னுவார்களியமபுரியதன்பின் னடைவாறுதக்கமுமே

※

※

※

※

எ - து அன்னமுந்-தண்ணீரும்-யாண்புங்-குதிரையும்துகிலங், குடையும்-ப  
டுக்கைக்கட்டிலும்- புலித்தோன்முதலியவாசனமு- மென்னுமிந்தவெட்டுவிசிட்ட  
தானங்களைபுஞ்செய்வார் யமதன்மராசன், அனுக்கிரகத்தைப்பண்ணும்படிசெல்வ  
ர்கள், ஸ்நானிதாத்தபடிமற்றுமுள்ளதானங்களைபுஞ்செய்வோர் தமதுதுக்கமெல்லா  
ம் விட்டீங்கயமலோகத்தையடைவார்கள், அதற்குப்பின்பங்நவங்கூடியவிருவிதநா  
னஞ்செய்தோருமவனவலிநூற்சுவர்க்கலோகத்தையுமடைவார்கள் எ-து (௩௫)

மேனிபுத்தமுறையானேபறம்புரிந்தோர்க்கியமதன்ம  
ராசன்செய்யுஞ்சிறப்பைமுன்றுசெய்யுளாற்றுகாமா  
கவுணர்த்துகின்றார்

வேறு

தருமரீதியர்கடருமராசபுரியடையவேதருமராசனும்  
ளிரையவேயவனாயெதிர்கொளாவரவுவினவியேகருணைவிழைவினா  
லரியவாதனமுமருளியேபுதகவிதியுமாதிருவெந்தமு  
மொருமையோடவர்தமுளமுமோகையுறவுதவியேமதுரவுடையுமே

※

※

※

※

எ - து வெளி

அரியவாதனம் - சிங்காதனம் - உதகவிதி, பாத்தியாசமனூர்க்கியம் - ஆதிநடு  
வந்தம் - பாதமுக்குச்சரசு

(௩௬)

வேதமாதிதரிலோதுநீதிபலமேவின்ரொருமைமேதையா  
லாதலானுமையலாதுதேடினருமாருயிர்க் குறுதியாவோ  
நாதகீதவினமாதர்குமுநடமாடவேறுசிலநாண் மலர்ப்  
போதுசேரிதமேறியேகடிதுபோமினீரமரர்போகமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து வெளி — மேதை-யறிவு - போகந்தருமிடத்தைப்போகமெனக்  
கூறியதுபொருளாகுபெயராயிற்று

(௩௭)

எண்ணியாதொருபலத்தைநீரறமியற், நினீர்தவறுமின்றியே  
நண்ணியேயதனை வின்னின்மீதுபுவித்துநாளும்துமானபுன்  
பண்ணியேயுடையபாவலேசமதுபாறவேயெமதுபாலனைந்  
துண்மினீர்நரகயாதனைப்பலமுமென்றவர்க்கருளுரைப்பனே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து — வெளி — லேசம் - சிறிது

(௩௮)

மேலவர்கள்சுவர்க்கத்தையடையுமுறைமைபுணர்த்துகின்றார்

ஏவல்பெற்றுநமனைத்தணந்திரதமேறியேயறிவுதேறிபே  
தேவர்பெற்றநிவிதேசமுற்றதுலர்பாகமுற்றுமுறைசேரவே  
மேவியிட்டமுறவேபிரபுப்பரிடர்மேவுதற்கரியர்மெய்ம்மையே  
பாவமுற்றினர்கள்பாதனக்குழியிலேதமேபிரிமைபற்றுமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து இங்ஙனம்பதன்மராசனேவலைப் பெற்றுப்பின்னரவனை நீங்கிப்புட்ப  
கவிமானத்தேறியறிவுதேனின்னுதேவர்கள்பெற்றுவரமுஞ்சுவர்க்கலோகத்தின்  
கணடைந்துநிகரில்லாதபோகங்களைமுழுதும்புண்ணியங்கனையார்ச்சித்தமுறையே  
வந்துபொருந்தவவைபிறினைப்பெற்றுத்தாந்தாமிச்சித்தபொருள்களும்வந்துகை  
கூடலிருந்துவாழ்வார்கள், அஃதேயன்றித்துன்பங்களொன்றும்பொருந்தார்கள்.  
இதுசத்தியமேதேவலோகத்தின்கட்டுன்பமெய்தாதோவென்பாவஞ்செய்தோர்  
களையுநரகக்குழியிற்றுன்பம்புண்ணியஞ்செய்தோர்களெய்துஞ்சுவர்க்கவி  
பத்தின்கட்பொருந்துமோபொருந்தாது எ - து சுவர்க்கபூமியின்கட்டுன்பமே

ய்திருலதுவுரகபூமியாய்விடுமென்பதுபற் றியேதமேயினிமைபற்றுமே யென வி னுப்படுத்தினார் (௩௧)

இங்ஙனம்புண்ணியஞ்செய்தோர்களடையும்பயனைக்கூறிமேற் பா வஞ்செய்தோர்களடையும்பயனுணர்த்துகின்றார்

வேறு

புண்ணியபலங்கடன்னிப்புக்கன்றனம்பு வியிற்பாவம் \*  
பண்ணினர்பலமுஞ்சொல்வாம்பருப்பதமுனிவகே ணி \*  
திண்ணியர்பாவபேதத்தீர்த்தவர்சிவனுமுண்டென் \*  
றெண்ணியரச்சமெய்தக்கேட்டிடும்போதோவென்றும் \*

எ - னு வாராய்பொதியமாமலையின் கணிருக்கு முனிவனே யிங்ஙனம்புண்ணி யஞ்செய்தோர்களெய்தும் பலன்களைச்சொன்னோமேலிந்தப்பூமியின்கட்பாவஞ் செய்தோர்களெய்தும்பயனையும் திடசித்தராய்ப்பாவபேதங்களையுநீங்கிச்சிவனையு முண்டென்று கருதினோர்கேட்குந் காலமேயன்றி யெக்காலமும்ச்சமெய்தும்வ ண்ணஞ்சொல்லாநின்றோமதனைநீ கேட்பாயாக எ - னு

ஓகாரம் பிரிநிலைக்கண்வந்தது (௪௦)

பாவான்மாக்களெல்லாம் யமலோகத்தையடையுமுறைமைக்கோர்பொ னுவிதியுணர்த்துகின்றார்

கருவினுநாயிருமற்றை க்காயபேதங்கடன்னின் \*  
மருவியவுயிருந்தொல்லை வல்வினைமாயவச்சம் \*  
பெருகிடமோகந்துன்பம் பிரிந்துடற்பிரியும்போதிற் \*  
றருமுடற்றுகித்தாதர் செலுத்திடயமனிசாரும் \*

எ - னு கெற்பத்தின்கண்ணிருக்குமுயிரும் அதல்லாமன் மிருகபேதங்கண்முத லியையோனிபேதங்களிலிருக்குமான்மாக்களு முன்னுள்ளபிராரத்தகன்மந்தொலைந் தவாநேயமுமோகமுந்துயரமு மேலிடாநிற்ப வெடுத்தவுடலினின்றுநீங்கியங்ங னநீங்குங்காலத்திலேயுண்டாம் யாதனாகிரத்தையெடுத்தையமனாதர்கள்செலுத்த யமலோக த்தையடையும் எ - னு - அச்சம் - யமன தராஸெய்துநடுக்கம் மோகம் - புத்திரமித்திராதிகளைவிட்டுப்போகினோமேயென்றெண்ணுமாசை - னு ன்பம் - மரணவேதனை (௪௧)

மகமேருவின்றென் பாலானவை வச்சதமென்னும் யமலோகம் பூமிக்கு  
மேலித்தனையேசனை தூரத்திலிருக்குமென்னு மெல்லையு ரல்வினைதிவினை  
யோர்க்குதுஅணிமைதூரமுமாமாறு முணர்ந்துகின்றார்

மண்டலின்மேருவென்னு மலைத நிறின்றென்பால் வார்ந்த  
வெண்டிகழெண்பத்தாறு பிழமெனும்யோசனாந்தந்  
தண்டமுந்தரித்தகையன் றங்கியயமனிசாருந்  
துண்டர்கடமக்குத்தூர மணித்தந் துன்னினார்க்கே

※  
※  
※  
※

எ - து எண்விளங்காநின்றவெண்பத்தாறுயிரம் யோசனையளவுபூமிக்குமேல்  
நீண்டும்மகமேருவென்னுமலைக்குத்தென்புறத்திசையின்கட்டண்டாயுதத்தைத்தரிக்  
சும்யமதன்மராசுநிறுதுவாமும் யமனியென்னும் படைவீடுபொருந்தும்,அதுபா  
விகளுக்கதிதூரமாயும் புண்ணியவான்களுக்குச் சமீபமாயுந்தோன்றும் - எ - று  
இல்லுருபு - குவ்வுருபாய்மபங்கிற்று (சஉ)

நிறுத்தமுறையான திவினையோர் யமலோகத்தை யடையுமுறைமையு  
ணர்த்துவான்றொடங்குகின்றார்

சித்திரகுத்தன்சீவன் செய்தியின்றிறங்க ளெல்லாம்  
புத்தியினொருமைசெய்து புகன்றிடச்சமனும்போக்க  
வொத்துயிர்கவநுந்தாதர் வழியினுமொறுக்கவொல்திச  
சித்தமுங்கலுழந்துதியார் செல்கைமுன்செப்புவாமே

※  
※  
※  
※

எ - து சித்திரகுத்தனென்னுங் கணக்கன் - ஆன்மாக்கன்செய்தகன்மபேதங்  
களெல்லாவற்றினையுந்தன்னுடைய வறிவினாலேரிச்சயித்திவரிவர்கெய்தகன்மமிது  
வென்றுசொல்லவதனைக்கேட்டபுமனுமேவுகையினாலே சென்றுபொருந்தியுயிரா  
வாங்காநின்ற யமதூதர்கள்பூமியின்கணின்னு கொண் டெவரும்வழியினுறுதுயர்செ  
ய்யவுள்ளமுமெலிந்தமுதுதிவினையோர்சொல்லுமுறைமையை முதற்கட்சொல்லா  
நின்றோம் எ - று

கலுழந்து - என்பதற்கு - கலங்கியெனவுமகையும்

(சஉ)

மேற்றிவினையோரை யமலோகமடைவிப்பிக்கும் யமதூதர்களதுஇயல்பி  
னைநாலுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

வேறு

மைத்தகழ்தருவரையினையிவர் வடிவுடையவர் வலியார் ✨  
மெய்த்தகழ்தருமரணமுமுள் விடவரவனவியையார் ✨  
குத்திரவினையலவுடையவர் குணமிலவலகொடியார் ✨  
இத்தகைமையரியமன துராவழிவிலகுதலிலோ ✨

எ - து யமதுதர்களானோர், தருமைவிளங்காதின்றவஞ்சனபருவகுத்தையெயர்  
த்தசீர்த்தையுமிஞர் தபெலங்கையுந் சீர்த்தில்லிளங்காதின்ற வச்சிராங்கிளோ  
யும்விடத்தையுமிழாநின்றபாம்பினையொத்ததிமைத்தொழிலினையும்வஞ்சனைத்தொ  
ழில்பலவற்றையும்பாவிகளிடத்து நன்மையில்லாநுதிமைகளையெவல்லகொடுப்பை  
யினையுமுடையர்களாயிருப்பர்சுனித்தன்மையையுடையதுதற்களையமுடையவெயர்  
ல்லின்வழியைத்தப்பார்கள். எ - று

குத்திரவினை தாமாகமுன் னில்லாநுவேறென்றையேதுவாக்கிக்கொழல் குறு

வீரமுமுள்வெகுளியுமுள் விராதறு முளமுடலத் ✨  
தீரமுமுள்சினமுதலிய செறுநெறியின்திருமுன் ✨  
வீரமுமுளொரியுமிழ்விழியிருமையுமுளரிகலித் ✨  
கூரமுமுளர்கொடுபடையினுமுயிருணவலகொடியார் ✨

எ - து வீரத்தினையுத்திவினையோர்மேல்வைத்தகொபத்தினையும்மாதன்மரா  
சனவியகருமங்களில்மனம்மடியாதுசெல்லும்வினாவினையு, மழியாதவச்சிரபா  
ச்சையினையுஞ்சினமுதலியவற்றைக்கெடுக்குநன்னெறியையுடைய தீர்பாதனர்கள்  
சன்னிதியிலரக்கத்தினையுநெருப்பினைச்சொரியாநிற்கு மிரண்டுவிழியின்றன்மையி  
னையும்பகைத்தோரிடத்துக்கொடுமையெசெய்யுந்தொழிலினையுந்தாமெடுக்குமாயு  
தங்களைப்பற்றவு முயிரினையுண்ணவல்ல தீமைவினையு முடையர்களாயிருப்ப  
ார்கள். எ - று

(சுரு)

காலமுமிதுவெனவழியுந் கருமமுமிவைவெனவுந் ✨  
சூலமுமொருகரமருவினர் சுழல்வலையமுமொருகைப் ✨  
பாலகனரனெனுமறிவறு பதர்மனிதர்களபயமுந் ✨  
நேலமுமிடவுடலினவிட வழிர்கவர்வினையுடையார் ✨

எ - து முற்கூறியவந்தத்துதர்கள் அவாவர்க்கமைத்தகாலமிதுவென்றம்

அவரவர்களுக்கு மங்களையென்று மதியவல்லோருமாய் ஒருகையிலே ஒருமொருகையிலே சூழலாகின்ற பாசக்கயிறும் பொருந்தி ஒருமாய்ச்சங்காரகருத்திர்வாகிய அருளையுடைய பாலகனை ன் னுணருமறிவில்லாத பதரினையொத்த மாணிடர்கள் பயப்பட்ட லறவுயிரானது டலினை விட்டு நீங்க வந்து பிரினைவாங்கு வகொலைத் தொழிலையுடையோர்களுமாயிருப்பார்கள் - எ - னு

பாலகன் - காப்போன் -

(சு.க)

நிட்டுரதரர் நினைவழியவு நிலையில சிலருடலைக்  
கட்டுவார்முதுகுறவலிமலி கயிறுறவிருகரழும்  
பிட்டுகிரமுமொழுகிடவிடர் பெருகிடவலிவிடும்  
வெட்டுவருயர்வினில லமரவிசிறுவரறவெடியார்

\*

\*

\*

\*

எ - னு - நிட்டுரத்தையுமிகவும் வெடித்த சொல்லினையுமுடையோரான யமனாதர்கள் தம்மைக்கண்டவுடன் அறிவழிந்து போகாநிற்பவும் விடாமலொரு நிலையுமில்லாத சிலபாலிகளுடலைத் திருப்பி மடக்கிவளைத்து முதுகின்கட்பொருந்த விரண்டிகையையுமுரமிசூந்த கயிற்றூற்சேர்த்துக்கட்டியுடம்பெல்லாம்பிண்டிரத்தத்தாராயெழுக்கவுந்துக்கம்பெருகவும் வாய்கிடந்த லறவும் வெட்டி, புயர்ந்த ஆகாசத்தின்கட்சுழலவெடுத்துவீசாநிற்பர் - எ - னு

(சு.எ)

இங்ஙனங்கூறிய யமனாதர்களாலே பாவஞ்செய்தோர்கள் யமலோகத்துக்குப்போம்பொல்லாவழியையடைவரென்று ணர்த்துகின்றார்

இத்தகைமைய வியமன படரிடைவிடலிலவலியாற்  
குத்திரர்குணமறுசிறுமையர் கொடியனவினையுடையார்  
ரைத்துளமுடனடையுமுற நயவியதுணையறவே  
சித்திரமிகுதுயருவழி செறிவர்கள் பிழிவறவே

\*

\*

\*

\*

எ - னு - இரத்தக்குணங்களோடு பொருந்திய வியமனாதர்கள் தூங்காதவலிமையினாலேவஞ்சகருமாய் நற்குணமில்லாத வற்பப்புத்தியையுடையோருமாய் கொடுமையையுடையனவான தீவினைகளை யுடையபாலிகள், உள்ளமெலிந்து துன்பமுடைய டலநலம்பொருந்தியதுணையும் நானாவிதமாக மிகுந்ததுயரம்பொருந்தியவழிக் கணீங்காதடைவர்கள் - எ - னு

(சு.அ)

அவ்வழியின்கணுளதார் துயரத்தினைப்பதினாலுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

கண்டகமுறுநெறி செறிசிலகரிசர்கள் கதரு  
விண்டிடவினாவின் விடுமுறையறிகிலர்விழுவார்  
திண்டிகழ்சிலைதுதி செறிநெறிகுறுகியசிறியார்  
பிண்டிடவினையடி பிழையுறவிழுவர்கள் பிழையார்

எ - து - தாந்தாஞ்செய்த பாவத்தினாலே பெருமுள் ளுக்களடர்ந்த வடியின் கண்மயபுரிக்குச்செல்லாநிற்குஞ்சிலபாவிகள் அந்தமுள் ளுக்கள் காலின் கட்டைப்பவ லறிச்செல்லுவர், செல்லும்போதந்த முட் களைப்பிடுங்கிப்போட்டுச் செல்லு முறை மையையறியாமல்வீழ்ந்துகிடப்பர்கள், பிழைபொருந்திய சிலசிறியார் திண்ணிமை யான கூரியகல்லுக்கள் பரந்தவழியின் கண்ணுகியந்த க்கல்லுக்களி ரண்டு காலிலு ஞ்சிதையத்தைக்கையினாலே நிலத்திலீழ்வார்கள் - எ - து (சக)

அளறுறுநெறியிடையடிபுறவிடுமுறையறியார்  
ருளமறுகிடவுடனடையுமுறவனியொழிவார்  
பளமுறுநெறிசிலர்படர்வர்களிடர்பலபடவே  
பிளவுறவுடன்முழுதரிஞ்சைதுதிவழிபிரியார்

எ - து சிலபாவிகள், சேறுபரந்தவழியின் கண் அடிவைப்பவந்தச்சேறுகா லினின்றும்விடுமுறையைக்காணாத மனஞ்சுழலச்சீரீரந்துக்கத்தையடையத்தங்கள் பெலமுங்கொநிற்பர்கள், சிலர் ஆழந்தபள்ளங்கள் பொருந்தியவழியின் கண் னுக் கங்கள் பலமுண்டாகச்செல்லாநிற்பர்கள், சிலருடம்பெல்லாம்பினக் கவரியா ரிற்குங்கூரியவாயினையுடையராணற்புல்லுக்கள் பொருந்தியவழியைநீங்காது செ ல்லுவர் எ - து நடலை - துன்பம் (ருய)

விடமமுமுறுதடம்விரவியகலர்சிலர்மெலிவார்  
தடவரையிடையடைதளர்வுறவுறவறுதமியார்  
பொடியறுதழல்வழிபுதுவார்நிலையிலர்புலியார்  
படுகுழிவிடமமுமடைவர்கள் சிலரிடர்படவே

எ - து சிலபாவிகள், செவ்வைவழியின் நிவஞ்சனை மிகுந்தவழியின் கட்செ ன்றதனாறுக்கத்தையுறவர்கள், சிலர்-பெரியமலைவழியின் கட்சென்றேற்றமிறக் கங்களிலேநடைகூடாமற்கால்தளரவந்துணந்தமர்கோருறவுமில்லாததனியராய் நிற்பர்கள், சிலர்தமக்கொருநிலையுமில்லா ராய்ப்பொடிமுடாதெரியுநெருப்பினோடு

பொருந்தியவழியின் கட்டுகுதாரிநீப்பர்கள், சிலர்படுகுழிமுதலியவஞ்சனைகள் பொருந்தியவழியின் கட்டுசென்று துக்கத்தையுருநிற்பர்கள். எ - னு விஷமம்விடம மாயிற்று - தமி - தனி - புல்லியாரைப்புலியார் - என்றார் (இக)

சரநிகர்ச்சகலமுமுறுநெறிசெறிசிலதமியார் \*  
வெருவுவரமுனிகர்வியன்மணலிடைவழிவிழுவார் \*  
நினைமுனைநிறுவியநெறியிடைவழிதளர்நிலையார் \*  
பருவரவறுவர்கண்முனைமுருமுறுநெறிபடர்வார் \*

எ - னு சிலரம்படுபாலறுக்குமோடுஞ்சுல்லியும்பரந்தவழியின் கட்டுசென்று தமக்கோர் துணையும் அந்தவழிதொலையாமையான் நடுங்காநிற்பர்கள், சிலர் நெருப்பினைபொத்தசுடுமணல்பரந்தவழியின் கட்டுசென்றச்சுடுபொருமல்வீழாநிற்பர்கள், சிலரொழுங்குபடவசிகளைநிறுத்தியவழியின் கட்டுசென்றத்தவசிகள் காலின் கட்டைப்பவதனாற்செல்லமாட்டாதடிதளருநிலையினையுடையோர் சிலர் மூங்கின் மூட்கள் பரந்தவழியின் கட்டுசென்றவற்றினாற்றுன்பமுருநிற்பர்கள் எ - னு நெறி — வழி-வசி-வாள் (இஉ)

கூடரிருணெறிசெற்கொடும்மயர்சிலர்நிலைகுலைவார் \*  
காரயவளிதொடர்கனலனல்வழியிடைகலுழ்வா \*  
சாரழல்வனநெறியடையுடர்சிலர்நினைவழிவார் \*  
திரவுமற்கிலரமுனிகர்சிலைசெறிசிறியார் \*

எ - னு சிலர் மிகுந்தவிருன்பரந்தவழியின் கட்டுசென்று வெளி காணாமனிலையழிவார், சிலர்தீயொழுக்ககாய்ச்சியகரியவிருப்புச்சங்கிலிபின்னிக்கிடக்கும் வழியின் கட்டுசென்று அடியிடமாட்டாமலழாநிற்பர்கள்-சிலர்-திக்காட்டினையுடையவழியின் கட்டுசென்றத்தக்காட்டுத்தீயிற்பட்டிவழிபாநிற்பர்கள் - சிலர், நெருப்புப்போலச்சடாநிறுங்கல்லுகள் பொருந்தியவழியின் கட்டுசென்றதனை நீங்கும் வகையுந்தேரியாமன்மயங்காநிற்பர்கள் எ - னு (இங)

உடைவர்கன்பனிநனியுறுநெறியதுதனையுறுவார் \*  
மிடறவுறுமணல் விரவியகலர்சிலர்மெலிவார் \*  
சுடரனதுளிமழை சொரிவழிதனிநிலைதொலைவார் \*  
வடிவறமயலுறவறநிறினழல் வசமறுவார் \*



௪ - து - சிலர், பனிமிகவும்பொருந்திய வழியின்கண்டைந்த ப்பனிமினோடு  
ள்ளமுடைவர்கள், சிலர், கழுத்தளவமிழ்த்து மணல்பரந்தவழியின்கட் சென்  
றுத்தாதிற்பர்கள், சிலர்நெருப்புப்போன்ற துளியினையுடைய மழைபெய்யும்வழி  
ந்சென்றதனால் நிலையழிவர்கள், சிலர், ழறளிநெருப்புப் பொருந்திய வழியின்  
சென்றதம்மெனிகெடக்கலக்கமுண்டாக த்தமதுயாக் கையின் வலிகெடு

- எ - து

(௫)

சிக்கமுழுறுநெறி செறிவினரறிவிலர்செயலுந்  
தந்தியபுரிவினமடைபுநர் நிலையில்தளர்வார்  
வெங்கொலைமிருகமுழுடலடவொருவழிவிழுவார்  
விங்கடமசகமுழுடலினைநினைவினைவிடுவார்

௪ - து - சிலர், சிக்கங்கள்பொருந்தியவழியின்கட்சென்றவைகள் பாய்தலி  
லெசெயலுமறிவுமில்லாமன்மயங்குவார்கள், சிலர், புலிகள்பொருந்தியகாட்டின்  
நீர்கசிற்சென்றதனாலேதஞ்செயல்கெட்டு வருந்தாதிற்பர்கள், சிலர், மற்றுமுள்  
வெவ்வியகொலைமினைச்செய்யு மிருகங்களுந் தம்முடம்பினை யழிபாநிற் பப்பி  
மொருவழியின்கட்சென்று கலங்கிலிழுவர்கள், சிலர், பிறிதொருவழி யின்கட்  
ன்றுபெருங்கொசுக்களுடம்பினைத்தளைக்க வருந்தி த்தம்மறிவினை யொழிவர் க

- எ - து

(௫)

உளைவர்களுடல்குடை கிருமிகளுறுநெறியுறுவார்  
செறுகைபுழுடலட வொருவழியறிவிலர்செறிவார்  
துணையுறவுடலந் சிறுபறவைகளொடுசுழல்வார்  
விளைவறவிடவர வடர்வழியயருறவிழுவார்

௪ - து - சிலர், உடம்பினைக்குடையாநின்றபுழுக்கள்பொருந்திய வழியின்  
சென்றுவருந்தவர், சிலர், பிறிதொரு வழியிற்சென்றட்டைகள் வந்துடலின்கட்  
டக்கவதனாலையறிவும்போய்ம்பங்குவார்கள், சிலர், பிறிதொரு வழியிற் சென்று  
ம்பினைத்துனைக்குஞ்சிறியபறவைகள்பலவற்றினாலுங்கொத்துணடுங்கடிபுண்டுஞ்  
தலாதிற்பர்கள்; சிலர், பிறிதொருவழியின்கட்சென்றுநல்வினைவினைவில்லாமைய  
லேரஞ்சினைபுதிதாநித்கும்பெரும்பாம்புகள்வந்து தீண்டவதனாலேசோர்வு பொ  
திவிழாதிற்பர்கள் - எ - து -

(௫)

கடகரிதொடர்வழியழுதழுதயர்வொடுகலுழ்வார் \*  
உடல்வழியழுமொருவழினைவினையொழிவார் \*  
இடபமுமடர்வழியிடர்பலபடுவர்களுவியார் \*  
திடமுடைமடிடமுமடர்வழியழிவர்கள்செயலோ \*

எ - து சிலர் - மதம்பட்டயானைகள்பாயும்வழியின் கட்சென்றந்தயானைகள்  
பாய் தலிலேயேழுதழுது சோர்ச்சிழ்சலந்நாநிந்பர்கள், சிலர் - பித்தொருவழியின்கட்சென்றுகரடிகள்வந்துடம்பினைக்கவ்வாநிற்பவதனூலறிவினைநீங்குவர்கள், சிலரிடபங்கணைருங்கியவழியின்கட்சென்றுஅவற்றினூற்றுன்பங்கன்பலவும்பட்டவற்றினைத்தடுக்கமாட்டாமலேளியராய்நிற்பர்கள், சிலர்-வலியிழையுடையகாட்டெருமைகள்பாயும்வழியின்கட்சென்றுசெயலோவழிவதமனமுமழிவர்கள் - எ - து ஓதாரம் - ஒழிபிசைக்கண்வந்தது (௫௪)

ஒட்டகமுறுநெறியுடல்வினைகெடரினவொழிவார் \*  
நிட்டுரமகரிருமடர்வழியழிவதுநினைவோ \*  
வெட்டியநிசிரர்மிடைவழியுடல்வினைவிடுவார் \*  
தொட்டிவிறுதுபிணிபலவயர்வொடுசுழல்வார் \*

எ - து சிலர்-ஒட்டகங்கள்-மிகுந்தவழியின் கட்சென்றுடம்பின்செயல்கெடவழிவழிவர்கள், சிலர்கொடுமையைச்செய்யுமிடாகினிகளாகியசூரமகளிர்கணைருங்கியவழியின்கட்சென்றவர்கள்செய்யுந்துயராலறிவோவழிவதுசெயலுமழிவர்கள், சிலர்வெட்டிமையுடையவிராக் கதர்நெருங்கியவழியின் கட்சென்றுடம்பின்செயலழிவர்கள், சிலர்-பித்தொருவழியின்கண்வல்பொருந்தியவியாத்கள்பலவும்வந்துபிடிக்கச்சோர்ச்சிழினூலையுழலாநிற்பர்கள் எ - து வெட்டிமை - கொடுமை (௫௫)

ஊறுறவுடலிடைபுணர்விலர்சரமழையுறவே \*  
ஈறுறவுடல்பலருவிசமதுறுமழைகொளவே \*  
நீறுறவுடல்கெடவொருவழியழிவதுநினைவோ \*  
தேறியவழன்மழைபலபமுறையொடுதெறவே \*

எ - து சிலர்-பித்தொருவழியின் கட்சென்றுடலின் கணூறுபொருந்தவம்புமாரிசொரியாநிற்கவறிவுகெடுவர்கள், சிலர்-பித்தொருவழியின் கட்சென்றுடம்புபலவாகத்துணிக்கும்வச்சிராபுதங்கள்அகியபெருமழைசொரியவதனூலறிவழிவ

10. த. சிலர், பிற்தொருவழியின்கட்சென்றுவிளங்கியநெருப்புமழைகள் பலபல வி  
தமாகவியம்ப்தசைசெயினாலேபுடம்புவெந்துநீருகவறிவுமாத்திரமோவழிவதுசெ  
யுழைந்தீர்கள். எ - று. (௫௭)

கதியெவன் லனுமுறுநெறி துகளொடுகலுழ்வார் \*  
பொழிவழி பொழிவழிநிலையறவல்லொடுபுகுவார் \*  
படல்பிளவொருவழிமழைபொழிசிலையுறவுளை வா \*  
பிறழிவழிமழைமூட்டருநிலைவதலிலோ \*

11. த. சிலர்-தூக்கனோடேபொருந்திவினாந்துவாராநிற்கும்பெருங்காற்ற  
யவதும்வழியின்கட்சென்றுகலங்குவார்கள், சிலர் தூளிமழைசெர்ரியாநிற்கும்வழியி  
ன்கட்சென்றுகலையற்றுத்தயொடுசெல்லாநிற்பார்கள், சிலர்பிற்தொருவழியி  
ன்கட்சென்று படல்பிளப்போம்புகல்மழைபொழிவதனால் வருந்தாநிற்பார்கள்,  
சிலர்பிற்தொருவழியின்கட்சென்றிடியுமின்னும்விழுவவற்றிலேதயரும் ஹத்தா  
யதவினாலுவிளக்குதல்போய்கிலையழிவர். எ - று. (௫௮)

பழுவதவருடமுமொருவழியுடலினையரியக் \*  
காய்களவினைநீக்கி கவிவறல்சுடவுடல்கலுழ்வார் \*  
இவ்வர்களுநிர்பநியனிலனுமுறுவழியுளைவார் \*  
ஈயவர்களினையனவிடர்பலவழியுறுமெளியார் \*

12. த. சிலர், பிற்தொருவழியின்கட்சென்ற யுதமாரியாகவிழுந்துடம்பினைத்  
துடிக்கவெறிபடாநிற்கும் நெருப்புக்கொத்த நச்சுநீர்மழைவிழுந்துடம்பினைச்சு  
டம்பிழைமழைக்கலக்கிச்சொர்த்துவிழுவார்கள், சிலர், குளிரந்தபனியுடம்பனிக்காற்று  
ப்பொருத்தவழியின்கட்சென்றவையற்றினால், மிகவும்வருந்துவார்கள், இங்ஙன  
ம் பிறவழியின்கட்செல்லுதல்வினைவலியில்லாதோ ரித்தன்மையையுடையனவா  
னவையர்கன்பலவற்றையுமனுபவிப்பார்கள். எ - று. (௫௯)

கதியபசியுறவொருவழியறிவின்கலுழ்வார் \*  
விழுநையறிசிலர் விரவியகொடுமைபவினையார் \*  
பிடிப்பவதுமுனைவினையெனவுளமதிலெணுவார் \*  
பிடிமுடையமபடர்வவிசெயவழியொடுசெறிவார் \*

13. த. சிலர், பிற்தொருவழியின்கட்சென்றுமிகுந்தபசிமேலிடவதனால்வின

ஏழாவது சுவர்க்கநாகவியல்

௮௭௫

நியந்தப்பசிதீருமுறைமையை யறியாராய் க்கலங்குவார்கள், இங்ஙனம் பொருந்தியதிமையையுடையபாவிகள், யாமிந்தத்துயரப்படுவதுமுன்செய்த பாவமென்றுதம்முள்ளத்தின்கண்விசாரியாநிற்பார்கள், அந்தப்பாவினெல்லா மிகுந்தபெலத்தினையுடையமதுதாதர்கள்வன்மைசெய்ய த்துயருற்று யமலோகத்துக்குப்போம்வழியின்கட்செல்லுவார்கள். எ-று

(௬௨)

அந்தத்தீவினையோரா யமதுதாதர்கள் கொண்டுபோம் முறைமையைப் பதினாறுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

வேறு

சிலரைத்தொடர்பிற் செறிவித்தடிபிற  
றலையைத்தனாயிற் றகவைத்துயர்வா  
ளெலே பிற்சரணத் தினைவைத்திகவா  
வலலுற்றலறக் கொடுபோயடைவார்

\*

\*

\*

\*

எ . து . யமதுதாதர்கள், சிலதீவினையோரா க்காலின்கணிருப்புச் சங்கிலிபூட்டித்தலையநிலத்தின்கண்ணாகவைத்துச் சங்கிலியினோடு பொருந்தியகாலிரண்டினையுமுயர்ந்த வாகாசத்தின் கண்ணாகியுள்ளதிலிரக்கமு மொழித்தவர்கள்துயரத்தையுற்றுக் கிடந்தலறும்படி யிழுத்துக்கொண்டு சென்றியமலோகத்தின்கணடைவர் . எ . று . யமதுதாதொன்னுமெழுவாய்வருவிக்க

(௬௩)

உரையிற்கொடியா ருரமிக்குடையார்  
நிராயத்துறுவார் தமைநிட்டுரோ  
தனாயிற்கவிழ த்தடமார்முகமு  
மனையக்கொடுபோ யடைவித்திடுவார்

\*

\*

\*

\*

எ . து . கொடியசொல்லினையுமிருந்த வலியினையுந்ததுகண்மையையுமுடையர்களாயிருக்கையமதுதாதர்கள் நரகத்தின்கட்செல்லுமவரான சிலதீவினையோரானிலத்தின்கட்பெரியமார்முகமுங்கவிழத்தள்ளியவ்வுறுப்புகள் நிலத்தினோடுதேய்ப்பண்ணவிழுத்துக்கொண்டுசென்றியமலோகத்தின்கணடைவர் . எ . று . (௬௪)

நேசற்றவரோ நிலையற்றவரைத்  
தேசற்றவரைச் சிலரைச்செறியப்  
பாசத்துடலம் பறியப்பதற்கு  
கோசத்தமுறக் கொடுபோயடைவார்

\*

\*

\*

\*

எ . து . சந்நுமான்மாக்களிடத்திரககமில்லாத வியமநாதர்கள் . அறநெறியினில்  
லாதோருமாய் மறுமைப்புகழில்லாதோருமான சிலதிவினையோரை ப்பாசக்கயிற்  
நிலுவிலுக்கிக்கட்டியுடம்புவருந்துகையினுலேபதறித்துடித்துக்கொவன்றலுந்நு  
சத்தந்திசைகளெங்குமெழக்கொண்டுசென்றியமடீலாகத்தின்கணடைவர் . எ . து  
செறிதல் - கட்டமுந்துதல் . பரிதல் - வருந்துதல் . (௬௫)

சித்தத்துருகாதவரை த்திறலார்  
மத்தக்களிறே யனையார்வலியார்  
ரத்தத்தமரங்குச முள்ளதனம்  
கொத்திக்குளமுங் கொடுபாயடைவார்  
\*  
\*  
\*  
\*

எ . து . தன்மத்தின்கண்மனமுருகாத சிலதிவினையோரை, வெற்றிறைந்தமத்  
யானைக்கொப்பாராயதிபெலத்தினையுமுடைய யமநாதர்களானோர் தமதுகையிலி  
ருக்குங்குடாரியினுனியினுலேநெற்றியையுங்கொத்தியிழுத்துக்கொண்டுசென்றிய  
மலோகத்தின்கணடைவர் . எ - து .

குளம் - நெற்றி . குளமுமென்னுமம்மைமற்றுளவுறுப்புக்களுமெனக்  
கொள்க  
(௬௬)

களைகண்ணிலலாக் களவுள்ளவரைத்  
தளரும்படிவெஞ் சமனாதமோ  
யுளைவுள்ளுறவு முடல்பிள்ளுறவு  
முனைமுள்வனமே கொடுபோய்முனிவார்  
\*  
\*  
\*  
\*

எ . து . கொடியயமநாதரானோர்ஆன்மாக்களிடத்திரக்கமில்லாதோராயுங்கள்  
வரையும்வருத்தும்வண்ணம் அவர்களுள்ளத்திறுயரமுண்டாகவு முடம்பிண்டு  
பிண்டுபோகவு முங்கின்முட்காட்டினுள்ளே யிர்த்துக்கொண்டுசென்றுகொவிப்பர்  
கள் . எ - து .  
(௬௭)

பழுதேபகர்வார் பபில்பாபியகை  
குழையாதவரைக் குளிர்வாய்மொழியே  
விழையாதவரைக்கடிதேவியை  
ரழல்சேர்வழியேகொடுபோயடைவார்  
\*  
\*  
\*  
\*

எ - து இயமநாதரானோர்,கோட்சொல்லுதன்முதலியபாவஞ்செய்தோராயு  
ந்தன்மத்தின்கண்மனநெகிழ்ச்சியில்லாதோராயும்பெரியோர்களுதுகுளிர்த்திரு

எழுவதுசுவர்க்கரகவியல்

௩௭௭

வாக்கைவிரும்பாதோனாயுஞ்சுதிதியிலிறைந்துமிசவுந்தீபரந்தவழியின்கட்கொ  
ண்டென்றியமலோகத்தினையடைவர் எ - னு

(௬௮)

அத்தத்தினையுடரக்கடிதே  
பொத்திப்புறமேகரிநும்புகவே  
துத்தத்தலறத்துவளத்துவளக்  
குத்திச்சிலரைக்கொடுபோயடைவார்

\*

\*

\*

\*

எ - னு இயமனாதரானோர், சிலபாவிகளையிரண்டுகையினையுமுதுகுப்புறத்  
துவாங்கித்தொனொடுதொள்சந்திக்கக்கூட்டிப்பாசக்கயிற்றினாலேயுமுந்தக்கட்டி  
யவார்களறவயிற்றின்கண் குலங்கக்குலங்கக்குத்திக்கொண்டென்றியமலோக  
த்தினையடைவர் எ - னு அத்தம்வயிறு

(௬௯)

சிலரைக்காழுஞ்செறிவித்ததனைத்  
தீளையத்தொடருந்தழைப்புரைபு  
முளையைச்செறிவித்ததிராமுனியா  
வுளையக்கடிதேசமனூருறுவார்

\*

\*

\*

\*

எ - னு யமனாதர்கள், சிலதீவினையோனாயிரண்டுகையையுங்கூட்டியந்தக்  
கையினிற்சங்கலியுழ்ப்புணவிட்டுள்ளங்கைகளினுருவநெருப்புப்போன்றமுளையையு  
ங்கடாவிதத்தையவார்களவருந் தும்வண்ணங்கோபித்துச்சுதிதியிலையமலோகத்தி  
ற்கொண்டெல்லுவார் எ - னு

(௭௦)

கண்டத்துறவேகரிநுஞ்சிலரைக்  
கொண்டெய்த்தலறப்புருவார்கொடியார்  
துண்டப்பிறைபோற்சுடல்வாள்பிடரிற்  
புண்டைத்தலறச்சமனூர்புருவார்

\*

\*

\*

\*

எ - னு கொடியயமனாதர்கள், சிலபாவிகளைப்பாசக்கயிறுகழுத்திலிறுக்கும்  
வண்ணம்பூட்டியவார்களவருந்தியலறும்வண்ணமிழுத்துக்கொண்டுபோவார்கள், சி  
லபாபிளம்பிறைபோல்வளைந்தகொடுவாளாற்பிடரியிலேபுண்படத்தைத்தலறும்  
வண்ணம்பூட்டியமபுரியிற், கொண்டுசெல்லுவார்கள் எ - னு  
ஈண்டுச்சுழல்-வளைவின்கண்வந்தது

(௭௧)

நா விற்றுவோயா நடுவே முனையு  
மேவக்கயிறும்விரவப்பணியே  
நோவித்தலறச்சிலநொய்யவனைப்  
பாவப்பலமுற்றெலையேபடர்வார்

எ - து யமதூதரானோர்-சிலபாவினைநாவினைத்துனைத்தனைடுவேமுனையுங்கடர்  
வியத்தேனாடுபொருந்தக் கயிறுங்கோத்து வருந்தச்செய்தவர்கள் லறத்தினைப்பய  
ன்பலிக்குமெல்லையான யமலோகத்திற் கொண்டிசெல்லுவர் . எ . து .  
பண்ணி-யென்னுஞ்சொல் . பணியெனவிகாரமாயிற்று (௭௬)

சூய்யத்திடையேக யிறுங்கொளுவா  
சையத்துயரம்பலவு நவிலா  
மைபற்படவே மனமுஞ்சிலனாத்  
தெய்வச்சமனூர்புரியைச்செறிவார்

எ . து . இயமதூதர்கள் . சிலபாவினைக்கோசத்தின்கட் கயிறுகொளுவியுடல்  
வருந்தவுமனமயங்கவுந்துயரங்கள்பலவுஞ்செய்து தங்கள்தேவனான யமதன்மரா  
சனதுபுரியின்கண்டைவர் . எ . து . (௭௭)

துண்டப்புண்டயிற் றுளைசெய்ததனிற்  
கண்டிக்கயிறுங்கடிதேயடைவார்  
புண்டைத்துறவேசவு ளம்புகுவார்  
கொண்டக்கணமேசிலரைக்கொடியார்

எ - து கொடுமையையுடையயமதூதர் - சிலபாவினை முக்கின்புறத்திற்றுளை  
த்திலேபாசக்கயிற்றையுங் கோத்துக்கட்டிச் சடுதியிலேகொண்டிசெல்லுவர்கள்,  
சிலபாவினைக்கதுப்புக்களிலேபுண்பொருந்தும்வண்ணந்துளைத்துக்கயிறுபூட்டியி  
ழுத்துக்கொண்டந்தக்கணத்திலே யமலோகத்திற்புகுவர் எ - து

கட்டி - கண்டியெனவிகாரமாயிற்று (௭௮)

முத்தத்துறவே துனையு முனையுங்  
கொத்திச்சிலரைக்கொடுபோயடைவார்  
சித்தத்தயர்வுஞ்செறியச்சிலரைத்  
துத்தத்தொடரிற்சமனூர்தொடர்வார்

எ - து இயமதுதர் - சிலபாவினை யுதடுகளிற்றுளையுமும்வண்ணமுளையையும்  
ஆடித்திழுத்துக்கொண்டுசெல்லுவர்கள் - சிலபாவினைமனத்தின்கட்சோர்வுபொ  
ருந்தம்படிவயிற்றிற்கட்டினகயிற்றினோடையிழுத்துக்கொண்டியமலோகத்திற்செ  
ல்லுவர்கள் எ - று (௭௫)

கன்னத்துளையிற்கயிறுஞ்செறியா \*  
வென்னித்துயர்தானென்றொந்தழவே \*  
துன்னப்படுநற்றுணையுமறவே \*  
தென்னற்றிசையிற்புரியைச்செறிவார் \*

எ - து சிலபாவினை பிரண்டுசெவித்துவாரங்களிலு முருவக்கயிறைக்கோத்  
திந்தத்துயர் மெந்தப்பாவத்தால்வந்ததோவென்று வருந்தியழவு மதனை நீக்குதற்  
கோர்ந்தற்றுணையுமற்றொழியவுங்கொண்டுசென்றுதென்றிசைக்கணுண்டாயநல்லய  
மலோகத்திலடைவர் எ - று (௭௬)

முகவாயுறவேகயிறும்முனியத் \*  
தகவோவென்றொந்தழவார்தமைபே \*  
யகமும்புறமுமழியக்கொடுபோ \*  
யிகமுமறிவானுழையேயிசைவார். \*

எ - து இயமதுதர்கள் கீழ்வாய்ப்புறத்துக்கயிறுபொருந்தக்கோத்து வருத்தம்  
பொழுதிதுமுறைமையோவென்றுவருந்தியமுஞ்சிலபாவினையுள்ளமு முட லு ம  
ழியக்கொண்டுசென்றிம்மைமறுமையிரண்டினுமான்மாக்கள்செய்தபுண்ணியடாவ  
ங்களையீதெனப்பிறித்தறியுந் தன்மையையுடையனாய மதன் ம ராசனருகே  
யடைவர் எ - று (௭௭)

அங்கத்தெவையுமழியச்சிலரைப் \*  
பங்கித்தடைவார்பயிலத்துயரும் \*  
பொங்கப்பிலநீர்புகர்வாண்முதல்கொண் \*  
டொங்கித்தழவார்சமனாருறுவார் \*

எ - து இயமதுதர்கள், சிலபாவினைச்சீர்த்திலுள்ளவறுப்பெல்லாஞ்சி  
தையும்படியறுத்துத்துக்கொண்டுசெல்லுவர்கள், சிலபாவினைத்துன்பமானது  
மேன்மேலுமுண்டாகவிருத்தமானதுபெருகப்புகரினையுடையவர்கள்



௪௮

சிவதருமோத்தரவுரை

முதலிடவாயுதங்களைக்கொண்டு ஓங்கிவெட்டுவீர்கள், இங்ஙனம் வழியின்கட்பெரு  
தயரங்கள் செய்தியம்புரிவித்கொண்டடைவர்கள் எ - று

புகர் - இரத்தம் - புகர் - நோயல்வாய்ப் பாலெழுந்ததோர்நிறம் - ஓங்கி - ஓங்  
கியெனக்குறித்து. (எஅ)

இங்ஙனம் பமதுதர்கள் கொண்டு செல்லப்பாவஞ்செய்  
தோர்யமபுரத்தையடைவொன்றுணர்த்துகின்றார்.

தக்கார்வரவிற்பவறேபுரிவார்

✽

பெக்கார்வமலார்நிலையேதுமிலா

✽

புகளேவழியிற்றுயர்வர்துறவே

✽

புகள்கிலையத்தருமன்புரியே

✽

எ - து தம்பாற்பெரியோர்கள் வருங்காலத்தெதிர்கொளல், பணிதல், முத  
லான செய்பாதிழச்சிசெய்வோர்களுமயாவரிடத்துமனநெகிழ்ந்தன்புசெய்  
பாதிதோர்களுமாயதுன்றமக்கொருநிலையில்லாதோர்களுமானபாவிகள்செல்லும்  
வழிக்கண் பமதுதராலிங்ஙனத்தயரங்கண்மேன்மேலும்வந்துபொருநதுகையினு  
லெயர்சமதித்துசநிதியிலேயமலோகத்திற்புருவார்கள் எ - று (எக)

இங்ஙனத்திலினையோகைக்கொண்டுசென்றயமதுதர்கள்  
யமதன்மராசன்முன்சென்றறிவிக்குமுறைமையுமினி  
மேலிகர்களைச்செய்யுத்திறம்பாதென்றுவினவுமுறை  
மையுமிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

புறியாதவாண்மைபினரகலாதவாய்மைபினரதிபாதகாநியறிவார்

✽

புறியாதகாநுசலாமலிமாசமேவினமைமவாதமாணறிவினார்

✽

ஒடுபாதகாசலெனவுழல்வார்கள்புதலமுமொழியாதவாவிபுடையார்

✽

புறியாதவாண்மையவைமுவாததுவர்கள்பதிபாதமீதுபணியார்

✽

எ - து ஒருகாலுக்கெடாதவாண்மையையும்பமதன்மராசன்சொல்லியவா  
கலத்தப்பாமற்செய்யுத்தகைமைப்பாட்டினையும்திபாதகமுதலியபாவபேதங்  
களைச்செய்வோராயுள்ளபடியறிபுத்தன்மையையும்தற்கதற்குச்சொன்னநெறியி  
புடையவர்கள்யாதனைபன்னுத்தெள்ளிமைபினைபுற்பாவங்கள்செய்தோரைமறவா

ஏழாவது சுவர்க்க ரக வியல்

ரா ஆக

தமாட்சிமைப்பட்டவறிவினையும் நவரதமும் ஐட் டொழியாததுசல்போலப் பூமியி  
ன்கட் பாயான்மாக்களைக்கொண்டுவருந்தன்மைவினையுமுடம்பின் கணிறவாதவுயி  
ரையுடையதித்தியத்தினையுஞ்சிவன்முதலாயினுரையிகழாதநல்லினைப்பகுதியே  
ராவருத்தாதுவிட்டிரீந்தமறிவினையுமுடையவியமதுதர்க்கள்தம் நிறைவனுயம  
தன்மராசனதுபாதங்களிலவணங்கி. எ - மூ. யாதனை - மிகுந்தவருத்தம்  
பூதலமுமென்றவும்கையால்யமலோகமுமெனவறி. (அய)

பாவஞ்செய்ப்பா வியர்கன்பாலெம்மையேவனுபாசங்கைமேவவெளிதே :  
யேவஞ்செய்தார் விரையசீவவந்துளாவுழியிலேனுண்டொளர்பெரிதுமே \*  
நோவந்துளார்பாமேநோலெங்குளாரிவர்களுந்நவாய்மைதுவலார் \*  
தேவென்செய்வாமினியெனுவென்றுகூறுவார்களேசேடஞ்செய்வாஹுமெனியெ.

எ - து வாரீர்சுவாமிபாவஞ்செய்ததினையோர்களிடத் துநீரொங்கையேவனக  
யினுமும்முடையதான பாசமெங்கள்கையிலெப்பொருந்துகையினுந் குற்றங்க  
ளைச்செய்தோரொளிதாகவே சடுதியிலேவந்தார்கள் இவர்கள்மிகவும் வழியிலேவா  
சைப்பட்டார்கள்,அதனாலையவ்விடத்திலேமிசவும்வருத் தத்தையுடையராஜர்களி  
வர்களேவந்தாகமங்களிற்சொன்னவழிபடவாதவர்களாதலினாலேசாலபாசத்தினின்  
றுத்தப்புத்தற்கெங்கே மேலானவலியுள்ளாராவிரினிவர்களை யாதுதெண்டஞ்செய்  
வோமென்றுண்ணப்பஞ்செய்யாநிற்பார்கள். எ - து எவ்வம் - ஏவமெனவிகா  
ரமாயிற்று - நோல் - வலி - துதுவர்களைன் னுமெழுவாய்கூறுவர்களைன் னும்ப  
யனிலையாடுமுடிந்தது (அக)

முற்கூறியதினையோர்வந்துயமதன்மராசனைக் கண்டவனினுண்டாவ  
தோர்நடுக்கமுணர்த்துகின்றார்

வேறு

விண்டவர்கள்வேதெடுபெய்யயினைதன்னைக் \*  
கொண்டவர்கள்வஞ்சனையெடுஞ்சினர்கொதிக்குந் \*  
தண்டதரனைச்சமனைச்சரவுதன்னைக் \*  
கண்டனொனக்கவழிவர்கண்டிகணத்தே \*

எ - து வேதாகமவழியினடவாம லதனையிகழ்ந்தோர்களுமாய் க்கொடியதிலி  
னைச்செயல்லைப்பொருளென் னுட்கொண்டோர்களுமானவஞ்சகம்பொருந்தயசி  
ந்தைபயுடையபாவான்மாக்கள் தண்டத்தைத்தரித் திருப்பாஹுய்க்கோபாக்கினி

எ - அ - 2

சிவதருமோத்தரவுணா

தேவோங்காதிப்பானுபிருத்தியமதன்மராசனைக்கண்டவளவிலே நஞ்சினையுமிழா  
கீழ்தம் பெரும்பாம்பினைக் கண்டவர்போலக்கலங்காநிற்பார் எ - று - கலுழ்தல்  
கலக்கம் (அ - 2)

யமதன்மராசனாதன்மையையும் அவனைக்கண்டோர்மனம் வேறுபடுந்  
தன்மையையு மையனை யமேனியனென்னுஞ் செய்யுள். முதல். ஏ வ ல ரு  
னெங்கள்பெருமானென்னுஞ்செய்யுளீராக வொருதொடராகவுணர்த்துகின்றார்

மையனையமே னியனைவாய்ந்தவறுமூன்று \*  
கையுடையனைக்கடியனைக்கடியருள்ள \*  
கையவுமிழ்வெய்யவமுனட்டமுடையானைத் \*  
தூய்ப்பிறைபோலெய்றுறச்சுனிமுகத்தே \*

எ - று அஞ்சனபருப்பதம்போன்றதிருமேனியையும் வலிபொருந்தியபதினெ  
ட்டிக்ககளைபு மதி கோர்த்தையுந்தூய்மைபொருந்திய விளம்பிறையைப்போன்ற  
வெய்துகள்தோன்றச்சீரூநின்றமுகத்தின்கட்டவினையோருள்ளமழியச் சொரியா  
கின்றவெவ்விபவக்கினிநேத்திரங்களைபுமுடையனாய். எ - று (அ - 3)

எற்றுபுருவத்தினையிடுமடையமேனி \*  
பற்றிமுகம் துபெறுபங்கியுடையானை \*  
முற்றமயிர்பெற்றமுகமுற்றதரவோட்ட \*  
நற்றலறவுற்றபுரணத்தினையேநேரோ \*

எ - று வெற்றிமீதேருகின்றபுருவங்களையும், வலியையுடையவுடம்பின்கட்  
போன்றியமேனென்க்கையமுகங்களாய்நிற்குமுரோமபங்கிகளையும், நிறைந்த மீசை  
பொருந்தியமுகத்தோடிகட்டிக்கிழுத்தமேலுதடுநேரோநிற்குந்தன்மையின்றித்துழக்  
குந்தன்மையையுமுற்றிருப்போனாய். எ - று (அ - 4)

மேருகிருன்னதனைவீறுடையதண்டந் \*  
தாரகனைமற்றையதழற்படையனைத்துங் \*  
காரணையமேதிமிசைகாணவருவானை \*  
யேருடையசெய்யவுடையாடையனையென்றும் \*

எ - று மகமேருவோடொத்தவுயரத்தினையும், வெற்றியையுடையதண்டாயு  
தழும்பற்றமுள்ளெருப்புப்போன்றவாயுதங்கள்முழுவதூற்றித்திருக்குந்தன்மையி

ஏழாவது சுவர்க்கநாகவியல்

ரா அருங்

னையும், யாவருந்காணக்காளமேகம்போன்றகடாவின்மேலேவருஞ்சிறப்பினையும்,  
மெந்நாளுமழகுபொருந்தியசுவந்தபரிவட்டத்தையேதரித்திருக்குமியல்பினையுமு  
டையனாய். எ - று (அரு)

செம்மைபெறுமாலையதுசேர்முடியினனை: ✽  
வெம்மைபிடியன்னகுரல்வீறுமுடையானை. ✽  
விம்முகடலோடுகனைத்தையும்விழுங்கச்: ✽  
சம்மதனெனத்தருவனைத்தடைதடுத்தே. ✽

எ - று சிவப்புநிறம்பொருந்தியமாலையைச் சூடியதிருமுடியையும், வெவ்வி  
பவிடிபோன்றகுரலின்மேம்பாட்டினையுமுழங்காநின்றகடலினோடுகங்கொளல்  
லாவற்றையுங்காவல்கொடுத்துவிழுங்குதற்குவிருப்பமுடையவன்போன்றிருக்கு  
ந்தன்மையையுமுடையனாய். எ - று (அரு)

விரித்தமுதின்மேனியமிருத்தியுமிருக்கக். ✽  
கருக்கியநிறத்தினொடுகாலனுமிருக்க. ✽  
நெரித்தபுருவத்தினுடனந்தகனுகூடப். ✽  
பரித்தகொடுமைத்தொழில்செய்மாரியுமோர்பாலே ✽

எ - று பரந்தகாளமேகம்போன்றவடிவினையுடையமிருத்தியுமொருபக்கத்  
திலிருக்கக், கரியநிறத்தினோடுகூடியகாலனுமொருபக்கத்திலிருக்க- ஏறிட்டபுரு  
வத்தினோடுகூடியவந்தகனுமொருபக்கத்தினிலேபெறக், கொடுமைபொருந்திய  
தொழிலைச்செய்யாநின்றமாரியுமொருபக்கத்திலிருக்க, அதனடுவலீற்றிருக்குந்  
தவனாய். எ - று விரித்த - என்பதனை - விரித்த - எனவலித்தது - நீட்  
- என்பதனை மாரிக்குங்கூட்டுக - ஓர்பாலென்பது - கடைநிலைத்திபகம் - வீற்றிருப்பா  
னுயென்னுமெச்சம் - வருவித்துரைக்க. (அரு)

கருக்கியநிறத்தினர்களுக்கண்டவர்களுஞ்ச ✽  
நெரித்தவுருநெற்றியர்கணிட்டுரரட்டர் ✽  
நரித்தகரத்தினர்களுச்சத்திரிசூலம் ✽  
விரித்துடையபாசமுடலங்குசுமும்வேறே ✽

எ - று கண்டோர்நடுங்கும்வண்ணங்கரியநிறத்தினையுஞ்சுளித்தவுருவினையு  
டையநெற்றியினையுங்கொடுமைவினையுமெவர்களுஞ்சஞ்சலப்படுத்தந்தன்மையி

௩௮௪

சிவதருமொத்தரவுரை

கோயும் வெலுமலைச் சூலமுநெடியபாசக்கூடி மமதுல்லைப் பற்றித் தவழ்ந்த மந்திர  
என்னவும் எ - னு (100)

தன்முமிளிர்வொளொளிகொள்க்கார்புமிக்க  
வெண்டுகளும்வாவிமினை தூணிமெழிலார் கொ  
தன்டமிவைமற்றையதழற்படையனைத் த  
மண்தொழில்வீரதர தூதரவரவந்தே

எ - னு தண்டாயுதமும்விளங்காநின்றவாநெமொளியொழிந்திசைந்தாரும்  
பேரளவுவிளங்காநின்ற, அம்புகளும்அவைமிறழினைச் சீர்க்கெய்தப்பட்ட மம்பழந்தூ  
ணியும்அழகுநிறைந்தவில்லுமானவிலைகளும், மற்றுமுன்வைக்கின்றபொன்றவையு  
ங்கொல்லாவற்றையுந்தாந் குங்கையினைபுடையர்கொய்துநதவாழ்க்கின்றவா  
ற்றுந்தொழில்ன்மெம்பட்டவீர மிக்கோரானதுதவர்க்குமெ - னு (101)

ஏவலருளெங்கள்பெருமானெனவிருக்குத்  
தேவனைவிதித்திறமதித்தொருமைசெப்பு  
நாவனை நமன்றனை நடுக்கமொடுகண்டார்  
மேவலர்களுன்னமனம்வேறுபடுவாரோ

எ - னு முன்னர்க்குறியதிறத்தினைபுடையவிடமதுதற்குள்வந்தென்முனைய  
சுவாமி, யாங்கள்செய்யுங்குற்றேவலருள்வாபாகவென்றவின்னைப்பற்றிசெய்து  
றிருக்குங்கடவுளாய்ச்சிவனருளிச்செய்தவித்திறத்தை, கொள்கிறபுத்திமன  
யந்தவிதிப்படியேதண்டங்கள்செய்யச்சேசால்லுநாளிலேபுடைய சூலமுந்திறம  
தன்மராசனையச்சத்தோடுங்கண்டபாவிகள், அந்தபாமதன்மராசனக்குச்சுத்தகு  
க்கள்போல, அவன்மனத்துக்குவேறுபடுவார்கள். எ - னு (102)

இயமதன்மராசனந்தப்பாவினைக்கொழிக்குத்திற  
முணர்த்துகின்றார்.

வெறுத்தவரைநல்வினையெய்யமினைதன்னேச்  
செறித்தவரைநோக்கியழல்சிற்தவிழிசித்தங்  
சுறுத்தியமனச்சரவெனக்கடுவெனத்தா  
னுறுக்குவனத்தளர்வுறக்கடிதொறுத்தே

எ - னு இயமதன்மராசனல்லபுண்ணியங்களைச்செய்யாதுவிட்டுக்கொடிய

ஏழாவது சுவர்க்கரகவியல்

௩௩

பாவங்களைச் செய்யவிரும்பினபாதகரைத், தனது கண்களிலேநின்றனெருப்புப் பு  
றப்பட்டப்பார்த்துள்ளமவெருண்டுஞ்சினையுமிதாநிற்கும்பாம்புகள்போலவும் ஆல  
காலவிடம்போலவுஞ்சிறியவர்கள்தளர்வுறும்வண்ணமிகவுங்கோபித்தடர்த்தந்த  
யாநிற்பன். எ - து [கக]

பாவிகளானோரந்தயமனையெயன்றிச்சித்திரகுத்தனையுங்கண்டால்  
நடுங்குவனென்பதுணர்த்துகின்றார்

வெய்யவினைதன்னையும்விதிப்படிவினந்த  
துய்யவினைதன்னையுமதித்தொருமைசொல்லு  
மெய்யுடையசித்திரநலகுத்தனையும்வினாக்  
கையரவரஞ்சுவரவன்விழிகள்கண்டே

※  
※  
※  
※

எ து அந்தப்பாவிகளானோர், சிவனருளிச்செய்த வேதாகமங்களிற் கற்பித்த  
முறையேயவரவர்க்குண்டானகொடியபாவத்தையுந்துய்மையையுடையபுண்ணிய  
த்தையுமறிந்துள்ளபடியே சொல்லுஞ் சத்தியவாக்கினையுடையநல்லசித்திரகுத்த  
னையும்வேறுபட்டவனுடையவிழிகளைக்கண்டு நடுங்காநிற்பார். எ து

வீற்று - எ து வீறு-என விகாரமாயிற்று. சூ வீற்றும்பேதமும் விள்ள  
லுந்திரிபும் வேற்றுமையுங்கொள்பவேறுபடற்பொருட்டே-என்பதனாலறிக. [கஉ]

சித்திரகுத்தன் அவரவர் செய்தபாவங்களையெடுத்துக்கூறியந்தத்  
திவினையோர் நரகத்தினையுதற் கொருப்படுமாறு அறிவித்தலை  
யுமேலந்தயமதன்மராசனுமெதித் துக்கூறுமுறையையுமிச் செய்  
யுள்முதல்கன் றவெமதுதொன் னுஞ் செய் யுள்வரையொருதொ  
டராகவுணர்த்துகின்றார்

சித்திரநலகுத்தனெநிரும்றவனானோக்கிப்  
பொய்த்திறமதித்தவர்கள்போதுகமுனையீர்  
மத்தகனிறன்னவலியாலுறையார்தம்  
வித்தமுதல்கொண்டவர்தமக்கிடர்வினத்திர்

※  
※  
※  
※

எ து நல்லசித்திரகுத் தனாவன், தனக்கெதிரோதின் றபாவிகளைப்பார்த்துப்  
பாவவித்ததைப்பொருளென்று கருதினவர்களே-வருவீராகநீங்கண்முன் னுண் மத

10. 11

சிவகருமோத்தரவுரை

மனனையெடுத்தபெலத்தினுலேயெளியராயுள்ளோருடைய திரவியமுதலானவ  
ரெவையகரித்தக்கொண்டவர்க்குத்துக்கத்தையுண்டாக்கினீர் எ - று (கூரு)

அந்நகமுதலமேன்மையழகாலுமயலார்த் \*  
மனையர்கடோள்புணருமாதரவுவைத்தி \*  
மனையகனும்மையனையாதகல்வதெங்ஙன் \*  
சுறையுமமின்னினையமுற்றுடறளர்ந்தே \*

எ - று அங்ஙனம் பிறர்பொருள்கொண்டதன்றி, யுமதுசரீரத்திற் பொருந்திய  
மனையகரித்தியத்தினுலேபிறருடையமனையினையினையும வாஞ்சையு  
ம்பொருந்தியநீர் இங்ஙனங்கூறியதிலேகனங்களுடன் கூடிநில்லாம லெங்ஙன  
யொருங்கு மனையாலத்தப்பாவங்கள் திரும்வண்ணம்நரகத்திலேசென்றதனு  
டையெடுத்துத்தக்கத்தையனுபவிக்கக்கடவீர். எ - று

அழகாலுமேன்றவும்மையாற்றனமிருதியாலுமெனவநிக-சங்கை.  
குத்தம் (கூசு)

அற்றவர்கள்வெய்யநிரையத்துயரையோரி \*  
அற்றவர்கமயனையல்லதனுமாறென் \*  
சுற்றமகனைக்குணமெனப்பெரிதுகொண்டீர் \*  
அற்றவனஞ்சிலெனநீங்கும்வினேசொல்லீர் \*

எ - று ஆராயிந்கொடியநரகத்தின்கட்டுன்பத்தையனுபவித்தவர்களே பொல்  
லாதபாவங்கள் பொழிந்தோராவர், அங்ஙனம் நரகத்தையனுபவியாமற் பாவங்க  
ளொழியமாறப்படிதீமைகளையேநன்மையென்று மிகவுமுட்கொண்டவர்களேநீ  
ங்கள் நரகமனுபவித்தற்கில்விடத்திலேபயப்படுவீராயிற் செய்தபாவமெப்படிநீங்  
ருமெனக்கண்ணச்சொல்லக்கடவீர். எ - று அற்றல்- அனுபவித்தல் (கூரு)

என்றினையவாசகமவர்க்குறவிசைப்பன் \*  
கனற்பயமனுஞ்சிறியனாக்கடிதுநோக்கி \*  
யன்றமனுத்திமுறையாவையுமயர்த்தி \*  
நின்றநிலையத்துறவிளைப்பதெனிசைப்பிர் \*

எ - று என்றித்தன்மையையுடையநீதிவசனங்களைச்சித்திரகுத்தன்அந்தத்திவி  
னையொருங்குப்பொருத்தச்சொல்லாநிற்பன் பின்பு, இயமதன்மராசனும்வெகுண்ட  
தப்பபாவினைக்கொடுமையாகப்பார்த்து முன்னுணங்கண் மனுநெறிமுறைமையெ

ஏழாவது சுவர்க்கு ராக வியல்

நாடி

ல்லாமற் துபாவங்களையெய்தீர் இப்போது நாகத்தின்கட் செல்லுநற்குமனமடி  
ப்பதென்னதனைச் சொல்லக்கடவீர் எ - று (கூசு)

வந்திகமணனுலகமாண்டதிறன் மன்னர் ※  
வெந்துயரமேயுயிர்களுக்குறவினாத்தீ ※  
ொந்தமுறையாலுமிவனே துமதுபாலே ※  
வந்துதவியானது சொலீர்பொருண்மதிநீர் ※

எ - று பூலோகத்தினையாண்டவெற்றிப்பாட்டினையுடைய விராசாக்களே,  
வருவீராக- நீங்கள் திரவியத்தைவிரும்பியான்மாக்களுக்குத் துன்பங்களுறும்படி  
கொடுமையெய்தீர், அங்நனஞ்செய்தவும்கிடத்திலெந்தவகையிலேயாயினுமீன  
வந்துதவியானதெதுதானதனைச் சொல்லக்கடவீர் எ - று (கூசு)

மங்கையர்களுங்குளர்கள் மன்றையவந்தா மு ※  
மெங்குளர் சொலீர்புரவியானே நரயானே ※  
மிங்குவரயாமறியமேபகையெய்துமம் ※  
பொங்குபடையெங்கொழியவிகெளிபு போந்தீர் ※

எ - று உங்களுடையவந்தப்புறத்திலே நீங்கடுணையாக்கருதிவைத்திருந்த  
மடவார்களுங்கேயிருக்கிறார்கள், மற்றுமுள்ளசுற்றத்தாருமெங்கேயிருக்கிறார்கள்,  
அதனைச் சொல்லக்கடவீர் நீங்களாண்டகுதிரையும்பாணையுமேறினசிவிகையுமிவ்வி  
டத்துங்களுடனொக்கவரயாம், கண்டோடில்லையேசத்துருக்களைச்சங்கரிக்குநி  
றைந்தசேனையெங்குவிட்டுப்போகத்தானித்துநீங்களிங்கேயெளிதாகவந்தீர்  
எ - று ஏகாரம் - இகழ்ச்சி (கூசு)

கன்றவெமதுதர்க்கிவற்றுமதுகாவ ※  
லொன்றுமநீர்தனிமையோடிநுழைந்தீர் ※  
ரின்றுநிராயத்தினுளி ருத்தவுமிருந்தீர் ※  
ொன்றவர்களைச்சமுறவேபலவிசைப்பண் ※

எ - று நீங்கனம்முடையதுதர்க்கோபிக்கையினுலவருத்தமுற்றும்  
முடையவாசற்காவலாயுள்ளதொன்றுந்தாங்காமற்போகத்தனிமையோடெய்திவ்விட  
த்தில்வந்தீர், இப்போது நாகத்திலிருத்தவுயிராநின்றீரென்று அவர்கள் அச்சமுறும்  
படிபலவசனங்களையுஞ்சொல்லாநிற்பன் எ - று [கூசு]

இப்படியேயவர்கள் சொல்லவந்தப்பாவிகளிற்குந்திற  
மீளவும்யமதன்மராசன்கண்டிசண்டன்மகாசண்டனுக்  
குச்சொல்லுந்திறமுணர்த்துகின்றார்.



சிவதாமோத்தரவுரை

✻  
✻  
✻  
✻

[RT]

❖ ❖ ❖ ❖

[NT 5]

❖  
❖  
❖  
❖

பொல்தாதினைபச்செய்தீவந்தர்களைவெவ்வியவெரிதழற்கல்வி  
வந்தபுதிதிலடிக்குந்தாலத்தவர்களுடம்புதிதறுஞ்சேறுபதியும்படிசிவந்தவிரு

எழுவதுசுவர்க்கநரகநியல்

நா அசு

த்தம்புறப்படவுமிகவுநொந் துதமதுவலிகெடுவர், அஃதெட்டடியென்னில், இளந்  
தனினாயுடையவிளமரத்தைக் கல்லின்மேலடித்தாலெப்படிசிதறிப்போமப்படிச்சி  
தறவருத்துவர்கள் எ - று நோல் - உலி -

[11உ]

அவர்களைநரகத்திலிந்திறத்தையிரண்டுசெய்யு  
ளாஹுணர்த்துகின்றார்.

அற்றவர்கள்கின்றனையாகமதுதன் னரி \*  
லுற்றுலவமாருதமுமுண்ணினேவுதன்னிப் \*  
பெற்றிடலுமற்றவர்கடவினையபேத \*  
மற்றகலவுய்த்திடுகதாழ்தலவழற்கே \*

எ - து இங்ஙனமடிபட்டுச்சிந்தையழிந்துமூர்ச்சி த்துக்கிடக்கும் வேந்தர்கள் த  
ம்முடைய சரீரத்தின்கட் டென்றற்காற்றுவந்துவிசவதனாஹுள்ளுணர்வு பெற்றமா  
த்திரத்திலேயிவர்கள்செய்தபாவங்களொழிந்துபோம்படிக்குப்பாதாளலோகத்தி  
ன்கிழானவெரிவாய்நரகத்திலேபோடக்கடவர் எ - று

(11உ)

என்றியமனேதுமுனாகொண்டவனாயெல்லா \*  
மன்றியநிதூதர்கொடுசென்றவனியின்கி \*  
பொன்றியவொழித்தலமொழித்தபுரியின்கீழ் \*  
நின்றநியாயத்துடைநிறுத்துவொறுத்தே \*

எ - து இப்படியமதன்மராசன்சொல்லும்வசனத்தைத்தூ தவர்களுட்கொண்  
டு, அந்தப்பாவினையெல்லாம்பூமியின்கீழ்ப்பொருந்தியபாதாளலோகமேழினுக்கு  
ங்கிழானவுலகத்தினிலேபெற்றநரகத்திலேதண்டித்துநிறுத்துவார்கள் எ - று

அனாயர்க்குச்சொல்லவேயவனுமுலகத்தின்கண்ணுள்ளசனங்களுக்குங்கூ  
றினதாயிற்று

(11ச)

மேல்நரகங்களினதுதொகைவகையுணர்த்துகின்றார்

வேறு

தொகையினுலிருபத்தெட்டுத்துக்கசாகரங்கள்சொல்லின் \*  
வகையினுற்சதமும்வாய்த்தநாற்பதுமதிக்குங்காலே \*  
யகலமுமிருபத்தெட்டுக்கோடியேயாயும்போதிற் \*  
றொகைவகையிரண்டுமிந்தநூலிஹுட்சொல்லுவாமே \*

சுரு

## சுவதருமோத்தரவுரை

எ - த - துச்சமுத்திரங்கனாகியநரகங்களைச்சொல்லு மிடத்துத்தொகையினு லிருத்தெட்டாம், அதனையாராயுமிடத்து வகையினுல்தூற்றுநாற்பதாம் அதன்வி ிதவியசார்க்குங்காலிருபத்தெட்டுக்கோடியாம், இங்ஙனங்கூறியமூன் றினுட்டொ ளகைகாரகங்களின்பேர்களுையெயிந்தனா லின்கட்சொல்லாநின்றோம் எ - று (நாரு)

ரகங்கள்பெயருமுறையுந்தமோநிவருவதற்கோர்வழுவமைப்புணர் த்துகின்றார்

பேதமுழுவேயெண்ணும்பெயர்களுமுறையும்பேசும் \*  
வேதனக்குழிக்கனுகிமலனுலொன்றுக்கொன்று \*  
பேதமுழுவேதோன்றும்பிரளையமுடிவுதன் னி \*  
லாதலால்விரோதத்தம்மினவற்றிலையாயுங்காலே \*

எ - த - பிரளையமுடிந்தபின்னோன்றுஞ்சிருட்டிகாலத்திலேவேதனைசெய்யும்நர கக்குழிக்கனனு,முறையும்,பெயருமொன்றுக்கொன்று பேதமாகத்தோன்றும் ளுசமிஞ்வேயவகுதிநின்மலனுகியசிவனருளிச்செய்தசிவாகமம் . எண்ணியும்பெய ரையுமுறையையுமொன்றுக்கொன்றுபேதமாகவுஞ் சொல்லாநிற்கு மதனையாராயு மிடத்தந்தவாகமங்கனொன்றுக்கொன்றுதம்மில்வினோதமில்லை எ - று :

பேதமுமென்றவும்மையாற்பேதமில்லாமலுந்தோன்றுமெனவறிக (நாசு)

தொகைகாரகங்களின்பெயரைநாலுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு

கோரமதுதான் முதனரகங்கூறுமதன்கீழ்க்கவின்கோரங் \*  
கோரமகன்முன்னதிகுட்டிக்கூறுமதுமூன்றாரகங் \*  
கோரதரமேபதனதுகீழ்க்கோரரூபமற்றதன்கீழ்ச் \*  
சேருமதன்கீழ்த்தரளதரஞ்செறியுமதன்கீழ்ப்பயாநகமே \*

எ - த - வெளி

(நாஎ)

அதன்கீழ்க்கானராத்கிரியேயாகுமதன்கீழ்ப்பயோற்கடமே \*  
யதன்கீழ்ச்சண்டமதுதானேயடையுமதன்கீழ்காசண்ட \*  
மதன்கீழ்ச்சண்டகோலாலமாகுமதன்கீழ்ச்சண்டதர \*  
மதன்கீழாகுஞ்சோருகமேயப்பாற்சலசவதியதுவே \*

எ - த - வெளி

(நாஅ)

அதன்கீழ்விமமதுகானேயப்பால்விமசீடணமே  
யதன்கீழ்க்கரளம்விக்கரளமேயதற்குமப்பாலெனவறிக  
வதன்கீழ்க்குலிசமுக்கோணமைந்துகோணமதற்கப்பா  
லதன்கீழ்த்திர்க்கதரமாகுமப்பாற்பரிவர்த்துளமதுவே

எ - து - வெளி

(௮௯)

அப்பாலேமுநிலமதனுக்கப்பாலெட்டுநிலமதனுக்  
கப்பாற்றிர்க்கவொரியதனுக்கப்பான்மாயெனவறிக  
அப்பாசடையன்விதியிகந்தாரமுங்குந்நுழிகளெழுநான்கு  
மிப்பாவியலுளெண்ணுகவொவ்வொன்றிற்கோடியெண்ணுறவே

எ - து - வெளி

(௯௦)

முற்கூறியவிருபத்தெட்டினுக்குமொவ்வொன்றுக்கைவைந்துநாயகரகமுண்  
டென்பதனையுமதன்பெயர்க்களையும் பதினாறுசெய்யுளால் வகுத்துணர்த்துகின்றார்

தொகையாலிருபத்தெட்டினையுஞ்சொன்னேமினிநாயகரகம்  
வகையாலறைவமதித்தடுகவைந்தைந்தாகமற்றவற்றிற்  
பகையேபாவமெமக்கென்றுபயந்துகொடியபாவத்தைத்  
தகையார்தித்துநல்வினையைச்சமைக்கநலத்தைத்தாமுறவே

எ - து தொகையிலேயிருபத்தெட்டுநரகத்தினையுஞ்சொன்னேம்,வகையி  
லேயைவற்றிலொவ்வொன்றுக்குநாயகரகமைவைந்தாகவிருக்குமென்றுசொல்  
வாம், அதனையறிவாயாக. அஃதேதுகாணத்தாலென்றிற் பெருமையினை யுடைபொ  
ர்பாவமேமக்குப்பகையென்றுபயத்தனைச்செய்யாதொழிந்துநல்வினையைச்செ  
ய்துநன்மையடைகையின்பொருட்டு எ - து

(௯௧)

வேறு

வெந்துயர்செய்ளரவமாளரவமேமிகந்தமஞ்  
சுந்தைகலுழிதிசுமதிவெப்பமெனத்தெரித்த  
வைந்தினையுமுதனினாயத்திபதிகளெனவறிக  
விர்தமுறைநாயகங்களனைத்தினுக்குமெண்ணுகவே

எ - து ளொரவம்- மகாளொரவம்- அதிதமம்- அதிசீதம்- அதிவெப்பம் என்று

ராகு-உ

சிவதருமோத்தரவுரை

கூறியவைந்தும், முதனியாயமாகிய கோரத்துக்குநாயகங்களாமிந்தமுறையேமற்ற  
விருபத்தேழுநாகத்துக்குமொவ்வொன்றுக்கைவைந்தாகவெண்ணிக்கொள்க. வத  
ந்துப்பெயர்களையாஞ்சொல்வாம் எ - று

(ராயு-உ)

அதிகோரமறவுமிருடக்கணமற்றம்போசம்  
விதமுடையசஞ்சீவஞ்சடமாயைவிலோமமெனக்  
கதமுடையவீமமெனக்கடங்கடத்தோடிவைபத்தும்  
விதமுதுதீவிரவேகங்கராளமெனவிளம்புநவும்

எ - று - வெளி

[ராயு-க]

விகராளம்பிரகம்பம்பெண்கமலம்வீற்றுமுகம்  
பகவீக்குங்கரும்பாசம்பின்பிரமருத்தனமே  
புகராயசூசிமுகம்புதைநேமிகாதகமே  
பகவுடற்பீடனங்கும்பிபாகமெனப்பகர்ந்தனவும்

எ - று - வெளி

[ராயு-ச]

அதிபாகங்கிரகசமற்றசிதாருவங்காரங்  
குதிகொள்ளுமிரத்தச்சீக்குழியிருப்புத்துண்டப்புள்  
கெதமாக்குஞ்சங்வருத்தங்கிரதுவழன்மயச்செங்கற்  
றிதநீங்கவுழுத்ததசைதிரபுவெனச்செப்பியவும்

எ - று - வெளி

(ராயு-ரு)

சோகிக்குமுச்வாசநிச்வாசஞ்சுடர்த்திர்க்க  
மோகிக்குஞ்சுழலழல்வாள்முள்ளிலவந்துணித்துருட்டஞ்  
சோகிக்குநாதஞ்சப்பிரவாகம்பிரவகனம்  
வேகிக்குங்காடிபுருமேடமெனவிளம்புநவும்

எ - று - வெளி

(ராயு-சு)

விறலிடபமுட்பன்றிசிங்கம்வியாக்கிரம்யானை  
திறனாய்குதரமாடுதிடமேதியிடவமச  
மறவெடிபவிருகானமதிகிரகங்கும்பிரங்  
கறுவுளநக்கிராக்கியங்கட்டரவமெனக்கழறுநவும்

எழுவது சுவர்க்கநாகவியல்

ராகுந

எ - து வெளி

(ராயு)

உரைத்தபெயர்பின்னுரைத்துமுனமில்லையோள்ளுழைப்  
பரித்தகடத்தினைமற்றுமொருபொருளைப்பரித்திடலால்  
விரித்துணர்வார்க்கரியெனுஞ்சொல்வேறுபலபொருள்விளக்குஞ்  
சுரித்தகிழித்தொகும்பொருள்கள்பலவுமுளதுணிபுங்கால்

எ - து முன்புரைத்தபெயர்களைப்பின்புரைக்கிலங்குற்றமில்லைய, தென்போ  
லென்னில்அழகியவக்கிணியைத்தரித்தகுடத்துக்கிணியைவேறொருகுடமானது  
மற்றொருபதார்த்தங்களைத்தரித்தாலங்குடமென்னும்பெயர்குன்றாதவாறுபோல  
ப்பெயரொன்றிருந்தாலுங் குணம்வேறுபட்டிருக்கும்அஃதன்றியும்அரியென்னு  
ஞ்சொல்லைவிரித்தறிவார்க்குப்பலபொருளைவிளக்குமதுபோலவுஞ், சுருக்குதலை  
யுடையமடிச்சீலையென்னும்பெயரொன்றிருக்கவும்அவையிலிருக்கும்பொருளை  
விசாரிக்குங்காற்பலவாயிருக்குமதுபோலவும்.

எ - து

இச்செய்யுளான்முற்கூறியதைப் பிற்கூறினாலுங்கூறும் நமில்லையென்றுவழுவ  
மைதிபண்ணினான்க.

[ராயு]

கூர்மவுருக்கருங்காகங்கொடுங்கமுருகடுங்குகை  
கார்வாயவட்டைபுலிகவிகட்கங்கண்டகமே  
யீர்வாய்ச்சீயிரத்தவிழியிகழ்பூதிமிருத்திகையே  
சேர்வாயகணதாமமெனமுறையிற்செப்பியவும்

எ - து வெளி

(ராயு)

அழலுமிழ்வன்புழைக்குழியமேத்தியமப்பிரதிகரம்  
வழுவாயுண்ணீர்த்தானம்வாய்நீர்ச்சீவனமூனைக்  
கழியாத்தானனைத்தின்னல்கலந்தனத்தமனைத்துமுனை  
லொழியாததாருணமேயெனமுறைமிலுணாத்தனவும்

எ - து வெளி

(ராயு)

வேதிக்குஞ்சங்கடமேவித்தரமேமிகுவிடம்  
வாதிக்குங்கட்பூதங்கரிநெருப்புவறையோடு

பா.சு.ச.

சிவதருமோத்தரவுரை

மேதிக்கும்வைதரணியிருப்பழற்பாற்பிணித்துறக்க  
வெத்தனத்தருமெகபாதமெனவிசைத்தனவும்

எ - து வெளி

(111உசு)

துவருத்தும்புரணமேயசிதாலவனங்கோர  
முநீபவெலும்பினைருருக்கன்முழுப்பீடைதிலச்செக்கே  
பெரியவறுமியந்திரமேகருப்பாலேயிடர்ப்பாசம்  
மறியவுடனம்ருத்தனமேயெனமுறையிலவகுத்தனவும்

எ - து வெளி

(111உஉ)

பரியசுவிதுன்கல்லிபாறையழலிருப்புமயம்  
பொருவனாகள்சுரதாரம்யாமளமென்பொருப்புதுவே  
யருவருமுத்திரசுபமலக்கூபமறவுமிரு  
மெய்யுமறச்சாதனமேபுரலுலக்கையென்பனவும்

எ - து வெளி

(111உஊ)

அனாத்தொறுக்குமியந்திரமேசிலைவண்டிலயக்கலப்பை  
வருத்தியிந்தாலவனமாமசகமண்டிகமே  
தருக்கழிக்குஞ்சம்மோகமத்திபங்கந்தழற்குல  
மிருப்பழலாழுருள்விழுங்கலெனமுறையிலிசைத்தனவும்

எ - து - வெளி

(111உசு)

பலதுயரமிகுதுயரம்பழுதாயகசுமலமே  
நிலவரியசமலமலநீட்டுரவாலாகலமே  
யிலகரியம்தவிருபம்விசிர்தமியமானுகமே  
யிலகியிடுமொருபாதத்திர்பாதமென்பனவும்

எ - து - வெளி

(111உரு)

அடக்கொடியதிரமேயவிசியெனவறைந்தனவுஞ்  
செய்தற்குவொருதாற்றுநாற்பெனத்திண்ணமுற

\*  
ஏழாவது குவர்க்கரசு வியல்

ராகு

வொறுத்தபிரிக்குப்பாவவிதமொழிக்கவொழுகியநினாயத்  
திறத்தினுக்குராயகங்கடெருளவெனுஞ்சிந்தையோ

\*  
\*

எ - து தீவிரம்- அவிசியென்றிங்நனங் கூறியது கூடநூற்றுநாற்பதாகவேற்றி  
யநரகங்களைநிச்சயமாகப்பிறித்தறியுஞ் சிந்தையினையுடையோர், ஆன்மாக்களுக்கு  
ப்பாவவிதமொழிக்கநிறுவியநரகபேதங்களுக்குஞ் சூக்கைவந்நராயகங்கடெ  
ன்றிக எ - று  
(ராகு)

மேலிராசநரகங்களையுணர்த்துகின்றார்

இருள்புழுதிவடிவாகியிடர்மிருத்தொளரவத்தை  
யரையனெனவறிந்திடுகவருந் துயரந்தனைக்கொடுக்கு  
மெரிமயக்கும்பிராகமிதற்குமிறையெனவெணுக  
கிருமிசெறியவீசியிறையெவற்றினுக்குங்கிளக்குங்கால்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து இருண்டபுழுதிவடிவாகியிடருந்த துயரத்தைச்செய்யும்ொளரவத்தையெல்  
லாநரகங்களுக்குமிராசநரகமென்றிறிந்திக, அரியதுயரத்தைச்செய்யும்க்கிண்சி  
வாலைபோன்றமும்பிராகமென்னுந் கம்இந்தொளரவத்துக்குமிராசாவாதலாலிரா  
சராசநரகமெனப்பெயர்பெறுமெனவறிக, புழுப்பொருந்தியஅவிசியென்னுந் நரக  
த்தைச்சொல்லுங்காலெல்லாவற்றுக்குமிராசாவாமாதலாலி ராசாதிராசநரகமெ  
னப்பெயர்பெறும் எ - று  
(ராகு)

மேற்பாவிக்களைநரகத்திலனுபவிக்கச்செய்துகளையேற்று முறைமையை  
யுவமையாலுணர்த்துகின்றார்

செய்தசெய்ததிவினையின்மிறத்திசையவிவற்றழுங்கி  
மைபலுறுமவர் துயரமுடிவின் கணவல்வினைகள்  
பையவிடவெடுத்திடவும்படுவரழற்படுகனகம்  
வெய்யவழிவினைவிடுமேகளிம்பறலும்விளங்கடுமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து அழலின்போட்டகனக்மானது அக்களிம்பற்றமாத் திரத்திலே யந்தவெய்  
யவழலினின் னுஞ்சொன்னகாரராலேயெடுக்கப்பட்டு விளங்கும், அதுபோலத்தான்  
தாஞ்செய்தபாவவிதத்துக்கிசைய- அவிசியுதலியநரகத்திலமுந்தி மயக்கமுறுமா  
ன்மாக்களும் பாவபலமுடிலே பல்வினைகண் மெல்லவிடவி யமதுதர்சனராலேய  
வைகளினின் றுமெடுக்கப்படுவர்கள் எ - று

சொன்னகாரனும் யமதுதன் னு மெச்சம்வருவித்துரைக்க (ராகு)



இயமதுநர்கள் அப்பாலிகளைத்தண்டிக்க அவர்கள் துன்பத்தைப்  
பொருந்தும்வகையினையிருபதுசெய்யுளாஊணர்த் துகின்றார்

வேறு

மறுத்தருட்டமக்குவைத்தவத்தனித்தன்வாய்மையும் \*  
வெறுத்தறத்தினைத்தவத்தைவிட்டகட்டதுட்டலாக் \*  
கறுத்துளத்தறச்சிவத்தழற்கவித்தகண்ணரா \*  
பொறுத்தொறுத்துறுக்குவார்கடுதராயுத்துமே \*

எ - து தம்மிடத்திலேயருளவைத்த செகத்தாவாகிய சிவனதுவாக்கியப்பிர  
மாணத்தையும்றுத்துத்தனக்கேற்றதன்மத்தினையுஞ்செய்யாது வெறுத்துத்தவத்தி  
னையும்விரும்பாதுவிட்ட பொல்லாததுட்டலாக, யமதுதரானோர் மனங்கறுத்துமிக  
வுஞ்சிவந்தழற்சொரியாநின்ற கண்ணினையுடையராபாயுதங்களினுலேகுத்திக்குத்  
தக்காவிப்பர் எ - று (௩௨௬)

இருப்பழற்றொடர்ப்பிணித்திடர்ப்படக்கரத்தினும் \*  
பரித்திடப்பணித்தவண்பழிப்புடற்பதைக்கவே \*  
துரக்கமெய்ச்சுழன்றுருண்டதுக்கரைத்தொகுத்துவிண் \*  
டருக்கறச்சதத்திருப்புருட்பிணிப்பர்தாளிலே \*

எ - து அழல்போன்றவிருப்புச்சங்கிலியினுலேகையயுகட்டியச்சங்கிலி  
பைத்துக்கமுறவேந்துவித்து, அங்ஙனம்பழிப்புண் டாகியசரீரம்பதைக்கத்தூரத்  
வோடமாட்டாமற்றமதுடல்சுழன்றுவிழ்ந்துபுரண்டதுக்கத்தையுடையபாலிகளை  
மீளவுங்கூட்டிப்பிடித்துமிஞ்ஞ்செருவமதும்படிக்குதாநிருப்புண்டையிரண்டு  
காலினுங்கட்டிமீளவுந்துரத்துவர்கள் எ - று விண்டருக்கு - மேலா  
னகெருவம் (௩௩௩)

உன்னுவார்கண்முன்னைவல்வினைத்திறமுளத்துளே \*  
யென்னைசெய்யலாவதென்றுமெண்ணினொந்தினைப்பருந் \*  
துன்னுவாருமில்லையுற்றதுக்கநோய்துடைக்கவு \*  
மன்னுமாமனத்தொடல்லதில்லையுடல்வாய்மையே \*

எ - து முற்கூறியபாலிகளானோர், தாம்முன்னேசெய்த கொடுவினையினது  
திறத்தைவிசாரிப்பார்கள், அதற்குப்பரிசாரமுயாதுசெய் வோமென்று தமதுமனதி  
லேயெண்ணியுள்ள திறத்தினைத்தலையுஞ்செய்வார்கள், தாம்பொருந்தியதுக் கநோய்து

ஏழர்வதுசுவர்க்கநரகவியல்

ராகுள்

டைப்பதற்கவ்விடத்தொருவர், வருவாருமில்லையாதலாலுடலுந்தமது மனத்தோ  
டன்றிவேறொருவருடனுமில்லை, யிவைகளுண்மையே. எ ஹ (ராகு)

சித்தமுந்திகைக்கவேயிரத்தமுந்தெறிக்கவே \*  
மொத்துவாரமுற்கசைக்கொழந்தமுந்திமுளனுன் \*  
குத்துவாரிருப்புலக்கையைக்கரத்தினிற்கொடே \*  
மத்தரான தூதர்பாவமேவினாவாடவே \*

எ - து மதத்தையுடையமதுதர்கள், பாவஞ்செய்தோமாமனந்தடுமாற  
இரத்தமுந்தெறிக்கவக்கினியைச் சொரியாநிற்கிறகசையிற்கொழந்தான து சை  
யைப்பீறியுனிலேசென் றுதைக்கவடிப்பர்கள், பின்பிருப்புலக்கையைக்கையிலே  
யெடுத்துக்கொண்டு அவர்கள் தளர்வுமும்வண்ணமுதுகிலேகுத்துவர்கள் எ - று  
கசை - குதிரைச்சம்மட்டி. (ராகு)

ஒழுக்குவார்கள்காரநீருமொள்ளழற்குழம்புமோ \*  
தெழித்திரத்தவெள்ளமுந்திறக்கமெய்மறக்கவே \*  
யழுத்திவானையங்கமெங்குமன்றிறின்றறிந்துடற் \*  
புழுக்குவாரொணைத்தடக்குடத்தினுட்புகுத்தியே \*

எ - து இங்ஙனமடிபட்டுப்புண்ணாகியதேகத்திலேயுப்புமுதலியகாரநீராயும்க்  
கினிக்குழம்பையும்அதட்டிவிடுவர்கள், அஃதன் றியுமிரத்தவெள்ளமுந்திறந்தோடரி  
ணைவுமறக்கவாள் கொண்டறுத்துச்சரீரமெங்குஞ்சின்னஞ்சின்னமாகவரிந்துபெரி  
யவெண்ணைக்குடத்துக்குள்ளேயடைத்துவேகவைப்பர்கள் எ - று  
அழற்குழம்புமோவென்றவோகாரத்தினுற்புளிநீர்முதலியவுமெனவறித, (ராகு)

விட்டைமிக்ககூபவாய்விழுங்கவேயழுங்குவார் \*  
கட்டமிக்கமேதைச்சீக்கலந்துளங்கலங்குவார் \*  
நிட்டுரப்புழுக்குழிக்குணின்றயர்ந்துநங்கிலார் \*  
விட்டறத்தினைக்களித்தவம்புரிந்தவீணரோ \*

எ - து தன்மத்தினைச்செய்யாதொழித்துஅதன்மத்தைச்செய்தவீணரானோ  
ரிந்கிலரை, யமதுதர்கள்மிருந்தமலகூபமாகியநரகத்திலேபோடவதன்கண்மூழ்  
கிக்கிடந்துதுக்கிப்பர்கள், \* சிலர்துன்பத்தைமிகவுங்கொடாநின்ற லுனுஞ்சீயுமு  
டையநரகத்தைப்பொருந்திக்கிடந்ததினிலேயுள்ளங்கலங்குவர்கள், சிலர்கொடு

## சீலத்ருமோத்தரவுரை

எம்மப்பன்மூக்குழிநரகத்தினின்னுசோர்ந்தனைநீங்கமாட்டாதுகிடப்பர்க  
ள் - னு (ரா.௩௪)

சூரிதாயவாயவாயகாதகோதிமோதியு  
பிரவிரவாறுபோலிரத்தழும்பரக்கவே  
பொமாறுதேவொர்கமயபாவமேவினார்  
புரமாயபாபுமாயவாயினுலவிடக்கமும்

எ - னு திவினைகள்செய்தோர்,சூரியவாயினையுடைய காக்கைமுதலாயினபுட்க  
ள்,பாலவடித்தழக்கினற்கொத்தியுமறுக்கவறுக்க வீரத்தினையுடைய நாயுங்கூரிய  
வாயினுற்றமகசரீரத்தைக்கடிக்க,விரத்தமானதாறுபோலோடத்துக்கித்திறந்தது  
புரமோதியுமாறெங்குன்மென்றுவிசாரிப்பர்கள் எ - னு (ரா.௩௫)

செக்கிடைத்தலத்தினுக்குமொப்பெனத்திருக்குவார்  
நுகறினுக்குமொப்பெனக்கலைப்பர்வைத்தியந்திரத்  
தப்பினைக்கலந்தவுப்பெனத்தழற்கழுத்துவார்  
தப்பறத்தமக்கமம்புரிந்திலார்கடம்மையே

எ - னு யமனாதர்கள் - தமக்கென்றுகருதிக்குற்றமறத்தன்மஞ்செய்யாததுட்ட  
னாக்,செக்கிற்பொட்டுள்ளுப்போலவகைப்பர்கள்,அதுவுமின்றியாலேமிட்டுக்கீழும்  
புரமாவாரகுத்துவர்கள் அதுவுமன்றி நீரிலேகலந்தவுப்பானதுபின்னமன்றியிருக்  
ருமாறுபோலவிவர்கள்,சரீரத்தையக்கினியென்றுஞ் சரீரமென்றும் பின்னம்பண்  
னுமலக்கிவிச்சவாலையாகியநரகத்தின்கண்ணும்போடுவர் எ - னு

கதைத்தல் - நருக்குதல் - இயந்திரம் - கருப்பர்லை [ரா.௩௬]

பொய்ரினைப்புதன்புல்லர்வாடினைப்புடைத்துநாக்  
பொய்ப் பறுக்கபெதழங்கொடுப்பர் துத்தர்கோணன்  
பொய்யுழிப்புசொன்னபொய்வினைத்திறம்விளங்கவே  
பொய்வென்னைசெய்வமென்றுதிருமாறுநாடியே

எ - னு யமனாதர்கள்பொய்சொல்லி,பவற்பர்வாயிலையடித்ததுவர்கள்நாக்கினை  
யுமறந்தப்பலதக்கதையுமுறுவிப்பர்கள்அப்பொழுதந்தப்பொய்சொல்லியகொ  
ய்ப்பொய் - தாமுண்டுகொன்னபொய்களெல்லாந்தம்மனதுலேபுதிக்கவுதித்தவாரேய  
நதுகொண்டாகிய பாவபலம்போமாறுவிசாரித்ததற்கென்செய்வோமென்றுள்ள மு  
கெடுவர் எ - னு

[ரா.௩௭]

எழுவது சுவர்க்கரக வியல்

ராசுக்

வேதமாதிரி நூலினுள் விடுத்ததற்கினைப்பழித்  
தேதமான நூலியம்புடீனார்நாவெழந்துபோய்க்  
காதமோடரைத் துரங்கிச்செவ்வெங்கலப்பைமால்  
வாழைகூருமாறு கிறியூறுசெய்யமாய்வோ

எ - து வேதாகமபுராணத்திலுண்டாகிய விதிமுறையைப்பழித்ததற்கு விபரீத  
மாகிய நூலினைச் சொல்லு மற்பர்நாவானது ஒன்றாகக்காதவழி நூரமெழுந்துவள  
ராரிற் குமங்ஙனம் வளர்ந்தநாலிலேயவர்கள் துயரூழும்படி யமதுதர்கள் கொடிய  
கலப்பையினுலேயுழுதுபுண்படுத்தவதனாலேசோர்வர் எ - து (ராசுஅ)

வேறு

விதித்திறத்தைச்செவிப்புலத் துள்வினைத்தருள்செய்வேயினைக்  
கொதித்ததட்டுமவர் முகத்தைக்குடைந்திரத்தங்குடித்திடலும்  
பதைத்தடுவரட்டைபலபருகியபின்னழற்காரம்  
விதர்த்தலறவிட்டிடுவர்தாமிரத்தின்வெவ்வழலும்

எ - து வேதாகமபுராணங்களிலே விதித்தமுறையினைத்தன்செவியிலே புல  
ப்படவருள்செய்தவாசாரியனைக்கோவித்துப்பார்த்ததட்டும்பாலிகள் முகத்தை,  
யட்டைகள் குடைந்து இரத்தங்குடிக்கவதனாற்பதைத்துவிடுவர்கள், அவ்வட்டை  
கள் குடித்துவிட்டபின்னாகயமதுதர்கள் குடுகிறகார நீருமுருக்கின செம்பும் அவர்  
மெய்நிங்கியலும்படி காய்ச்சிவிடுவர்கள் எ - து

வேதியன் - அறிவிப்பவன் - புலம் - அறிவு

(ராசுக்)

உருகியபித்தளைத்தழலுமொழுக்கிடுவரதன்பின்பு  
வினாயவழலுதுதபிலமதுதனையும்விட்டிடுவர்  
பொருகிருமிமலவளறும்பூரிப்பர்புல்லியனா  
வெருவுறுத்திரமன் தூதர்விதியிகந்தவினைவிடவே

எ - து யமதுதர்கள், வருணச்சிரமத்துக்கற்றவிதியினைவிட்டோருடைய  
பாவம்போம்படிக்கந்தவற்பபாழ், பயமுறுத்துப்பித்தனையுருக்கிவிடுவர்கள்; அத  
ன்பின்பு, எண்ணையினையுங்காய்ச்சிச்சுடுதியிலேவிடுவர்கள், அதுவன்றிப்புழுக்க  
ணெருங்கியமலச்சேருகியரகத்திலுமுழ்குவிப்பார்கள். எ - து (ராசுஅ)

உற்றிடுவருரைத்ததுயனைத்தினைபுமொருவாதே  
பெற்றெடுத்ததாய்தனைத்தந்தைதனைப்பெரியோரைப்

பற்றறவேபாடித்துக்கொதித்ததட்டும்பாவியருங்  
குற்றமவர்செய்திடினும்பொறுத்திடுகைகுண்மன்றோ

\*

\*

எ - து பெற்றுவளர்த் தமாதாபிதாவையும் மகர்த்மாக் களையுமவர்களிடத்து  
நேசமில்லாத வசனத்தைச்சொல்லிக் கோபித்துறுக்கும்பாவிகண், முன்சொன்ன  
நரகங்களெல்லாவற்றையும் நீக்கமின்றியனுபவிப் பார்கள் ஆகையினாலேயவர்கள்  
குற்றஞ்செய்யினுமதனைப்பாராட்டாமற்பொறுத்தலேநன்ன மயாவது எ-று(ராசக்)

உத்தமநாமதியாகேயுபான்பதத்தொடுநடக்கு  
மத்தராயுமழற்சரிமுள்ளிலவமரமதுதன்னிற்  
பொத்திடுவர்முதுகறைவர்புணரிருப்பு முளைத்தண்டாற்  
கொத்திடுவரங்குசத்தாலீர்வாளாற்குறைப்பருமே

\*

\*

\*

\*

எ - து பெரியோர்களைமதியாமலவர்கள்முன்னே மரவடி செருப்பு முதலிய  
வற்றைத்தொட்டு நடக்குமறிவில்லாதோரையமதுதார்களக்கினி சொல்கிற  
முள்ளிலவமரமாகியநரகத்திலே முகங்கீழாகப்போட்டு இருப்பு முனைகளைநெருங்  
கக்கடாவியதழியினாலே முதுகிலேயடிப்பார்கள் அஃதன்றிக் குடாரியினுலங்கொ  
த்தியீர்வாளாலுமறுப்பார்கள் எ - று (ராசஉ)

உற்றிடுவருரைத்ததுயரனைத்தினையுமுயிர்க்கிரக்க  
மற்றுவதைத்தவைதன்னையவலமெனாதவற்றுனைத்  
துற்றினருமற்றுமுள்கொலைபுரிந்ததுநிசினரும்  
பற்றுமிலர்படுந்துயர்க்குக்கடுந்துதர்வலிப்பட்டே

\*

\*

\*

\*

எ - து உயிர்க்கிரக்கமற்றுத் தமக்குப்பொசித்தற்கருகமாகிய மிருகமுதலியஅ  
யிர்களைவதைத்தவையிற்றினுன்களைக் குற்றமென்றுகருதாமற் பொசித்தவர்களும்  
பொசித்தற்கருகமல்லாதவுயிர்களை வதைத்தபாவிகளும், யமதுதர்வலியிலேயகப்  
பட்டுஅவர்கள்படுந்துயரத்துக்காதாரமுமற்று முன்சொன்னநரகங்களெல்லாவற்  
றையும்னுபவிப்பார்கள் எ - று (ராசங்)

அரிந்தரிந்தேபுடலுனையருத்திடுவிரத்தமெலாஞ்  
சொரிந்துகுடித்திடச்சொலுவர் தூதர்பசிதோன்றவன  
மிரந்தவர்க்குப்பசிதணியாதிருந்தருந்துமீனனாயும்  
அருந்தியிடக்குளிரந்தபுனலுதவாதவவலனாயும்

\*

\*

\*

\*

எ - து இயமனூதர்களுடோர், பசித்துவந்தவதிகளுக்காகாரமிடாமற்ரு  
னேதனித்திருந்துபொசிக்கும்பரையுந், தாகித்தபேர்களுக்குத்தண்ணீர்கொடாத  
பொல்லாதவர்களுயும் அவர்களுடையமாங் கிசங்கனையரிந் தரிந்துபொசிப்பித்துச்  
சரீரத்தையுங்குடைந்துஇரத்தத்தைவாங்கியவர்களைத்தானேகுடிக்கச்சொல் லுவ  
ர்கள். எ - து

(ராசசு)

பின்னுமவர்தமையாலேக்கரும்பெனவேபேதிப்பர்  
துன்னுமசிதாலவனத்துடம்றுணியத்தொகுத்திழுப்பர்  
பின்னமுறவுடலழுன்றசூசிபலபெறுத்திடுவர்  
கொன்னவிலுந்தழற்குலக்கொழுந்தினுமெய்கொளுத்துவோ

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி அசிதாலவனம் - வாள்போலருநின்றமட்டை  
யினையுடையபனங்காடு - சூசி - ஊசி - கொன் - அச்சம்

(ராசரு)

அறுத்தொறுப்பருறுப்பனைத்துமீர்வாளாலகத்தெலும்பு  
முறித்திடுவர்கண்கலங்கமுகத்தறைவர்மூரணழியப்  
பொறுப்பரியதுயரனைத்தும்பொருத்திடுவொரித்திடுவர்  
கறுத்திடுவொரிங்காதகரிசுதனைக்கழித்திடவே

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி — அகம் - சரீரம் - முரண் - வலி - கறுத்தல் -  
கோபித்தல்.

(ராசகூ)

நிறுத்திடுவருச்வாசுநிருச்வாசுநிரையத்தும்  
வறுத்தமணன்முகத்தறைவர்மாரொளரொளவத்து  
முறுத்திமிகவொறுத்திடுவொள்ளழற்கூரிருப்புழை  
செறித்தறைவர்கோசத்தின்முகமதனிற்கிரத்தினுமே

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி

(ராசஎ)

பதத்தறைவர்குத்தத்தறைவர்பதைத்தழுங்கவுரத்தறைவர்  
விதிர்ந்தகரத்தினுமறைவரவெய்யவழற்செங்கலினு  
மிதித்திழுப்பருதகானமுதவாதவெடடியரைக்  
கத்தத்தெழுந்துநமனாணைகடவாதகடுந்தூதர்

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி-உதகானம்-உதகம்-அன்னம்-கதம்-கோபம்

(ராசஅ)

\* உச்சவாசம்-சுவாசம்விதிதல்-0:நிருச்சவாசம்-சுவாசமடக்குதல்

சொல்லு

சிவதருமோத்தரவுணா

மெற்பரதாசெமனம்பண்ணும்புமாணபுமந்தநாரியை  
யுபயமதாதர்கள் துய்ப்பிக்குமுறையையாறுசெய்யுளாறு  
ணர்த்துகின்றார்.

மசிவுடையபரதாரியழலிருப்புப்பாவையினை \*  
புரவிடவடன்புழைந்தமுடியமுதுனைந்திவ. \*

ஓரியவியையொழிந்தொருவற்குடல்கொடுத்தவொண்டொடியு \*  
மெரியாறுவப்பாவையவனைத்தமுடியினைப்பாளே \*

எ - த வெளி அழலிருப்புப்பாவைசொரநாரிருபமாகிய-இருப்பழற்பா. \*  
கவ - உணைதல் - ஆத்தித்தல் - எரியுருவப்பாவையவன் - புமானுருவமாகிய - இரு \*  
புழற்பா. (நாசக)

பிரித்திடவேயினாத்திமப்பேதைனைப்பிரியாதே \*  
பொருத்திடவருவருவிற்புணர்த்திடுவர்கணவனைநீ \*  
பிரித்தனையேபுணர்த்தினையேபிறருருநின்பெரும்பாவம் \*  
பிரித்திடொட்டிரித்திடுகியெனத்தாதர்பேசுவோ \*

எ - த வெளி (நாடுய)

மகமவறுமழன்மயத்தவடிவுசுடவறிவுசெய \*  
வெறத்திதுயிரித்திடவேயாதரிப்பனவன்றையு \*  
மற்றொருவன்மனைமகிழ்த்தவல்வினைநின்றனைப்பிரிந்தே \*  
ஆயிரொள்கன்றிடுகியெனக்கடுகியமுத்துவளோ \*

எ - த வெளி மற்று - வினைமாற்று - ஆதரித்தல் - விரும்பல (நாடுக)

இனையகவினையதனையியற்றினையிரும்பாலே \*  
வினைகுடத்துப்புருத்தியதன்வாயடைத்துவன்றுதர் \*  
கணனியசையவைதெரிப்பர்கன்றவுடலுரலிடிப்ப \*  
கலியொழுதுசிலைதனிலுமுடற்சிதறவறைவாரோ \*

எ - த வெளி வனைதல் - பண்ணுதல் (நாடுஉ)

வெறவையிருட்சுயத்தும்பிடிடுவாவிள்ளவுடற் \*  
பிரமரணகன்பெறுத்திவர்கிறுத்திடுவாபெருங்கிருமி \*

ஏழாவது சுவர்க்க ரக வியல்

உ.எ.ந்

புருவவுடற்குடைந்திடலுமுதிரவெளமொழுகியிட  
வெரியனையகாரவெள்ளக்கூபத்துமிறக்குவரே.

※

※

எ - னு வெளி - பிரமரம் - வண்டு - வெள்ளத்தை - வெளமெனத்தொகு  
த்தார். (ராருட)

பின்னுமவரொரிவாயநிராயத்துப்பெயப்பட்டுக்  
கின்னமுறவுடலுருகக்கிடந்திடுவர்தொடர்ந்தவினை  
தன்னேநினைந்தமுங்கிடுவர்விதித்தவினைதனைத்தவறித்  
துன்னினர்கடுயரவிதந்தனைக்கொடுக்குந்துரிசினையே

※

※

※

※

எ - னு வெளி - பெய்தல் - போடல் - கின்னம் - துக்கம் - துரிசு - பாவ  
பலம். (ராருச)

குருவாதிலுமருக்கும் - ஏவல்செய்யக்கூசினோர்முதலர்  
னவர்படுத்தியரநாலுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

தேசிகர்க்குந்தேவர்க்குஞ்சிறப்புடையவருந்தவர்க்குங்  
கூசினனாயேவலுக்குக்கொதித்தமனக்கோணினனைத்  
தூசினையும்பிறர்மனையிற்றொட்டெடுத்தசோரனையும்  
பாசமுறவுறுப்பெவற்றும்பிண்டமெனப்பந்தித்தே

※

※

※

※

எ - னு குருலிங்கசங்கமாகியமூவர்க்குமேவல்செய்யக்கூசினவர்களையும்  
அவர்களைக்கோபித்தபொல்லாதமனத்தையுடையோர்களையும்புடைவைதிருடின  
சோரனையும்மதுதார்கள்தமதுபாசக்கயிற்றினாலேயவர்களவையவங்களைல்லா  
வற்றையுங்கூட்டிக்கொட்டைக்கட்டாகக்கட்டி எ - னு (ராருசு)

எறிந்தருந்தவிருப்புமயத் தும்பிகளையேவிரிவர்  
செறிந்திடவுஞ்செந்தழலிற்செலுத்திமிகவொறுத்திடுவர்  
பிறிந்திடவுஞ்செந்தழலிற்பெய்திடுவரையவுள  
முறைந்துருகக்காரீடவழலிடையுமுறுத்துவரே

※

※

※

※

எ - னு வெளி - காரீடவழல் - வறளித்தழல்

(ராருசு)

கூட்டிடுவருமியமுற்குங்கொடிதாயவதுதன்னின்  
மீட்டரைப்பர்சரசரத்தவெட்டியகற்பாறையினு  
முட்டிடுவருனனைத்துருடலிடையேயுற்பவித்துத்  
தேட்டுடையவினைக்கிருமியனைத்தினுக்குஞ்சிறப்புறவே

※

※

※

※



எ - து வெளி - உற்பவம் - உண்டாக்குதல்

(௧௦௮)

அழுத்திவிட்கிருமிசெறியவக்குழிக்குமதன்மீட்டே  
யழுத்தத்தைக்குழியுள்ளமுறுத்திமிகவொறுத்திடுவர்  
வழுக்கறவேபொருகிரியினிடைநெருக்கிவருத்திடுவ  
ரழுக்குழியினதோமுகமாவழுத்திடுவரவர்தமையே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து வெளி - உழுத்தத்தை - நாற்றமாங்கிசம் - பொருகிரியினிடைநெருக்கல் - இரண்டிமலையினுலேநெருக்கல் - அதோமுகமாவழுத்தல் - தலைகீழாகப்போடுதல்.

(௧௦௮)

பரிவோடன்றியிடுவோரதுபரான்னத்தைப்பொசித்தோர்

படுத்தியரமுணர்த்துகின்றார்.

அறலொழுதுமிருப்புண்டையவைவிழுங்கவடித்திடுவர்  
ஒழுதியிடவுதிரவெளங்கசையாலுமொலித்திடுவர்  
பழுதுறவேபுராமதியாதிடுசோறுண்பரிசிலனா  
யழுதழுதுகதறியவர்வீழ்ந்திடத்தாதுவரதிர்த்தே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து வெளி

(௧௦௯)

ஆலயமுதலியவற்றுள்மலவிசர்க்கமுதலியசெய்தோர்

படுத்தியரமிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

ஈசர்திருவாலையத்துமிடர்கழிப்புனற்றடத்தும்  
வாசமலர்த்திருந்தவனத்திடைபுமடத்தினுளும்  
மாசுகளந்தருந்தியனமைதுனமற்றையதொழிலுங்  
கூசமறப்புரிசுன்றகொடியாராமிகக்கொதித்தே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து வெளி - மாசுகளைதல் - மலவிசர்க்கமுதலியனசெய்தல், மற்றையதொழில் - சயனாகிகள் - கூச்சம் - கூசுமெனக்குறுகியது.

(௧௧௦)

இக்கெனவேசெக்கிடைபிட்டியந்திரிப்பர்யமதூதர்  
துக்கமுறநரகவிதமெனைத்தனைத்துந்தொகுத்தொறுப்பர்  
உக்கிரவாரழனிரையத்தொடுக்கிடுவருருகிவிழத்  
தக்கத்திரமதியளவுமவரதனிற்றவிப்பாரோ

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து வெளி - உக்கிரவாரழனிரையம் - குருமாகியஎளிரவாய்நரகம்

(௧௧௧)

ஆசாரியனை நிந்தனைபண்ணக்கேட்டிருந்தவர்களுஞ்சிவயோகிகள்  
தபோதனரிவர்கட்கபராதம்பண்ணினவர்களும்னுபவிக்குந் துயர  
த்தையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

சூரவனையுநிந்தனைகள் கூறியிடக்கேட்டார்த \*  
மிருசெவியிற்றுளையுறவேயெரியிருப்புமுளையறைவர் \*  
உருகியதாமிரமற்றுமொழுக்கிடுவரவற்றுளுறப் \*  
பருவரலுற்றிடநிரையவிதத்துமுறப்பதிப்பாரோ \*

எ - து வெளி - பருவரல் - துக்கம் (நாசுஉ)

உற்றிடுவர்கெவிப்புலத்தினுறு துயரமெனைத்தனைத்து \*  
மற்றுமுளவிந்திரியத்தபராதமருவினர்க \*  
னெற்றிவிழிநிருமலனைநினைந்துலகவியற்கையினை \*  
யற்றவருந்தபோதனர்க்கும்புரிந்தாருமபராதம் \*

எ . து அந்தவாசாரியர்க்கும்ற்றுமுள்ளகண்முதலிய விந்திரியங்களினாலேயப  
ராதம்பண்ணினோர்களுமுதற்கட்செவிப்புலத்தினுக்குக்கூறிய துயரமெந்தனையுண்  
டத்தனையுமந்தந்தவிந்திரியங்களிலேயனுபவிப்பர்கள், உலகவியற்கையையொழித்  
துச்சிவத்தியானம்பண்ணியிருக்கும்நானிகளுக்குஞ்சாதகர் முதலியதபோதனர்க்  
குநிந்தைமுதலிய பபராதம்பண்ணினவர்களுங் குருநிந்தைசொல்லக் கேட்டிருந்  
தோர்க்குச்சமமாகஅனுபவிப்பர்கள் எ . து (நாசுங்)

பிறர்மனையாளையிச்சித்துத்திண்டினோர் துயரமுணர்த்துகின்றார்

மற்றொருவன்மனையாளாவாஞ்சையுறப்பரிசித்த \*  
குற்றமறக்கூரழல்வாய்ச்சூசியினற்குத்திடுவர் \*  
முற்றுமுடற்றுமிரத்தின்முழுக்கனலுமொழுக்கிடுவர் \*  
மற்றுமுளநிரையவிதத்தினுமழுத்திவருத்துவரோ \*

எ து - வெளி (நாசுசு)

பிறர்மனையாளையிச்சித்துவினாரத்தாற் பார்த்தோரையமதுதர்கள் துயப்  
பிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

மனமுருகவிழிகுளிரவாஞ்சையுறப்பார்த்திடினு \*  
புனமுளைத்ததுயரவிதங்கண்டனிவமுற்றுவிப்பர் \*

பாசு

சிவதருமோத்தரவுரை

வினாயநியம சித்தோலபநிலைமநினை நீங்கினர்க்குத்  
முனிபதனைமுறைமுறவேதுய்ப்பிக்குந் தூதுவரே

※

※

ச. த. வெனி . கண்டனிலுமென்றவும்மையாற்சரீரத்திலுமெனவறிக (பாசுரு)

ஆசாரியனாக்கொபத்தினுலேகண்சிவந்தேறிட்டுப்பார்த்தோரையுஞ்சிவ  
புனசடக்கினிகாரியமதிதிகற்காரமிவைசெய்யாமற்பொசித் தோரையும்  
யமதாழ்க்காதுய்ப்பிக்குமுறையெழுந்துசெய்யுளா லுணர்த்து கின்றார்

எம்ந்மிடவினைப்புருவமிரத்தவரிவிழியிரண்டும்  
பெற்றமிடப்பரிவொழியக்குரவனுருப்பார்த்தானா  
பெற்றமியிருவிழிமுழுதுமெரிவிவருஞ்சுரியினை  
யுத்தமுத்திக்காரவழலொழுக்கிவிருணர்வறவே

※

※

※

※

ச. த. வெனி . இரத்தவரி . செவ்வரி

(பாசுசு)

பஞ்சவிதலோகவழற்பனதத்தலறக்கவிழ்த்தொறுப்பர்  
கஞ்சுழியமனமவனாமற்றைகரகினுலவிப்பர்  
கஞ்சுருளினடமாடியடிப்பூசைதுடங்காதே  
யஞ்சியழலோம்பாதேயதிதியரையருத்தாதே

※

※

※

※

ச. த. வெனி பஞ்சவிதலோகம் - பாதெனில் . சூ . பொன் னும்வெள்ளியுஞ்செம்  
பிழும்பம் . கன்னியமுனமவகைலோகம் . தஞ்சுருளசங்காரகாலம் (பாசுசு)

அந்நந்தினர்களுவினிடையழலொழுகுமிருப்பாணி  
பொருத்தியிடவொருதூறுபுதைத்திடுவர்பதைத்தலற  
வநத்திரிடக்காரவழலுடன்முழுதும்வார்த்திடுவ  
பெரித்தொழுதுதாமிரமுமிதைத்திடுவரிளைப்புறவே

※

※

※

※

ச. த. வெனி

(பாசுசு)

சிவனதரத்தவனத்துப்பூவையெடுத்துமுடித்துமுகந்தோரைத்துய்ப்பிக்  
குமுறையுணர்த்துகின்றார்

இனையிடுகத்தனவனத்துவிணராருமணமலரை  
பெணமிழ்த்துபறித்துமுகத்தெழிலுறவேமுடிக்கணியிற்

※

※

ஏழுாவதுகவர்க்கநாகவியல்

உரள

நிணமுடையவழிநுப்புமுளையறைவரவர்கிரத்தின்  
மணமுகந்தநாசியினுங்காரமுதலவார்ப்பாரோ

\*

\*

எ - து . வெளி

(ராகக)

சிவன்முதலாயினுளாயுஞ் சிவாகமத்தையுந் தூஷணம்பண்ணினோர்களை  
யமனாதர்கள் துய்ப்பிக்குமுறையை மூன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

அமலனையுங்கூர்வனையுமமலனுக்கேயாட்டப்பட்டுத்  
தமலமறத்தவஞ்செய்யுந்தகுதியர்களவர்தமைபு  
நிமலனையதுதனையுநிந்தித்தாரவரவாயுட்  
மெல்லமுறவிருப்பாணியழலறைவர் துயருறவே

\*

\*

\*

\*

எ - து . வெளி . துமிலம் , ஆரவாரம்

(ராக)

தந்தத்திநிடைதோறுமததோட்டமவைதவரினுஞ்  
சுந்தச்செங்குருதிவெளஞ்சுந்திதையுமுதந்திதையுஞ்  
சந்தித்தவிடைதோறுநாசியினுந்தழலொழுக  
வெந்துற்றவிருப்புமுளையறைந்தொறுத்துவெறுப்பாரோ

\*

\*

\*

\*

எ . து . வெளி

(ராக)

ஒழுக்குவரமுற்காரமுடன்முழுதுந்தாமிரத்தி  
னழற்சொரிவர்மற்றுமுளவல்லலெலாமருத்திடுவர்  
பழித்திடுவர்நியாயிதமனைத்துமுறப்பதைக்கவுடற்  
றொழிப்பலத்தைமுறையுறவேதுய்ப்பிக்குந்தாதுவோ

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி

(ராக)

கையினுலையிற்பொருள்கவர்ந்தோரையும்பிராமணர்வடிவினுஞ்சுவனு  
க்குக்கருதியபதார்த்தங்களினுஞ்சிவாகமத்தினுமறந்தாயினுந்தமனாகால்  
படச்செய்தோரையும்யமனாதர்கள் துய்ப்பிக்கு முறையையிரண்டுசெய்  
யுளாலுணர்த்துகின்றார்

அன்னியர்தம்பொருளதனையங்கையினுற்பற்றிடினு  
மன்னுபுகழ்விப்பிரர்தம்வடிவிடத்துமறந்தேனுந்

\*

\*

பாடல்

சிவதருமோத்தரவுரை

தன்னுடையபடிப்பின்புஞ்சங்கரர்க்குக் குறித்தபொரு  
விண்ணிசையவாகமமென்றியம்பியிடுமிவைதனினும்

✽

✽

எ . த . வெளி

(௮௭௩)

கரமதனிற் பதமதனிற்காரவழங்கவிழ்த்திடுவ  
ருருகியதாமிரத்தினையுமொழுக்கிடுவார்வழுக்கறவே  
நனையவிறமெனத்தனைத்துமுணர்வறவேநிறுத்திடுவர்  
கரவினையுப்பதவினையுங்கட்டதரங்கட்டதரம்

✽

✽

✽

✽

எ - த - வெளி . வழுக்கு . நீக்குதல் - கட்டதரம் . மிகுந்தகொடுமை (௮௭௪)

சிவராமமுதலியவற்றின்மலமத்திராதிக்ளைவிட்டோரையமதுதர்கள் து  
ய்ப்பிக்குமுறையையுன்ருசெய்யுளாநுணர்ந்துகின்றார்

கசர்திரவாலையத்துமெழிலுறுந்தனவனத்து  
மொசகனைமலமதனைமூத்திரமுமுரணழித்துக்  
கொசமதிற்பிசமதலயோமயத்தகுறுந்தண்டா  
லோசையுறமனதுதர்ருக்கிமிகவொறுப்பாரோ

✽

✽

✽

✽

எ - த - வெளி . அடியாமயத்தண்டு - இருப்புத்தடி

(௮௭௫)

அனலொழுக்குஞ்சுபலவழுத்திடுவரவைதன் னிற்  
கனலொழுக்குமயோமயத்தண்டமதிற்கண்ட கழு  
யினமுமவேகுதத்தியற்றிச்சிரத்தின்மசையெழுவேற்றி  
நின்னவழிபவல்தொலையத்துயரவிதநிறுத்துவரோ

✽

✽

✽

✽

எ . த . வெளி . கண்டகம் . முள் - இன்னல் துக்கம் அதனையினலென் றதுநு  
டைக்குறை

(௮௭௬)

கனலனையகாரவழலவைதன் னிற்கவிழ்த்திடுவ  
கனலொழுக்குகாமிரடிமலறிடவேசொரிவார்க  
னினையதுயர்மற்றுமுளவிந்திரியத்தியற்றிடுவர்  
வினையவலமவற்றுமவிதியிகந்துவிளைத்தவர்க்கே

✽

✽

✽

✽

எ . த . வெளி . மற்றுமுள்ளவிந்திரியம் எ - த . மற்றைய தென்பது . சுட்டிய  
தற்கினம் - என்பதனால்குமுதலியதெனவறிக

(௮௭௭)

இயமனாதர்கண்மிகவுந்தனதானியங்களைப்படைத்திருந்தமற்றஞ்செய்யா  
தோனாவேதனைப்படுத்தமுறையை யேழுசெய்யுள் லுணர்த்து கின்றார்

தனமிருதிதரித்திருந்துந்தானவினேபுரியாரை \*  
மனைதனிற்செஞ்சாலிமிகவுளராயும்வறியார்வந் \*  
தனமுளதேயெனவிரந்தவதிகியரையராததாதே \*  
தனியிருந்துண்ணவலலாயுந்தண்டதரன்றமர்தாமே \*

எ - து இயமனாதர்கள்மிகுந்திரவியத்தையுடத்தாயிருந்துந்தானதன்மங்  
களைச்செய்யாதோராயுந்,தம்முடையமனையின்கட்செஞ்சால்முதலியவெகுதானி  
யமுண்டாயிருக்கவும்பசிமிகுதியால்வந்தாகாரம்பேணுமெனக்கேட்டவதிதிகளைப்  
பொசிப்பியாமற்றானேதனித்திருந்துபொசிக்கும்பொல்லாதவர்களுக்கும் எ-துஎன

அறைந்திடுவர் கூரியவாயிருப்புமுனையவர்மிடற்றுட் \*  
புறம்புறுமவ்வாணிவளைச்சி ருங்கலையைப்பூட்டிடுவர் \*  
சிறந்தவயவிருதம்பத்திடைக்கணையிற்செறித்திடுவர் \*  
பறந்திடவேபதம்பாணிபக்கமுறப்பிற்றுவோ \*

எ - து கூரியவாயினையுடையவிருப்புமுனைகளை யவர்கள்முத்தினுள்ளேயி  
றங்கவடித்துப்புறம்பேபொருந்தியவந்தவிருப்பாணிவளையத்திலேசங்கிலியைப்பூ  
ட்டியிரண்டிருப்புத்துணைநாட்டியவன்மேலேயுத்திரத்தைப்போட்டதன்கூறு  
றுவருஷங்கிடக்கும்படிக்குக்கட்டித்துக்கிக்காலுங்கையுமிரண்டுபறத்திலும்பறக்  
கத்தக்கதாகவிடுவர்கள் எ - று சிருங்கலை - சங்கிலி. (ராஎக)

சிரத்தறைவர்குளத்தறைவர்திறந்துறவாய்தனில்றைவ \*  
ருரத்தறைவர்பதத்தறைவரொள்ளமுற்கூரிருப்புமுனை \*  
கரத்தறைவரவருத்தமுறக்கசிந்தன்பாற்கடும்பசியி \*  
லருத்தியிடாதருந்தவரையருந்தியதீவினையறவே \*

எ - து வெளி (ராஅய)

வாக்கதனைக்கிருமிபலமண்டியுண்ணுயத்துண்டக் \*  
காக்கைபறித்தருந்தியிடமற்றுபுன்கூர்ந்துபர \*

மாத்திவநாக்கினித்துளைத்தழன்றவயத்தொடரால்  
விக்கியதிபரவிறுப்புண்டைபலவிடுவாரோ

எ - னு வெளி - கிருமி - புழு - அயத்தண்டக்காக்கை - இருப்புமூக்கை  
டைமகாக்கை - அயத்தொடர் - இருப்புச்சங்கிலி - வீக்குதல் - கட்டுதல் - ஈ அடி

கட்டிடுவர்பிசத்துங்கோசத்துங்கடியதொடர்  
விட்டதனை நன்றிடவேவியனி ருப்புக்கட்டியினைக்  
கட்டிடுவரதன்முடிவிற்கரத்துமிவற்றிரட்டிரட்டி  
கிட்டிரைநிதியுதவக்கருதாதெஞ்சனாயே

எ - னு இயமதுதர்கள் திரவியத்தைத்தன்மத்தின்கட் செலுத்தலிசாரியா,  
தொஞ்சினைபுடையகொடியபாலிகளது பீசத்திலுங்கோசத் திலுமிருப்புச்சங்கிலி  
யைக்கட்டிவிட்டதனுனியிலே முற்கூறியவிருப்புண்டைகளிலிருமடங்குசனமுன்  
விருப்புக்கட்டியைக்கட்டி நாலவிடுவார்கள் அதற்குப்பின்பு கைசனிலுமிருப்புச்சு  
கையைப்பூட்டி நான்மடங்குசனமுன் ளவிருப்புக் கட்டியைக்கட்டிவிடுவா  
ள் எ - னு (ஈ அடி

அரிந்தரிந்தேயவராகந்திலமெனவேயருத்திடுவர்  
சொரிந்திரத்தங்குடித்திடவுஞ்சொல்லிடுவர்குசியினு  
லெரிந்தொழுங்குங்காரவறலிறைத்திடுவந்தாமிரமுஞ்  
சொரிந்திடுவரழலொழுங்குந்தயிலமும்பின்சொரிவாரோ

எ - னு இயமதுதராணோர்தப் பாலிகள்சரீரத்தை எள்ளுப்போலவரிந்த  
தனைத்தின்னச்சொல்லுவர்கள்,அத்தென்றி யுசியினுலுமவர்கள் சரீரத்தைக்குடை  
திரத்தத்தையெற் றுக்குடிக்கச் சொல்லி யந்தப்புண்வாயிலே யக்கினிச்சுவாலை  
பொன்மகாரணையுமிறைத்துச்செம்பிணையுமுருக்கிலிடுவர்கள் அதற்குப்பின் யெண்  
ணையினையும்கெருப்புப்போலக்காய்ச்சிலிடுவர்கள் எ - னு (ஈ அடி

அதிதூரவழலிடையுமுத்திடுவரதன்பின்பு  
கொடியாமற்றையநிரையத்துயரனைத்துங்கொடுத்துடுவ  
ருதராங்கிதனைமிகவுழுதிப்பித்தேயொறுத்திடுவ  
ருதகாசையுறத்தபனவழலிணையுழுதிப்பிப்பார்

எ - னு இயமதுதர்களானோர் அந்தப்பாலிகளைமிகுந்த ஆழத்தினை யுடைய

எழுவாநுசுவர்க்கநரகவியல்

உரையக

வெரிவாய்நரகத்தினும்துள்ள்பொங்காநிற்கிற நரகங்களிலும்போட்புத்துக்கங்க  
 ளெல்லாவற்றையுமுறுவிப்பார்கள் பின்புஅத்திகள்பசித்திருக்கப்பொசித்தொன்றவ  
 ர்களுதரத்திலேமிகவும் பசியையுண்டாக்கித்தண் ணீர்மேலாசையுண்டாக்கும் வ  
 ண்ணந்தாகத்தையுமுண்டாக்கிவாதைப்படுத்திவார்கள். எ - று

தபனவழல் - தாகம்

(ராஅசு)

நரகயாதனைகளையளவிடப்படாதென்று முடித்துணர்த்துகின்றார்

ஒருநிரையத்துயர்பலவேபுளாப்பனவோவுரைத்திடினு \*  
 நிரையவிதமனைத்தினுக்குநிரந்ததுயர்நிச்சயித்து \*  
 வருடமொருசதமுறினுமதித்துரைக்கவல்லரிலோ \*  
 யருநிரையக்கடற்றுயர்ப்பெருவெளத்துக்களவுண்டோ \*

எ - துஒவ்வொருநரகயாதனையைவிசாரிக்குமிடத் தனந்தமாயிருக் குமதனை  
 ச்சொல்லப்படுமோ சொல்லுமிடத்து நரகங் களெல்லாவற் றிற்கும் பொருந்திய  
 யாதனையையளவிட்டு நூறுவருடஞ்செல்லினும்அமைத்துச் சொல்லவல்லவர்களில்  
 லையேஆதலாலுரைத்தற்கரிதாகியநர கக்கடலிற்றுக்கமாகியபெரு வெள்ளத்துக்கு  
 முடிவுண்டோமுடிவில்லை எ - று (ராஅரு)

நரகயாதனையினதீசயமுணர்த்துகின்றார்

வேதத்தினாகமத்தின்விதியிகந்துவிடுத்தார்கள் \*  
 வாதிக்கப்படுவரவற்றனைத்தினுந்தாமரியாரும் \*  
 மேதைக்குண்மாதூரியர்கேட்டவுடன்வீவொனப் \*  
 போதிக்குங்கடுந்தழலிற்கொடுவீனையார்புகுவாரோ \*

எ - து வேதாகமங்களிலேகற்பித்தவழிநடவாததனையிகந்துவிட்டோரிங்  
 னங்கூறிய நரகவிதங்களெல்லாவற்றினும் யமனாதர்களாலேவாதைபண்ணப்படுவ  
 ர்கள் அங்ஙனம்வாதைப் படினுஞ் சாகவஞ்செய்யார் புத்தியினாலேமிகவுங் கூறிய  
 ரானோரிந்தயாதனையைக்கேட்டமாத் திரத்திலேதானே சாவொன்றுவேதாகமங்க  
 ள்சொல்லுமாதலாலறக்கொடியதுன்பங்களைச்செய்யாரின் றவனல்போன் றநரக  
 த்திலேயார்தான்புகுவர் எ - று வீதல் - சாகுதல் (ராஅசு)

இயமனாதர்கள்நரகத்திலேகிடந்துவேதனையுறுமான்மாக் களுக்கு  
 அவர்கள்முன்செய்தபாவங்களைபெடுத்துக்கூறியறிவுறுத்துந்திறத்  
 தைப்பதினொருசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்



வேறு

வித்தகனற்றுணையென்றுமதித்துவிரும்பினோ  
பொத்தையுடற்பொறைநிற்குமெனப்பொய்புகன்றோ  
யெழத்துமருற்றதுபக்கமயக்கமொழித்தாரோ  
மித்திரரைப்பரிவுற்றதன்மத்தைவினேத்தோ

எ - து வெளி-வித்தகன்-சிவன்-உமர்-சுற்றத்தார்-மித்திரர்-இட்டர் [ராஅ]

யாதனைபுண்டுகொலென்றுதுயங்கியிருந்தோ  
நாதனுமுண்டுகொலென்றுகயந்துநவின்னோ  
யோதனமுண்டுகொலென்றவர்தம்மையொழித்தோ  
வேதனைகன்குயியந்துபபந்துவிழுந்தோ

எ - து வெளி-உண்டுகொலென்பது-உண்டோவென்னுமையம்-துயங்குதல்  
அறிவுவேறுபாடு-கயத்தல்-தூடனம்-வியப்பு-அஞ்சயம் (ராஅஅ)

கண்டகோடுகளித்தநீதிகுறுத்தோ  
புண்டொருதெய்வமுமென்றவர்தம்மையுலர்த்தோ  
யண்டர்தமாலையமாமரமற்றுமறுத்தோ  
மண்டலில்வாழ்வைமதித்தெனியாவைவதைத்தோ

எ - து வெளி - கண்டகர் - தூட்டர் - கறுத்தல் - நீக்குதல் - உவர்த்தல்  
கோபித்தல் (ராஅக)

பஞ்சகபாதகமன்றெனினென்றுபயின்றோ  
நஞ்சனவெஞ்சொலைநற்றவரோடுநவின்னோ  
வஞ்சகநெஞ்சகமாதர்கனிப்புமதித்தோ  
யஞ்சனவேல்வழியாருறுகற்புமழித்தோ

எ - து வெளி (ராகய)

ஓரவழக்கினைமன்றில்ருந்துமுரைத்தோ  
பாரொகிறொன்றுமையேமிகமேன்மையமைத்தோ  
பாரொனவேபொறையொய்யுரொய்மைபகர்ந்தோ  
நொனவேபிளியாரையும்வெல்லநினைத்தோ

எ - து வெளி - நீனெனவேயினியார் - தண்ணீர்போலவினிமைசெய்யாநின்  
றசாத்துவிதகுணத்தையுடையவர்கள். [ராகச]

உற்றவிடுக்கெண்ணுழித்தவர்தம்மைபுமோரீரோ \*  
மற்றவர்காணியுமெம்மதுவென்னமதித்தோ \*  
சிற்தினமேயினமென்றுதெளிந்துசெறிந்தோ \*  
மற்றினமொன்றிடினன்புமறுத்துமருண்டோ \*

எ - து வெளி - சிற்தினம் - அற்புர் - மற்றினம் - பெரியோர் [ராகச]

ஆதுலருற்றிடினேசமவர்க்குமறுத்தோ \*  
வாதவினோதிகள்வந்துறினையைவைத்தோ \*  
யேதிலர்குற்றமெடுத்தோயாமலிசைத்தோ \*  
சூதுபொருந்தொழினன்றெனவன்றுதுணிந்தோ \*

எ - து வெளி - ஆதுலர் - மிடியர் - ஏதிலர் - குற்றமில்லாதவர்கள் [ராகச]

ஊறறிவொக்குமெனதுயிர்மெய்யையொறுத்தோ \*  
வேறலவெம்புடலோடுமெனதுமிசைத்தோ \*  
பேறுணவல்லதுமில்லையெனக்கைபிழைத்தோ \*  
சீறுதலேபொருளென்றுயிச்சன்புசெகுத்தோ \*

எ - து நம்முடையதேசத்திலேபுண்படிநோமாறுபோலவல்லவோவவர்க்கு  
மென்றுவிசாரியாமற்பிறிதுயிருடல்களைக்கொன்றோ, நம்முடையசரீரமுமதினு  
டையசரீரமும்குபதமல்லவென்றெண்ணுததனைவிரும்பித்தின்றோ, யிங்குனம்பொ  
சிப்பதேபரமானபேறல்லாமல்வேறில்லையென்றுதன்மநெறியைவிட்டோ, தோ  
பமேமேலானதென்றான்மாக்களிடத்துக்கிருபைவையாதுவிட்டோ  
மிசைதல் - பொசித்தல். எ - து [ராகச]

நாபுமவர்க்குநிதையுறுகடேறவிசைத்தோ \*  
காபுமவர்க்குநுபந்தருமாயுள்களித்தோ \*  
நோபுமுறப்பிறந்திமைபுடற்குதுவன்றோ \*  
தூயரியற்றியிடாவவலப்பலசொன்னோ \*

எ - து ஒருவர்க்கொருவொன்றையுந்நுகொடுக்குமிடத்தவர்கள்மனது

உருச்சு

சிவதருமோத்தரவுரை

பெதிக்கலிங்கினங்களைச்சொன்னீரோ, யொருவனையொருவன் கோபிக்கும்பேபாத  
களைத்தடாமலதற்குடன்பட்டுச்சந்தோஷத்தையடைந்தீரோ, பிறர்சரிமத்துக்குவ  
ருத்தமுற்பொல்லாப்புசனையேசொன்னீரோ, சுத்தான்மாக்களானோர்செய்யாத  
பொல்லாப்பைச்செய்தாரொன்றுபலவாகச்சொன்னீரோ - எ - று -  
கருபர்த்தர்வடமொழி: (ராகுரு)

ஒழுக்குடையாரதிமேதையர்தம்மையுமோராதே \*  
புழுக்கமழுக்குமனத்துறவெம்மைபுகன்றீரோ \*  
சுழக்கெழுவாய்வினைவாதனையும்றமைதன்னாலே \*  
யழற்குழியாங்களுழுத்தவழுங்கியறிந்தீரோ (ராகுரு)

என்றழல்வாயழிவாரொடுதாதரிசைப்பார்க \*  
என்றறியோமியையென்றவந்தாமயர்ந்தாழ்வர் \*  
பொன்றுவரோவினைபோமளவுந்துயர்பூரித்தே \*  
கின்றுவார்பூனைவல்லினையாவுநினைந்தேதாம் \*

என்பன ஒழுக்கமுடையோரையுமிருந்தவறிவுடையோரையுமவர்கள் மகிமை  
யை விசாரியாமல் உம்முடைய பொல்லாமனத்தின் கட்கமறுதலைப் பொருந்திக்  
கொடுமைகளைச்சொன்னீரோ, நீங்கண்மனக்கோணல்முதலியவற் றுலியற்றியபாவ  
த்தினதுவாதனுபெலத்தாலே பழற்குழியாகிய விந்தநரகங்களிலே யாங்கள்வீழ்  
த்தலிப்பொழுது விழ்த்தறிந்தீர் யென்றிங்நனங்கூறிய பலவற்றையுமழல்வாய்த்  
தராகத்தலிவாரொடுபமதுதார்கள்கொல்லுவார்கள் அந்தப்பாவி களுமன்றிநனைய  
றிந்தோமில்லையென்று சோர்த்துவிழுவார்களிங்நனம்மீவுதனைப் படுகையினு முயிர்  
விந்தோர லுயிர்விடுவதுஞ்செய்யார்பின்பு தாஞ்செய்தபாவம் தொலையுமளவுந் துக்  
கத்தையே நிறையப்பொருந்தி முன் தாஞ்செய்த கொடுவினைகளெல்லாந்தம்மன  
த்தின்கணினிந்து அந்தநரகங்களிங்குடந்துதுயருறுவார்கள் எ - று (ராகுரு)

அதிபாதகமுதலியபாதகத்தைச்செய்தோரனுபலிக்குங்கால  
மூன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு

உற்றிடுவொழுநான்குகோடியினுமொருவாதே \*  
பற்றியபாதகத்தைப் பரித்தார்கள்பாரினைபு \*  
\*

எழுவதுசுவர்க்கநரகவிநயல்

உயிரு

மற்றையவிண்டலத்தினையும்வாரிகொள்ளுவனாயு  
முற்றுமதிபாதகத்துக்கிணையத்தினைமுடித்தாரும்

\*

\*

எ - து அதிபாதகத்தைச்செய்தோரு,மதிபாதகத்துல்லியத்தைச்செய்தோ  
ருமிருபத்தெட்டுக்கோடி நரகத்தையும் பொருந்திப்பிரமப்பிரணையகாலமாகியஆயி  
ரஞ்சுதரயுகமதனைவிட்டு நீங்காதமுங்குவர்கள் என்று  
(ராகஅ)

இரவிமதியுள்ளவழிவற்றமுங்கியிடுவார்கள்  
பிரமவதைமுதலாயிழைபுரிந்தபேதையர்கள்  
விரிவிவர்பாதகத்தைவிளையத்தார்கன்பதினான்குட்  
பிரமனொருபகற்பாதிமற்றையர்க்கும்பேசிடுவாம்

\*

\*

\*

\*

எ - து பஞ்சமாபாதகத் தைச்செய்தவர்களிருபத்தெட்டுக்கோடி நரகத்தி  
லேசந்திராதித்தருள்ளவையுங்கிடந்தமுங்குவர்கள்.பாதகத்தைச் செய்தவர்கள்  
பதினான்கோடிநரகத்திலே பிரமாவின்து நித்தியப்பிரணையத் திற்பாதிபாகிய ஐஞ்  
சூறுசுதரயுகமளவுங் கிடந்தமுங்குவர்கள். மற்றப்பாதகர்க்கு மேற் சொல்  
வாம் என்று  
(ராகக)

பாதமுறப்பகலதனிப்பதினான்கிற்பாதிதனில்  
வாழையுறுவார்களுப்பாதகத்தைமருவினார்கள்  
பாதத்திற்பாதிமுற்றநாயிற்பாதிவர்கள்  
கேதமறும்பொழுதவலவினையனைத்துங்கெட்டிடுமே

\*

\*

\*

\*

எ - து உபபாதகத்தைச்செய்தவர்களேழுகோடிநரகத்திலே யிருநூற்றன்ப  
சுசுதரயுகமளவுங்கிடந்தமுங்குவர்கள் அதற்குத்தண்ணிதானபாவத்தைச்செய்தவ  
ர்கண்மூன்றாக்கோடிநரகத்திலே நூற்றிருபத்தஞ்சுசுதரயுகமளவுங் கிடந்தமுங்  
குவர்கள்.இங்ஙனம்விதித்தகாலங்களளவுமதிபாதகமுதலியபாவத்தைச்செய்தவா  
ர்கள்.நரகத்திலேகிடந்துதிக்கங்கையனுபவித்துத் தொழையம்பொழுதுஉவர்னைத்  
தொடர்ந்துநின்றகொடிதானபாவமெல்லாம்விட்டுநீங்கும் என்று  
(உா)

பாவிகளானோரிங்ஙனம்நரகவிதங்கையனுபவித்து அக்  
காலந்தொலைந்தவாறேநரகசேடமனுபவிக்கும்படிக்குமீ  
ளவும்பூமியின்கண்வந்துபிறப்பொன்பதணையஞ்சு செய்  
புளாலுத்தோத்தரவிசிட்டமாகவுணர்த்துகின்றார்,

உயிர்

சிவதருமோத்தரவுரை

வேறு

பாவபேதம்புரிற்றியபாவிக  
ளேவமாயநாகிடொய்தியுந்  
திவ்வேப்பலசேடமுஞ்சேரவே  
சேர்வார்முன்பின்மண்மிசைத்திண்ணமே

எ - து வெளி

(உ.ர.உ)

அடைவார்தாபரபேதமனைத்தையும்  
படர்வங்குளதுன்பபலத்தினும்  
விடுவார்தாபரயோனியைவிட்டபின்  
நெடுவர்கிடவுருவுந்துரிசோ

எ - து இங்ஙனம்பூமியின் கண் வந்தபாவிகள்தார் தாஞ்செய்த கண்மந்துக்  
கிடாகழுத்தக்கட்டாரயோனிபேதங் களெல்லாவற்றையு மெடுத்தாண்டுள்ளதுக்  
கள்ளெல்லாமனுபவிப்பார்கள் - பின்பந்தத்தாபரயோனியைவிட்டுப் புழுவாய்ப்பிற  
ந்துதுக்கங்கனையனுபவிப்பார்கள் எ - து

(உ.ர.உ)

கிட்டியேநின்றகிடவுருவமும்  
விட்டுமற்றைவிகங்கவுருவினைத்  
தொட்டுநின்றதுயர்பலதுய்த்தபி  
னெட்டுவார்விலங்கின்னுருயர்வையும்

எ - து இங்ஙனம்புழு வாயெடுத்தயாக்கை யைவிட்ட தற்குவேருகியபுற  
வையுருக்களாயெடுத்ததினாண்டாகிய துக்கங்களெல்லாமனுபவித்துத் தொலை  
ந்தவாறே மிருகசாதிகளாய்ப்பிறந்தாண்டுள்ள துக்கங்கனையனுபவிப்பா  
ர்கள் எ - து

(உ.ர.உ)

விட்டுநின்றவிலங்கினுருவினைத்  
தொட்டுளார்பசுவின்னுருத்துன்பமும்  
பட்டுளார்துயரம்பலப்பட்டபின்  
விட்டுளார்பெற்றமாகியமேனியும்

எ - து பின்புமிருகசாதிகளாயெடுத்தயாக்கையவிட்டுப்பசுச்சாதிவடிவையெ  
டுத்தாண்டுள்ளதுக்களெல்லாமனுபவிப்பார்கள், அங்ஙனந்துயரங்க ள் ப ல யு

ற்றையுமனுபவித்துத்தொலைந்தவாறேயந்தப்பசுச்சாதியாயெடுத்தயார்க்கையைவிட  
ப்படுவார்கள் எ - று கு - ஆவும்பெற்றமும்பசுவுமானுங்கோவுங்கூட  
ஞ்சுட்டுஞ்சாதிப்பொதுப்பெயரொனவறிக. [உரச]

இனையயோனிவிதம்பலவெய்தியே  
துனியனைத்தையுந்துய்த்துத்துரிசுறு  
வினையினின்றுன்னல்வினைமேவவே  
மனிதராகிப்பிறப்பர்கள்வாய்ப்பினால்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - று இப்படியேதாபரமுதலிய யோனிபேதங்கனையெடுத்து அந்தந்தச்  
செனனங்களிலுண்டாசிய துக்கங்களெல் லாவற்றையுமனுபவித்துப்பின்பு பாவ  
சேடம் பொருந்திய திவினையினின்றும் விடப்பட்டுமுன்னுட்பரிபாகப் பட்டநல்ல  
னைப்பகுதியாவது வந்துபொருந்தஅந்தநல் வினையினதுபெலத்தினாலேமனிடரா  
கப்பிறப்பர்கள் எ று (உராசு)

இங்ஙனமானிடசரீரமெடுத்தவர்களினதுஉத்தரோத்  
தரவிசிட்டமுதலியனவுணர்த்துகின்றார்

அரியமானிடயாக்கையடைந்தபின்  
பரமலோகபலத்தினைப்பற்றவு  
மொருவியேபுலகஞ்சிவத்தொன்றவு  
மிருளேநீக்கவுமெண்ணிலொன்கொலேர

✽  
✽  
✽  
✽

எ - று இங்ஙனங்கிடைத் தற்கரிதாகிய மானிடயாக்கையைப் பெற்றவர்க  
ள் மேலானசிவலோகத்துள்ள போகத்தைப்பொருந்தவும் அப்போகத்தைவெறுந்  
தாண வாதிமலத்ததை நீக்கி ச்சிவனோடயிச்சகம் பெறவுமெண் ணுகிருர்கள்கூலியெ  
ண்ணெகொல்லோ எ று (உராசு)

இதுவுமது

அரிதுமானிடயோனியவற்றுஞ்  
மரிதுபூசுராகையுமாகியு  
மரிதுநான்மறையாகையுமாசற  
வரிதுவானொடுமுத்தியடைகையும

✽  
✽  
✽  
✽

உரையிது

சிவதருமோத்தரவுலா

எ - து தாபாமுதலிய வறுவகையோனியினுள்ளு மானிட யாக்கையைமெ  
தேதலேயரியது, அந்தமானிடருள்ளும் பிராமணவருணமெடுக்கையரிது, பிராமண  
வருணமெடுத்தாலும் நாலுவேதங்கையுங்குற்றமறவாராய்தலரிது, அதனையாராய்  
ந்தாலும் மலானபொகமோகூங்கனையடைதலுமரிது எ லு (உராள)

இதுவுமது

பெற்றுமந்தணராயபிறப்பினேக்

கந்துநான்மறைவேள்விக்கருமமு

முற்றுவானவராகமுயல்கிலார்

குற்றமேபெரிதாகியகுற்றமே

எ - து மிகவுங்கிடைத்தற்கரிய பிராமணவருணத்தை யெடுத்தும், நாலுவே  
தங்கையிமோதியும், யாகாதிகன்மங்களைப்பண்ணித் தேவர்களாயிருக்கும்படிக்கு  
விசாரிக்கிறார்களில்லை, யந்தப்பிராமணரிங் நனஞ்செய்யாத குற்றமே மிகுந்தகுற்  
தம் எ லு (உரையு)

இதுவுமது

இத்தப்பாரதமெய்தற்கெனியதே

வந்துபாரதத்தன்னினுமானிட

ரத்தவானமடையுங்கருமமுஞ்

சித்தியார்சிவன்சேவடிசேரவும்

எ - து இத்தப்பூலோகத்தின்கணுண்டாய நவகண்டப் பிருதுவிகளுக்கும்வி  
சேடமான பரதகண்டத்திற்குன்றிய குமரித்திவிற்குற்றுதல்கிடைத்தற்கெனிய  
தே, பென்பதல்ல, அச்சிறப்பினையுடைய பரதகண்டத்திற்குன்றியுமானிடரான  
வர்க்கச்சந்தைமத்தையனுட்டித்து மேலானசிவலோகத்தையடையவுஞ் சிவனுடை  
யகிருவடித்தாமனாயிலே பொருந்தவுமேன்றான் விசாரிக்கிறார்களில்லை எ லு

ஏனையகண்டமெட்டுமிலேச்சதேசமாகையால்பரதகண்டமே விசேடமாகச்  
சிறப்பித்தார். ஏகாரம் - எதிர்மறை

(உராகு)

இதுவுமது

வேதத்திவிளங்குமிவ்வெல்லையு  
னோதியுண்மைபுணர்ந்துயிரொன்றிய

✽

✽

வாதிபாதமடையுமருந்தவஞ்

✽

சாதுயார்தமக்கேவஞ்சர்தாமரோ

✽

எ - து இங்ஙனம்வேதாகம புராணநீதிவிளங்கியவிக்கு மரிகண்டத்திற்கு  
ன்றிய மாணிடரானவர்களந்தவதாகமங்களை யோதியதனற்பதிமுதலியவுண்மை,  
ஞானத்தையுணர்ந்துயிர்க்குயிராகிய சிவனதுதிருவடியையடைதலாகிய அரியதவ-  
த்தினைச்செய்யாராகையாலவர்கள் தம்முடையவானமாக்களுக்குத்தாடுவஞ்சக-  
ராவர் எ னு அரோ - எ - து உசை (உரையு).

இதுவுமது

ஈரும்வாளுயிர்க்கென்றறியாரெழு

✽

வாரமாகிவருந்தினமானிடர்

✽

தாரமாதியுந்தாமுநிலையென்றே

✽

கோரமாயகுழிவிழுவார்களே

✽

எ - து மாணிடரானோர், நாயிறுமுதலாயேழுவாரமாகிவருந்தினத்தை யுயி-  
ரையீரும்வாளென்றறிந்து சபுதியிலே தன்மத்தைச் செய்யாமற்றமது சரீரத்தையு-  
ந்தமது மடவார்முதலியபொருள்களையும் நிலையென்றுகருதிப் பாவத்தையேசெய்-  
துகுருரத்தையுடைய நரகக்குழியிலேவிழுவர் எ னு (உரையு)

இதுவுமது

அழியுமாக்கைகொடேயழியாப்பதங்

✽

கெழுவுவார்பெற்றதேநல்லகேள்வியு

✽

மழியுமாக்கைதனையழியாதென

✽

விழுவோநரகக் குழிவெய்யநே

✽

எ - து நிலைபெறில்லாதவாக்கை யினைக்கொண்டுநிலைபெற்றுள் ளமோகூத்-  
தைப்பொருந்துவோர்பெற்றகேள்வியே,நல்லகேள்வியழிகிறவாக் கையையழியா-  
துநெடுநாளிருக்குமென்று விரும்பியபொல் லாதவர்களே,நரகக்குழியில் விழுவர்-  
கள் எ னு (உரையு)

இதுவுமது

ஆக்கைதானிலையாதென்றறிந்துதம்

✽

வாக்கினுலரன்மந்திரமோதியே

✽



உரையு

சுவதருமோத்தரவுரை

கோக்கினுலவன்மேனியைநோக்கியே  
பார்க்குள்வாழ்பவர் நன்பயன்பற்றினார்

✽  
✽

எ - து இத்தமாண்டியாக்கையானதுதிர்க்கத்துக்குநில்லாதென்றறிந்துதமது  
வாக்கினுலேசிவனதுதிருநாமமாகிய பஞ்சாக்ஷரந்தையுச்சரித்துக்கண்ணுலேயவ  
னதுதிருவருக்களையும்புலப்படச்சேவித்திப்படிநாடோறுஞ் செபத்தியானங்க  
ளைச்செய்தபூமியின் கண்வசித்திருக்கும் அவர்களே மோக்ஷத்தையடைந்த  
வர்கள். எ - று [உரையு]

இதுவுமது.

இந்தநாட்டுள்ளினைநன்குயற்றின  
ரந்தநாட்டிடையேயுயர்வர்க  
ளெந்தநாட்டிடையுமிருப்பாரவ  
ரிந்தநாட்டுட்கருமியற்றியே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து இத்தப்பூமிகளிலேகன்மத்தைவழுவாமற்செய்தோர்சுவர்க்கலோகத்  
திற்பெண்ணுண்டிள்ளப்பாகந்ளைப்பொசிப்பர்கள் ஆதலாலவர்களிந்தப்பூமியின்க  
ண்ணேதிரும்பவந்துசற்கன்மமாகியசிவபூசைமுதலியவற்றைச்செய்துசத்தாத்து  
வபுவனமிறுயுள்ளபுவனங்களைல்லாவற்றினுஞ்சென்றுதிவ்வியபோகங்களையனுப  
வித்துக்கொண்டிருப்பார்கள் எ - று பிரகிருதிசம்பந்தத்தையிந்தநாடு - என்றார் -  
சத்தாத்துவாவையிந்தநாடு - என்றார் - கன்மமென்பதனை யிருபாலுங்கூட்  
டுக. [உரையுச]

இதுவுமது.

பகிசுந்தாமன்னபானத்தொடேசெய்த  
புகியவெல்லையெயின்பொடுபுல்குவர்  
விதியினின்றவர்விண்ணுலகெய்தியே  
புகியபோகவிதமும்புணர்வரே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து வழிபோமவர்கள்தமதுகையிலேயன்னபாலுதியைக்கொண்டுபோகி  
லதனைப்புகித்துத்தாம்புகிதாகச்செல்லுமெல்லையச்சுகத்துடனையடைவர்கள்,  
அதுபேர்லவேதாகமங்களிற்கற்பித்தமார்க்கத்திலேநின்றசற்கன்மத்தையனுப்தித்  
தவர்கள் சுவர்க்காதியையடைந்துதமக்குப்புகிதாகியபோகபேதங்களைப்பொசித்  
திருப்பார்கள். எ - று (உரையு)

இதுவுமது

வேதநீதியைவிட்டவர்தாமிக  
வேதமாயநாகிணையெய்துவ  
ராதலாலென்றுஞ்செய்கவறத்தினைக்  
காதலோடுநல்வா னிற்களிக்கவே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து வெளி - ஏதம் - துக்கம் - ஈாதல் - விருப்பம்.

(உ.ந.உ.க)

சிவபத்தராஜோர்பாவஞ்செய்யினுநாகத்தில்தீவிரான  
பதனையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

ஆகிநாதனமலனரன்றிருப்  
பாதமுன்னினர்பாவம்பயிற்றினும்  
வேதநாகக்கருழிவீழ்வோ  
நாதோயமனிக்கவர்நாடினே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து ஒருகாலத்திலேதோன்றப்பட்டவைகளுக்கெல்லாம்நாதனுமாய்நின்  
மலனாயிருக்கிறசிவனதுபேராதத்தைத்தியானம்பண்ணினவர்கள், பாவத்தைச்செய்  
தார்களேயாயினுந்துக்கம்பொருந் தியநாகக்கருழியில்வீழ்வோவீழார்கள், அவர்க  
ளுக்குத்தொழில்யாதென்னுவிசாரிக்குமிடத்தியமலோகத்துக்கத்திகாரியாயிருப்பர்  
கள்.

எ - து

(உ.ந.உ.க)

புற்றக்காலமுருக்குங்கொடுத்தொழி  
லற்றுச்சங்கரனாளும்புரத்தினைப்  
பற்றிப்பண்ணியபுண்ணியப்பாங்குறத்  
துற்றுவார்சிவலோகசுகோதையம்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து இயம்புரிக்குஇராசாவாயிருக்குங்காலந்தொலைந்தவாறேயக்கொடுந்  
தொழில்செய்யுஞ்சரீரத்தைவிட்டுச்சிவலோகத்தையடைந்துமுன்செய்தபுண்ணிய  
வியல்பைப்பொருந்தியந்தச்சிவலோகத்துண்டாகியபோகத்தையனுபவித்திருப்  
பர்.

எ - து

[உ.ந.உ.க]

சிவஞானிகள்பாவத்தைச்செய்யினும்பாவபலத்தை  
யுருொன்பதற்குவமைமுகத்தாலுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

என்று மிறையைத்தமகருத்துறவிருத்தா  
 நின்றவர்களீசனடியோடொருமைநின்றார்  
 துன்று துரிசோடுமவர்தோய்விலர்கணிர்ந்தா  
 னென்றியிடுமோநரினபத்திரமதுற்றே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து எக்காலமுஞ்சிவனையயிக்கமுறத்தியர்னம்பண்ணியிருக்குமவர்களே, சிவ  
 னதுதிருவடித்தாமரையைநீக்கமின்றிப்பொருந்தினவர்கள் அந்தஞாதாக்கணெருங்  
 கியபாவத்தைச்செய்தார்களேயாயினும்பாவபலத்தையடையார், அஃதென்னெனி  
 ல்தாமரையிலையானதுதண்ணீரோடு கூடியிருக்கவுமதனைக்கலவாதவாறுபா  
 ல

முடிந்ததையுணர்த்துகின்றார் வேறு

என்றுதிவிவாழ்வுநிரையத்துயரிசைத்தான்  
 குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
 வென்றுபுலனைந்தினைமும்வெய்யவினைநைய  
 நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து . வெளி திவி - சுவர்க்கம்

(உரஉய)

சிவத்துதி

வேறு

வடவரைவில்லெயவல்லவனேமண்புனன்மற்றையவல்லவனே  
 படவரவங்கையிற்பற்றினனேபத்தனாதீர்த்துடுமபற்றினனே  
 யடியினைகாண்டற்கரியவனேயகம்பரமென்னுக்கரியவனே  
 விடையதன்மேல்வருவீரியனேவிதிமுகமொன்றறவீரியனே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து மகமேருவை வில்லாகவளைத்தெய்யச் சாமர்த்தியத்தை யுடையவனே  
 மண்ணுநீருமுதலாயிருக்கிறதத்துவங்களல்லாமலதற்குவேறு யிருக்கிறவனே, பட  
 தையுடையபாம்பைக்கையிலேபிடித்தோனே, பத்தரானவர்கள்பாவத்தைத்தீர்க்  
 குமன்பினையுடையவனே, வராகருபியாய் மாபுன்தேடவுங் காணுதற்கரிதாகியபா  
 தாரவிர்தங்களையுடையவனே; அகம்பி ரமமென்போர் நாகக்கையரிக்கிறவனே, யிடப  
 வாகனத்தின்மேலே யெழுந்தருளும் விரியப்பாட்டை யுடையவனே, பிரமா வினு

எழுவது சுவர்க்கநாகவியல்

உாஉந

டையஞ்சாவதாகியசுரத்தைநகத்தாலுத்தவனே எறு

(உாஉச)

இதுவுமது

வேறு

ஈதிபெற்றினையாவிளவேற்றனையிகனும்புன்சமையத்தவவேற்றனே \*  
யாடிநிந்தில்லையம்பலவாணனையதுலனையரவாட்டியவாணனே \*  
தேடரும்பொருளாகியதேசனேசிறந்தகாஞ்சிவளநகர்த்தேசனே \*  
வேடனாபிசையற்கருள்வில்லிபேவிலலநேயவனேயுறவில்லியே \*

எ - து வலிபெற்றுவாலவயதினையுமுடைத்தாய்த்தளராமலிருக்கிறவிடபவாக  
னத்தையுடையவனே, மாறுபாட்டினையுடையவறிவில்லாதபுன்சமையிகள்தவத்து  
க்குவேறுகின்றேனே, தில்லையம்பலத்திறிருநடஞ்செய்துவாழ்பவனே, தனக்  
கொப்பொருவருமில்லாதவனே, யரவினையாட்டிய வாண்மைப் பாட்டையுடைய  
வனே, யான்மாக்கள்தேடிதற்கரியபொருளாகிய பிரகாசத்தையுடையவனே, சிறப்  
பினையும்வளத்தினையுமுடைய காஞ்சிமாநகரத்தைப் பதியாயுடையவனே, யருச்சு  
னற்குவேடலாய்வந்துகிருபைசெய்தவில்லினையுடையவனே, மனவழக் கில்லாதவ  
ர்களிடத்துநேசத்தையுடையவனே, யன்பில்லாதாரிடத்துறவில்லாதவ  
னே எ - து

(உாஉஉ)

குமரனறுதி

வேறு

அருறுகூறுமுதித்தவப்புறமாளானசேடரவர்க்கிருப்பிடம் \*  
வீரானவேதகசிற்கனப்புரிமீளாதவாழ்வெனக்களிப்பவ \*  
னீறேறுமேனிரினித்தனுத்தமனேரர்களுருமெரித்தநிட்டுர \*  
னாறேறுவேணியளித்தவற்புதனாணுருமாறுபுகத்தெனத்தனே \*

எ - து திருநீற்றையணியுமேனியையுடையனுமாய், எப்போதுமுள்ளவனுமாய்  
உத்தமனுமாய்ச்சத்துருக்களதுமுப்புரத்தையெரித்தநிட்டுரத்தையுமுடையனுமாய்  
க்கெங்கையைத்திருச்சடாபாரத்திறற்றரித்தவனுமாயிருக்கிற சிவன்பெற்றவதிசயத்  
தினையும் வீரத்தினையுமுடைய ஆறுமுகனை வென்சுவாமியே, மண்முதலானமீரான  
முப்பத்தாறுதத்துவந் தோற்றினதுக்குமப்புறமான மோகனத்தைத்தனக்கடிமை  
யானசிறப்பினையுடையவடியார்ச்சிருப்பிடமாகக்கொடுப்பவனும், வீரோடறிவிப்ப

உாஉச

சிவதருமோத்தரவுரை

கதிரூனசொருபமாகியசிவதத்துவத்திலுண்டாகியநாதகலாபுவனத்திலேபோய்  
சிறும்பியாராமலிருக்கிறவாழ்வையெனக்குத்தருவோனுமாம் எ - று (உாஉக)

அகத்தியர் துதி

மாறுமலாளெனவற்றியற்றிமொயாவிகாரவவப்பவக்கட \*  
வேறுதயாளெனவற்றகுற்றமுமீசேசஞானமுமுற்றியுற்றிமும் \*  
கிறுனவேதகன் த்தனுத்தமன்வேதாகமாதியெனைத்தனைத்தினு \*  
மாறுமலாறுமலுத்தகத்தினுளானுதஞானவகத்தியற்கெரு \*

எ - று கீறுகவறிவிக்கப்பட்ட நித்தியனுமா யுத்தமனுமாகிய சிவனருளியவே  
தாமமுதலியநூல்களெத்தனையுண்டத்தனையும், வேதாங்கமாறினையு, முப்பத்தா  
றுசுத்தவத்தினையுமுளத்தினுள்விச்சயித்துநீங்காதஞானத்தினையுடையஅகத்தியமு  
னத்த, நுகடமுறமலடிமையென்றுஎன்னுலானதுசொன்னமாத்திரத்துலே யென  
க்தமாயினின்முறானுவிசாரமாய்த் தோற்றப்பட்டவலமாகிய சென்னசாகர  
முமவத்தியற்றிமும், யானெனதென்னுஞ் செருக்காகிய வாணவதோஷமும்பொரு  
ததாத, உடவளர்க்கெல்லாகடவுளாகியசிவனதுஞானமுமிகுதியாய்ப்பொ  
ருத்தம் எ - று (உாஉச)

மராவதுசுவர்க்கரகவியலுரை முற்றும்



எட்டாவதுசென்னமரணவியல்

மெய்க்கிவோத்தென்னுதலிற்றோவெனின்ஒத்துதுதலியது உமோத்  
தனதமெயருளரப்பேவவிளங்கும்ஆயினிவ்வோத்தென்னபெயர்த  
தொவெனிற் சென்னமாணதுக்கங்களைச்சொல்லுகையாரஞ்சென்ன  
மாணவியலென்றும்பெயர்த்து, முற்கூறியவியலின்கடவுளவர்க்கர  
கக்களின்முறைமையைக்கூறிச்சுவர்க்கரகசேடத்துக்குச்சரீரமா  
நிபுடக-ரத்திக்கிவண்ணையாலதன்பின்னிதனைவைத்தார், இதுனுளி  
த்தனைச்செய்யொன்னுதலிற்றோவெனிற், புண்ணியத்தாலும்-பாவ  
ததாலும்புண்ணியபாவத்தாலுஞ்சரீரமெடுப்பதனைத்தொகுத்து  
ணர்த்துகின்றார்.

பாதளக்குழியினுழம்பாவிசுப்படிவந்தானு \*  
மீதலத்தடையுமேன்மைவிண்ணவருடலந்தானும் \*  
பூதலம்பொருந்துமற்றையுயிர்ப்பொறைதானும்பொற்றை \*  
மாதவவுதிக்குமாறும்வகைபுறவறைகுவாமே \*

எ - து வாராய், மலையபருப்பதத்திலிருக்குமகாதபசையுடையஅகத்தியமா முனியேயாம், சுவர்க்கமடையுமவர்கள், மேன்மையானதேவசரீரமெடுக்குமுறை மையினையும், நரகத்திலுமுந்தும்பாவிசுப்பாதுசரீரமெடுக்குமுறைமையினையும், மிருவினைக்கிடாகப்பூமியின் கண்மற்றைமான்டர்முதலியதேகமெடுக்குமுறை மையினையும், வகுத்துச்சொல்லாம், அதனைக்கேட்பாயாக எ - று (க)

அவைவகுத்துணர்த்துகின்றார்.

அருந்துயர்க்குழியினுழ்வாராகமேபாவத்தாகும் \*  
பொருந்தியபூதத்தாலேயிமைத்தடும்போதுதன்னுட் \*  
புரிந்துவிண்புகுவாராகம்புண்ணியத்தாலேயாகும் \*  
பொருந்தியபூதசாரத்தொருகணப்பொழுதுதன்னில் \*

எ - து நரகத்திலுமுந்துவோருடையதேகம், பாவபலத்தினுலேபஞ்சபூதத்தினின்றும்மைப்பொழுதினுண்டாம், சுவர்க்கமடைவோருடையதேகம் புண்ணியபலத்தினுலே பூதசாரத்தினின்றும், கணப்பொழுதினுண்டாம். எ - று (உ)

இருவினைக்கிடாகவெடுக்குமானிடதேகத்தையும்நால்வகைத்தோற்றத்தையுமுணர்த்துகின்றார்.

புண்ணியபாவத்தாலேபூதத்தின்பரிணாமத்தான் \*  
மண்ணிடைமனிதராகமற்றையவடிவமெல்லாம் \*  
நண்ணிடுஞ்சராயுசத்தினர்தனுவிடங்குமற்றைத் \*  
திண்ணியகமடம்பாம்புசிறைப்புளுமண்டஞ்சேரும் \*

எ - து இருவினையினுலேபூமியின்கண்மானிடதேகமும், விலங்கினதுதேகமும், சராயுசமாகிய பையினின்றும்முண்டாம், ஆமை - பாம்பு - புள்ளு. இவைமுட்டையினின்றும் முண்டாம். எ - று சிறைப்புளுமென்றவுமையால் தவளை - முதலை மீன் - அரணை - யுடும்பு - ஓந்தி - மிப்பி முதலியவும் பறவைகளுங்கொள்க. (ஈ)

இதுவுமது

கிருமிகள்கீடமற்றுங்க்சிவினிற்கெழுமித்தோன்று \*  
மரமெழுவாய்வெல்லாமண்டனில்வாரிசேர \*  
விரவிடவனிலம்வெய்யில்விதத்தினும்ளிளங்கித்தோன்று \*  
மரியனவவற்றுளெல்லாமயவைமுதற்சென்னலந்தம் \*

எ - து புழு வெறும்புமுதலியவ்வைகள், வேர்வையினின்றும், நெருங்கியற் பவிக்கு-மரம் கொடி கிழங்கு முதலிய வெல்லாமண்ணின்கட்டண்ணீர்காற்றுவெ யிலவைகள் பொருந்துகையினுலே விதைகண்முதலிய வற்றினின்றும்முண்டாம், அ ன்நனங்கூறியவற்றுளெல்லா மரியன யவை முதல் சென்னலீருகிய நெல்லின்பே தம் என்று வித்தினுமென்றவுமையாற்கொடியினுங்கிழங்கினும்வேரி னுங்கொ ப்பினுங்கொழுந்தினுமிவைமுதலியவற்றினுமெனவறிக (ச)

இதுவுமது

எண்ணிரண்டேகமென்றசென்னலையிறுதியெல்லாம் \*  
நண்ணிடுபலபாகத்தினசித்திடுநாடுங்காலே \*  
மண்ணிடைமனிதர்க்கெல்லாமவுடதமாகவாய்க்குந் \*  
தண்ணியவுணவேமற்றைத்தானியவிதங்குளெல்லாம் \*

எ - து யவைமுதல்சென்னலீருகப், பதினேழுவகைநெல்லினையும், அறுத் துமடக்கியரிசியாக்கி நானுவிதங்களான பாகத்தைப் பண்ணவவைகள் நாசத்தை யடையும், அதனைவிசாரிக்குமிடத்துப்பூமியின் கணுள்ள, வான்மாக்களுக்கெல்லாம் பசியென்னும், வியாதிக்குஅவுடதமாகப் பொருந்தும், மற்றை வரகு கேழ்வாசு சாமை-கம்பு-தினை-சோளமுதலான தானியங்குளெல்லாந், சிறப்பினையுடைத்தன் றியதற்குத்தாழ்ந்த, உணவாயிருக்கும். எ - லு (டு,

இதுவுமது.

தானியவிதத்தானுருந்தணிலம்பிண்டிபேத \*  
மூனமிலோதனுதிபுறுமவற்றழனீரொன்ற \*  
மாநிடாருந்தும்போதுவாயினஞ்சயத்தின்வைகிப் \*  
பானமும்பருகப்பட்டுப்பக்குவாசயமும்பற்றும் \*

எ - து இவ்வனங்கூறியநெல்முதலாகிய, தானியவிதங்களிலுண் டாகிய

வரிசியும், அகினின்று முண்டான மாவின் பேதமும், நீருடன் கூட்டியுக்கினியிற் பா  
கம்பண்ணும், அன்னம் - அபூபமுதலியவுணவின் பேதங்களுமுண்டாம், அவைகளை  
மானிடரானோர், பொசித்துச் செலத்தையும், பானம்பண்ணிலவைகளைப் பஞ்சாசய  
த்துட்டலைமையாகியவயினஞ்சயத்தைப்பொருந்திப்பின்புபக்குவாசயத்திற்றிற்  
ம் எ - று அபூபம் - அப்பம். (௬)

இதுவுமது.

பக்குவாசயத்தினன்னபானத்தைப்பிராணவாயுத். ✽  
தொக்கிருகூறுசெய்யச்சொன்றிமேல்தோயங்கிழா. ✽  
மக்கியுமறலின்கீழேயாகலும்வாயுவங்கிப். ✽  
புக்கிருபாகமாக்கப்பொருந்திடுஞ்சாரங்கிட்டம். ✽

எ - து அங்ஙனம் - நாபிக்குமேலாயிருக்கிறபக்குவாசயத்தினிருந்த, அன்  
னபானத்தைப்பிராணவாயுவானதுபொருந்தியிரண்டுக்கூறுக்கியன்னமேலுந், தன்  
ணர்கீழுமாகப்பண்ணு, மந்தத்தண்ணீருங்கீழேநாபியினின்றும்பொருந்நபிரமா  
ணம்; அக்கினியானதுபொருந்த, அதனைவாயுவானதுகுழற்கொண்டுதுகிறதுபோ  
லேயக்கினியைச்சொலிப்பித்தவளவிலெங்குமொக்கவெந்துபாகமாயந்தவன்னபா  
னஞ்சாரமெனவுந், கிட்டமெனவுமிரண்டாம், எண்ணையும் - பின்னாக்கும்  
போலப்பிறியும். எ - று ஆனைமுதலெழும்பீரூயுள்ளபிராணிகளுக்கு  
அக்கினிசொலிக் குமாமெறங்கன மென்னில் - ஆனை - குதரை - யொட்டக முதலா  
னவைக்கோரங்குட்டமாத்நிரமுந், கீழ்நோக்கிநீண்டவாலையுடையபசுக்களுக்கு  
மேனோக்கிக்குறுகினவாலையுடையமிருகங்களுக்குமொருநென்மத்திரமுந், கா  
க்கை-கோட்டான் - கொக்கு முதலியவற்றுக்கோரொள்ளுமாத்நிரமுந், கிருமிகிட  
முதலியசெந்துகளுக்குஒருநெல்வாலினுனிமாத்நிரமுமக் கினியானதுஉதரத்தினி  
ன்றுஞ்சொலிக்குமெனவறிக, இதனைவாகடத்திலவிரித்தறிக. (௭)

மேற்றொகுத்தமுறையானகிட்டம்பன்னிருபேத  
மாமாறுணர்த்துகின்றார்.

நோக்கினுட்செவியின்மூக்கினொய்யனவழக்கேயாயும். ✽  
வாககுறுநாக்கிற்பல்லின்மிடற்றினுள்வழக்கேயாயு. ✽  
நீக்கிடுமலநீராயுறிகழுகிரழுக்கேயாயு. ✽  
மாக்கையின்வோவதாயுந்ருதகுயத்தவலமாயும். ✽



எ - து கிட்டமானதுகண்ணினின்றும்பீளையாயுஞ்செவியினின்றும்புறம்பி யாயு - மூக்கினின்றும்மூக்காயும்வசனித்தற்குண்டாகியநாலினும்பல்லினுமழுக்கா யுமிடற்றினின்றுகோழையாயும்புறம்பேவிடப்படாநின்றமலசலங்களாயுநகங்களி ன்பொருந்தாநின்றவழுக்காயுஞ்சரீரத்திலேவெர்வையாயுஞ்சுருய்யங்களில் வினை யாகின்றபொல்லாதவழுக்காயும்புறப்படும். எ - று (அ)

அன்னசாரம்பன்னிருபேதமாகப்பிரியமுறையெழுந்து  
செய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

பன்னிருபேதமென்னப்பழுதுடலுறுப்பிற்பாறு \*  
மன்னியவன்னசாரமிரதையமலரின்வாய்த்துத் \*  
துன்னியநாடிதோறுஞ்சொரிந்திடுஞ்சமானன்றோக்கும் \*  
பின்னையுமுடலாற்சாரம்பெற்றிடும்பாகபேதம் \*

எ - து கிட்டமானது, முற்கூறியமுறையேபன்னிருபேதப்பட்டுப்பொல்லா தவுடலின்கண்ணுள்ளஅவையவங்களினின்றும்புறப்பட்டுப்போகாநிற்குஞ், சரீர த்தைப்பொருந்தியவன்னசாரமானதிரதையமலர்த்திற்சென்றுசமானவாயுவினா டிகுடியுடலின்கண்ணிறந்த - எழுபத்திராயிரநாடித்துவாரங்கடோறும்புறம்பு பின்னையுமந்தச்சாரம்பிரணவாயுவினாடுடியுடலின்கணுவூட்டணத்தைப்பொருந்திப் பாகபேதத்தைப்பெறும். எ - று (க)

பெற்றிடும்பாகத்தன்னிற்பிறந்திடுந்துவக்குத்தன்னி \*  
லுற்றெழுமுதிர்ந்தன்னினிணத்துடலானுதிக்கு \*  
மற்றையநரம்புவாய்க்குமயிர்தசைதன்னினாடி \*  
புற்றெழுநரம்பினென்புநாடினுதிக்குமன்றே \*

எ - து முற்கூறியபாகபேதத்தினின்றுந்தோலுண்டாம்,அந்தத்தோலினின்றும்பிரத் தமுண்டாம், அந்தவிரத்தத்தினின்றும்பிறைச்சியுண்டாம்அந்தவிறைச்சியினி ன்நுநரம்புமிருமுண்டாம் அந்தநரம்பினின்றும்மத்த்கினமானாடி களுண்டாம்நா டிகளினின்றும்மெலும்புண்டாம் எ - று (ஃ)

தோற்றிடுமுளையென்பிச்சுழனுதிநசமுந்தோன்றுந் \*  
தோற்றிடுமுளையென்பிச்சுக்கிலங்கருத்தானன்றோன்றுந் \*  
பாற்றுசுக்கிலத்திற்பத்தாப்பாரிதன்பகத்திற்பாங்கா \*  
லேற்றமாமிரதசாரமிம்முறையிராறமே \*

எ - னு அந்தளவியினின் ஹந்தசையுநகமுமுண்டாம் அதன்கட் சக்கிலமு  
ண்டாங், காந்தன்பாரியைக்கடியவளுடையயோனியில்விடப்படாநின்ற அந்தச்சக  
சக்கிலத்தினின் ஹங்கெற்புமுண்டாம் இங்ஙனஞ் சரீரமுண்டாவதற்குக்காரணமா  
கியஅன்னசாரமிந்தப்படியேபன்னிருபேதமாம் எ னு தான்-அசை [யுக]

மேற்சக்கில சரோணித்தால் ஆண் பெண் அலியா  
மாறுணர்த்துகின்றார்

சக்கிலமதிகமாகினுணைமுருவந்தோன்றுஞ் \*  
சக்கிலங்குறையிற்பெண்ணுஞ்சோணிதந்துலையேயாகிற் \*  
சக்கிலத்தளிதானறேன்றுந்தோயந்தவவ்விருவர்பாலு \*  
மெக்குணமிலங்குமக்கள்பாலுமக்குணமேயேயும் \*

எ - னு பூமானிடத்துண்டாகியசக்கிலமதிகமாயின்ஆணய்ப்பிறக்கும், அந்த  
ச்சக்கிலங்குறைந்துபாரியினிடத்துண்டாகியசரோணிதமதிகமாகிற் பெண் ணுய்ப்  
பிறக்குஞ், சக்கிலசரோணிதமிரண்டுஞ்சமமாகக்கூடல் ஆலியாய்ப்பிறக்குஞ், அந்தச்  
சக்கிலசரோணிதங்குளையக்காலத்துப்பிராணவாயுவானதுவந் துமோதியிரண்டா  
ய்ப்பிறிக்கிலிரட்டை யாய்ப்பிறக்கும் அங்ஙனமிருவருங்கூடிய காலத்துச்சாந்து  
விதமுதலியமுக்குணத்துளெந்தக் குணத்தைப்பொருந் தியிருந்தார்களந்தக்குண  
மேபிள்ளைகளிடத்துண்டாம் எ - னு (யஉ)

ஆன்மாப்புரியட்டகருபியாய்வந்துபிறக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்.

அட்டகவுடலத்தோடேயுயிர்பிதாவருந்தன்னுதி \*  
தொட்டவனுதரந்தொக்குச்சக்கிலத்துடனேதோன்றிப் \*  
பட்டனைபகத்தின்மற்றைக்கருப்பையிற்பகிந்துமுற்றிச் \*  
சட்டகமென்னத்தோன்றித்தரணியிற்பகிச்சாயும் \*

எ - னு ஆன்மாவானதிங்ஙனங் கூறியபுரியட்டகதேகத்தையெடுத்துப் பிதா  
வானவன்பொசிக்குமன்னபானத்துடனேசென்றுஅவனுதரத்தைப்பொருந்தியிரு  
ந்துஅவன்விடப்பட்டசக்கிலத்துடனேமாதாவின்யோனியையடைந்ததற்கு வேறு  
கியகெற்பாசயப்பையிற்பகிந்து - அவையவங்குளெல்லாமுண்டாயொருவடிவாகப்  
பூமியின்கட் பிறந்து வளர்த்துஇறக்கும் எ - னு புரியட்டகமாவது - கு - பா -  
வாய்ந்தமனம்புத்தியாங்காரந்தன்மாத் தியாயுமாய்ந்தபுரியட்டகமென்றார்  
என்பதனாலறிக. (யங)

உரையு

சீவதருமோத்தரவுரை

ஆன்மாபூதசரீரத்திலவருந்தன்மையும்தில்வாதையுறுந்தன்மை  
யும்பதினொருசெய்யுளாஹுணர்த்துகின்றார் வேறு

கார்த்தனிருதுமதிதன்நிற்கலந்துகலித்தசுக்கிலந்தான் \*  
ரோயந்தபொழுதற்சோணிதத்திற்றுயக்கமுறவேயவளபகத்திற் \*  
பாய்ந்துபயின்றகரணத்தாற்பண்டைவினையாற்பரிப்பெய்திச் \*  
சோந்துநிற்குஞ்சீவனொருதினத்திற்குன்றித்திரளெனவே. \*

எ - து புருடனுனவன், தனதுபாரியைநாலாநாண்முதலியநாள்களிலேதா  
ன்பயின்றகரணத்தினாலேசம்புத்திரநிமித்தமாகக்கூட, அங்மனமுண்டானசுக்கில  
மானது, அவள்சுரோணித்திற்றோயந்தபோதுசீவனானதுபொருந்தியவளுடைய  
யோனியிற்சென்றுகெற்பாசயப்பையிற்றரித்துமுற்செய்தகன்மத்துக்கிடாக அவ  
ளாற்றாங்குதலைப்பொருந்தியொருகணத்தில்திரண்டுதிரிசோணுக்கொண்டபருமை  
யாய்ஒருநாளிகைசெல்லிலொருபேனளவுவடிவாயிப்படியேறியேறியொரு நாட்  
செல்லிற்குன்றிபோலத்திரண்டிருக்கும். எ - து [யசு]

தினமோனாந்தினவ்வுருவந்தெண்ணீர்க்குமிழியெனச்சிறக்கும் \*  
தினமோழினிளவூனும்பருவஞ்செறிந்துதிரண்டிலங்குந் \*  
தினமீழிற்றிரளுனாய்ச்செந்நீர்பரந்துசெறிந்திலங்கும் \*  
தினமூவேழுமொருநான்குஞ்செறியப்பிசஞ்சிறிதுதிக்கும் \*

எ - து வெளி - பீசம் - அண்டம் (யரு)

சுரமேகளமேசிறுபுறமேநிரண்டுதிணிந்தமுதுகெலும்பே \*  
வருமெதினமோராறைந்தின்மற்றைபிரண்டாமாதத்தின் \*  
கரமேபதமேகடிதடமேகவிபாருசமேகனதாளே \*  
வருமேமாதமொருமுன்றில்வடிவிற்கந்தவகுப்பெல்லாம் \*

எ - து வெளி - சிறுபுறம் - பிடரி - கடிதடம் - அரை - கவிபாருசம் - வி  
லாப்புறம் - கனதாள் - உள்ளங்கால் - சந்தி - ஒன்றோடொன்றொட்டிந்தலங்களி  
ருபத்தெட்டு. (யசு)

உதிக்கும்விரல்களசதுர்மாதத்தொளிசேர்புகாசிகைகன்னம் \*  
உதிக்கும்சூய்பமுநிரத்தவொழுங்குன்மாதமோனாந்தின் \*

உதிக்குமோசைப்புழை கன்னத்துற்றமாதமோரானுள்  
உதிக்குமாதமோரோ முருபத்தமி சிங்கமொளிபெறவே

\*

\*

எ - து வெளி - உசிர்தகம் - தந்தவொழுங்குன் - எயிறு - ஓசைப்புழை -  
செலித்துவாரம்.

(யௌ)

ருதமுந்தோன்றுங்கொப்பூழுங்குருஞ்சந்திபேதமெலா  
முறையமானவிருநான்குருதிக்குங்கேசமுயர்சிரத்திற்  
றிதமேயங்கப்பிரத்தியங்கஞ்செறிந்தமற்றையுறுப்பெல்லாம்  
விதமாம்பிராணவாயுமுதலைத்துமவிவரிவிளங்குகிமே

\*

\*

\*

\*

எ - து - வெளி - கேசம் - மயிர் - அங்கப்பிரத்தியங்கம் - தலைமுதலிய உலைய  
வங்கள் - பிராணவாயுமுதலைந்து - பிராணன் - அபானன் - உதானன் - சமானன்  
வியானன் ஆகவைந்து

[யஅ]

அன்னையருந்துமாகாரத்தாறுசுவையுமடைவுறவே  
துன்னாபிசூத்திரத்தாலுதரத்திடையேதொகுமதஞல்  
மன்னாநாநியவற்றாலுமாந்துநுக்கஞ்சுகஞ்சீவன்  
முன்னேச்செயலுங்கனவெனவேமுனைக்கும்பிரியுமோகமுமே

\*

\*

\*

\*

எ - து மாதாவானவள், பொசிக்குமாகாரத்தில் ஆறுஇரதமடைவாக ஏரியினி  
ன்றும்வாய்க்கால்புறப்படு மாறுபோலச்செற்பத்தி ஓபிசூத்திரத் துவாரத்தாலே  
போயதன்வயிற்றிற்பொருந்தும் அதனாலே மனம்புத்தியாங்காரஞ்சித்தமாகியகர  
ணங்களுண்டாயவற்றாலேசீவனுனதுசுகதுக்கங்கையனுபவிக்கும், பின்புபூருவசெ  
னனங்கனிற்செய்த புண்ணியபாவங்களும் புத்தியின் கட்டுசொற்பனம்போலத்தோ  
ன்றும், அப்போதுஅதினிடத்துண்டாயஅஞ்ஞானமுநீங்கும் எ - து ஆறுசுவையா  
வன - னுத்தித்தல் - புனித்தல் - கைத்தல் - துவர்த்தல் - கூர்த்தல் - காழ்த்தல்  
இந்தஆறுசுவையிலுமுண்டாவதயாதென்னில் - மதுரத்தாற்சுக்கிலமுண்டாம்- பு  
னிப்பினுல்மச்சைவளரும், உப்பினுல்எலும்புவளரும், கைப்பினுல் மேதையுண்டா  
ம், காழ்த்தலினுற்றசையுண்டாம், துவர்த்தலினு லிரத்த முண்டாம், இம்முறையே  
யுண்டாப்பிள்ளைவளரும்

(யக)

இறந்தே முனமேயி னிப்பிறப்பேமென்றுமிந்தமுறையி னியாம்  
பிறந்தபொழுதேபிறவாதபெருமையுடையபிஞ்ஞகனை

\*

\*

யறிந்தேயவலப்பிறப்பிறப்பையறுத்துவிடுவோமவனருளாந் \*  
செறிந்தேகுரவன்றிருவடியைத்திகழ்ந்தவேதாகமந்தெருண்டே \*

எ - து அக்காலத்தந்தக்கெற்பமானது முன்னே ஸூட்டையு நீரும்போலே யனேகஞ் செனனமெடுத்திறந்தோமின்னமும்பிறந்துதிரிவோம் அதனாலவேதனை யேமிகவுமுண்டாம், ஆகையாலிக்கெற்பத்தினின்றும் பூமிபிறப்பிறந்தவாறே சிவன துதிருவருள்ளுலே ஞானசாரியனது திருவடியையடைந்து பிரகாசம்பொருந்திய வேதாகமங்களை யையந்திரிவுவிகற்பமறவுணர்ந்து ஒருகாலத்தினுந் தோற்றமில்லா தபெருமையினையுடையசிவனது சொரூப சுபாவத்தையறிந்தவலமாகியபிறப்பை யொழித்துவிடக்கடவோமென்று விசாரித்திருக்கும் என்று (உய)

என்றென்றெண்ணியிருக்குமுயிரிடார்ப்பட்டழியுமெழில்வனாக்கி \*  
மொன்றுமொருவன்றனைப்போலக்கருப்பாசயப்பையறுத்துதலான் \*  
மன்றவுத்தமிழிந்தாழ்வான்வருத்தமென்னவருந்தியிடு \*  
நின்றகருப்பாசயவுதகவெள்ளங்கொள்ளநிறையழிந்தே \*

எ - து இங்ஙனமெண்ணிக்கொண்டிருக்குமுயிரானது, அந்தக் கெற்பாசய ப்பையறுத்துதலினாலே யழகியமலையின்கீழ் நெருக்கப்பட்டொருவன் துயருறுமா றுபோல மிகவுந்துக்கத்தையுற்றுமனமழிந்துசோரும், இஃதன்றியுங்கெற்பாசயத் துந்ராகியவெள்ளங்கொண்டு நிற்கையினாலே சமுத்திரத்தின்கண் மரக்கலத்திருந் தமீழ்ந்தினவன்றுயருறுமாறுபோலவுந் துக்கித்துப்புத்தி மயங்கியிருக்கு ம் என்று (உக)

அங்கியதனிற்றங்கியிடுமயோமயத்தகுமப்பத்திற் \*  
றங்குமொருவன்றபனம்போற்றபனமெய்நுந்தாயுதரத் \*  
தங்கிசுடவேயழலனையசூசியதனாலாகத்தைப் \*  
பங்கித்திடவேபடுமிடரிவிருநாற்குணிதம்பட்டமுங்கும் \*

எ - து அந்தக்கெற்பமானது மாதாவினுடைய வுதராக்கினி சுடுகையினாலே திமினின்னு நீங்காமலிருக்கிற விருப்புக் குடத்திலே வைக்கப்பட்டவன்றுயருறு மாறுபோலத் துக்கத்தையுருநிற்கும் இஃதன்றியு மிருப்புகையைக்காய்ச்சிச்சீரத் தைத்துளைத்திடப்படுமவன் துயரத்திலெண்மடங்குதுயரத்தையு முற்றமுந் து ம் என்று (உஉ)

கருப்பாசயமேகட்டதரமதனின்திகங்கடுங்காறு \*  
முரிக்கமிகவுமோகமுறமுன்னையுணர்வுமங்கிலையே \*  
மரிக்கவாலேக்கரும்பெனவேயோனிவழியின்வல்தொலைய \*  
நெருக்கப்பட்டுநிலமிசையேதோன்றுமுடிநுனிலையுடனே \*

எ - து இங்ஙனந்துயருறுகையாற்கருப்பாசயப்பையிற்கிடந்தனுபவித்தலே  
மிருந்ததுக்கம், அதனினுமதிகமாக ✠ வைட்டுணுவமென்னுங்காற் றம்பிரவேசித்  
துடலைமடக்கித்தலைகிழாகத்தன்ருமாதலாலந்தக்கற்பத்திலிருக்குமுயிரா னது,  
தன்பெலமுங்கெட்டுமிகவுமயக்கத்தைப்பொருந்திமுன்னேய்னகசென்மமெடுத்  
தோம், நாமினிப்பிறந்தாற்சற்கன்மத்தைச்செய்துமோகூத்தையடையேலெனுமெ  
ன்றெண்ணியிருந்தவறிவுமிங்ஙனமயக்கத்தைபுற்றவவதரத்திலேகெட்டு ஆலையி  
னெருக்கப்படுங்கரும்புபோலமாதாவியோனியயந்திரத்திலேநெருக்கப்பட்டுச்  
சரீரத்துடனேபூமியின்கண்வரும். எ - து (௨௩)

சூக்கவுருவைத்தொட்டெழுந்ததூலவுருவைத்துதைத்தந்த \*  
வாக்கைதன்னையானென்றேயபிமானித்தேயறம்பாவ \*  
மாக்கும்பயனைமுறைபுறவேயருந்திப்பின்னுமறம்பாவ \*  
மாக்கியானென்செருக்காலேயடங்கிப்பிறக்குமாருயிரோ \*

எ - து உயிரானதுசூக்குமவுடல்காரணமாகவுண்டானதூலதேகத்தைதப்  
பொருந்தியந்ததூலதேகத்தைத்தானென்றபிமானித்துப்புண்ணியபாவத்தைச்செ  
ய்யும், அந்தப்புண்ணியபாவபலங்களைமெலெடுக்குஞ்செனனத்திலடைவிலையனுப  
வித்துப்பின்னுமதனுலுண்டாகியதேகத்தினாலானெனதென்னுஞ்செருக்கினாலே  
புண்ணியபாவத்தையார்ச்சித்துஇறந்துபிறந்துமுன்னுதிரியும். எ - து (௨௪)

இங்ஙனமுண்டாகியசரீரத்தின்கணுரோமதந்தமுதலியவற்றை  
வரையறுத்துணர்த்துகின்றார்.

முற்றுமுடலின்முளைத்தமாபிர்முன்றுகோடியனாக்கோடி. \*  
மற்றுமுளவேநாடிகளுமதிக்கிலனைத்தேவாயதனுட் \*

✠ வைட்டுணுவம்-வியானென்னும்வாயு

உாநச

சுவதருமோத்தரவுரை

பற்றிமுளைத்தபல்லெழுநான்கொருநான்கெனவேபார்த்திகு \*  
வுற்றவுகிருமொருபஃதேகரத்திற்பதத்துமொருபஃதே \*

எ - து வெளி மதிக்கிலனைத்தேயென்பதனும்மயிருக்குச்சொன்னமூன் ற  
கைக்கோடியவ்வளவுநாடிகளுளவாம் - உகிர - நகம் - பஃது - பத்து. (உரு)

நாடிமுதலியவுறுப்புக்களினளவையாகமங்கடோறும்பேதித்  
துக்கமுமென்பதற்குப்பரிகரித்துணர்த்துகின்றார்.

நாடியளவுமபிரளவுநாடினமற்றையுறுப்பளவும் \*  
நாடவரியபரபரன்னுளவின்மற்றையனவுணாயிற் \*  
கூடும்பேதமுழிதொறுஞ்சிருட்டிபேதங்கூடுதலா \*  
லூடும்பொருள்களொப்பிவிதனுரைக்குமுண்டோவுணருங்கால் \*

எ- து நாடிமயிர்முதலியவுறுப்புக்களினளவையவிசாரிக்குமிடத்துத்தியானி  
த்தற்கரியபரபரனாகியசிவனருளிச்செய்தவிதற்குவெறுகியவேதமுதலியநூல் க  
ளிலிந்தப்படியேயன்றிப்பேதமாகக்கூறும், அஃதுசங்காரகாலந்தோறுஞ்சிருட்டி,  
பேதித்துப்பேதித்தண்டாகையாலக்காலத்திறுன்றியநூல்களும்பேதித்துச்  
சொன்னதொழிந்துஒப்பில்லாதசிவனருளிச்செய்தவ்வியாகமங்களுச்சூட்டம்மு  
ள்விரோதமுண்டோஅஃதில்லை - எ - து - வாகடத்திலேசுக்கிலமுழக்கென்றுமிர  
த்தங்குறுணியென்றுஞ்சுத்தரத்தநானுழியென்றுங்கூறுங்,கெற்போபனிஷத்திலே  
யெலும்புநூற்றிருபதுபலமென்றுஞ்சுக்கிலமிரண்டுபலமென்றும்மேதசபன்னிர  
ண்டுபலமென்றுங்கூறும்,இப்படியாகமசாத்திரங்களிலேபேதித்துக்கறினமைய  
திக. (உசு)

இன்னுஞ்சரீரத்தின்மன்மையமூன்றுசெய்யுளால்  
விரித்துணர்த்துகின்றார்.

வேறு

உற்றவுடற்பித்தமுழக்குரியுடனேநானாழி \*  
மற்றைமிடற்றுறுகபமும்வசைநிணத்தின்பலமைஞ்ஞான் \*  
குற்றகலிலப்பலமுமொருபஃதென்பறுபஃது \*  
மற்றுமிருநாறுமொருநாறுமுளமதிக்குங்கால் \*

எ - து வெளி - கபம் - சேற்றுமம் - கலிலம் - செந்நீர் (உஎ)

எட்டாவதுசென்னமரணவியல்

உரு

ஒருபஃதேபலம்பித்தவுருவானமேதைக்குப்  
பெரியபலமைஞ்ஞாபெற்றிமூனொருநாறு  
முருகுதிமிறுதிமொருமூன்றுபலமாகு  
மிருமூன்றுமிருமுன்றுமூளையினுக்கெய்தியும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி-மேதை-மாங்கிசம்-இலகுதிம-கட்டியிரத்தம்

(உரு)

வீரியமுமாழாக்குவிளம்பியிடுமிஸையெல்லா  
மோரனவுபடவுணரின்கிரம்பிசொன்பொடுமொன்றப்  
பாபுபுடற்குறுபலமுமாயிரமேபமுதாய  
நீரினுக்குமலத்தினுக்குநிறையிலலைநிகழ்த்துங்காஸ்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி - வீரியம் - சக்கிலம்

(உரு)

இங்ஙனமுண்டாகியதேகத்தையறிவுடையோர்கிலையெனக்கருதார்  
களென்பதனையுணர்த்துகின்றார்

பொல்லாதபுலையுடலைப்புழுப்பொதிந்தபோர்வையினை  
நில்லாதநீரொழுத்தைநிகரிவிதன்றிருவாக்கைக்  
கல்லாதார்பொருளெனவேகாண்பதனைக்கலந்தறிந்து  
நல்லார்களபொருளாகவொருகணமுநாடாரே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - வெளி

(உரு)

இத்தேகத்தினுண்டாகியகுற்றத்தையெத்தனைவகையினும்சொல்  
வித்துவண்ணத்தாலுமறிவில்லாதோர்தனைநிச்சயம்பண்ணொன்பத  
னையுணர்த்துகின்றார்

தன்னுடலத்தருணருப்பைத்தானறிந்துஞ்சரீர்த்து  
ளென்னிருப்பாமெனத்துளங்கியினையாதவிழுதைக்குப்  
பன்புறையாலுடற்பழுதைப்பாடித்தம்பயனில்லைச்  
சொன்னிரையிற்றுணியாரோகாட்சியினிற்றுணியாரோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - வெளி - துளங்கல் - கலங்கல் - இழுதை - மூடன்-பன்முறை - பலமு-  
றை - பாடித்தல் - சொல்லுதல் .

(உரு)



மலபாண்டமாகியதேகத்தையர் அகாரணத்தினாலருவரர்மலிருக்கி  
முரொன்பதனைத் தூஷித்துவமைமுகத்தா லுணர்த்துகின்றார்

பொற்கடத் துண்மலம்பொருந்திப்புல்லியரும்பொருணசையா \*  
லக்கடத்தைப்பற்றியிடாரங்கையினுலவனிதனின் \*  
மங்கடமதுடலினைத்தாமலபாண்டமெனவறிந்து \*  
மெக்கணாக்காசிகழாநேயருவருப்பற்றிருக்கின்றார் \*

எ - து - வெளி - கடம் - குடம் - புல்லியர் - அற்பர் - மக்கள் - மனுஷர் (நஉ)

தேகத்துக்கெத்தனைசுத்தி பண்ணினாலுஞ் சுத்தமாகாதென்பதனை  
யுவமைமுகத்தா லுணர்த்துகின்றார்

அருந்திடினானமிர்த்தனைமலமாக்குமலலாக்கை \*  
பொருந்திடுமோலம்புனிததீர்த்தத்திற்பொருந்திடினும் \*  
விரிந்தகருங்கம்பளத்தின்வெள்ளேறிமவிரினைந்திடுமோ \*  
சொரிந்திடினுமால்பாலையொருபொழுதுந் துறவாதே \*

எ - து - வெளி - புனிதம் - சுத்தம் (நஉ)

மேல்அகச்சுத்தியின்மகிமைபுணர்த்துகின்றார்

அருவருப்பையாகத்தைச்சுத்திபனாவர்வல்லார் \*  
கரிசுறுத்தாமலாத விற்கருதரியன்கழலடியி \*  
லொருமைமுறலுரிர்ச்சுத்தியுவமனிலாப்பதமுதவுங் \*  
ருரவனருவியபரமவாக்கியத்தைக்குறிக்கொண்டே \*

எ - து - அருவருப்பினையுடையசரீரத்தைச்சுத்திபண்ண வல்லவர்தான் அங்  
ஙனஞ் சுத்திபண்ணவல்லபேரில்லாதபடியாலே யந்தத்தேகசுத்திவாரமையாலா  
ன்மசுத்தியும்பிறவாது, ஆகையாலான்மசுத்தி யுண்டாவதெங்ஙன மென்னில்இளை  
யில்லாதமோகத்தைத்தருவோனாகிய ஞானசாரியனுபதேசித்தமேலானவாக்கிய  
த்தைநிச்சயமாகக் கொண்டுஉறவுபகையாசையாகிய தனதுகுற்றத்தைப் போக்கி  
யாவருமனத்தா னினைத்தற்கரியசுவனதுருவடித்தாமனாயிலே யான்மாவையயிக்  
கம்பண்ணியிருத்தலேயான்மசுத்தியாவது எ - து (நச)

ஞானவான்கள்புறம்பெல்லாரோடொத்திருந்தாலு முள்ளம்வேறு  
பாடாயிருப்பொன்பதனையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

மனத்துமயலுற்றனனேமலைவிதனைத்தழுவிவன்  
 றனக்குமகடனைத்தழுவித்தங்கினனோவங்குமயன்  
 முனைப்பயனையருந்திடினுந்தெருண்டார்கண்மோகமிலை  
 வினைப்பயனைவியந்தருந்திமற்றையோவினைவினோப்பார்

\*  
 \*  
 \*  
 \*

எ - து ஒருவன் றனதுபாரியைத்தழுவிமோகத்தையுற்றான், அவன்ருனேத  
 னதுமகளைத்தழுவிவவ்விடத்துமயலுற்றானில்லை, உதுபோலப்பூர்வகன்மபலத்தை  
 ப்பொசிக்குமூற்றசெய்தகன்மமாயிருக்கும், யாம்பொசிக்குருமென்றதில்விருப்ப  
 ற்றிருக்குமறியுடையோரிடத்தாகாமியமில்லை, முற்செய்தகன்மபலத்தைப்பொசி  
 க்கும்போதுயானென்றகங்கரித்துவிருப்பத்துடன் பொசித்தவரோயாகாமியத்தையு  
 ண்டாக்குவர். எ - து

[௩௫]

குழவிபயந்தவள்குயத்தைவருதிதலுங்குழைந்துமன  
 மொழுகுமுலைப்பாலுட்டியொருவாதபரிவினனே  
 கொழநவன் குயம்வருடவவன்புயத்தைக்கூடுதற்கு  
 விழைவினனேயித்தகையர்வினைகெடுப்பார்வினைவினோப்பார்

\*  
 \*  
 \*  
 \*

எ. து- வெளி- குயம். முலை. கொழநன். கணவன்.

[௩௬]

அகச்சுத்தியின்மகிமையை வேறுமோர்வகையாலுணர்த்துகின்றார்

அகச்சுத்தியுடையார்களதுத்திவர்பிறப்பினையு  
 மகச்சுத்தினையின்றியாகத்தசுத்துசெய்வார்க்  
 குகத்தக்கதீயவினையொன்றுமிலையுணருங்காற்  
 புகத்தக்கபுண்ணியத்தின்பலந்தானும்புல்லியதே

\*  
 \*  
 \*  
 \*

எ. து உள்நுழைந்துமொத்தசித்தசுத்தியினையுடையநூதாக்கள்அனுகூலமாகத்  
 தொன்றுதொட்டுவருகிற சென்னத்தையு மொழிப்பார்கள், அங்ஙனஞ்சித்தசுத்தி  
 யின்றியுள்ளம்பிறிதொன்றாயிருந்துபுறம்பேமலையத்தனைமண்ணையுங் கெங்கையிலு  
 ள்ளசெலத்தையுங்கொண்டுசரீரத்தைச்சுத்திபண்ணினாலும் அவர்களுக்குப்போக  
 த்தக்கதீவினையொன்றுமில்லை, யதனைவிசாரிக்குமிடத்துஅவர்களுக்குக்கிடைக்கும்  
 புண்ணியபலமுமற்பம். எ. து

[௩௭]

இப்படியகசுத்தியுடையவர்களேபரமமான சுகத்தையடையுமவர்,  
 அஃதில்லாதார்மாதரைக்கூடுமிடத்துண்டாகிய சுகத்துக்குவமான  
 பிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

குட்டவுடற்கொடுக்குமிதங்குடினழற்கொடியிடையா \*  
 ருட்டமும்முறையெணுகவினையவர்தம்பருவம்போற் \*  
 குட்டமழற்கூடுதலுங்கொழுநனுக்கொப்பெனக்கொள்க \*  
 தொடடதுவக்கிந்திரியஞ்சொற்பொருளுந்துணிவாரோ \*

எ. து குட்டவியாதியையுடையவன் அக்கினியைச்சேர்ந்த விடத்தந்நேரத்துக்  
 செப்படிசுகத்தைப்பொருந்துவனதுபோலக்காமவியாதியையுடையபேர்கள். கொ  
 டுட்டமும்முறையெணுகவினையவர்தம்பருவம்போற் கூடியபோதுள்ளசுகமுமிவளவென்றழி  
 க, அதனைப்பிறித்தறியில் குட்டவியாதியானதுவாலியவயதினையுடையவரதுகாமப்  
 பருவத்துக்கொக்கும், அக்கினியானமடவாரைச்சேர்ந்துங்கணவனுக்கொப்பென்  
 க, ஆதலால் அக்கினியைச் சேர்ந்ததோலாயவிந் திரியத்தினுனுண்டா சியசொல்லின  
 து பொருளில்வளவென்றுணர்க எ - று (௩௮)

முத்திரத்தைமலமதனைமோசிக்குமப்பொழுதும் \*  
 வாய்த்துளதேசிறிதின்பமவ்வளவேவனிதையர்கள் \*  
 முத்திரத்தைமோசிக்குங்குழியினிமைமுடைப்பன்றி \*  
 நாத்தனக்குநலமலமேமலநலமோநாடுங்கால் \*

எ - று வெளி முடைப்பன்றி - நாற்றத்தையுடையபன்றி (௩௯)

சிறித்பத்தையுலர்ந்துப்பேரின்பத்தையு  
 தலேசிறப்பென்றுணர்த்துகின்றார்.

நாபினுக்கும்பேயினுக்குநரியினுக்குங்குழினுக்கு \*  
 மீயினுக்குமிலிதுபிணமெளிலதுதாநினியதுவோ \*  
 வாயினுக்குமனத்தினுக்குமதிப்பரியமாதேவன் \*  
 நேயினுக்கேசிவமதனைத்திளைப்பாரோசிறந்தாரோ \*

எ - று பிணமானது, நாய் - பேய் - நரி - கழுகு - ஈ - யிவைகளுக்கின்பத்  
 தைக்கொக்கும், அதுபோலமாதிரின்பமுங்காமவிகாரமுடையமுடான்மாக்களுக்  
 கேயினிமையொழிந்துஅறிவுடையோர்கள், விசாரிக்குமிடத்துதுது நினைமையல்ல  
 வே, ஆதலாலதனைச்செயன்றுவர்த்துவார்குமனத்துக்கெட்டாதமகாதேவனருளி  
 ளுலேதமதுசெச்சத்தியனுபவமானபேரின்பத்தையனுபவித்துக்கொண்டிருக்கும்,  
 அவர்களேசிறப்புடையவர்கள். எ - று (௪௦)

இங்ஙனஞ்செய்யாதோரடையும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

புரிந்தவர்கட வினையைப்பொருவரியனடிக்கன்பு \*  
புரிந்தவர்கள்வனிதையரைப்பெறற்கரியபெறென்றே \*  
யிருந்தவர்கள்நடந்தவர்கரிழுக்காயகுழிவழிக்கே \*  
யெரிந்தவர்கள்கிடந்தெரிவாய்நிரையத்துமினேப்புறவே \*

எ - து ஒப்பில்லாதசுவனதுதிருவடிக்குஅன்புசெய்யாமற்பாவத்தைச்செய்தவர்கள், அந்தபாவமேலீட்டினாலேமாதருடையபோகங்களைக்கிடைத்தற்கரியபெறென்றேமத்தனுபவித்திருந்தவர்களே, யெரிவாய்நிரையத்துத்துக்கத்தைதயுறவிருந்தவர்களும்நடந்தவர்களும்பொல்லாதநகக்குழிவழிவிழுந்தவர்களுமவர்களே. எ - லு (சுஉ)

மாதர்மயக்கத்தால்வருந்துயரத்தைபைந்துசெய்யுளா  
லுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

வைத்தவரழுக்கினில்வாஞ்சைமையலாற் \*  
றுய்த்தவரளவிலாச்சோகவாரியே \*  
வித்தகப்பொருளினேவிரும்புவார்மல \*  
முத்தரின்புறுவர்களநாதிமுத்தனால் \*

எ - து வெளி (சுஉ)

உருத்திரன்மணவினையுகந்தநாடன்றி \*  
றரித்தனன்சதுமுகன்சாபசோகமும் \*  
வரத்தினால்வலியுடைத்தக்கன்றன்மகள் \*  
கருத்தினிலடங்கிடாக்கதத்தினுனரோ \*

எ. து தெகூப்பிரசாபதியுடையபுத்திரியாகிபதாக்கூயணியைப்பரமேசுவரன் கலியாணம்பண்ணுகிறகாலத்திலேபிரமர்அவனைக்காமுற்றதனைத்தாக்கூயணியறிந்துமிகவுங்கோபித்துக்கொண்டு அவனைச்சபிக்க வந்தச்சாபத்தைப்பெற்று அதனால் முக்கமுற்றான் எ. லு அரோ. அசை [சுஉ]

இந்திரன்முனிமனையிணங்கியெய்திய \*  
வந்தரமினேத்தெனவளப்பதல்லவே \*

உாசய

சிவதருமோத்தரவுலா

சந்திரன் குருமனைதன் னிறறங்கியே  
வந்திடுந் துயர்நீன்மதிக்கவல்லரோ

✽  
✽

எ-து கெவுதமவிருடிபாரியகலிகைக்குத்தெய்வேந்திரனாசைப் பட்டு இராத்திரியருணோதையத் துக்குமுன்னேயகாலத்தில் அவராச்சிரமத்துக்குக் காகமாய்வந்து கூப்பிட்டபொழுதுவிடிந்ததென்று அவரனுட்டானத்துக்குப்புறப்பட்டுப்போக அதற்குப்பின்பிந்திரனவருடனே கூடினான், அகாலமென்றிருடி மீண்டுவந்துதெய்வேந்திரனிப்படிக்கபடமாய்வந்ததறிந்து அவனையந்தவிருடிகோபித்துக் கொண்டு அகலிகைகல்லாகவும்ஒருயோனிக்கல்லவேலாசைப்பட்டாயுன்னுடல்முழுதும்ஆயிரம்யோனியாகக்கடவதென்னாவனப்பட்டதுயரத்துக்களவில்லை,சந்திரனுந்தனது ஆசாரியரானவியாமுபகவானுடையபாரியைத்திண்டியதனாலே யவற்குச்சயரோகவியாதிபுண்டாய்த்துயரமுற்றதையாவர்விசாரித்துரைப்பர் எ.று

[சச]

நளனது பாரியைநச்சிவேடுவ

னெரியொன்றவடனைத்திளைக்கவெண்ணின

னளவிலதுயருறச்சாம்பலாயின

னுளமுனைந்தவள்பகர்சாபமொன்றியே

✽  
✽  
✽  
✽

எ.து கலிதோஷத்தினால்நளனுமவன்பாரிதமயந்தியும்வனத்திற்சஞ்சரிக்கிறவவதரத்தின்மூங்கிலின்மேலேபாம்பிருக்கையிற் காட்டுத்தியடியிற்பற்றியெரி திறவவதரத்திலந்தப்பாம்பையிரகூவிக்க வேணுமென்றுஅவள்ஒருகோலைக்கொடுத்திற்றக்க அவள்கழுத்தைவந்துசுற்றிக்கொள்ளவதுதன்னைவாதைபண்ணப்போ ருத்தென்றவள்பயந்துகூப்பிடஅந்தவவதரத்திலவேடன் வந்ததனைவிடுவித்துஒருத்தியாய்த்தனித்திருக்கிறுளிவனெய்யளென்றுஅவனைக்கூடவேணுமென்று வேடன்கருதினதையவளறிந்துஅவனையெரிந்துபோவென்றுசபிக்கையிலவனுந் துக்கத்தையுற்று அந்தசாபத்தினாலேசாம்பலாயினான் எ-று

(சரு)

அரக்கனுஞ்சானகிக்காசையுற்றனன்

சிரக்கனமிழந்தனன்றினைத்துமல்லவே

தரித்தவராசையைத்தையலார்கள்பால்

வருத்தமேமருவினர்மண் னும்விண்ணுமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து இராமனுஞ்சீதையுமாகப்பஞ்சவடியாச்சிரமத்திலிருக்கிறஅவதரத்திலிராவணன்மாரீசனையுனுப்பிப் பொன்மானாகவரவிடஅந்தமானைச்சீதைபிடித்துத்தாவென்றுசொல்ல,இராமன்முத்தம்போகப்பின்புலுக்குமனுமதன்பிறகேதேடிப்போ

னவவதரத்திலிராவணன்வேடமாறிவந்து அவனைக்கொண்டுபோயிலங்கையில்வைத்திருக்கையிலிராமன்பின்னுசாவிப்போய வனுடையபட்டணத்தையு மழித்தஅவனையிவன் கூடாமயிருக்கவும் அவனுடையதலையிழந்தான், ஆதலாற்பெண்மோகத்திலேயாசையுற்றவர்கள் பூமியின்கண்ணுஞ்சுவர்க்கத் தின்கண்ணுந் துக்கத்தையேயுற்றார்கள் எ.று (ச.சு)

சுவர்க்கத்திலேசரீரமெடுத்த தேவர்கண் முதலானோருந் துக்கமுறு முறையைப்பன்னிரண்டு செய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

இந்திரன்புயத்துறவாதமீடிலன்  
சந்திரன்கயாமயந்தரித்தினேத்தனன்  
மந்தனுபுடவனேமற்றையார்களு  
மிந்தவாறெவருடலெடுத்திடர்ப்படார்

✽

✽

✽

✽

எ - து தேவர்களுக்கெல்லாமதிபதியாயிருக்கிறதேவேந்திரனும் நாளாயினிக்குஞ்சையுற்றுக் கைலாசத்துக்கேயழைத்துக்கொண்டு போய்ஸ்வரியுடனே நிருத்தம்பொருந்துகிற ஸ்வரணையெண்ணாமல் வச்சிராயுத்தாலோங்க அப்போது ஸ்வரன்றிரும்பிபார்க்கவதனும் கைவழக்கமற்றுபோய் வலதுதோளிலே வாதவியாபியாய்த்துக்கத்தையுற்று வலியிழந்தனன், சந்திரனுங்கயமோகத்தினாலே துக்கத்தையுற்று இளைத்துப்போனான், சனிபகவானுந்தனதுமாற்றாந்தாயாகிய பிரதி யுசாதேவியென்பாளேத் தனக்குபகரிக்கவில்லையென்றுதைக்க, அப்போதவள் வழக்கிகால் விழுந்துபோகவென்று சபிக்க வதனாலேயவனுமுடவனுய்த்துக்கத்தையுற்றான், மற்றவர்களும் இவ்விதமாயுடலெடுத்திடர்ப்படாதார்-எவர்! ஒருவருமில்லை, எ.று (ச.சு)

தக்கனுஞ்சரத்தினையுடவிற்புங்கினன்  
ரெக்கிடத்திலைவலியரியுந்துக்கிதன்  
மிக்குறச்சலோதரம்வருணன்வீறில  
னுக்குடற்பழுதுளனுதையபானுவும்

✽

✽

✽

✽

எ - து தக்ஷப்பிரசாபதியுஞ்சரீரத்திலேசரத்தினாலேவாகதையப்போருந்தினன்மாயனுந்தலைவலியாற்றயரத்தையுற்றன்னவருணனுநீர்க்கோவையெண்ணுமீயாதியைப்பொருத்தித்தனதுபெலமெல்லாங்குறைந்தான், ஆதித்தனுந்தனதுதேவியுசாதேவியென்பாளாசூரியனுடையதேசசுபொறுக்கப்பட்டாதென்றுபிதாவாகியவிசுவக்

உாசு2

சிவதருமோத்தரவுரை

ஸ்மாவுடனெசொல்லியவனதுசாணையினற்கடையவதனற்றேசசமமுங்கித்தொக்  
குத்தோஷமென்னும்வியாதியான்மனதுரைந்துதுயரத்தையற்றான் எ - று  
உம்மை - எண்

(சஅ)

காமனுந்திருவுருக்காயப்பட்டனன் \*  
பூமகனொருசிரம்போக்கப்பட்டன \*  
ஏமகணசியும்நறுக்கப்பட்டனன் \*  
சேமமாஞ்சிவனவன்சினந்துசிறவே \*

எ - து வெளி

(சக)

கன்றியகாலனுங்களையப்பட்டன \*  
ஏன்றியபுரத்துளாரொழிக்கப்பட்டன \*  
ரன்றியவரிசிரமரியப்பட்டனன் \*  
பன்றியின்கொம்பினைப்பறிக்கப்பட்டதே \*

எ - து மார்க்கண்டற்காகச்சிவனுலேகோபிக்கப்பட்டயமதன் மராசனும்,  
வலதுபாதத்தாலுதைக்கப்பட்டனன், அனேகங்காலத்துக்கொருகால் அற்பகால  
ங்கூடப்பட்டதிரிபுரத்துக்கதிபதியாகியவித்தியுன்மாலிமுதலியமூவருந்தெகிக்கப்  
பட்டனர், அநேகன்றியுங்குருக்கேத் திரத்திற்றேவர்களெல் லாருங்கூடிச்சத்திரயா  
கஞ்செய்தவவதரத்திலப்போதுகிருட்டிணன் எக்கியமூர்த் தியாயவதரித் து வில்  
லெடுத்திக்கொண்டிதேவர் களைத்தரத்திப்பின்புதிருவாரூரில் வந்துவில்லைத்தாடியி  
லேயுன்றிமோகித்துநிற்க, அப்போதுவியாழபகவானுந்தேவர்களுங் காரியலிசாரம்  
பண்ணிவில்நாணிற்செல்லேவவியவப்போதுவில்நிமிர்ந்தது, அதனற்றலையறுக்கப்  
பட்டனன், மாயன்சிருட்டியில் வராகரூபமாயெடுத்துச்சத் தபாதாளமளவாகத்  
தனதிருகோட்டாலு மெடுத்தோமென்றகங்காரம் வரஅவனது அகங்காரத்தைப்  
போக்குதற்பொருட்டுஅதன்கொம்பைப்பறித்துத்தரித்தார் எ - று

(ருய)

தக்கனுமிழந்தனன்றலையெப்பல்லெலா \*  
முக்கிழந்தருணனுமொடுங்கியோடின \*  
னக்கியுங்கரமிழந்தஞ்சிறஞ்சனன \*  
றுக்கமேமிக்ஞுறச்சுரருமோடினார் \*

எ - து சிவனைபிகழ்த்தகுற்றத்தால்தகூப்பிரசாபதி வீரபத்திரர் கையாற்  
றலையறுப்புண்டான், அவனுடன்கூடியசூரியன்தனதுபல்லெலாமுடையும்படியடி

பட்டுவலிசுறைந்துவிட. அக்கினியுந்தனதுகைதறிப்பிட்டுயர்ந்துவிட. அந்நேரம்  
மற்றைத்தேவர்களுமிகவுமடிபட்டுவிட. எ - று (௧௧)

தாருகன்காஸியாற்றறிக்கப்பட்டனன் \*  
சூரனெம்வேலினுற்றுணிக்கப்பட்டனன் \*  
போருடையசூரரும்போக்கப்பட்டனன் \*  
பாரதகுலத்தினுட்பார்த்தனய்யவே \*

எ - று தாருகாசூரன்பத்திரகாஸியாலேதறிக்கப்பட்டான், சூரபன்மாவும்  
நம்முடையவேலினுலேசங்கரிக்கப்பட்டான், பாரதகுலத்துட்டொன்றிய அருச்  
சுன்னமகாபெலபராக்கிரமராகியநிவாதகவசொன்கிறவசூரரைச் சங்கரித்தா  
ன் எ - று (௧௨)

பாம்பெனருகுடனும்படியில்வீழ்ந்தன \*  
னோம்பியவருமுனிசாபமொன்றியே \*  
தேம்பினன்பரசுடன்சிறந்தராமனும் \*  
வாம்பரித்தசரதன்மகன்வலிக்காரோ \*

எ - று நகுடனென்னுமிராசா, அசுவமேதயாகத்தைப்பண்ணிச்சுவர்க்குலோ  
கத்துக்குச்சத்தவிருடிகளும்பல்லக்குத்தாங்க, அதன்மேலேறிப்போகையிலிந்  
ராணியையடைகைக்குச்சுதிழிற்போகவேனுமென்கிறவாதரவினாலேபெருவி  
ராலானியகத்தியகாரோக்கிச்சற்பசற்பவென்னும் மொழியாற்கடுகிப்போகவெ  
ன்ன, அகத்தியர்கோபித்துக்கொண்டுநீசொன்னசத்தத்தின்படியேசற்ப மாகக்கட  
வையென்றுசபிக்க, அப்படியேயவனும்பாம்பாய்ப்பூமியின்கண்வீழ்ந்தான், தந்து  
ம்பரிமினையுடையதசரதர்மகனாகியஇராமன், மிதுலையிற்போய்ச்சனகராசாவின்க  
ன்னிகைசீதையைவிவ்வினத்துக்கலியாணம்பண்ணிவருகிறவழியில்பரசிராமன்தா  
னொருவில்லைக்கொண்டுவிந்துஇதனைவளையென்றுகொடுக்க, வந்தத்தசரதராமனந்த  
வில்லைவாங்கிவளைத்துரானையேற்றிச்சரந்தொடுத்துப்பரசிராமன்சுவர்க்கத்துக்கு  
ப்போம் வழியையடைக்கையாலவனுமில்சையடைந்துவாட்டமுற்றா  
ன் எ - று (௧௩)

ஆபிரங்கரமுடையசூரவாணனு \*  
மாயனாஸிருகரமலாவிழ்ந்தன \*  
னாயனுமொருசரமாலின்வீழ்வே \*  
யாபுவுமிழ்ந்தனனங்கமங்கவே \*



உாசச

சிவதருமோத்தரவுனா

எ - து ஆயிரங்கைகளையுடையவாணசுரன்சிவனதுதிருநாடந்தனுக்குக்குடமு  
முமுழக்கிச்சேவிக்கச்சிவன்சந்தோஷப்பட்டவவதரத்திற்தேவரீரொன்னுடையுத்  
தம்பண்ணவேனுமென்றுகேட்கும்முடையசத்தியானநாராயணனைக்கொண்டே  
யுத்தம்பண்ணிவிக்கிறோமென்று சிவன்திருவுளம்பற்றுக்கையாலந்தநாராயணனது  
நுருட்டினுவதாரத்திற்புத்திரனானனுருத்தன்அவ்வாணசுரன்மகள்உஷையைக்கா  
முற்றுக்கன்னிமாடத்திற்குடவதனை வானசுரனறிந்தவனைக்காவற்பண்ணவதனை  
நாரதர்சொல்லக்கிருட்டிணனறிந்ததுவகாரணமாகவாணசுரன்சிவார்ச்சனைபண்  
ணின்விர்ண்கையையுமொழித்துநின்றகைகளையெல்லாம்வாளாலுக்கப்பட்டா  
ன், இங்ஙனம்வாணசுரன்கைகளைச்சேதித்தகிருட்டிணனும்ஜலின்மேலேபள்ளி  
கொள்ளுகிறவவதரத்திலொருவேடன்சென்று அவன்சிபாத்தஞ்சிவந்திருக்கிறதைக்  
கண்டுபுறவோவென்றுகருதியெய்த அம்பினாலலினின்றும்வீழ்ந்துசரீரம்நாசமா  
கடியிரிநையிழந்தான் எ - து

(ருச)

ஆயனும்புறகிடவவன்வாவாபுந்  
தாயமுந்தனதெனத்தரித்தசந்தனும்  
வாயுசன்வீமனாலவதைக்கப்பட்டனன்  
வாயுவோடுயசேடன்வாடினன்

\*

\*

\*

\*

எ - து கிருட்டிணன்தோற்றுப்போம்படிபொருதுஅவனதுவாரகாபட்ட  
ணத்தையுமுரிமையானபண்டிபண்டாரத்தையுந்தன்வசமாகக் கட்டிக்கொண்டச  
ராசந்தனுந்தனதுயாகத்திலுத்ததானங்கேட்டவாயுபுத்திரனாகியவீமனோடுபொ  
ருதலுனாற்றன்னுடலைக்கிழிக்கப்பட்டான், வாயுவுடனொருபட்டுமகமேருவை  
க்காத்தசேடனுங் காக்கமாட்டாதுதுயருற்றான் எ - து வாயுபுத்திரனென்ப  
து - உபசாரப்பெயர்

(ருரு)

அழிவிலாவரமுடையனுமொகமும்  
பழுதுறப்பகலவன்பதறிப்பாற்றின  
னெழுகநீர்தடைபடவெநிர்த்துவாநிடைக்  
குழுவியகுயினிலைவளியிற்குன்றுமெ

\*

\*

\*

\*

எ - து அழிவிலாதவரத்தினையுடையஅனுமனானவன்ஆதித்தியன்சிவந்துதி  
கையாற்பழமோவென்றுதாவுகையினாலேயவனதுகிரணத்தாற்சரீரம்பழுதுபட்  
டோடும்படிக்குவிலாவிற்றுரத்தினுன்னுச்சிறப்பினையும்விட்டுவிளங்காநின்றகிரண  
த்தையுமுடையஆதித்தியனுமாகாசத்திற்குன்றியமேகத்தினுலேமறைக்கப்பட்ட.

டான் அந்தமேமானது தன்னைப்பற்றப்பலமாயிருக்கிறகாற்றினுலேதமதுகூட்டத்தைச்சித்தறவுடிக்கப்பட்டது. எ - று வாயுவானவன்மன்மந்தனாகியவனு மரற்குத்தேவர்களுடையதுங்களால்வதைக்கப்படாதிருக்கவேனுமென்றுபிரமாவைவரங்கேட்டுக்கொள்ளுகையாலழிவில்லாவரமுடையனெனச்சிறப்பித்தார் (ருசு)

சிறுநாயுட்பெருதுயர்செப்புவாமெனை \*  
நெற்றியின்விழியுடைநிமலன்வீரியத் \*  
துற்றடல்குமரனென்றுரைக்கப்பட்டயான் \*  
சற்றலவசுரராலுற்றசங்கையே \*

எ - று வெளி - குமரன் - குமரனெனமருவிறு - கு - எ - று குற்சிக்கப்பட்டது - மார் - எ - று - மரணம் - இங்ஙனங்குற்சிக்கப்பட்டதுகளைநாசமுடைவிப்பிக்கையாற்குமாரனெனப்பெயராயிற்று, இதனைக்குமாரதந்திரத்தோதினார்குற்சிதம் - அசுத்தம் (ருள)

அயனெருதினங்கனிமமர்மற்றையர் \*  
வயவங்கொலையவேவருந்திவாவ \*  
சயனுமற்றவருடனழிவனென்குள் \*  
கயமுறப்பரார்த்தவெண்ணிரண்டுகாட்டியே \*

எ - று மானிவருடமுந்தூற்றறுபதுகொண்டதுதேவவருடம்அத்தேவவருடம்ஆயிரத்திருநூறுகொண்டது கலியுகம் தேவவருடமிரண்டாயிரத்தூறானூறுகொண்டதுவாயுகம், தேவவருடமுவாயிரத்தூறுகொண்டது திரோதாயுகம், தேவருடம்நாலாயிரத்தென்னூறுகொண்டதுகிரோதாயுகம் - ஆக-இங்ஙனந்தேவவருடம்பன்னிராயிரங்கொண்டதுஒருசதுரயுகம்அந்தச்சதுரயுகம் இரண்டாயிரங்கொண்டதுபிரமாவுக்குஞ்ஞானர் அந்தஒருநாளிலே தேவர்கள் அட்டதிக்குப்பாலர்குள்சந்திரசூரியர்களெல்லாரும் தங்களித்துண்டாகியபெலமும்வயதுந்தொலையவெதுக்கித்துச்சிவனுலேசங் கரிப்புண்பர்கள், பரார்த்தகாலமிரண்டிப்படிழிந்தவுடனேபிரமாவுக்குநாசமுண்டாம், மற்றும்ள்ளதேவர்கள்தங்கள்தங்கள்காலாவதிசென்றவாறேநாசத்தையடைவர்கள்எ - று பரார்த்தம்-பிரமகற்பத்தனா (ருஅ)

முற்கூறியமானிடயோனிகடுயரத்தைப்பத்துச்செய்யுளாலருளிச்செய்கிறார்.

கருப்பையுளுணர்வினைக்காலுமோதலாற்பிரித்துயிர்பிறத்தலாற்பேசப்பட்டதே

பிர்த்துமுவேதமும்விளங்கவாய்கிலார்  
மரிப்போழிறப்போமனிதாதாமுமே

✱

✱

எ - து கெற்பத்திலேஞானத்துடனேகூடியிருக்கிறவனைச்சண்டமாருதம்வ  
ந்தடித்துக்கூட னுல்முன்புள்ளவறியுக்கலங்கியபானவாயுவினாலேகேழதள்ளப்பட்டுப்  
பூமிபின்கண்வந்தவளவிலனேகதுன்பத்தையுமவனென்றுநூல்களிற்சொல்லப்ப  
ட்டதே மிப்படிவருத்தமுற்றுப்பூமியின்கட்பிறந்தமானிடர் வேதாகமமுதலியநூ  
ல்களினாதிவிளங்கவதனையாராய்ந்து கெதியடையாமல்வீணிலேகாலத்தைக்கழித்  
தமரிக்கிறதம் பிறக்கிறதமேசொழிலாபத்திரிகிரூர்கள். எ - று (ருக)

அன்னைதன்வயிநிடையனேகதுன்பமே  
பின்னையும்பிறப்புழிபெரிதுதுன்பமே  
தன்னையர்வறவுனாதரிக்கத்தாதையோ  
சொன்னவில்கூரவனுஞ்சுளியத்துன்பமே

✱

✱

✱

✱

எ - து வெளி - அயர்வு - மறதி - சுளிய-கோபிக்க

(சுஉ)

ஒருமையவுணர்வின்ருகாக்கும்வாசகத்  
தருமையபொருளவரருளிஞற்பெறும்  
பெருமையைப்பெறற்கரும்பெறென்றெண்ணிலா  
ரிருமையுமிழப்போயினையரிச்சையால்

✱

✱

✱

✱

எ - து மோகூத்தையடைதற்கொருப்பட்டவறிவினையுடையஞானவான் க ள  
ருளிச்செய்யுந்திருவாக்காலுண்டாகிய அருமைப்பொருளை யுட்கொண்டந்தஞான  
வான்கள ருளிஞற்பெற்று நன்மையை யடையவேணு மென்னும் புத்தி யின்றிமட  
வார்மேலும்புத்திர மித்திரகளத்திராதிகண் மேலும் வாஞ்சையைவைத்தவர்கள்  
பொருமோகூத்களிரண்டினையுமிழப்பர் எ - று (சுக)

(சுக)

துடிபிடைத்தடமுலைத்துளங்குதோள்வளைப்  
பிடிநடைக்கவிழிப்பேதைமாதரார்  
கடிதடக்கலவிற்காமமீதுரப்  
படுமிடர்க்களவிலைப்போகர்பாருளே

✱

✱

✱

✱

எ . த . வெளி . தடம் . பெருமை . பிடி . பெண்ணுனை . கடுவிடம் . கடிதடம்  
ஆல்கூல்

(சுஉ)

விடக்கிணைவிரும்பியேவெறுப்புமேலிடக்  
கடித்திருநாய்தமிற்கதறுமாறுபோல்  
முடைப்புழுக்குரம்பையின்மோகமெய்தியே  
விடைப்போமனிதருந்தம்மில்வெல்லவே

✱  
✱  
✱  
✱

எ. து. வெளி. விடைத்தல்- அடித்தல்

(சு.உ.)

திலத்திணையினிமையைத்திலைக்கமாநிடர்  
மலைக்கிணைத்துயரிணைவியாமாந்துவர்  
துலைக்கணக்கறிகிலாத்துரிசினூரவர்  
கலைக்கணக்கிணைத்தலைகாணவல்லரோ

✱  
✱  
✱  
✱

எ. து. வெளி. திலம். சிறுமைகூறியது. துலைக்கணக்கு. தலாவிதைக்குங்கணக்கு. துரிசு. பாவம்- கலைவேதாகமம்

(சு.ச.)

பனியினும்பனிப்போபவனெய்தினுந்  
துனிவொழிந்கூதிரின்மிகவுந்துன்பமே  
யினையனதுயர்பலவின்பமெய்துவர்  
மனிதர்களுப்பொழுதுறுகண்மாறியே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து ஆன்மாக்கள்முன்பனியாகியமார்கழிதையிலும், பின்பனியாகியமாசிபங்குனியிலும், முதுவேனிலையுங்காற்றிணையுமுடைய ஆனி ஆடி-யிலும், குளிர்காலமாகிய ஐப்பிசி கார்த்திகையிலும், மறைக்கார்காலமிளவேனிர்காலங்களினும், மிகவுந்துன்பத்தையுறுவந்தள், இந்தக்காலங்களிலேதுக்கத்தையனுபவிப்பதன்றிச்சுகத்தையெப்போதுதான் அனுபவிக்கப்போகிறார்களென்று- கு. காரோகூதிர்புன்பனிபின்பனி, சீரிளவேனில்வேனிலென்றும், கிருமூவகையப்பருவமென்ப

(சு.ஊ.)

காலையுமலத்தினுற்கடியதுன்பமே  
சாலவும்பசியினுற்றளர்வருச்சியின்  
மாலையிற்காமமும்மலியவாவெவர்  
வேலைகடொறுமிடர்வினையும்விஞ்சியே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து வெளி - முற்கூறிய ஆறு இருதுவிலுந் துக்கமுறுவதன்றிச்சிறுபொழுதாகிய நாடோறுந் துக்கமுறுமதனைவேலைதோறும்பிறித்துக்கூறியது

(சு.ஈ.)

ஆக்கையைநிலையெனவாடகந்தனை  
யாக்கலுமருந்துயரஞ்சிச்சோரரைக்  
காக்கலுங்கடுந்துயர்களித்தவின்முத  
லாக்கலுமருந்துயரழியும்போதுமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து நிலையில்லாதசரீரத்தை நிலையெனக்கருதித்தனமார்ச் சிக்குமிடத்து  
மதனைக்கள்ளர்கொண்டு போகாமலிரட்சிக்குமிடத்தும் பலங்கண்டுகளிக்கும் வீடு  
உண்டாக்குமிடத்தும் உண்டானவீடு இடிந்து போமிடத்துநதுக்கத்தை யேயுறுவர்  
கள். எ. து. துக்கம். எ. து. முற்றுங்கூட்டுக (கூஎ)

ஆடையுமொன்றலாலநிகமென்செய  
வீடுமொன்றல்லதுவேண்டுமோபல  
பாடுடைப்புவிமனர்பாவசாதனந்  
தேடியமற்றையவனைத்துந்தேரிலே

\*  
\*  
\*  
\*

எ து பண்டமுதலியவற்றை ப்பிரயாசப்பட்டுத்தேடினது மிவன்தரிக்கப்போ  
கிறதுபுடவையொன்றல்லவோமாதகூடங்கட்டினது மிவன்படுக்கப்போகிறதுபா  
ய்விரியல்லவோஇப்படியிருக்கப்பாவசுந்தனையாயி ருக்கிறிராசாக்கள்கோட்டை  
யுப்பரிகைமுதலாயினவற்றையுண்டாக்குமதைவிசாரிக்கில் அதெல்லாம்பாவத்தை  
த்தேடுகிறதேயொழிந்துபுண்ணியமொன்றுமில்லை எ. து (கூஅ)

இராசாக்களுந் துயருறுமதனையுணர்த்துகின்றார்

அஞ்சுவர்புகல்வனையரையர்மற்றையர்  
தஞ்சலில்பிறரிடைச்சாற்றுவாமெனை  
விஞ்சியவரசர்களவெகுண்டவேலையிற்  
றுஞ்சுவர்சமர்தனிற்றுயரந்துய்த்துமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ. து ச துரங்கபலத்துடனேகூடியிருக்கிறவிராசாக்களுந்தான்பெற்றபிள்ளை  
தன்னைச்சேதித்துஇராச்சியங்கட்டிக்கொண்டுஅனுபவிக்கப்போகிறுனென்றுபயப்  
படுவார்கள் அஃதென்றித்தன்னிலுமிருந்த பரமண்டலத்துள்ள அரையர்வெகுண்டுப  
டையெடுத்துவந்தகாலத்துயுத்தகளத்திற்பொருதுஅதனாற்சிநிதுபேர்மரித்துஞ்சுநி  
துபேர் தன்புற்றுமிப்படியே துக்கத்தையுறுவார்கள் எ. து [கூக]

இனிவிலங்குகளும்பறவைகளும்உளர்வனவுந்தருக்களுந்துயரமுறு  
மதனைஐந்துசெய்யுளாதுணர்த்துகின்றார்

கரிபரிமுதலவுங்கனங்கடாங்கியே \*  
 புரவலர்க்கேவலர்புடைக்கநொந்திடும் \*  
 பொருகளமதனிடைக்குருகிபொங்கவே \*  
 சரமுறத்தளர்வுறச்சாய்ந்துவீழுமே \*

எ. து யானைகள் பாகனூலங்குசபரிக்கோல் முதலியவற்றிற்குயரமுறுங், கு  
 தினைகள்வாதுவராற்றிருத்துவிக்குமிடத்துக்கசைமினல்வாதையுறும், ஓட்டகமெ  
 ருதுமுதலாயினபாரங்களைச்சமந்துஅதனாற்றுயரத்தையுறும், ஆதென்றியுத் ததல  
 த்தின்மார்முர் கைப்பாணம்வாள்முதலியவற்றாற் குருகிபொங்கப்பாடுகாட்டி மரி  
 க்கும் எ - து (எய)

மாநினங்கானவர்வலைபின்வாழி \*  
 மாநினம்புலியுறினமுங்கியஞ்சுமே \*  
 வானறவுணவறவருந்திவாழி \*  
 மேனையமிருகமுமிடுக்கணையதுமே \*

எ-து வேடர்முதலியவரால்வலையின்கட்கரடி புலிமான் பன்றிமுதலாயினதுக்  
 கமுறும்பசுக்களினது கூட்டமும்புலிவந்துபாய்ந்தவிடத்துத்தறையிற்படிந் சதனூ  
 ற்றுயரத்தையுறும்ஆதென்றிமழையில்லாமையால்புன்முதலாயினவுணவற்றுப்போக  
 அதனூல்வருத்தமுற்றும்வாழிமற்றைமிருகமுமிப்படியேதுன்புறும் எ - து (எக)

வியங்கமும்வருந்திடும்வெயிலின்மாரியின் \*  
 வயங்கெடத்துயங்கிடும்வாடைவீசவும் \*  
 நயங்கெடுமுணவறநாரமாறினு \*  
 மியங்கினும்பகைபினுக்கச்சமெய்துமே \*

எ - து பறவைகளானவைமிருந்தவெயிலினாலுமழைகளினாலும் வாதையுறு  
 மஃதென்றிவாடைக்காற்றுக்கடுகில்தங்கள்பலங்கெட்டுத்துக்கத்தையுறும்ஃதன்  
 யேரிமுதலானதீர்ச்சலம்வற்றியதுலுண்டானமீன்முதலியவுணவில்லாமையினாலும்  
 வாட்டத்தையுறும்ஃதென்றியாகாசத்திலேசஞ்சரிக்குமிடத்துக்காக்கையானதுவலி  
 யான்கோட்டானாலுங்கொக்குக்குருவிமுதலாயின இராசாளிவல்லுற்றினாலுமிந்  
 நனமொன்றுக்கொன்றுபகையாகிடபகைகளினாலேதுயரத்தையுறும் எ-து (எஉ)

உரும

சுவதருமோத்தரவுரை

பசியுறப்பகையுறப்பாம்புத்தேம்பிடும்  
நசமுறும்வலையுறநாரமீனுமோ  
கசிவினிற்கிருமியுங்கலித்தமுங்கியே  
வசமறும்வெயிலினோர் தினத்துண்மாயுமே

※  
※  
※  
※

எ - று பாம்புகளானவும் பாம்பாட்டிகள்பிடித்துப்பெட்டியிலடைக்கப்ப  
சிவந்துபொருந்தப்பக்குவத்திலினாபெறுமையாலுந்தனக்குப்பகையாகிய கெருட  
ன்கிரிமுதலியவற்றைக்கண்டவிடத்து மயக்கத்தையும்றுவருந்தாரிற்குஞ், செலத்  
துண்டாகியமீன்களும்வலைகாரமாற்பிடிப்பட்டுநாசத்தையும், புழுக்களானவும்தே  
ர்வையிலுமீரத்திலுநெருங்கியுற்பவித்துவெயிலினுலேதுக்கத்தையும்றுநுநாளிலே  
தானேசெனித்துமரிக்கும் எ - று நாசத்தை - நசமென்றார் - மீனுமோவென்ற  
ஓகாரத்தினால் மற்றுமுள்ளசெந்துக்களுமெனவறிக.

(எரு)

வருந்திடுதாபரவுருவமாதவ  
ரரிந்திடவற்கலையாகினையாக்கவும்  
பொரிந்திடும்பணியினும்பொருகையானகண்  
முரிந்தறுமூலமும்பறிக்கமுசியே

※  
※  
※  
※

எ - று தாபரவுருவாகியமரங்களானவைமகத்தாகியவிருடிகண்மரவுரிதரி  
ப்பதுகிமித்தமாகப்பட்டையைவெட்டியுரிக்கையினாலும்வாழையுறுமஃதன்றிப்  
பணிப்பெய்கையினாலும்பொரிந்துபோகும் அஃதன்றிபொராகின்றகையினையுடை  
யயானைகள் கூடிவேளைப்பறிக்கவதுவருமுரிந்துநாசத்தையுடையும் எ - று  
முசுதல் - கூடல் -

(எசு)

இங்ஙனங்கூறிமேற்பொதுவிதியுணர்த்துகின்றார்.

பெற்றிடுஞ்செல்வமும்பீடைசெய்து  
மற்றுயர்வாழ்வினைமதித்தவேலை  
லுற்றிடுமுணர்வுமீம்முறைபிடுத்குடுஞ்  
சிறுநீர்க்குடற்சிறைசெய்தலாலோ

※  
※  
※  
※

எ - று யாதொருவன்செல்வமுமற்றொருவனது அதிகசெல்வத்தைக்கண்ட  
விடத்துநமக்கவ்வளவுண்டாயிற்றில்லையென்னுந்துக்கத்தைக்கொடாநிற்குந்,  
தான் கற்றகல்விபாணதும்பிறொருவனதிகவித்தையைக்கற்றவிடத்துமிந்தப்படி

எட்டாவது சென்னமரணவியல்

உரங்கு

யேனுகத்ததைவினைக்குஞ், சிற்றுவிராசியஆன்மாவுக்குச்சிறைச்சாலையாகியவுடலா  
னதுபந்தமாகக்கூடுகையால்பபடிவ்சாரிக்கப்பண்ணும். எ - று (எரு)

இதுவுமது.

பரிமிசைக்கரிபுறப்பின்பாவகன்  
ஹதைநிற்சிவிகையுட்டங்நினுனெதிர்  
வரமுனைக்களிப்பினைமாற்றிமையலும்  
பிரிவிலன்றேர்வரச்சிவிகைப்பேதையும்

✽

✽

✽

✽

எ - று யாதொருவன் பூமிபின்கட்கால்நடையாய்வந்தவன்தனக்கெதிரோ  
சந்தோஷத்துடனே குதிரையேறிவருமவனைக்கண்டுநாமுங்குதிரையேறிப்பெற்  
றேமில்லையென்றுதுக்கத்தையுறுவன், அந்தக்குதிரையாளிபுந்தண்டிகைபல்ல  
க்கேறியெதிரோவருவோனைக்கண்டுமுன்னுள்ளசந்தோஷத்தைபொழித்துத்தமக்  
கு அஃதுண்டாயிற்றில்லையென்றுதுக்கத்தையுறுவன், அந்தபல்லக்கில்வருமறி  
வில்லாதவனுந்தோறிவருவோனைக்கண்டுதுக்கத்தையுறுவன்ஆதலாலொருவர்க்  
கொருவரிப்படிபயுத்ததோத்தரந்துயருறுவர்கள் எ - று (எக)

இதுவுமது.

இம்முறையமரமுமிடுக்கனெய்துவர்  
தம்மினுமுயர்ந்தவர்பதத்தைத்தாமுனி  
யெம்முறைபானுமெய்பிடுக்கனோதுவே  
செம்மையசெல்வமேசிவானுபூதியே

✽

✽

✽

✽

எ - று இந்தப்படியே தேவர்கள் முதலாயினோருந்தமக்குமேலானபேர்பத  
ப்பிராப்திகளைக் கருகியுத்தரோத்தரந் துக்கத்தையுறுவர்கள், இங்ஙனமெந்தெந்த  
விதத்தினுலேசரீரத்தையெடுத்தாலுந்துக்கத்துக்காரணமேயாதலாற்சிவனுடைய  
சிபாதகமலத்தை யுடைந்து சிவானந்தானுபூதியைத் தினைத்திருப்பதே யழியாத  
செல்வம் எ - று (எஎ)

தங்கள்தங்கள் கன்மத்துக்கீடாகத்தேவர்களாலசு  
ரரும் இராஷாதருந்துயருறுவொன்பதுஉமவ்விருவ  
ராலுந்தேவர்கள் துயருறுவர்களைப்பது உமுணர்  
த்துகின்றார்



உரு

சிவதருமோத்தரவுரை

சமர்தனிமரராலகர்தாழ்வோ  
யமரருமவர்களாலபசயத்தோ  
யிமையவர்தயித்தியரிந்தநர்மையர்  
தமதமவினைபரிபாகஞ்சாரவே

எ - து வெளி தயித்தியர் - இராக்கதர்.

(104)

மேற்கன்மமும்காலமும் பலத்தைக் கொடுக்கமாட்டாது  
சிவனேகொடுப்பனென்பதனை யுணர்த்துகின்றார்

கருமமும்பலத்தினைக்காட்டவல்லதே  
பருவமுந்தனக்கதுபண்ணவல்லதே  
யிருவினைப்பருவமும்பலமுமீசனே  
தருவனென்றுணர்கிலாருடலிற்சார்வோ

எ - து கன்மமும்காலமும்சுடமாகையாலான்மாக்களுக்குத்தானாகப்பலத்  
தைக்கொடுக்க மாட்டாது, ஆதலாலவரவர் புண்ணிய பாவபக்குவத்தையுமதன  
ண்டாயபலத்தையுமறிந்து தருகிறவன்சிவனேயென்றறியாதவர்கள் பூட்டடையுந்  
ம்போல மீளவுஞ் சனனமரணத்தையெடுத்துழல்வார்கள் எ லு.

(105)

வியாதியிலுவருந்துக்கமுணர்த்துகின்றார்

அருந்துயரடையுமேயவர்தமாதிரின்  
மருந்தினையருந்தினுந்துயரம்வந்து  
மருந்திடுந்துயரினையறிவார்யாவரும்  
விரிந்திடவிவ்விடத்துணாக்கவேண்டுமே

எ - து வெளி, வேண்டுமேயென்ற - ஏகாரம் - வேண்டாமே யெனவென  
ர்மறையின்கண்வந்தது.

(106)

நனாதிரைமுதலிய துன்பத்தையுணர்த்துகின்றார்

நனாதிரைவருதலினடையோபெரி  
நிரைதருமவரொவ்வொன்னவேங்கியே  
வருதுயரளவிலைமரணவேலையில்  
விரவியதூதரான்மிக்கதுக்கமே

ந

ந

ந

ந

எட்டாவதுசெனனமரணவியல்

உருந

எ - அ வெளி. திரை - உடம்புதிதாதல்

(அக

இதவுமது

ஆயு வஞ்சதமெனவறையப்பட்டதே  
யாயினுமவரவர்கருமத்தாலுடன்  
மாயுமென்றறிகமாதுயரமேவருந்  
தேயுமந்நாடனிந்காலன்சேரவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - அ ஆன்மாக்களுக்குபூரணமானவயதுநூற்றென்றுவேதாகமங் க னி ந்  
சொல்லப்பட்டதேயானுமவரவர்கசெய்தகன்மத்துக்குத்தக்கதாகக்கெற்பத்தி ன  
மூவிப்போகிறதும்பிறந்தவுடனையழிகிறதும்வளர்ந்துபாலதருணவிருத் த பாவ த்  
தையடைந் தழிகிறதும்மிருக்குமென்றறிக, விந்நனமான் மாக்கணசத்தையடை  
யுந்காலத் துயமதுதர்வந்துபொருந்துகையினுற்பயந்துமகத்தா கியதுயரத்தையே  
யுறுவர்கள் எ - று

(அஉ)

அந்தமரணகாலமிருவிதப்பட்டிருக்குமென்பதனை  
யிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

மிருத்தியுமிருவிதமொன்றுமீண்டிடு  
மருத்தியமருந்தினுமழலையோம்பினு  
முரைத்தமந்திரத்தினுமோதனாதியைக்  
குருத்தவர்க்குதவினுமன்புகூரவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - அ மரணமானதுகாலமிருத்தியுவென்றும் அவமிருத்தியுவென்றும்மிருவி  
தப்பட்டிருக்குமிதில்அவமிருத்தியுவானதுவாகடநூலினிற்சொன்னஅவுடதம்பொ  
சிக்கையாலுஞ்சிந்தித்தண்டுமுதலியதிரவியங்கொண்டோமம்பண்ணுகையாலுமிரு  
த் த ருச்செய்யமந்திரசெபங்கனி னாலேயும்பெரியதபோதனர்களைக்கருபையுடனைய  
ன்னமுதலியபாகபேதத்தைப்பொசிப்பிக்கையாலுந்திரும்பப்படும். எ - று [அந]

மற்றையமிருத்தியும்வந்தவேலையி  
லுற்றெவருடலிடையிருப்போர்ந்திழ்  
பற்றியவுடலினைவிட்டுப்பாறியே  
முற்றியவினைப்பயன்சீவன்முருமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - அ மற்றைக்காலமிருத்தியுவானது, வந்தகாலத்து அதனைவிசாரிக்கு

உருசு

சிவதருமோத்தரவுரை

கிடத்த ஒருவருமுடனின்கணிநுக்கவல்லாரில்லை, ஆதலாலான்மாவானது பிராரத்  
தென்பம்பொசித்துத் தொலையவந்தகாலத்து மிருத்தியுவந்தவுடனெ பொருந்தியி  
ழந்த தேகத்தவந்தவிடீப் போய்ப்பரிபக்குவமானகன்மத்துக் கீடாகவதற்கதற்கே  
நித்தனாகாதுதையப்பொருந்தம் எ ழு.

(அசு)

சுந்தரமணகாலத்துண்டானதுக்கத்தை யுணர்த்துகின்றார்

கிடத்தும்வேலையின்னியந்தவச்சமே

\*

பட்டியம்பித் துயர்பகரலாவதே

\*

கட்டுவைநீங்கியேகாதல்செய்யுமண்

\*

கட்டுவைதன்னையும்பின்னைக்காமுறும்

\*

எ - து வெளி. கட்டுவை-கட்டில்

(அரு)

இதவுமது

தனநீனைமனைதனைத்தா னியந்தனை

\*

நினைத்தியெவரனுபவிப்பர்நீங்குநா

\*

எனக்கிவையன் னியமாகுமேயென

\*

மனத்துயர்ம னியவேமாயுமாயியே

\*

எ - து - வெளி

(அசு)

இதவுமது.

பாம்பழல்வாரினும்பற்றமண்டுந்

\*

தெம்பிசென்றுநுஞ்சுவன்றேயுநா

\*

எனம்பிடவல்லோயுற்றமற்றையார்

\*

பொம்பொழுதநுந்துணைபுரிந்தபுண்ணியம்

\*

எ - வெளி. மண்டிசம்- தவனை- ஓம்பல்- பாதுகாத்தல்

(அஎ)

சூன்மாமற்றொருதேகத்தைப்பற்றியேயிதனைவிடுமென்பதற்குவமைமுக  
த்தாலுணர்த்து கின்றார்

சூனனுஞ்செழுக்கைபோற்சுவன்றிண்டியே

\*

வருவருவதனை முன்னுருவமாற்றிடுந்

\*

தருமமென்பவமேற்சாரும்வானினைப்

\*

பருவமேற்றிவினைநொயம்பற்றுமே

\*

எ - னு ஆன்மாவாதுபுல்லினிடத்துப்பொருந்தியசாணப்பாபுமுனவருதலைபற்றியொருதலைவிடுமாறுபோலவந்தியகாலத்தெதிர் வாராநின்றயாதலுசரீரமாயுக்கும்தேகத்தைப்பற்றிப்பின்பந்தப்பூதசரீரமாகியதூலவுடலைவிட்டுநீங்கும் அங்குனம்யாதலுசரீரத்தை யெடுத்துக்கொண்டு செல்லும்போது நல்வினைப்பரிபாகமானுற் சுவர்க்கத்தை யடையுந் தீவினைப்பரிபாகமானுநரகத்தை யடையுமெ - னு

(அ.அ.)

மரிப்பதைப்பற்ற இரத்தலுங்கரத்தலுமே யிருந்ததுக்கமென்றுணர்த்துகின்றார்

மரிப்பதினருந் துயர்மதிக்கின்மற்றிலை \*  
பிரப்பதேயதனிநும்பெரியவின்னலே \*  
கரப்பதூஉமிரப்பதிற்கடியவின்னலே \*  
பிரப்பதூஉங்கரப்பதூஉமின்மைபின்பமே \*

எ - னு மிருந்ததுக்கங்கள் பலவுளவாயினும்விசாரித்துப்பார்க்கும்போதுமரிப்பதைப்பற்றவுமருந்துயர்வேறில்லை, யதனிநுமிருந்ததுக்கமொருவன்பாற்சென்றிதாகொடுவென்றிரத்தலே, யதனிநுமிருந்ததுக்கம்இரப்போர்க்கில்லையென்கையே, ஆதலால்தானொருவன் பாற்சென்றிரவாதிருத்தலுந்தன்பால்வந்திரத்தோர்க்கில்லையென்னுதிருத்தலுமீம்மைமறுமையிரண்டினுக்குமின்பமாவது. எ-னு [அ.க.]

அறவுடையோர்க்குமையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

மண்ணினுந்தனத்தினுமனைக்குவாய்த்தநம் \*  
பெண்ணினுமகவினும்பெரியபேரினுந் \*  
துண்ணெனவிழைவினைத்துறந்ததுயரோ \*  
விண்ணினுமின்புடன்விளங்கிமேவுவார் \*

எ - னு மண்முதலாகியபூமிகளினுந், தனதானியமுதலியவற்றினுந், தன்மனைக்குரித்தாகியநற்குணத்தையுடையபெண்டிருடனும், பிள்ளைகளிடத்தினுந், தன்னைப்பெரியோனென்றுசொல்லுங்கீர்த்தியினு, முண்டாகாநின்றவாசையைச்சுதிதியில்விட்டசுத்ததோ, தேவலோகத்தினுமின்பத்தோடுகூடிக்கீர்த்தியைப்பொருந்தியிருப்பார் எ - னு விண்ணினுமென்றவும்மையால், மண்ணினுமவர்களுந்மையனுபவிப்பார்களெனவறிக.

(க.ய.)

உாதுசு

சிவதருமோத்தரவுரை

பூக்கையிற்றுயர்பெரிதற்பமின்பமென்  
பூக்கையையறவெலுத்தார்வங்கூர்வோ  
லாக்கையினனாதிதேமுத்தனுக்கவ  
னாக்கையுத்துபாழமுறுப்பனையால்

\*  
\*  
\*  
\*

உ - து சரீரமெடுத்ததினாலேதுக்கம்பெரிது, இன்பஞ்சிறிதென்றுவிசாரித்  
தக்கிதகாதிபிரபஞ்சத்தைநன்றாகவெலுத்துத்தேகத்தினின்றும்அனாதிமுத்தனாகிப  
சிவநகரத்தின்பொருத்திமிருப்பாராயின், அந்தச்சிவனும், ஆக்கினசத்தியினாலே  
பாக்கைக்கிதவானமலமாயாகன்மமாகியதுக்கத்தையொழிப்பன் எ - று

அனாதிசெமுத்தனுக்கார்வங்கூர்வோல் என்றுகூட்டிப்பொருளுரைக்க (கக)

ஆசையானதிருவிதப்படுமென்றுணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

ஆசைதானிருபேதமேயவையேயனாதிமிலாதவன்  
பேசுநால்விதிபேனியேசெயும்பெற்றிதான்முதன்மற்றதுந்  
தேசசெய்க்கின்றிரவேவருசேதனாவிபரிதமே  
யாசிலாவரணையாலவையாள்வோயுடலாளரே

\*  
\*  
\*  
\*

உ - து ஆசையானதிரண்டுவிதமாயிருக்கும், அதிலொன்று - அனாதிகால  
த்திரிவோத்த ஆசையில்லாதிருத்திற் சிவனருளிச்செய்தவேதாஃமத்தின்வழித்  
தபாபமடைந்துகொண்டிருப்பது. மற்றொன்று - நல்வினைநீங்கியவறிவுமயக்கத்தினாலிது வே  
தச்சபமெனக்கருதிச்செய்யுந்தவினை, யாதலாற்சரிந்ததையெடுத்தவர்கள், அந்த  
நல்வினைநீங்கியபின்னடிக்குற்றமில்லாத சிவனதுஆக்கினையினாலேயனுபவி  
ப்பார்கள். எ - று

(கஉ)

ஆன்மாவுக்குமுற்கூறியஆசைமுதலாயினதுநீங்கி  
வயிராக்கியம்பிறக்கவேமோகமுண்டாமென்று  
ணர்த்துகின்றார்.

ஆசைமாசறவாகவேறவானவாதிபுமாயவே  
பாசநாசகவிசனாசிபாததாமரைநாண்மலர்  
வாசசேசனுபுதியாவதுவாதையேதுமிலாததே  
தேசுதேசமோகமோசிவனேசர்பூரணதேசரே

\*  
\*  
\*  
\*

எட்டாவதுசென்னமரண வியல்

உாருள

எ - து ஆன்மார்களுக்காசையுண்டாக்ருங் கன்மம்நீங்கச்சரீரத்துக்குக் காரணமாகியமாயையும்வலிகெடவாணைவகாரியங்களுநீங்கினவாறேபாசத்தைநசி ப்பிக்குமவனுமாய்த்-தனக்காணவாதிசூற்றமில்லாதோனுமான-சிவனுடையதிருவ ழித்தாமகையினதுபரிமள்த்தையன்புடனனுபவித்திருத்தலே, வேறொருவாறையு மில்லாதது, அங்ஙனமந்தவனுபவத்தைதயுடைய முத்தான்மாக்களுடையனாம், ஏகதேசமல்லச்சிவனைப்போலச்சருவஞ்ஞத்துவாதிருணங்களோடுகூடிவியாபித்தி ருக்கும், எ - து ஆணவாதிபென்பதனால் விந்துதினோதானமுமெனவறிக (கூட)

முற்செய்யுளிலான்மாவைவியாபியென்றதையிச்

செய்யுளிற்காதித்துணர்த்துணர்ருர்.

வேறு.

ஏகதேசவுடலுற்றவர்க்கறிவுமேகதேசமலதில்லையே \*  
யேகதேசவுடலற்றபோதுமறிவேகதேசமெனலென்சுவ \*  
னேகதேசவுடலற்றவன்னறிவுமேகதேசமலவாதலா \*  
லேகதேசவுடலற்றமுத்தனறிவேகதேசமலவென்போ \*

எ - து ஏகதேசவுடலைப்பொருந்தினவான்மாக்களுக்கறிவுமேகதேசமல்லாமல் வியாபகம்விளங்காது, ஏகதேசவுடலாகியபெந்தத்தைநீங்கினபோதறிவையேக தேசமென்றுசொல்லவேண்டுமதில்லை, அஃதேதுகாரணத்தாலெனில் சிவன்ஏகதே சசரீரமில்லாதவனாகையாலேயவனுடைய வறிவுமேகதேசமல்ல - வியாபியே-யது போல - ஏகதேசவுடனீங்கினமுத்தான்மாக்களறிவுமேகதேசமல்லசருவ வியாபி யே, எ - து (கூச)

முத்திக்குமலக்ஷயம்பிறத்தலேமேலானகாரணமென்

றுணர்த்துணர்ருர்.

வேரறப்பணையுமற்றுமற்றொழியும்வேறவற்றுமுதன்மேவுமே \*  
யாரணத்தினையுமாகமத்தினையுமாயுமற்புதனலாரியன் \*  
பேரருட்பெறவனாதிமுத்தனொடுபேதமற்றநிலைபேறுதான் \*  
கூரிருட்குமுதவறுத்ததுக்குமுடல்கூடமுத்தனனுக்கலமே \*

எ - து யாதொருமரமானதுவேரற்றவாறேயதனுடையகொம்புபணைகாய் பூவெல்லாம்நாசமடைந்துமேலுமுற்பத்தியுமுண்டாகாதவாறுபோல, வாணவமா

நூ

உாருஅ

வதுருமோத்தரவுரை

கியரிதைந்தவிருமரீங்கியவாறேயுடலானதுமலமாயாகன்மத்தோடுங்கூட நாசத்  
தையடைந்து முத்திபைப்படையும் அஃதென்னெனில்வேதாகமங்களையையந்திரி  
வறவுணர்ந்தனாசாரியனதுமிசுந்தகிருபைபெற்று அனாதிமுத்தனாகியசிவனோடு  
கூடியிரண்டறவயிக்கியமாயிருப்பதேமேலானபேறு. எ - றுதான் - அசை (கரு)

இங்ஙனம்பெற்றமுத்தான்மாவினுடையதன்மையு  
மவர்கள்கிருட்டியாதிகிருத்தியங்களைப்பண்ணு  
ன்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்.

முத்திபெற்றவனமுக்கனைத்தினையுமுற்றவிட்டுமுனையற்றவ \*  
னித்தனுத்தமனிநுத்தசுத்தசுகசிற்கனத் துநிலையுற்றவன் \*  
புத்தனத்தவிதமுற்றுமிக்கபிரபுத்தனைக்கெழுவுபுரணன் \*  
றத்துவத்தொகைமலத்தோடற்றுமுடலைப்பெறப்பிறர்சமைப்பனே \*

எ - து முத்தான்மாவானவன்ஆணவாதிமலங்களைமுழுதும்போக்கிமேற்  
சென்னமில்லாமலிருப்பவன், நித்தியனுமாயுத்தமனுமாயொருபொருளினும்பற்றி  
ல்லாதசுத்தனுமாய்ச் சுகஞானசொருபத்திலே நிலைபெறுடையனுமாயெக்காலமு  
ம் புதுமைசெய்திருப்போனுமாய் அப்பொருள்விதங்களுல்லாவற்றினும்பொருந்  
திப்பிரபுவுமாயிருக்கிறசிவனுடனையிக்கமாயிருக்கிற அந்தவியாபியானவன்  
கருவிகரணங்களுடனே கூடியதத்துவகூட்டத்தையும்ஆணவாதிமலங்களுடனே  
கூடப்போகக்கூடியிருந்தமற்றவான்மாக்களுடலினைப்பெறுதற்குத்தான் கிருட்டி  
யாதிகிருத்தியங்களைப்பண்ணுவனெனபண்ணுன் எ-று ஓகாரம் - எதிர்மறை (கசு)

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியா  
வணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

என்றுபிறவித்துயிரிதப்பலசைத்தான் \*  
குன்றுவார்மடக்கொழிதனக்கருள்கொடுத்தான் \*  
வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யவினைநைய \*  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே \*

எ - து வெளி

(கசு)

எட்டாவதுசெனனமரணவியல்

உாடுகூ

மேற்சிவத்துதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

மூரிவல்லானே முருக்கினனே முதிர்ச்சடைகுறி முருக்கினனே \*  
மாரியோர்பாலுமப்பண்ணினனேபாடியான்மறைப்பண்ணினனே \*  
கூரிருளாடிங்கொள்கையனேகோல்வளையார்பவிகொள்கையனே \*  
காரியகாரணனுவனேகரிசறக்காயமுன்னுவனே \*

எ-து ஆங்காரத்தையும்வலியினையுமுடையயானையின்றோலையுரித்தவனே,முதிர்ந்ததிருச்சடாபாரத்திற்பலாசம்பூமாலையைத்தரித்தவனே,பார்வதியானாயொருபாகத்திலேபொருந்தவைத்தோனே, நாலுவேதங்களைப்பாடிய-இசையையுடையோனே, மகாசங்காரகாலத்திலே திருநடமேதொழிலாகச்செய்யுங்குணத்தையுடையோனே, அழகியவனையினைத்தரியாநின்ற இருடிகள்பத்திநிமரிமும்பிச்சபையேற்குங்கையையுடையோனே, நாதமுதலியகாரியங்களுக்கு நிமித்தகாரணனாயுள்ளவனே, ஆணவாதிதோஷங்கனையுமப்படிதெகிக்கமுதன்மையையுடையோனே எ - று கோலம் - கோலென்றாயிற்று. (கஅ)

இதுவுமது.

என் வினைதன்னையிழுத்தவனேயே துயிரொன்னவிறுத்தவனே \*  
முன்மலைவாரை முருக்கினனே முன்னினர்டுஞ்சுமுருக்கினனே \*  
யன்னையுமத்தனும்மவனேயகமெனும்பனும்ற்றவனே \*  
முன்னொருவேள்வியுடித்தவனே முதிர்ச்சடைக்கங்கைமுடித்தவனே \*

எ - று யான்செய்தகன்மங்களைல்லாவற்றையும்போக்கினவனே, யான்மாலினுடையசொருபமேதென்றுவிசாரிக்கவறிவுண்டாக்கினவனே, பிரமனுமாலானே கருத்தாவென்றுமையலுற்றவிடத்துத்தழற்பிழம்பாய்த்தோன்றியவர்கள் அஞ்ஞானத்தைப்போக்கினவனே- தன்னைத்தியானஞ்செய்தவர்களுள்ளத்தையுமுருகப்பண்ணினவனே, மாதாபிதாவில்லாதோனே, நானென்னுமகங்காரத்தையுடையபுல்லியருமுன்னையல்லாதபிரமவிட்டுணுக்களே, தன்னையிகழ்ந்துசெய்ததெகூப்பிரசாபதியாகத்தைநாசம்பண்ணினவனென, முதிர்ந்ததிருச்சடாபாரத்திலே கெங்காப்பவானியைத்தரித்தவனே எ - று அற்பன் - மற்றவன் - என்னுமொருமையைப்பன்மையாக்குக (கக)



கந்தனறுதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

தமலமற்றிடே சார்தாய்மனை தனையர்மற்றையர் தாமாரோயென \*  
விமலவித்தகவீரூர்வேறு விதுலசிற்கன தாதாவானவன் \*  
சுமலைநபதிவேதாவாதியர்கழ் றொழுக்கசியாரூர்காய்வளி \*  
யமலனற்புதனேறேறிதந்தருள்குகற்கினியாளாவாமரோ \*

எ - து தனக்கன்பராரோர்க்குத்தங்களுடையவாண்வாதிதேர் வும்போகவும்  
ஆன்புபொருந்தியதாய்ப்பெண்டின்பிள்ளைகள்மற்றுமுண்டாகியபந்துசனங்கனையிவர்  
களையார்யாமாரொன்னும் வெறுப்புவரவும்மேன்மைபொருந்தியருளாமயத்தைக்  
கொடுக்குந்தாதாவுமாய்- இலக்குமிபதியாகியதிருமாலும்பிரமாவமுதலாயினதே  
வர்கள்வந்துவிமலனேவித்தகனையொப்பிலாதவனையென்றுதோத்திரஞ்செய்து  
தனதுசீபாதத்திலேவணங்குகையாலிரக்கமில்லாதவராகியவித்தியுன்மாலிமுதலிய  
ர்முப்புரத்தினையிரித்தவிலலினையுடையனுமாய்-மலமில்லாதவனுமாய்திசயத்தை  
யுடையனுமாயிடபவர்கனத்திலேயேறுவோனுமாயிருக்கிறசிவன்பெற்றசுப்பிரம்  
ணியந்து, யாமுன்போற்சென்னசாகரத்திலடிபடாமலினியடிமைப்படு  
வாம். எ - று (நா)

அகத்தியர்துதியுணர்த்துகின்றார்

மருவியுற்றனைநீயேநீயிலைமருவவித்ததுமாதாவாருயி \*  
ரிருளறுத்தனைநீயேநீயிலையெனவெனக்கியலீவானேயவன் \*  
மரவமுற்றியவாசார்காரகின்மலியநற்றவர்மாதேநீடிய \*  
வருவரைப்பயிலானுமாதவனருளகத்தியனாருருகமே \*

எ - து குங்குமமும்வினைந்துமணம்பொருந்தியகாரகிலும் நெருங்கிநல்ல  
தபோதனர்களும்பக்கத்தின்பொருந்திய அரியபொதியின்கணிகங்காதிருக்கிறமகா  
தவத்தினையுடையனுமாய்க்கிருபையையுடையனுமாய்முப்பத்தாறுதத்துவமேசரீர  
மாகவுடையனுமாயிருக்கிற-அகத்தியனுவனே, யிர்த்தத்தேகத்தின்பொருந்தினவ  
னும்நீயோநீயல்லவிர்த்தத்தேகத்தையுண்டாக்கினதுமாதாவும்ல்லடலினுண்டாகிய  
ஆணவத்தைநீக்கினதுமீயோநீயல்லவென்னும்வாக்கியத்தையெனக்குத்தெரிவித்  
தவன். எ - று நீயோநீயல்லவென்றுஆன்மாவைக்கருதிவினாவுகையாற்கூட்டிமு  
டிப்பான்கருத்தாவென்றுகருதிற்று - ஆனுமை-நீங்காமை (நாக)

எட்டாவது சென்னமரணவியலுரை

முற்றும்.

## ஒன்பதாவது சுவர்க்கநரசேடவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதல்த்ரோவெனின் - ஒத்துதலி  
யதூ உமோத்தினதுபெயருரைப்பவேவிளங்கும் - ஆ  
யினிவ்வோத்தென்னபெயர்த்தெனில் - சுவர்க்கநரச  
சேடமனுபவித்தற்கெடுக்குஞ்சரீரத்தைக்கூற்றித்தலா  
ற்சுவர்க்கநரசேடவியலென்னும்பெயர்த்து- முன்ன  
யியலின்கட்செனளமரணதுக்கங்களைக்கூறிப்பூமியி  
ன்கணிருவினைக்கீடாகச்சுவர்க்கநரசேடமாகியசரீரங்  
களையெடுக்குமிலக்கணத்தைக்கூறினமைபாலதன்பின்  
னிதனைவைத்தார். இதனுள்ளித்தலைச்செய்யுளென் னுத  
லிற்ரோவெனின்நல்வினைதிவினைசெய்தோர்.உயர்ந்தசா  
திதாழ்ந்தசாகியிற்றோற்றுமுறைமையைத்தொகுத்து  
ணர்த்தலுதலிற்று.

புண்ணியர்விண்ணவர்தம்புரிபுக்கே  
மண்மறையோர்குலமாய்வருமாம்  
பண்ணினர்திவினைபாதளமுற்றே  
தண்ணியராகையுமின்றுசமைப்பாம்

எ - து வாராயகத்தியனே. புண்ணியதைச்செய்தவர்கள்சுவர்க்கலோகத்திற்  
சென்று, அங்குள்ளபோகம்பொசித்துத்தொலைந்தவாறே பூமியின் கட்பார்ப்பார்மு  
தலியநற்குலத்தில் வந்து பிறக்குமுறைமையினையும், பாவத்தைச்செய்த பேர்கணி  
ராயத்தின்கண்ணமுந்தியாங்குள்ள துன்பங்களையனுபவித்துத்தொலைந்தவாறேநா  
ழ்ந்தகுலத்தில் வந்துபிறக்குமுறைமை யினையு மிப்போதுனக்கு. யாம். சொல்லாதி  
ன்றோமதனைக்கேட்பாயாக. எ- து

(க)

நிறுத்தமுறையானேபுண்ணியஞ்செய்தோர் பூமியின்கண்வந்துநற்  
குலத்திற்பிறந்துசமன்மத்தையடைந்து மோகமடையுமுறைமை  
யைமுன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேதகனோதியவேதவிடுக்கே  
சாதகர்வானவர்தம்புரிபுக்கே

\*

\*

மோதகராயதன்வாழ்வு முடித்தே

\*

வேதையராவர்கண்மேதினிமீதே

\*

எ-து ஆன்மாக்களுக்கறிவைவிளங்கச்சிவனருளிச்செய்தவேதாகமத்தின்வழிமனுட்டித்தவர்கள்-சுவர்க்கலோகத்திற்சென்றுசந்தோஷத்தையுடையராயாண்மன்னப்போக்களையனுபவித்திருந்தந்தப்போகந்தொலைந்தவாரேபூமியிற்பிராமணராவந்திறப்பார்கள். எ-று

மோதகம். சந்தோஷம்

(௨)

முன்னையநல்வினைவாதனைமூளத்

\*

புன்னுவர்நூல்விதியானதொடர்ந்தே

\*

யென்னிலர்மண்மிசைநல்வளமீயத்

\*

தன்னிகரில்விதன்னைதரித்தே

\*

எ-து முற்செனனத்திற்செய்தபுண்ணியத்தின்வாதனபெலத்தினுலேயிச்செனனத்தம்பேதாகமங்களையோகியதன்வழியையறிந்தனுட்டித்துத்தனக்குநிகரில்லாதசிவனுடையவிபூதிகண்டிமுதலியவடையாங்களைத்தரித்துச்சிவார்ச்சனைசெய்தபூமியின்கண், என்வகைஐசுவரியத்தையுமுடையராயிருப்பர்களாதலால்தன்பால்வந்திரப்போர்க்கீயுமதற்கவர்களுக்கெதுதான் குறைச்சல். எ-று

என்வகை ஐசுவரியமாவன- இராசாங்கம்- மக்கள்- சுற்றம்- பொன்- மணி- நெல்- வாசனம்- அடிமை-

(௩)

முற்றுவர்நல்வினைமுற்றியபின்னர்ப்

\*

பற்றுவர்வானுயரும்பதிபற்றித்

\*

துற்றுவர்போகவிதம்பலதுற்றிப்

\*

பற்றுவர்பற்றறவிசனற்பாதம்

\*

எ-து இங்ஙனம்பூமியின்கட்சற்கன்மத்தையேசெய்துகொண்டிருப்பார்கள், பின்னர்த்தப்புண்ணியபரிபாகம் பிறந்தவாரேமேலானசிவலோகத்திற்சென்றுநானுவிகமாயிப்போகங்களைப்பொசித்திருப்பார்கள், இங்ஙனமது அனுபவித்தந்தப்போகத்தில்வயிராக்கியம்பிறந்தவாரே வேறென்றிலும்விருப்பமற்றுச்சிவனதுசீபாதகமலத்தையேசேர்வார்கள். எ-று

[௪]

மேனிறுத்தமுறையானே பாவத்தைச்செய்தோர்நரகத்தின்கட்கிடந்தமுத்திமீண்நிபூமியின்கட்பிறக்கும்போதுதாங்கள்செய்தகன்மத்

ஒன்பதாவது சுவர்க்கநாகசேடவியல்

உரகந

துக்கிடாகியசரீரங்களைப்பொன்பதனையிர்ண்டுசெய்யுளாலுணர்  
த்துகின்றார்

வேறு

எட்டினர்பாவபேதமிரக்கமியமதூதர் \*  
சுட்டியநாகபேதக்குழிவிழுந்த ழுங்கியாழந்து \*  
மீட்டுமணணிழிந்தயோனிவிதமெலாம்விரவிழுன்ன ர  
மீட்டியவறத்தினுலுநர்த்தனுவெடுக்கும்போதும் ர

எ-து முற்கூறிய ஆதிபாதகமுதலிய பாவங்களைச்செய்தவர்கள் கசிவில்லாதது  
யமதூதர்கள்செலுத்தியவிருபத்தெட்டுக்கோடி நாகக்குழியினும்விழுந்தழுந்திக்கு  
டந்துதுயருற்றுமீளவுமிந்தப்பூமியின் கணவந்தின யோனியாகிய தாபரமுதலியஐ  
வகையோனியினை யு மெடுத்தத்தொலைந்தவாறே முற்செனனத்திற்செய்தசற்கன்ம  
வாறலுபலத்தினுன்மானிடயாக்கையெடுக்கும்போதும். எ-து  
அறத்தினுமென்றவுமையால்மறத்தினுமெனவறிக, தனுவெடுக்கும்போதுமெ  
ன்றவுமையாற்றனுவெடுத்தலரிதென்க (ரு)

வஞ்சகமனத்தராயும்வாக்கினையிழந்தாராயுஞ் \*  
செஞ்சொலுக்கேட்குமற்றைச்செவியினைபிழந்தாராயு \*  
நஞ்சிடவழுகுநோயினடலைமெய்யுடையராயுந் \*  
தஞ்செயற்கிசையவாணாவழியினிற்சரிப்பர்தாமே \*

எ-து வேதாகமங்களில்வித்தனசெய்தலும் விலக்கியனவொழிதலுமென்னு  
மியல்பினைவிட்டவான்மாக்கள்கன்மானு குணமாக்கக்கற்பித்தகடவுளினது பிரோக  
த்தினுற்றத்தமனதுக்கேற்ற படியினாலே நடந்தபாவிகளாலே, வஞ்சகமனத்தை  
யுடையராயுமூமராயுஞ்செவிடராயுஞ்சரீரத்தின் கணமுருகண்முதலிய வியாதியை  
ப்பொருந்தியதனாற்றுக்கத்தை யுடையராயுமிப்படியே பலபல வடிவையெடுத்துழ  
லாகிற்பர். எ-து. (சு)

மேலதிபாதகமுதலியபாவஞ்செய்தோர்நாகசேட  
த்துக்கிடாகப்பூமியின்கணதற்கதற்கேற்ற வடை  
யாளங்களைப்பொருந்தியந்தவுடற்கண்ணே யெய்  
துந்திவினைப்பயன்களை முப்பத்தஞ்சுசெய்யுளாலு  
ணர்த்துகின்றார்.

உறவுமாயுயிர்கட்கெல்லாமுயிருமாயொழிவிலாத \*  
 வறவனையனைநெஞ்சத்தனிட்டருமவலவாக்கை \*  
 பிறவிதோய்ப்பிணியைத்தீர்க்கும்பெருமையகுரவன்றனைக் \*  
 கறுவியமனத்தினுலேகரிசுறுங்கடையர்தாமும் \*

எ - து சருவான்மாக்களுக்குஞ்சுற்றமுமாயுயிர்க்குயிராயவர்களிடத்திரண்டறிவாயித்துகிற்போனுமாய்ப்புண்ணியசொருபனுமாயிருக்கிறசிவனைத் தூட்டணஞ் செய்ததுவனிடத்திலன்பில்லாதநெஞ்சையுடையபாவிகளும், பொல்லாதவுடையுடையபிறவிப்பெரும்பிணியைத்தீக்கையினுச்சேதிக்கும்பெருமையினையுடைய ஞானசாரியாராயும், வெறுப்பினையுடையமனத்தினுல்-அவ்வண்ணமெண்ணும் பாவிகளும், எ டு (எ)

மலத்தினுட்கிருமியாகிமாண்டுமிதித்துமாரு \*  
 வலக்கனுற்றாழ்வாரிந்தையறைந்தவரயாவராலும் \*  
 விலக்கரும்விதனமுற்றுமுயலகன்வியாதிமேவிக் \*  
 கலக்கியவுளத்தராகிக்கதறியேகழிவர்தாமே \*

எ - து மலத்துட்புழுவாய்ச்செனித்துச்செனித்திறந்தொழியாததுக்கத்தையுற்றுத்திடப்பர்கள்-சிவனையுங்குருவையுங்குருபத்திரனாயுநிறைதசொன்னவர்கண்முபலகனென்னும் வியாதியைப்பொருத்தியொருவராலுந் தடுக்கப்படாததுக்கத்தையுற்றுக்கலக்கியமனத்தையுடையராகக்கதறிக்கொண்டிரிவர்கள் எ-து (அ)

கருத்துடனேவல்செய்யாக்கரிசர்கள்குரவன்காதை \*  
 திருத்தினுந்தருந்தாவுள்ளத்திமிரோயாவோவல் \*  
 கருத்துமச்செய்வார்தம்மைக்கலைத்தவன்கோம்பிபாவன் \*  
 சிரத்துகோயடைவன்றானுஞ்சினப்பனேற்சினத்தபோதில் \*

எ - து ஆசாரியோவலைச்செய்யப்பெற்றோமென்றுமனத்துடன்செய்யாதபொல்லாதவர்கள்-ஆசாரியர்இதிகாசமுதலியபுராணத்தைச்சொல்லிக்காட்டிப்புத்திசொல்லினுக்கேளாதமனக்கோணையுடையராய்ப்பிறப்பர், அவோவலைச்செய்யுமானுக்கலைக்கலைத்தவன்; ஓந்தியாய்ப்பிறப்பன்- ஆசாரியரும்பிராமணருங்கோபித்தபோதுதானாமவரைக்கோபித்தானாகில் அவன்மண்டைவியாதியையுடையனாயிருப்பன் எ - து காதை - எ - து - இரண்டாம்வெற்றுமைத்தொகை [க]

அத்தனை நனைக்கொன்றான ருங்கயரோகியாவன்  
றந்த மும்ப நுதேயாகுந்தணியலையருந்தினர்க்குச்  
சிந்திய குநகியாவன்செம்பொனைத்திருடினானுங்  
கொந்தியகுட்டேராயன் குருமனைகுழுவினானே

✽

✽

✽

✽

எ-து பிராமணனைக்கொன்றன்-சயரோகமென்னும் வியாதியைப்பொருந்  
துவன், மதுபானம் பண்ணினவன்-சொத்தைப்பல்லையுடையனாய்ப் பிறப்பன்,  
பொன்னைத்திருடினவன்பலகாலும் அறுக்கப்பட்டசொத்தைநகத்தையுடையனாய்  
ப்பிறப்பன், குருதாரகமென்பண்ணினவன் குடாரியாற் கொத்தப்பட்டகுட்டவி  
யாதியையுடையனாய்ப் பிறப்பன். எ-து

(ய)

பாம்பெனு முருவந்தன்னைப்பரித்திடும்பகைக்குமஞ்சித்  
தேம்பியேதிரிவன்றெய்வத்திரவியங்கவர்ந்ததிம்பன்  
பாம்பனைப்பள்ளியானைப்பழிமொழிபகர்ந்தபாவி  
கோம்பியாயுதரவங்குகூர்ந்திடக்குலையுமன்றே

✽

✽

✽

✽

எ-து சிவத்திரவியங்களை யபகரித்த பொல்லாதவன்- பாம்பாக ப்பிறந்துதன்  
னைபடித்துக்கொல்லும்பகையாகிய கெருடன் முதலியவற்றிற்கு மாணிடர்க்கும்ப  
யப்பட்டுக்காட்டிலேகிடந்து தேம்பித்தேம்பித்திரிவன் அந்தநாகந்தனைப்பாயாகத்  
துயிலுமாயனை நிறைசொன்ன பாவியானவன். ஒந்தியாய்ப்பிறந்து. உதராக்கினி  
மேலிட்டு, அதினுலேநடுங்காநிற்பன். எ-து

(யக)

பறைந்தவனாயினேடும்புதுதுபதிதனேடும்  
புறம்புதுபுலையனேடும்புறம்புதுபுலையனவன்  
அறந்தனைமறந்தபாவியவனேடுமிருதுவாகி  
உறைந்திடுமவளைக்காமுற்றுவகையோடுரைத்தானுனும்

✽

✽

✽

✽

எ-து நாயுடனுங் குற்றத்தையுடையவிரதபங்கனுடனும் நீசனுடனும் அதற்கத்  
ற்கேற்றகன்மத்தைச்செய் யாதொழிந்தபாவிபுடனும், இருதுவானவளுடனும்வா  
ஞ்சித்தமகிழ்ச்சியுடன்வார்த்தைசொல்லுமவனும், நீசனாய்ப்பிறப்ப  
ன். எ-து

(யஉ)

கருவினுளழிவன்முற்றிக்கழிந்துடனழிவன்காளேப்  
பருவமுற்றழிவனிகைபகர்ந்துபின்னுதவாப்பாவி

✽

✽

பெருவலைக்கண் னரியா லும்பிடித் தூயிர்வதைத்தபேதை \*  
கருதியபொருளை த்தக்கோர்க்குத் தவிடான்றிளைத்தகையன் \*

எ-து யாதாமொருவர்க்கொருபொருளைக்கொடுத்தற்கிசைந்து பின்னைக்கொடாதவன் மாதாவினதுகருப்பத்தின்கண்ணே நாசத்தையடைவன், பெரிதாயிருக்கிறவலையினுலுங்கண்ணிகளினுலுமிருக பட்சிமுதலியவைகளைப் பிடித்துக்கொண்டு அறிவில்லாதவன் கெற்பமுற்றிப் பூமியின்கட்பிறந்தவுடனே நாசத்தையடைவன், தபோதனர்க்கென்றுரியமித்த பதார்த்தங்களை யவர்களுக்குக்கொடாமற்றானே யபகரித்தவஞ்சகன்பொருடும் ஆகரும்பருவத்திலேயிறப்பன். எ-து (மரு)

அவையவனைத் துங்குன்றியழிந்திடுமரக்கையாருன் \*  
சுவையினை விரும்பி புண்டதுட்டர்கள் சோலைதனைத் \*  
நிலையதிரைநீர்தேங்குந் திண்ணியதீர்த்தனை \*  
யவமதியாலேசாலவழித்திடுமற்பாதாபும் \*

எ-து முற்சென்னங்களில்மாங்கிசங்களை விரும்பிப்பொசிக்கும் பொல்லாதவருந், தோப்பிலையுநிறைந்தநீர்தேங்குத்திவலைதெறிக்கஅலையெறியா நின்றதிண்ணியதாகியஏரிஞா முதலியவற்றிற்ககைகளையும், அபோதபுத்தியினுலேவெட்டியழிக்குமற்பருங், குட்டவியாதினையப் பொருந்தி யுறுப்புக்களெல்லாங்குறைந்து நாசத்தையடையுமாக்கையையுடையராய் ப்பிறப்பார்கள். எ-து (மசு)

ஐவகையாகத்தொன்றுமாக்கிடாதுருந்தினுனும் \*  
தெய்வமேகொழுநென்னுதெளிந்தவச்சிந்தையற்ற \*  
தையலேக்காமுற்றானுந்தணந்துகற்புடையாடன்னைப் \*  
பொய்யுயக்கியரைப்புல்கும்புலையனும்பன்றியாவான் \*

எ-து தெய்வயாகம் பிதிர்யாகம் பசுயாகம் மாதுடயாகம் பிரமயாகம் எனக் கூறியவரும்வளர்த்தல்முதலியவைவகையாகங்களிற்றனக்கியன்றதொன்றைச்செய்யாமற்பொசித்தோனுந்தன்கணவனேதெய்வமென்று கொண்டுவிருவனிகாரபுத்தியையொழித்தவுத்தமியை யாகைப்பட்டவனும் பதிவிரதையாகியபாரியைவிட்டுப் பொய்யைமெய்யாகவே சொல்லிப்பசப்பும் பொதுமடவானாக் கூடும் பாகியான் பொல்லாதவனுமுட்பன்றியாய்ப்பிறப்பன். எ-து (மரு)

ஒருகுடிப்பிறந்தாள்போக முகந்தவனூர்நாயாவான் \*  
ந்ருமமேயெமக்குமொக்குந்தனந்தருவானோடென்று \*

கருணையாலன்னசாலேகாப்பதுகற்பலாது

✱

பொருளினேமதித்துச்செய்தான் புலையனும் நாயுமாவன்

✱

எ-து அன்னியகோத்தித்திலுண்டான தன்னிகையை விவாகஞ்செய்யாமற் றன்னுடையகோத்திரத்திலுண்டானகன்னிகையை விவாகஞ்செய்தவ னூர்நாயாப் பிறப்பன். தனங்கொடுத்துத் தருமஞ்செய்யுங் கருத்தாவுக்கும் அவர் கையிற்றனத் தைவாங்கித்தன்மத்தைக்குறைவறநடத்துகிற நமக்கும்பண்ணியமொக்குமென்று கருகியன்னசத்திரமுதலியவற்றை க்கிருபையுடன்விசாரிக்குமதே முறைமையல்லா மற்றனக்கொருபிரயோசனத்தைக்கருதி விசாரிக்கிறவன் சண்டாளனாக பிறந்து பின்புநாயாகவும்திறப்பன். எ-து

(யசு)

வேறு

இம்மைப்பயனைக்குரியாதேயிறைவன் றிருவாலையமதனுட்

✱

செம்மைசிறக்கமாபூசைசெய்விப்பவனோசிறப்புடையார்

✱

இம்மைப்பயனைக்குறித்தியற்றும்நிகாரியர் நாயுட் லெடுப்பர்

✱

புன்மைப்புலையனெனுமுடலும்பொருந்து விடுவார்குழிணையே

✱

எ-து இம்மைப்பயனாகியதிரவியமுதலியவற்றை க்கருதாமற்சிவனதுஆலையத் தில்லைபோகமாநமகாபூசைகளைச்செய்விக்கிறவர்களே மறுமைப்பயனையடைகிற வர்கள். இம்மைப்பயனைக்குறித்துச்சிவனதுகாரியங்களைவிசாரிக்குமவர்தமதுகீர்த் தியையுமொழித்துநாயாப்பிறந்துபின்புசண்டாளராகவும்திறப்பர். எ-து (யசு)

எங்கள் குரவன்பெரியனெனவென் னுனுமதுகற்பதுவல்லா

✱

னுங்கள் குரவெலுப்பனெனதுவலும்பரிவாதவர்தாழும்

✱

பங்குபத்தர் விழியிழந்துபார்வைதனையுமிடந்தார்கள்

✱

அங்கணவற்றைக்கேட்டார்கள் கேள்விப்புலனற்றவர்தாமே

✱

எ-து யாதாமொருவர் தம்முடைய குருவைப்பெரியனெனக்கருதி யிருப்ப தேமுறைமையுடல்லாமற் பிறகானோக்கி யும்முடைய குரவொன் றுமறியாரொ ன்சொல்லும்காபாதகரானவரு முடவருமா யுருவமுதலியவற்றைப் பார்க்க க்க ண்ணில்லாத குருடருமாயும்திறப்பர். அவ்விடத்துலேயந்தக் குருதுடனத்தமன ன் னளிக்கக்கேட்டிருந்தவர்கள் செவிடராய்ப் பிறப்பர். எ-து.

பரிவாதம்- குற்றஞ்சொல்லுதல் வடமொழி

(யசு)



உரகூஅ

சிவதருமோத்தரவுரை

கண்ணிலாக்கிருமிபாவன்கருத்தினுனெய்யனென்றே \*  
பெண்ணினன் குரவன்றன்னைநிடர்ப்படக்குய்யந்தன் றிற் \*  
புண்ணையுமுறுவன்பின்புபுகன்றவனபவாதத்தைக் \*  
கண்ணுளத்திலனையாக்கிரத்தினைக்காப்பனன்றே \*

எ - து ஞானசாரியனையற்பொனமனத்தின் கண்விசாரித்தவன் கண்ணில் \*  
லாதபுமுலாகப்பிறப்பன் மற்றைச்செனனத்திலே மாறுடனாய்ப்பிறந்து குய்யத்தி \*  
லே வியாதியைப்பொருந்துவன் அந்தவாசரியர் செய்யாத கருமத்தைசெய்தானென் \*  
று பொய்மொழிசொன்னவன் அறிவற்றமனத்தை யுடையனாய்ப் பிறந்து கழுதை \*  
மேய்த்துக்கொண்டுதிரிவன் எ று (மக)

பரமனாங்கருத்தாவேவற்பற்றியகருத்தாத் தேவர்க் \*  
குரிமைபிற்பூசைமற்றுமுனற்றிடாநுனத்தாலே \*  
வரமறுமலியனுவன்வாய்த்தநம்சற்றத்தார்க்கு \*  
முருகிடாதொழிந்தான்கண்மெடியனுமுறுவன்கண்ணேய் \*

எ - து முதன்மையானவிராசாவினது ஏவற்கண்ணிற் சூமவனவ்வரையன் \*  
கற்பித்தபடி சிவன்முதலிய தேவர்களுக்குப்பூசைதிருநாள் நடப்பி விய்யாதகுற்ற \*  
த்தாலே சிறுமைபுடைய அவியாய்ப்பிறப்பன் அச்சிவனடியார்க்கு மனமுருகாது \*  
கண்டொழிந்தவன் வறியனுமாய்க்கண்ணேவுமுறுவன் எ று (உய)

விருத்தியையுத்தாதுள்ளேவிற்பிருந்தடிசுருளே \*  
யருந்தினன்கபோலநோயனருந்தவர்க்கருத்தாமுன்றா \*  
னருத்தியேயவரைப்பின்னையருத்தியவவனெநஞ்சின் \*  
வருந்தவேமருவுநோயன்மாறுமோமருந்தினாலும் \*

எ - து தன்மனையிடத்துப்புதிதாய்வந்தவகிதிகளைப்பொசிப்பியாமற்றானு \*  
ருவனுமாயுள்ளேயிருந்து அன்னுதிகளைப்பொசித்தவன், கண்ணத்திலேவியாதியைப் \*  
பொருத்தித்துயருறுவன். அரியதபோதனர்களைப்பொசிப்பிக்குமுன்னேதான்பொசி \*  
த்து பின்பவர்களைப்பொசிப்பித்தவன் நெஞ்சிலே களனோகமென்னும் வியாதியை \*  
ப்பொருத்தித்துக்கத்தைபுறுவன் அந்தவியாதி மருந்துகளினாலும் போமோபோவ \*  
தல்ல எ று [உக]

ஓதனமொளித்துக்கொண்டானுதரமந்தாங்கியாவன் \*  
வாய்தறிப்புண்னுமாவன்வழக்கிடக்கூடமாக \*

வீதிவன்செய்தானென்றேவியம்பியவிழுதைதானும்  
வாய்தறிப்புண்ணையாவன்வாக்கினுவழுக்கலாலே

\*

\*

எ - து பரிவுடனவ்வன்னத்தைத்திருடிப்பொசித்தவன்மூலம்க்கினிசொல்  
யாதவனாய்ப்பசியின்நிமிருப்பன். அஃதன்றி - வாயின் கட்டிண்ணையும் பொருந்து  
வன்வழுக்குச்சொல்லுமிடத்து ஒருபாலுள்ளாசைகொண்டி ஒரு வர் செய்து  
ற்றத்தையின்ன திவர்செய்தாரென்று விளங்கச்சொல்லாதமறைவினாற்சொன்ன  
வறிவில்லாதவனும்வாபிலுவழுப்படக்கூறலாலேயவ் வாயின் கட்டிண்ணையடை  
வன் என்று (உஉ)

கண்டனினேயுமாவன்காறநிற்புண்ணுமாவன்  
கொண்டநோய்க்கண்டிதன்னைக்குறுகியபெரியோர்தம்மை  
விண்டவன்பிதாவைத்தாயைவிரும்பியசுற்றத்தாரைப்  
பண்டையோர்தமையும்நெஞ்சிவிரக்கமும்பாங்குமற்றே

\*

\*

\*

\*

எ - து யாதாமொருவரொருவியாதியைக்கொண்டிதனைப் போக்குவார்  
யாவனொனத்தேடித்தன்பால்வந்தபெரியோரையுந்தனதுமாதாபிதாக்களையுந்தன்னி  
டத்தன்னினைபுடைய சுற்றத்தாரையுஞ்சினேகித் தபேர்களையுமிரட்சியாமல்மன  
தின் கட்டிருபையையுமுரிமையையுமொழித்துத்தன் னிவிட்டவன்கண்ணைக் காட்  
டினையுங்காலிலே புண்ணையுமுடையனாய்த்துக்கத்தையுறுவன் எ - து (உஉ)

சொற்றவிப்பலன்குடன்னைத்துன்னுவன்சோரன்சோரம்  
குற்றுடன்பட்டான்றானுமுரைத்தவனுபாயிதானும்  
பத்தினிபலருட்பக்கபாதத்தையொருத்திபாலே  
முற்றினனையென்னுமுடையுடலெடுக்குமுடன்

\*

\*

\*

\*

எ - து பிறர்சொத்தைக்கவருங்களையுள்ளானும் அந்தக்கள்ளனுக்குத்  
துணைச்சென்றேனுமதற்குபாயஞ்சொல்லிக்கொடுத்தவனு முன்னர்ச்சொன்ன  
கண்ணோக்காட்டினையுங்காலிலேவியாதியையும்பொருந்தியதனாறுக்கத்தையுறு  
வன். தனக்குப்பாரிகள் பலவுண்டாயிருக்கில் எல்லாநாயுஞ்சமமாக நடத்தானு  
ஒருத்தியிடத்திற், றானேமிகுந்தபகைபாதத்தையுடையனாயிருக்கிற அறிவில்லாத  
வனாற்றத்தையுடைய தேகத்தையெடுத்தலியனாய்ப்பிறப்பன் எ - து (உசு)

வெள்ளிபட்டாடைதன்னைவிரும்பியெயுடுத்தகையன்  
கொள்ளுமேகுட்டநோய்நீர்க்கோவையென்னுதரநோயா

\*

\*

உள எய்

சிவதருமோத்தரவுரை

லுள்ள முமொல்கிவாடு முதகநாப்பந்தர்தன்னை  
நள்ளசத்திரத்தை நல்லார் நடுக்குறநாசஞ்செய்தான்

எ - து வெள்ளியையும் பட்டுப்புடைவைமுதலியதுகலிணையுமாசைப்பட்டுத்  
திருடினபொல்லாதவன், வெள்ளைக்குட்டமென்னும் வியாதியைப்பொருந் துவ  
ன், தண்ணீர்ப்பந்தரையும் நல்ல அன்னசத் திரங்களையும் பெரியார்கள் துயரு  
ற அழித்தவன் - நீர்க்கோவையென்னுமுதரவியாதியைப்பொருந்தியதனாலுள்ள  
மெலிந்து துக்கத்தையுறுவன் எ - று (உரு)

புலையனையாவன்கோவிபூநிராசிகனேகோளன்  
கலகமேவினோத்தான்கண்ணைக்காட்டியுங்கையினாலும்  
வலமறுமமுக்ல்வாயன்வனத்துமாசுணமேயாவன்  
விலைசெய்வா லீயந்தன்னைப்பித்தளைகவரிவேறும்

எ - து மிகுந்தகோபத்தையுடையவன், சண்டாளனாகப்பிறப்பன்; கோட்  
சொல்லுவவன், சீயினாற்றத்தையுடையநாசியையுடையனாவன், நயனபாஷை  
இறைபாஷைமுதலியவற்றால், ஒருவனுக்குச்சண்டையமுட்டினவன், நன்மை  
யில்லாததுர்க்கந்தத்தையுடையவாயையுடையனாவன். ஈயம்பித்தளைசாமனாம்  
றுமுள்ளபதார்த்தங்களையும் தத்தமக்கேற்றதொழில்லாதோன்விற்கில், அவன்  
மலைப்பாம்பாய்ப்பிறந்துதுயருறுவன். எ - று (உசு)

செலலுறுமென்றுமாலவட்டமுந்திருந்திம்பன்  
வலமில்லெனறுந்தன்னைமதித்துவாமன்னையாவன்  
கொலைவிடையூர்திபுண்ணுமரையுறக்ருலைந்துநோவ  
ளலுறுமபிறவியந்தனுவீனைவதைத்தவற்பன்

எ - து ஆலவட்டமும்விசிறியுந்திருடினபொல்லாதவன், எந்நாளுந்துயரத்  
துக்கிருப்பிடமாய்த் துயரினையேயுறுவன், தானென்றிலும்வளமில்லாதவனாயி  
ருந்துமயானதுக்குவல்லெனினதுக்குவல்லெனென்முதன்னைப்பெருமைபண்ணி  
க்கொள்ளுமவன்மிகவுங்குள்ளனாய்ப்பிறப்பன், இடபத்திலேறித்திரியுமவன், கடி  
த்தலத்திற்புண்ணைப்பொருந்தியதனால்நடுங்குவருத்தத்தையுறுவன்பசுவைவதைத்  
தவற்பனாவன், பிறவிக்குருடனாய்ப்பிறந்ததனாறுக்கத்தையுறுவன் எ - று (உஎ)

கோவினைத்துக்கஞ்செய்தான்கோணியநாசியாவன்  
கோவினுக்கிரக்கமில்லான்கூறியிழந்திபுடனா

கா வியங்கண்ணிநீங்காக்கற்பினவன்பாற்காத

✽

லோவினன்களத்தினீங்காக்கழலையையுடையனன்றே

✽

எ - து பசுவைத்துயருறுவித்தவன் - கோணன்மூக்கிணையுடையனாய்ப்பிறப்பன், சகலதேவருக்குமிருப்பிடம் பசுவாதலாற் பசுவினிடத்திலேயிரக்கமில்லாதவன், உள்ளேகொப்புளத்தையுடைய நாசியையுடையனாய்ப்பிறப்பன் சமுநீர்மலர் போன்றகண்ணையுடைய பதிவிரதாபாவத்தை விடாதவனிடத்தன்பில்லாதகணவனானவன்கண்டத்திலேயொழியாதபுளாக்கழலையையுடையனாவன். எ - து [உ.அ]

விற்றவன்சோமந்தன்னேவேட்டைவார்வேடனாவன்

✽

றுற்றினன்கடத்திநீகூலிவேலேசெய்துரிசனாவன்

✽

கற்புறுமானைதன்னேக்காப்பவன்றிலந்தன்னே

✽

விற்பவன்முனுங்கூலிவிரும்பிழிற்கொடுத்தவினை

✽

எ - து யாகாதிகண்மநீமித்தமாக ஆட்டாங்கோடியைவிற்றவன் வலைமுதலியவற்றால் வேட்டையாடும்வேடனாய்ப்பிறப்பன்; சட்டிபாளைமுதலியவற்றிற் பொசித்தவன் கூலிவேலேசெய்யும் பாலியாய்ப்பிறப்பன் - வாணியனல்லாமல் எண்ணெவிவற்றவனுங்கூலிக்காசைப்பட்டிருக்கும் வீடுகொடுக்கும்வினையும் யானைப்பாகனாய்ப்பிறப்பன். எ - து [உ.க]

களத்தினிந்கண்டமாலிகழித்தவன்முதலுண்கல்ல

✽

னுளத்திலன்பொழித்துதாலையோதினன்முகனாவன்

✽

முளத்தியல்கொசந்தன்னேத்தற்கரன்சாத்தியந்தன்

✽

பனக்குமூக்குடையான்பாங்கார்தருமதூல்பறித்தபாவி

✽

எ - து சாத்திரத்திலெண்ணர்முதலாயினூர்க்காகாதெனநீக்கியமாங்கிசத்தையும் உள்ளிமுதலானபதார்த்தத்தையும்பொசிக்கும் பொல்லாதவன் - சமுத்திலேகண்டமாலையென்னும் வியாதீட்டைப்பொருட்தவன் ஆகமபுராணங் களையுள்ளத்தின்கட்சிரத்தையின்றியாசாரியர்கட்டாயத்தினாலே யாதினவன்ஊனமையாய்ப்பிறப்பன், ஆகமசாத்திரங்களை யெழுதிய திருமுறையைத்திருடினவன் - பிறவிக்குருடனாய்ப்பிறப்பன் - சிவாகமமுதலியவுரிமையான நூல்களைப்பழித்தபாவியானவன் - கொப்புளத்தையுடைய மூக்கையுடையனாவன் எ - து (உ.உ)

கற்புளார்செயலெநாய்துகழறினன்காக்கைக்கண்ண

✽

ன்றவர்தேவர்ஞானயோகர்நல்லறஞ்செய்வார்கண்

✽

2.11.82

சிவதருமோத்தரவுலா

மற்றுமுத்தம்பாலன்புவைத்திலன்கோணல்வாயன்  
பற்புழுப்பிதுகோயன்பமுதுரைப்பவனிவார்பால்

எ - து பெரியவர்களனுட்டித்தவாசாரத்தைநொய்மைபண்ணி நிந்தித்தவன் - மாறுகண்ணனுவன் - ஈல்லதபோதனர்கள் - தேவர்கள் - ஞானயோகிகள் மிகுந்தபண்ணியத்தைச்செய்வோர்கள் மற்றுமுள்ளபார்ப்பார்முதலியவுத்தம்பர் வர்களிடத்துக்கிருபையில்லாதவன் - கோணல்வாயையுடையனுவன் - யாதா மொருவர்க்கொன்றைக்கொடுப்போர்களிடத்துக்கொடாதபடிவிகாதம்பண்ணி வன் - பல்லிலேபுழுவுடைத்தாகியநோயையுடையனுவன் எ - று (16)

சலமெனும்வாதியாவன்றகைபெறுசமையந்தன்னே  
நிலைகுலையுதான்கள்ளநீசனாகேசஞ்செய்து  
கொலையில்க்கொடுவானுநுங்கோணியவழக்குக்கூடும்  
புலையனும்பொருந்திமன்றிற்முதிழிப்புன்மையாலே

எ - து தகைமைப்பாட்டையுடையசிவசமயத்தைப்பேதித்தவனுஞ்சே ராகியவினாபிராசாவனவன்ஆக்கினைபண்ணுகையில்பட்சபாதத்தினாலேயவந் திலேவிக்கிறவனுடி - தம்பலத்திலேயிருந்து செவ்வவழக்கைச்சொல்லாதுதன் புத்திமனுப்பொல் லாங்கினாலே வழக்கல்லாவழக்கைச்சொல் லுமினனுஞ்சலவ தியாவன் எ - று (17)

எவியனாவதைத்தவந்தவினிகைகாலுமில்லான்  
கனவிலாவடியார்தம்மைக்கறுத்தொறுத்தவன்கைகாலுந்  
தளர்வுறக்குட்டரோயுந்தாங்கியவுடலனுவன்  
விவரிபவன்கொண்டேநான்புவிடிழந்துழல்வன்வேறே

எ - து ஏதையாயுள்ளபெயரையவரிடத்தபராதமின்றிவதைத்தபொல்ல தவன் - கைகால்முதலியவுறுப்புக்கள் குறைந்தவனுவன் - கனவிலாவடியாரை க்களவொனக்கருதிக்கோபித்தடிக்குமவன் - கைகாலுந் - தளர்ந்துகுட்டவியா யையுமுடையனுவன் - தான்சங்கற்பித்தனுட்டித்துவந்தவிரதங்களைபிடியினுகா ங்களில்விட்டவன் - தானிருந்தவிட்டையிழந்துவேறுபுள்ள விடங்களிலேபோய் திரிந்துழல்வன். எ - று (18)

நீடிபமனைவியல்லான்மற்றைநேரிழையாரோடு  
கூடியேசுதுரங்காதியாடியகொள்கையாளன்

கேடுறுமுடனினற்கேசியேயாவன்கேசரி

\*

ரீடினேத்திடக்கைவிட்டான்பரிபவப்படுவனெனங்கும்

\*

எ-து தன்னுடையபாரியல்லாமன்மற்றுள்ளோர்பாரிகளுடனேகூடியிருந்துசதுரங்கஞ்சொச்சுட்டான்முதலியவற்றையாடிப்பொருந்தொழிலையவன்-நாசத்தையடையின்றசரீரத்தின்கண்,அற்போமத்தையுடையவனென சுற்றத்தாரரரனோர்தமதுசெல்வம்போய்மடியரானவிடத்துஅவர்களுக்கியன்றதுஅன்புடனுதவாமற்கைவிட்டவன்போனவிடத்தெங்கெங்கும்அபூச்சியலுய்நிந்திக்கப்படுவன் எ-து

(நசு)

பொருதவன்சதுரங்காதிபொதுமடவரலாரோடு

\*

நிருவறவுருவமின்றித்திம்பரும்புடையேசேரத்

\*

தருபவரொவரோயென்றுதளர்த்துடற்றூட்ச்சிபேசித்

\*

திரிவனேயிரந்துதின்றுதித்திடாச்செல்லலோடே

\*

எ-து வேசியர்முதலியபொதுமடவாருடனேசதுரங்கமுதலியவற்றைப்பொருதவன், செல்வமுமின்றிச்சுவந்தரியமும்போய்ப்பொல்லாதவர்களும், பக்கத்திலேகுழக்காசுபணமுதலியவற்றைத்தருவாரொவரோவென்றுசுருத்தாழ்ச்சிகளேசொல்லிச்சரீரம்வாட்டத்தையுற்றொருக்காலுந்திராததுக்கத்தாடனேயிரந்தருந்தித்திரிவன். எ-து

(நரு)

அருக்கனத்தமனந்தன்நிலடைந்தவர்க்கிடங்கொடாதான்

\*

பரித்திடும்பாரிதன்னைபிழந்துளம்பதைப்பன்பாங்கால்

\*

வினாத்தெழுந்தெதிர்கொளாதான்விரும்பியர்பொருளைவிழ்ப்பன்

\*

நரித்தனல்வேதத்தானைத்தபோதனர்தமையுந்தாழ்ந்தே

\*

எ-து ஆதித்தியனத்தமனகாலத்திலேதனதுமனையிடத்தேவந்தசேர்ந்தவர்களுக்கில்லங்கொடாதவன் - அக்கினிசாட்சியாகக்கைப்பிடித்தபாரியையிழந்து - உள்ளத்தின்கண்ணேதுக்கத்தையுந்துத்திரிவன் - நால்வேதத்தையுமோதியவேதியுருந்தபோதனர்களுந் தன்னிடத்துவந்தகாலத்துச்சுதியிலெழுந்திருந்து தேவரீரொழுந்தருளப்பெற்றதேயென்று - இனியவசனங்களைச்சொல்லிப்பணிந்துரிமையுடனேயெதிர்கொள்ளாதவன் - தான்ஆசைப்பட்டுஆர்ச்சித்திருக்கிறபொருள்களைப்போக்கடிப்பன். எ-து

(நசு)

வேதநிந்தகனேபுன்மைகூட்டுக்குணும்புலையனுவன் \*  
வேதநல்லந்தநிந்தனவெவ்வனேவேடனுவன் \*  
வேதகருநாநிநிந்தைவிளம்பினன்பித்தனுவன் \*  
வேதியர்பொருளைக்கொண்டான்விளக்குறுவிட்டிலாமே \*

எ - து வேதாகமங்களைத் தூஷித் தவன்பொல்லாதவிடக்கைப்பொசிக்கும் புலையனும்பிறப்பன் வேதாந்தமுதலியசாத்திரங்களைத் தூஷித்தவன் - வெவ்வின்கொலைத்தொழிலைச்செய்யும்வேடனும்பிறப்பன் - வேதாகமங்களையோடியுணர்ந்தனானவான்களைத் தூஷணஞ் சொன்னவன் - பபித்தியங்கொண்டு போவன் வேதியர்பொருளையபகரித்துக்கொண்டவன் விளக்கின்கண்விழுகிறவிட்டிழ்ச்சியாய்ப்பிறப்பன் எ - று (௩௭)

விட்டிடாநியனோயாளனயிட்டிகவிரதம்விட்டா \*  
ஒட்டகமாநிரின்மைதுனிபிரமேககோகி \*  
பிட்டமிக்கிணங்கினுநாரியரிணைத்தோயர்க்கப் \*  
பட்டவைம்பருவத்தன்னிற்பாங்கலாமற்றைப்பாலும் \*

எ - து நயிட்டிகப் பிரமசரியத்தைமரணந்தம்வரையு மனுட்டிக்கவென்று சங்கற்பித்துக்கொண்டதனைமுடிவுபோகவனுட்டியாமலிடையிதுகாலத்திலே விட்டவன்சரீரத்திலேஅனவரதகாலமுமொழியாதவியாதியைப்பொருந்துவன்மாதருடன் கூட்டுமதற்காகாதெனலித்தித்தவிதபாதமுதலியபஞ்சபருவங்களிலுமுரித்தல்லாதமற்றத்திடநட்சேத்திரங்களிலுமாயைசமிகுதியால்தனது பாரியைக்கூடினவனும் - ஒட்டகமுதலியவற்றினையோனிகளிலேமதுனஞ்செய்தோனுஞ்சுக்கிலப் பிரமேகமென்னும்வியாதியையுடையவனுவன். எ - று

ஒட்டகமாதியென்றதனும் - கழுதை-குதிரையெனவறிக - பிரமேகம்-மேகனியாதி. [௩௮]

தந்தைபாற்றாய்ப்பாலன்புதவிர்ந்தவன்றனமுமின்றி \*  
நைந்துளநடுக்கமுற்றுநாடியபலத்துளொன்றும் \*  
வந்துகைகூட்டாதுவாடுவன்மனத்தின்கண்ணு \*  
மந்தரமடைவனென்று, ம்பிறப்பழியறைந்தவற்பன் \*

எ - து மாதாபிதாவினிடத்திலே - அன்புளவயாது விட்டவன் - தரித்திரனாயுள்ளத்தின்கண்டுக்கத்தையுற்றுவருந்தித்தனக்குவருமென்றிருந்தபதார்த்தங்களிலேயொன்றும் வந்துகைகூடாமலதினாலேமனத்தன் கட்டுக்கத்தையுறுவன்

ஒன்பதாவது சுவர்க்கரகசேடவியல்

உள்ளு

பிறரைபடாப்பதிசொன்ன அற்புனவன் - அழகுக்கெட்டகண்ணையுமினத்த நெஞ்சினையுமுடையனாயெந்நாளுந் துக்கத்தையேயுறுவன். எ - று [நக]

கூட்டியேயவலர்தம்மைக்கூயினுன்பெரியோர்குற்றம் \*  
நாட்டமும்பிதுங்க நீங்காநடலையுறுவன்மாலை \*  
கூட்டியகணவண்ணோரைத் துறந்தகத் தூய்மையற்ற \*  
வாட்டடங்க ன் னிரிதோளேமருவினுவாதோர்கி \*

எ - று பொல்லாதவர்களைக்கூட்டியச் சபையிலேபெரியோர்கள்செய்திருக்கிறகுற்றத்தைச்சொன்னவன் - கண்ணிலேபூனும்புறப்பட்டு அதிலேயொருகாலுமொழியாததுக்கத்தையுறுவன் - தன்னையக்கினிசாட்சியாகமாலையைச்சூட்டிக்கைப்பிடித்தகணவனிருக்கவும்-அவனைலிட்டுப்பதிவிரதாபாவகத்தையுங்குலைநுசோரபத்தாவுடனேகூடக்கருதும்வான்போன்றகண்ணினையுடைய மாதரைக்கூடினவன் - வாதவியாதியைப்பொருந்துவன் எ - று (சய)

மிருதியின்வழியின் விட்டுவேண்டியதெல்லாஞ்செய்தா \*  
னுநுவினுமனத்துந் துன்பமொருவிலனென்றுமற்றைக \*  
கரிசருங்கலப்பார்த்தங்குகிவினைக்கிசைந்தகட்டம் \*  
விரிபுநூல்துயரபேதந்தனித்தனிவிளம்பும்வேலை \*

எ - று மனுமுதலியமிருதியின் வழிநடவாதுதன்மனதுக்கேற்றபடியேண்டியதனையெல்லாஞ்செய்தவன் - சரீரத்தினு - மனத்தினும் - எக்காலமுமொழியாததுக்கத்தையனுபவிப்பன் ஈண்டுக்கூறியதன்றிமற்றைப்பாவபேதங்களைச்செய்து - அதனுரைகசேடத்தைப்பொருந்தியபாவிகளுந் - தாந்தாஞ்செய்துள்ளபொல்லாவினைக்குத்தக்கதுயரங்களையுறுவர்கள் - அவைகளையும்விளங்கக்கூறினாலாகாதோவென்னிலந்ததுயரபேதங்களைத்தனித்தனியே விரித்துச்சொல்லுமிடத்திந்தநூல்விரியுமாதலாற்றுகிறநிலர் - அதனைக்கண்மபரிபாகநூலில்வந்துழிக்காண்க. எ - று (சக)

அகிபாதகமுதலியபாவஞ்செய்தோரடையும்பயனை  
யும்அவர்பின்னர்ச்செய்யுஞ்செயலையுமேனுமார்  
வகையாற்றொருத்துழன்று திருவிருத்தத்தா  
லுணர்த்துகின்றார்,



பன் முறையாமநிபாதகோபன்னெநிநாண்மலபாதகோ  
பன்மயவாமகபாதகோபற்பலபன்றிமெய்பற்றுவோ  
பன்மயமற்றையபாதகோபற்பலநாடிடல்பற்றுவோ  
பன்மயவாழ்ப்பாதகரும்பற்பலபரமரசாதியோ

எ - து பலகாலுமநிபாதகத்தைச்செய்தவர்கள் - நெடுநாணரகத்திற்கிடந்  
தனுவியித்துப்பூமியின்கண்ணேவந்துமலத்தினுட்குருமியாகியனுபவிப்பர்கள் - ப  
லகாலுமகாபாதகத்தைச்செய்தவர்கள் - ஊர்ப்பன்றிமுதலியபன்றியுடையெடுப்  
பர்கள் - பலகாலுமகாபாதகவுபபாதகத்தைச்செய்தவர்கள் - பலபலநாடிடையெ  
டுப்பர்கள் - பலகாலுமபாதகத்தைச்செய்தவர்கள் - பலபலவண்டுச்சாதியாய்  
ப்பிறப்பர்கள். எ - னு (சஉ)

பண்ணினர்முன்னதிபாதகமேபண்ணுவோயநிபாதகமே  
பண்ணினர்முன்மகபாதகமேபண்ணுவர்பின்மகபாதகமே  
பண்ணினர்மற்றையபாதகமுன்பண்ணுவர்மற்றையபாதகமே  
பண்ணினர்முன்னுபபாதகமேபண்ணுவர்பின்னுபபாதகமே

எ - து முற்செனனத்திலதிபாதக - மகபாதக - முபபாதகம் - இவைகட்  
குத்தலியபாதகங்களைச்செய்தவர்கள் - இச்செனனத்தும்வண்ணமே  
யந்தத்தப்பாவவிதங்களை-முன்னியற்றியவாதனைப்படியேசெய்வர்கள் எ-னு சந

பண்ணினர்மற்றையபாவவிதம்பண்ணுவோபலபாவவிதம்  
பண்ணினோற்பரிகாரவிதம்பற்றிலர்முற்றியபாவவிதம்  
பண்ணிலோற்பரிகாரவிதம்பற்றியவாழ்குழிபற்றுவோ  
பண்ணியபாதகசேடமுற்பாரிழியோனியும்பற்றுவோ

எ - து முற்செனனத்திற்பாவத்தைச்செய்தவர்கள் - இச்செனனத்திலுமந்  
தப்பாவத்தைவிரும்பிச்செய்வர்கள் - ஒருசெனனத்திற்கெய்தபாவமற்றோர் -  
செனனத்துந் - தொடருகையாற்றும்மேபாம்படிக்குப் பரிகாரஞ்செய்வாராயி  
ன்அப்பாவபலத்தையுறார் - வைதிகத்துஞ் - சைவத்துங்-கூறியபடியாசாரியராற்  
பரிகாரஞ்செய்துகொள்ளாதிருப்பாராயின் - அக்குற்றம்போகாது-ஆதலாலந்தப்  
பாவபலம் - போம்படிக்குரகக்குழிவிலே கிடந்தழுங்குவர்கள் - அங்குமந்த  
நரகவுனத்திற்போகமனுபவித்துத்தொலைந்தவாறே யந்தப்பாவசேடமனுபவிக்க  
கையின்பொருட்டுப்பூமியின்கண்ணேவந்துசாதியாயும்பிறப்பர்கள். எ-னு (சச)

ஒன்பதாவது சுவர்க்கரகசேடவியல்

௨௦௭௭

மேன்முடிந்ததுமுடித்தவென்னுத்தந்திரவுத்தியா  
வணர்த்துகின்றார்.

என்று வினையொன்று பலசேடமுமிசைத்தான்  
சூன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யவினையை  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணவினைந்தே

எ - து வெளி

[சுரு]

மேற்சிவத்துதியிரண்டுசெய்யுளாவணர்த்துகின்றார்

வேறு.

அன்றறமாநியறைந்தவனையருக்கனுப்பலறைந்தவனே \*  
சூன்றவிலங்கையிற்கொண்டவனேகோலவிலங்கையிற்கொண்டவனே \*  
வென்றினைந்துவிலங்கலுமேமிண்டியெடுக்கவிலங்கலுமே \*  
யன்றவனுகமரக்கினனையவரிசைக்கங்கியரக்கினனே \*

எ - து. இருட்டியாரம் பத்திலையகத்தியர்முதலாயினோர்க்கறமுதலியநான்  
கினையுமுபதேசித்தவனே - யாதித்தியனுக்குரமாயிருந்தபல்லையுடைத்துப்போக்  
கினவனே - மகமேருவைவில்லாகவுள்ளங்கையிற்பிடித்தவனே - யழகுபொருந்  
தியிலங்காபுரியையிருப்பிடமாகவுடையவிராவணன் தனதுவெற்றிப்பாட்டைக்க  
ருதித்திக்குவிசையம்பண்ணப்பெற்றப்பட்டவவதரத்திற்கயிலாய்பருப்பதத்தைக்கண்  
டதனைமிடுக்கினாலையெடுக்க-அவன் துசரீரத்தைப்பெருவிரலாலுன்றிறெருக்கினவ  
னே - பின்பந்திராவணன்றனதுமுன்கைநரம்பைவாங்கியாழாகப்பண்ணிச்சாம  
வேதந்தைக்கானம்பண்ண-அந்தவிசையிலுலே சந்தோஷித்து அக்கினியின்மொழு  
குபோலயுருகினவனே - எ - து ஏகாரங்கள் - ஈற்றைச் [சுரு]

வாக்கிறைநோயினமாற்றினனெனமயலாதிக்குமாற்றினனே \*  
தூக்கியற்சுந்தரன்று துவனெனொண்டர்முகந்துணுந்து துவனே \*  
பாக்கவிப்பாண்டியன்மந்திரியேபாசமறப்பகர்மந்திரியே \*  
நோக்கரிதாகியதுண்ணியனெனொடிபலியுன்கலனுண்ணியனே \*

எ - து வாசீசராகிய அப்பருடைய சூலைவியாதியைப்போக்கினவனே,யெ  
ன்மனத்துண்டாயமயக்கமாசிய-திமைக்குப் பகைவனுள்ளோனே, தமிழ்நடை

உ.எ.அ

சிவதருமோத்தரவுரை

ச்செய்யுளாகிய திருப்பாட்டையருளிச்செய்யுள் சுந்தரப்பெருமானாயனார்க்குத் தூதென்றவனே, பரமானந்தமான அமிர்த்ததையடியார்முகந் துபருகுதற்குப் பாத்திரமாயுள்ளவனே, பாக்கவியினுலேபுலவர்கள் துதிக்கப்படாநின்ற பாண்டி யனுக்கு மந்திரியாகிய தென்னவன் பிரமராயருடைய மலமாயாகன்மம் போம்ப டிக்குக்குருந்தின்கீழ் ஆசாரியமூர்த்தமாயெழுந்தருளியிருந்தபதேசித்த இரகசிய ப்பொருளையுடையவனே, ஊனக்கண்ணிலேகாண்பதற்கரிதாகிய சூக்குமமாயி ருப்போனே, தாருகாவனத்திலிருடிபத்தினிகளழைத்திடாநின்ற பிச்சையையுணை யுடைத்தாகியபிரமகபாலத்திலேற்துண்பவனே என்று. (சஎ)

சுமரன்றுதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

மாலயன்மய ஹவ்மாலெரிவடிவுடைய  
காலனவெருவறுங்காநியகமுலைய  
னாலதாரிமுல்மருவுமாரணனவனருளும்  
வேலனதிருபதமுமவேணிநனோணினனோ

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து மாலும்பிரமனுந்தாங்கள்செகத்துக்கு க்கருத்தாவென்று மயக்கத் தையுறஅக திரும்படிக்குத்தோன்றிய பெரிய அக்கினிச்சவாலையை யுடையனுமா ய் - மார்க்கண்டர் நிமித்தமாகவந்த இயமனைக்கலங்கத்தக்கதாகவுதைத்த வீரக்க முலையணிந்த ஸீபாதத்தையுடையனுமாய்வடதருவினீழிலேயிருந்து வேதாகமங்க னையருளிச்செய்தோனுமாயிருக்கிறசிவன், றரப்படாநின்ற சுப்பிரமணியனுடைய இரண்டுஸீபாதத்தையும் விரும்பினவர்களே, பெருமையை யுடையவர்க ள் என்று

(சஅ)

அகத்தியர்துதியுணர்த்துகின்றார்

திதுகநின்பவருஞ்சிவகதிதருவதுதா  
னேதெனவெனுமவருமெனதுராபிநிதவிமி  
னேதுகவொருமையுடனாலகுயவுமைபுதவும்  
போதகனருள்புணரும்பொநிமலைமுனிபுகழே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து குற்றந்தீரக்கருதுமவரும், சிவபதத்தையடையும்நெறியாதெனநி னைக்குமவரும், வருவீராக யான்சொல்லுமொழியினை நன்றாகவுணருமின், வைய கமெல்லாமுய்யும் பொருட்டு உமையாளருளிச்செய்த ஞானசாரியனாகிய சுமர

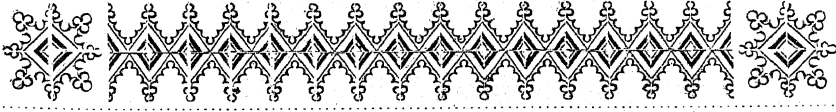
ஒன்பதாவது சுவர்க்கரகசேடவியல்

உர எ 36

னது திருவருளைப்பெற்ற பொதியின் மாமலையிற்றமிழ்முனிகனது கீர்த்தியை ஒரு  
மைப்பாட்டிட்டுனவந்தனைசெய்தோனாக ள்று (சக)

ஒன்பதாவது சுவர்க்கரகசேடவியலுரை

முற்றும்.



### பத்தாவது சிவஞானயோகவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின்-ஒத்ததுத  
லியதுஉமோத்தினதுபெயருணாப்பவேவிளங்கும்,  
ஆயினிவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனிற்சிவஞா  
னயோகவியலென்னும்பெயர்த்து - மேலையோத்தி  
ரோடித்தற்கையபெண்ணையோவெனின்முண்ணையலு  
ட்புண்ணியபாவங்களுக்கிடாகச்சரீரமெடுத்தவர  
து - அடையாளங்கூறியவதனுட்டண்ணியபலத்தா  
ற்சரீரமெடுத்தவர்கள்ஞானசாரியனையடைந்துசி  
வஞானயோகத்தையடையுமுறைமைகூறினாராதலி  
னதேனாயுபுடைத்தென்க-இத்தலைச்செய்யுளை  
ன்னுதலிற்றோவெனிற்கிரியாபாதத்தமுறைமை  
யைக்கூறிமெஞ்ஞானயோகத்தின்பகுதி கூறுதலா  
ல்விநாயகத் துதியுணர்த்துதுதுதலிற்று.

ஒருவனிரண்டறவெங்கணுமொழிவறவொன்றியுணின்றவ \*  
னிருவரகம்பரமென்றவர்க்கிகலறவன்றெரியொன்றின \*  
னருளியவைங்கரனன்பர்களகவினைநைந்தறவன்புசெய் \*  
கரிமுகனம்பவளம்புணாகணபதியெங்களிகண்களே \*

எ - து ஒப்பில்லாதவனாகியெவ்வகின்சண்ணும் - நீக்கமின்றிப்பேதம  
றக்கலந்து நிற்பானாகிராமேபிரமமென்றமாலையனாகிய இருவரதுமாறுபாடுநீங்க -

பொ.அ.டி

சிவதருமோத்தரவுரை

அக்காலத்திலுள்ள துடிவாகியவிறைவன்றரப்படாநின்ற ஐந்துகரத்தினையுடைய  
குறித்தனதடிக்கென்பர்கன்வினைத்தின்று போகக்கருணைசெய்யும்யானைமுகத்தினை  
யும். அதுகியபவளம்?பான்ற நிறத்தினையுமுடையனாட்டாதச கணங்களுக்கதப  
த்யென்னும் பெயரினையுடையவனை மக்குமகிழ்ச்சியை வழங்கும் புறப்பொருள்  
யாவையுங்காட்டிங் கண்கள் போல வகப்பொருள் யாவையு முணர்த்துங்  
கண்கள். எ-று

(ச)

இறைவனதுவணக்கங்கூறுகின்றார்

உருவருவென்றவுடம்புடனொருவ விரண்டனுபத்தமு  
மிருண்மலபத்தமுமத்தமுமினைபுமினின்புறம்புட  
னிருமலனின்பரிந்தவனிலன்றடிவெந்ருநிறைந்தவ  
னொருயசத்தமதன்பொருளவ்வுவென்னுவணங்குவம்

\*

\*

\*

\*

எ-து தூலகுத்தமுமாகிய விரண்டு சரீரத்துடனே மாயையுங் கருமமுமிருள்  
போன்றவாணவமலத்தினதூயக்கமும், எமக்குவிட்டிரிங்கவும் முடிவும்புறாவுமி  
ல்லாதபிரின்பம்மெம்மைவந்தடையவும்பாய்இன்பவடிவனுமாய் நாதமுதல்மண்  
ணொகலெவ்விடத்துநீக்கமற நிற்பானாகி. அஃதிமல முத்தனுமாகிய சிவனருளிச்  
செய்த திவ்வியாகமங்களிற்சொல்லையுமதனுட்பொருளையுஞ் சிவனுஞ்சத்தியுமாகக்  
கருதிஃகரவோடுங்கூடவணங்குகிறோம் எ-று

(உ)

ஞானயோகத்தின்பகுதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

அலம்பிறப்பவலமாவிக்கறவுறவறிவானந்தஞ்  
சொலத்துடங்குவங்கேண்ஞானயோகமுந்துகடர்சத்தி  
மலத்தினுமனுகிமுத்தன்மயமுணர்ந்துணர்த்தல்ஞான  
முலப்பிலாவவனுள்வெற்றுவதைலையுணர்த்தல்யோகம்

\*

\*

\*

\*

எ-து ஆன்மாக்களுக்குச்செனனமரணதுயரத்தை யுண்டாக்கும்பிறப்பானது  
விட்டிரிங்கவும், ஞானுனந்தம் வந்துபொருந்தவும் யாம் ஞானயோக த்தையுஞ்  
சொல்லப்புகுகின்றோம் அதனைக்கேட்பாயாக, அஃதெவ்வண்ணமென்னிற்சூற்றம்  
ற்றசிற்சத்தியையுடையனாநாயேமலத் தைநீங்கியகடவுளினது சொரூபத்தை  
யாசாரியன்முன்னராராய்ந்தறிந்துமாணக்கருக்கறிவித்தல். ஞானம். நாசோற்பத்  
தியில்லாதவக்கடவுளுடன் பேதமின்றிக்கலந்திருத்தலை யறிதலை யோகம் எ-று

ஞானயோகியின்முறைமையுணர்த்துகின்றார்

தன்னதுசத்திகாட்டுந்ததுவத்தொடர்ச்சிநீங்கு \*  
வன்னியனலனைத்தன்னோடனையவமலன்றன்னைக் \*  
கன்மமூலனைத்தா முன்கண்டு கண்டிடாதுகாட்டப் \*  
பின்னதனாலவ்வுண்மைபெற்றவன் ஞானயோகி \*

எ-து ஆன்மாக்களுக்குக்கலையாதி தத்துவங்களின் பந்தமானதுவிட்டுநீங்கின வாறேதனக்கன்னியனல்லனாகியனாதியேமலமில்லாதவனுமாகிச் சுட்டுணர்வாலையிப்படாதசிவனை ஆன்மசிந்தத்தியானதுபிரகாசிப்பிக்கும், அக்கடவுளைஞானஞ்சாரியரானவர், தாமுதற்கண்டனுபவித்ததனை மாறாக்கற்குக்காட்சியாற் காட்டாமலுபதேசத்தினாலேயறிவிக்க, பின்னர் அவ்வறிவினாலேயந்த மெய்ப்பொருளையடைந்தவன்யாவனொருவன், அவனைஞானயோகியாவன். எ-து (ச)

அந்தஞானயோகியானவன்கேவலசகலத்துறும்புத்தாவத்தைய  
ப்பொருந்துவனென்பதுணர்த்துகின்றார்

உலகுளார்பெறுதுதுஞ்சுமொருபொருள்விழித்தயோகி \*  
புலகுளார்விழித்தபண்டத்தறங்குவனுருவமாக \*  
வுலகெலாமொன்றிவேற்றொளிருமொப்பிவிதனொண்டா \*  
எலர்தலைக்கணிந்தயோகிக்கவனலான்ருயம்யாதே \*

எ-து உலகின்கணுள்ளார் மலமறைப்பினாலே சிவதெரிசனப் படாமற் றுயில் கொள்ளுமிடத்து அந்தப்பொருளின்கண்ணே தனதுஞானக்கண்ணைவிழித்துப்பார் த்திருக்குஞ்சிவயோகியானவன், அவ்வுலகின்கண்ணுள்ளார்ஊனக்கண்ணிற்கண்டிருக்கப்பட்டவிஷையபதார்த்தங்களிடத்துத்தான் றுயில்கொள்ளாநிற்குபாதலாற் றற்சொருபமெனவ்வுலகமூங்கலந்துதானையாகப்பேதமற்றின் றுவிளங்குமொப் பில்லாதபரமசிவனுடைய ஒள்ளியபாததாமரையைத் தனதுதலைக்கலங்காறமாகப் புனைந்தவந்த ஞானயோகிக்கு அப்பரமசிவனல்லது வெறியும் பொருள்யாதோ எ-து (ரு)

இந்தஞானயோகமுதலியவற்றை யிறைவனதுமுதலானாகியதிவ்வி  
யாகமங்களுகாக்கின்றமை கூறுகின்றார்

உாஅஉ

சிவதருமோத்தரவுரை

ஒப்பிய ஓதிழுத்தனோதியகாமிகாதி  
யிப்பரஞானயோகம்விரியவேரியம்புமென்றுந்  
தப்பிலாச்சுருமயோகத்தருமமுன்கருமஞ்சாரும்  
அப்பலபேதமென்றவனைத்தையுமறையுமன்றே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து தனக்கொப்பொருவருமில்லாதவனுமாய். அனாதியேமலமுத்தனுமாகிய சிவன், அருளிச்செய்யப்பட்டகாமிகமுதல்வானுளமீருகலிருபத்தெட்டித்திவ்வியாகமங்களும், இத்தேமலான ஞானயோகத்தவ்வினங்க விரித்துக்கூறும், அத்தன்றியெக்காலுந்தவதின்மையிற்காணுங் கருமயோகமென்றும்புண்ணியபாவங்களென்றுமுன்னரீட்டப்பட்டவினையினதுபலன்களென்றுசொல்லப்பட்டயாவையும், விரித்துரைக்கும். எ-து

அன்மம். ஏயும்- அசைநிலை

(சு)

அனாதியேமலமுத்தன்மன்மையுணர்த்துகின்றார்

காட்சியிற்பொருளும்ந்தக்காட்சியான்முன்னங்கண்டே  
யாட்சியாமனுமானத்தினருத்தமுமனுக்கொணாத  
சேட்சியிற்பொருளுமையயந்திரிவறச்செப்பிச்சிவ  
னாட்சியவ்விவமாக்குமவன்மலத்தனாதிமுத்தன்

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து காண்டலளவையினுலளக்கும்பொருளையும்க்காண்டலினுலேதான்முன்னர்க்கண்டனுபவித்தறிந்தபின்னொருகாலத்தினிருமித்தறியும்பொருளையுமில்லாண்டினுலுமளத்தற்கரிதாகிச்சொல்லளவையினுலளக்குமாகம்பொருளையும் ஐயம்விபரீதமறக்கூறியவவளவைகளாலுயிர்கண்மாட்டனுபவசித்தமாகியவறிவுகளையுமுண்டாக்குமவனையனாதியேமலத்தினின்றும்விட்டப்பட்டவன். எ-து

(எ)

பரசமையத்தினின்றோர்களிந்தச்சைவ சமையத்துக்கக்காரியாகி  
வருமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

இருவினையுணர்த்தபுத்தரவரமுதலீகலும்வாதத்  
தெரிசனமனைத்துஞ்சேர்ந்தார்சிவசமையத்துச்சேர்வார்  
பொருவிபுகன்றவாக்கிற்கருமநன்னெறியும்புக்கே  
விரவுவார்ஞானயோகம்விடுவர்மெய்யடைவார்மெய்யே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து புண்ணியபாவங்களை யுண்டென்றறிந்த புத்தர்முதலொன்று க்கொன்று

மாறுபடச்சொல்லுகின்றசகைமிகளின் துநிலைமையாவையுமறிந்தடைந்தார், முன்னரார்ச்சித்தநல்லினைப்பகுதியாலேசைவசமையத்தை யடைவார், பின்னர். அங்ஙனமடைந்தவர். ஒப்பில்லாத விறைவனாற் கூறப்பட்டவாகமங்களிற்சொல்லுகின்றசரியை, கிரியைகளையனுட்டித்துப்பின்பு ஞானயோகத்தையடைவர், அடைந்தவாறேசரீரபந்தத்தைவிட்டுஉண்மநிலைமையையுமடைவர். எ-று

கருமன்னெறியுமென்றவுமையால்தோகபாதமுமெனவறிக

(அ)

சைவத்திற்குப்படுமனையவற்றிற்கிப்பின்மையுமுணர்த்துகின்றார்

எடுத்ததோராக்கைதன் றிலிருண்மலசத்திதன்னைத்  
தடுத்தருள்சைவநூலின்சாதனமதனைத்தள்ளி  
விடுத்தவிறற்றநூலின்சாதனம்விரும்புவார்முன்  
எடுத்தவாரமீர்தம்விட்டுப்புகையாதர்ப்பாரன்றே

\*

\*

\*

\*

எ - னு இங்ஙனமெடுத்தவுடம்பின்சண்ணைதானேயந்தகாரமாகியவானாவத்தினாசுத்தியைநீக்கிப்பேரின்பத்தைவழங்குவதாய்சைவசாத்திரத்திற்சொல்லப்பட்டமார்க்கங்களையாய்ந்துணராதொழித்துமலபந்தராற்சொல்லப்படுதலின்மேன்மையற்றபுன்சகையங்களிற்சொல்லு மார்க்கங்களைப்பொருளெனமதித்துவிரும்புமவர், தமக்கெதிராகவணுகியிருக்கிற நிறைந்தஆமிர்தத்தைவிட்டுப்புகையுண்ணவிரும்புவாரோடொப்பர் எ - னு புற்கை - கூழ

(க)

மேலயநூல்களின்பகுதியுமுணர்த்துகின்றார்.

ஒப்பிலியனுதிருத்தனுரைக்கயனாலொவ்வொன்று  
தப்பறுஞ்சுருட்டியாதித்தலைமையொவ்வொருவர்தம்மை  
யப்பரமென் னுமற்றையனைவரும்பரமேயென்னுந்  
தப்பறத்துணியும்புத்திதன்னைபும்பரமேயென்னும்

\*

\*

\*

\*

எ - னு தனக்கோரொப்பில்லாதவனாகியவனாதமலமுத்தனம் சொல்லப்பட்டசிவ்வியாகமங்களுக்கயலாகியசமையநூல்களிலொவ்வொரு நூல்கள்குற்றமற்றபடைப்பாதித்தொழிலாற்றலைமையுண்டபிரமவிட்டுணுக்களிலொருவரொருவராயந்தந்தநூற்கதுவேபரப்பிரமமென்று சொல்லுமற்றவைதாந்தநூல்சீவகோடிகளெல்லாவற்றையும் பரமேயென்று சொல்லுமற்றவைப்பவத்தனால் தவத்தையறிவிக்கும்புத்தித்தத்துவத்தையும்பரமேயென்றுசொல்லும், எ - னு



உறுதி

சிவதருமோத்தரவுரை

வில்லாமுணர்ந்தவரார் சொல்லப்பட்டதல்ல - ஆகையாற்சிற்றறிவார்செய்த  
உமொருவழிப்படாதுதங்களின்மாமுபடக்கூறிமயங்குமென்க. (ப)

முன்னர்க்கூறியசமையவாதிக்கேநோக்கிமுத்துணர்த்துகின்றார்

அசேதனவாக்கையாளரவரப்பிரமமல்ல  
வசேதனத்தனுகிமுத்தன்சிவன்புரப்பிரமமாகு  
மசேதனவாக்கையின்தேலறியுமஞ்சனத்தார்க்கில்லை  
யசேதனத்தனுகிமுத்தனகுபனாயாக்குவானும்

எ - து கலாதிதத்துவங்களாகியசரீரத்தாற்கட்டப்பட்டவர்களாதலானும்  
ச்சரீரப்பணர்ச்சியில்லாதவிடத்தமலமறைப்பாலறியுந்தொழிந்துநடைபடுமாலை  
யானு மான்மாக்கள்பலரும்பிரமமல்ல வாதலானமும்மலங்குளினின்மும்முத்தே  
விடப்பட்டசிவனே பரப்பிரமமாவன் படைப்பாத்த்தொழில்பூண்டகாரனாகரு  
தாக்கையுண்டாக்குமவனும், அவ்வனாகிமலமுத்தேன. எ - று

உம்மையாலவர்களை யுண்டாக்கிவனும் அவர்கள்செய்யும்விசிட்டவிநியைகளுக்  
த்தன்சத்திகொண்டு செய்விப்பானுந் தனுகரணபுவன டோகங்களைல்லாவற்றை  
யுமுண்டாக்குவானுமவனேயெனக்கூறியதெனவறிக. (ப)

அந்தச்சிவன்விகாரியல்லெனன்பதனையுவனமுமுந்  
தாலுணர்த்துகின்றார்.

உருக்குதனவந்தாதியுலர்த்துதலீரமண்ணும்  
விரிக்குதல்கமலமாதிவெறிகமழ்குவனாமற்றுஞ்  
சுருக்குதலென்றவிறத்தத்தொழில்விதமில்லானேனு  
மருக்கனையவற்றிற்கேதுசடச்செயற்கனுகிமுத்தன்

எ - து வெண்ணைமுதலியபொருள்களையுருக்குதல்கரமண்ணையுலர்த்திதிசு  
தாமரைப்பூமுதலியவற்றையலர்த்திதிதல்மணம்விசின்றநெய்தல்முதலாயுள்ளப  
ர்களைச்சுருக்குதலென்றுசொல்லும்வினைவினதுவேறுபாட்டையில்லாதவனாகி  
த்தொழில்களதமுடிவிற்குஆதித்தியனேகாரனமானுடோல ச்சரீராதிகளையு  
டாக்கிக்காரியப்படுத்தாமதற்குமனாகிமலமுத்தேனகாரனன். எ - று ஆதி  
ன்றதனால்-மெழுகு-வெல்லமுதலியவெனவறிக. (ப)

பதிமுதலியமும்பொருள்களும்னுகியென்பதூஉம்

பத்தாவது சிவஞானயோகத்தில்

உரையிடு

அவற்றுட்பாசம் நீங்குமுறைமையீதென்பதாஉமு  
ணர்த்துகின்றார்.

அனுகூலியேயமலன்சச்சிதானந்தன்பதியான்மாக்கள்  
அனுகூலியேபெத்தர்பந்தமகவிருளானுகூலியுமும்  
அனுகூலியபாசத்திற்பக்குவத்ததுலான  
அனுகூலியேயமலனாலேயவர்தமையவைகணிங்கும்

எ-து அனுகூலியேயமலத்தினின்றும்விடப்பட்டநித்தியஞானந்த சொரு  
பத்தையுடையவனே யிறைவன், அனுகூலியேயமலாதிகளாற்றிக்கப்பட்டஞானக்கிரி  
கைகளையுடையவனோ யான்மாக்கள், இருளாகியவாணவமாயைகன்மமாகியமூன்  
றுமனுகூலியேகட்டுகளாயுள்ளன-ஆகையான்மலமாயாகன்மங்கள்பரிபக்குவமாயவி  
டத்து ஒப்பில்லாத சிவனாகிய வனுகூலியுத்தனாலே யனுகூலியேபெத்தராகிய வான்மாக்க  
ளையனுகூலியேபந்தங்களாகிய பாசங்கண்மூன்றும் விட்டுநீங்கும் எனு (மரு)

அந்தவாணவதோடத்தைப்போக்கு வித்தற்குத்திட்டா  
ந்தமுணர்த்துகின்றார்

செம்பி னிற்களிம்புதானேசெம்பினைத்திராதென்றுஞ்  
செம்பினுக்கதனைத்தீர்க்குஞ்சித்தியுமில்லைத்தேரிற்  
செம்பி னிற்களிம்புதீர்க்குஞ்சித்தனுமுண்டுதேடிற்  
செம்பி னிற்களிம்புதீர்க்குமருந்துமற்றவனாற்சேரும்

எ-து அதனையாராயுமிடத்துச் செம்புடன்சகசமாயிருக்கிறகாளிதமானது-தா  
னேசெம்பினைவிட்டுநீங்காது, அந்தச்செம்பினுக்கு மக்காளிதத்தைத்தானேநீக்கிக்  
கொள்ளும்வலியுமில்லை. யக்காளிதத்தைநீக்கும்பொருட்டுநாட்டமுற்று விசாரிக்கி  
ற்களிம்பினையகற்றவல்லசித்தியை யுடையனுமுளன், அவனாலக்களிம்பினைப்போக்  
குதல்வல்லமருந்தும்வந்தடையும். எனு (மரு)

மாயாகாரியமாகிய சரீரத்தையான்மாக்களுக்கிறைவனே கூட்டுவ  
னென்பதற்குவமித்துணர்த்துகின்றார்

விளக்கினுக்கில்லைத்தன்னையாக்கிமும்வினையானென்றும்  
விளக்கினையாக்கவல்லவினைவிழிதனக்குமில்லை  
விளக்கினையாக்கிப்போக்கிவிழிக்கிருளருத்தபேதம்  
விளக்குவான்போலுமீசன்விழியுபிரிவிளக்கொப்பாக்கை

உர அஞ்

சிவதருமோத்தரவுரை

எ - து விளகினுக்குத்தன்னேத்தானேயுண்டாக்கிக்கொள்ளவல்லதொழில் தன்னிடத்திலலை, யங் விளக்குக்குக்காட்டாகியகண்ணினுக்குந்தானேயுண்டாக்கிக்கொள்ளுந்தொழில் தன்னிடத்திலலை, யாதலால்வினக்கென்னுஞ்சுடரினையுண்டாக்கிக்கண்களினதுசோதியைத்தடுத்தவிருளைநீக்குப்பொருள்களினது நிகற்பங்களைபறிவிக்குமவனோடொப்பானிறைவன், கண்களோடொப்பனவியிர்கள், விளக்கினோடொக்குங்கலாதித்தவருபமாய்சரீரம். எ - து (யரு)

அந்தச்சரீரமிருவிதமென்றமதற்குக்காரணமீதென்றுங்கூறுகின்றார்.

ஆக்கையுந்தூலசூக்கமெனவிரண்டவற்றுட்நிலை \*  
வாக்கைதான்பஞ்சபூதபரிணமத்தாகுமற்றை \*  
யாக்கையாறைந்திற்காலமாநியினாகுமந்த \*  
வாக்கையுமாயைதன்னினமலனின்னருளாலாமே \*

எ - து முன்சொல்லப்பட்டவுடலானதுதூலவுடலெனவுஞ்சூக்குமவுடலெனவுமிருவிதமாம், அவற்றுட்நிலவுடலென்பது மண்முதல்வானீராகியவைந்துபூதங்களினதுபரிணமசாரியத்தாலுண்டாகும்மற்றைச்சூக்குமவுடலென்பது காலதத்துவமுதல் நிலமுடிவாகியமுப்பத்தொருதத்துவத்தானுமுண்டாகும், அந்தச்சூக்குமவுடற்காரணமாகிய முப்பதுதத்துவங்களுஞ்சிவனுடைய வினிதாகியதிருவருளினதுபிரோகத்தினுலேமாயையின்கண்ணேநின்றமுண்டாம் எ - து

தன்மாத்திராமுதலியவெட்டினையும் புரியட்டகமென்றேருகியிருக்க, இவ்வாசாரியர்முப்பதென்றேருகியதென்னெனில், அந்த - எட்டும் - எட்டுவர்க்கமாம், அவையாவன, பூதம் - ரு - தன்மாத்திரா - ரு - ஞானேந்திரியம் - ரு - கன்மேந்திரியம் - ரு - குணம் - ஈ - பிரகிருதி - க - கலாதி - ரு - மாயை - க - ஆக - எட்டுவர்க்கத்துக்கு முப்பதுதத்துவமும்வந்தவானுகாண்க. (யரு)

மேலிவ்வகையினையான்மாக்கள்புணர்ந்துபோகந்துய்க்குமுறையையுவித்துக்கூறுகின்றார்.

பாங்குளான்கொடுத்தகோலைப்பற்றியே குருடனான்றி \*  
யிங்கெமக்கியங் குமாற்கமிஃதெனவெண்ணிச்செல்வ \*  
னங்கரனரித்தவித்தையாதுபினற்பஞான \*  
தேங்கியபோகந்தேற்றத்தினைத்துடலையெக்குஞ்சீவன் \*

பத்தாவது சிவஞானியோக வியல்

உாஅஎ

எ - து கண்ணில்லாதவன் தன்ச்சியல்புடையானொருவனுதலிய தண்டினைப்பிடித்துக்கொண்டுநி யிவ்வடத்தியாஞ்செல்லும்வழியிதுவெனக்கருதச் செல்லாநிற்பன், அதுபோலமூலமலத்தாற்றடைபட்ட ஞானக்கிரியைகளையுடையவான் மாக்களுஞ்சங்காரகாரணவாகியவரைவனருள் யலித்தழுதலி யதத்துவங்களாது ண்டானவற்பவறிவானதுமாயாபோகங்களை நிச்சயத்துக்கொடுக்கவவைகளைது கர்ந்துயாக்கையினதுபோக்குவரத்தைச்செய்யும். எ - து (யௌ)

மேலுலோகாயுதன்முதலியசமையிகளான்மாவின்  
துண்மையுணராமற்றந்தங்கோட்பாடேயுணர்த்தவ

தனைமுத்துணர்த்துகின்றார்

வேறு

ஆக்கையினைச்சிலரான்மாவெனவறைவறிவிளர்மெய்  
வாக்குமனமெனுமிவையேயெனமதிப்பர்மதித்தவற்றின்  
நீக்கமிலாக்குணமென்பர்நிரந்தவற்றின்மேனின்  
நோக்கினையுநோலினையுமுடைத்தான்மாவவலுங்கால்

\*

\*

\*

\*

எ - து உண்மையறிவில்லாஎமயாலுலோகாயுதன் தூலவுடலினையே, ஆன்மாவெனக்கூறுவன், புத்தன்மதத்தை விசாரிக்குமிடத்து அசங்காரமாகிய அந்தச் சரணங்களையே ஆன்மாவெனக்கூறுவன், அருகன்மதத்தை விசாரிக்குமிடத்துச் சருவான்மாக்களிடத்தும் வியாபித்துநிற்கிறமூக்குணங்களையான்மாவெனக்கூறுவன், அவையன்று - அதனுண்மையைவிசாரித்துச்சொல்லுமிடத்து - இங்ஙனஞ் சொல்லப்பட்டவைகளுக்கெல்லாமேலாகநிலைபெற்றஞானக்கிரியையையுடைத்தேயான்மா. எ - து (யௌ)

இதுவுமது.

ஆக்கைசடந்தனித்தியங்காதறிவனையுமின்றியகத்  
தாக்கைவிளக்கெனவறியப்படுங்கரணமான்மாவுக்  
காக்கைவிதம்பேதமெனவத்தியக்கமறிவிக்கு  
மர்க்கைவிதத்தபுதியேயமலனுயிர்க்கதபதியே

\*

\*

\*

\*

எ - து இச்சரீரஞ்சடமாதலாலறிவுடையவனாய்வான்மாவையுமன்றித்தான் போக்குவரத்துச்செய்யமாட்டாதாகையாலுஞ் சூக்குமசரீரமாகியகலாதிகளந்தத்துலசரீரமாகியகரகத்துக்கு விளக்குப்போலவறிவைப்பிரகாசிப்பிக்குங் கரண

உ அ அ அ

விவதருமோத்தரவுரை

ங்களாகையானுமிந்தச்சீரங்களான்மாவுக்கு வேறுபிரப்பதொன்றென்பதனை நீ பிரத்தியக்ஷவாதியாதலானுக்கந்தக்காண்டலென்னுமளவையானேயறிவிப்பிக்கு மாதலா லுஞ்சொல்லப்பட்டசீர்பேதங்களுக்கெல்லாமாள் மாவேயிறைவன் அந்த வான்மாவுமீசரப்பிரோரகனாதலாலவனுக்குச்சிவனே யிறைவருவன். எ - று

அறிவனையுமெனறவும்மையாலறிவிப்பானுசுவனையுமன்றி மிலென்றதாம் - அத்தி யக்கம்பிரத்தியக்கத்தலைக்குறை. (யக)

இதுவுமது.

அறிவென்பர்சிலர்சடமேமனமொன்றினறிவென்பர் \*  
ரறியுநிருமலனறிவையளிக்கிலெனவறைந்துடுவ \*  
ரறிவில்லாதவர்மூலமலத்தான்மாச்சாதித்த \*  
வறிவுடைத்தேமாயையெனுந்துணையினையுமஃதுடைத்தே \*  
எ - று

மாயாவாதிகள்உயிராவிளங்கிய வறிவென்றுகூறுவார்கள், வைசேடி கர்மனமுதலியதத்துவங்கள்வந்துகூடினகாலத்துஅறிவுண்டாமென்பார்கள், பரிணாம வாதிகள்ஆன்மாவுக்குச்சுத்திரமாகவறிவில்லையெல்லாமறியுமிறைவனுணர்த்தி து ணருமென்பர், இவர்களெல்லாருமென்புணர்வற்றவர்கள், அனாதியேமூலமலத்தினு லேதடிக்கப்பட்டவுணர்வையுடையதாகியதனைநீக்குகிறமாயையெனுந் துணைக்கா ரணத்தையுமொத்தாசையுமுடையதான்மா. எ - று (உய)

இதுவுமது

ஆக்கைதனிலோரிடமென்றறைவரலவனுபவென்பர் \*  
நீக்கமறவுடன்முழுதுநிற்குமெனநிகழ்த்தடுவர் \*  
போக்குவரவில்லாதபூரணமேயென்புகல்வர் \*  
மேக்கிலாதுண்டனுமூலவியாபிக்கும்வியாபகமே \*

எ - று மேலாய. அறிவில்லாதகன்மயோகிகள் - ஆன்மாவையுடலினோரிடத்தி ருக்குமென்பார்கள், அஃதன்றிறையாயிகனும்பஞ்சரத்திரிய மான்மாப்பரமானுரு ப்மாயிருக்குமென்பார்கள், சமணருடன்முழுவதிலேயும் வியாபித்துநிற்குமென்பர் கள், மாயாவாதிகள்போக்கும்வரவுயில்லாமலெவ்விடத்தும் பூரணமாய்நிற்குமெ ன்பார்கள், இவர்களெல்லாருமூண்மையானதெரிசனப்படாதவர்கள்ஆனாலுமதுசுத் தாந்தம். யாதெனினுண்ணிதாயிருக்கப்பட்ட தத்துவங்களாகிறகுக்குமதேகங்க ளுக்குக்கரணமாகிவியாபகியாயிருக்கும், அசுத்தமாயைதனக்குமதுக்குமேலான

பத்தாவது சிவ ஞானயோகத்தில்

உர அக

சுத்தமாயைதனக்கும் அப்பாற்பட்டவியாபகமே. முத்தித்திசையில். எ-று

மேக்கிலர் என்பதனைமுற்றுங்கூட்டுக

(உக)

வியாபகமுறைமையைத்தெரிசிப்பிடுகின்றார்

அமலைக்குவியாபகனேயரனவற்குவியாப்பியமே

விமலைவியாபகியுயிர்கட்குயிரவற்குவியாப்பியமே

சமலைக்குவியாபகியேசமலைபுயிரியாப்பியமே

சமலைசகவியாபகியேசகஞ்சமலைவியாப்பியமே

\*

\*

\*

\*

எ-று நிரூபையாயிருக்கிற சிவசத்திக்குச்சிவன்- வியாபகன், அவனுக்கந்தநி  
ன்மலையாகியசத்திவியாப்பியம், அந்தச்சிவசத்தியான்மாக்களுக்குவியாபகி. அந்த  
வான்மாக்கள்அவளுக்குவியாப்பியம்- அந்தவான்மாக்களதமதுமலத்தோமுகூடிய  
வான்மசத்திக்குவியாபகர், அவர்க்கவர்சத்திகளவியாப்பியம்- அந்தச்செகத்துக்கு  
ஆன்மசத்திவியாபகம். அந்தஆன்மசத்திக்குச்செகம்வியாப்பியம். எ-று  
அதிகவிருத்தியையுடையதுவியாபகம், நூனவிருத்தியையுடையதுவியாப்பியம்,  
இப்படி நூனவிருத்தியதிகவிருத்தியின் முறைமையைத் தெரிசிப்பித்ததென  
வறிக

(உஉ)

இங்ஙன நூனவிருத்தியதிகவிருத்தியையுணர்த்திமேற்றல்லியவியா  
த்தியையுணர்த்துகின்றார்

உயிரொளியுமிருண்மலமுமொன்றுதஅல்லியவியாத்தி

யயர்வுறலாலறிவதனாலதற்குவியாபகமல்ல

யயர்வுறுத்துமகவிருளுமதற்குவியாப்பியமல்ல

நயனவொளியிருளிவற்றின்கலப்பொப்பேநாடுங்கால்

\*

\*

\*

\*

எ-து ஆன்மப்பிரகாசமும். அந்தப்பிரகாசத்தைமறைத்துயிருளேவடிவாயிரு  
க்கிறவாணவமலமும் கூடிநிற்கிறது ஒன்றுக்கொன்றேற்றக் குறைவின்றி யிரண்டு  
மொத்தவியாபகமாயிருக்கும் அந்தவான்மாவின்னுடைய ஞானக்கிரிகைகள்மலத்தா  
ற்றடைபடலால். அதிகவிருத்தியையுடையதல்ல- வதனைத்தடுக்கும் வலியினையு  
டையவாணவமலமும் நூனவிருத்தியையுடையதல்லவாதலாலான்மசத்திக்குவியா  
ப்பியமாகாததனாலாயுமிடத்து ஆன்மசத்திக்கு மாணவத்துக்குஞ்சமவியாத்தி

௩௭

உாகூலி

சிவதருமோத்தரவுரை

மெய்ப்படியென்னிறகண்ணிடத்துண்டாகிய சோதியுமிருளினது பிரகாசமுந் துல்லியவியர்த்தியாயிருக்கும். எ-று  
இதன்கருத்த, கண்ணொளியானது, இருள்மேலிட்டகாலத்து ஒளிமார்திறிற்குமொளி மேலிட்டகாலத்துமிருண்மார்திறிற்கு மிதுபோலச்சிவன்மாயாகாரியமானதுவா நிகளையான்மாவுக்குக்கட்டியகாலத்து ஜனவசத்தி மார்தினவிடத்து ஜன்மசத்தி சுந்திரகாசமாயிருக்கும். மலமேலிட்டகாலத்து ஜன்மசத்திமார்தியிருக்குமென வந்த, ஒளிக்குமிருளுக்கு மொன்றேயிடமொன்றுமேலிடவொன்றோளிருக்கும் என்றுத்தருவாக்கினுணர்க. (உரு)

மேலிறைவன் ஜன்மாக்களுடன் சருவவியாயியாயிருக்கினும்பாசந்த  
னதுபரிபாகத்தாலல்லதுநீங்காதென்பதுகூறுகின்றார்

பரமசிவன்பராசத்திபல்லுயிர்க்கும்பயின்றிருக்க \*  
விரவுவதென்னிருளெனிற்கேள்வெய்யவழற்பசுமரத்தின் \*  
விரவிதேபசுமரமும்வெந்தவலவெந்துவிழும் \*  
பருவமுறக்கரணமுறப்பதியுமுறப்பழுதறவே \*

எ-று. மேலாயசிவனும் வனதுமேலாகியஞானசத்தியு மெல்லாவுயிர்கண்மாட் டிக்கலத்திருக்கவும், இருளாகியஜனவம்பொருந்துவதென்னெனிலிவ்வினாவிற்ருவி டைக்கடப்பாபாக, வெம்மையையுடைய நெருப்பானது- பசுமையையுடையமரத்தி ன்கண்ணடிதொடுத்தமுடியளவாக வியாபித்திருக்கினும்பசுமரங்கள்வெந்தனவ ல்ல முதிர்ந்து தமது பருவம்வந்தவிடத்து தம்மிடத்துண்டா யதழலையுதிப்பிக்கும் ஒளிக்கோலாகியகருவியுமது கொடுகடையுங்கருத்தாவு முதலாயினபழுதறவ ன்தபொருந்துவ்விடத்தழலுண்டாய்மரங்கள்வெந்துவிழுதலைச்செய்யும், அது போலானவமுந்தனக்குப்பருவம்வந்தவிடத்துச்சிவனுடைய திருவருளாலேனது பெலங்கெட்டுகிற்கும். எ-று

இதன்கருத்துபரமசிவனுடையபராசத்தியானது மலபரிபாகம்வாராதவான்மாக் களித்ததுப்பசுமரத்திலக்கின்போலவப்பிரகாசமாகவேயிருக்கும். மலபரிபாகம்வ

கொடிக்கவி. கட்டளைக்கலித்துறை

ஒளிக்குமிருளுக்குமொன்றேயிடமொன்றுமேலிடிலொன், றொளிக்குமெ ன்னிலுமிருளாடராதன்னாயிருயிராய்த், தெளிக்குமறிவுதிகழ்ந்துளதேனுந்நிரமலத் தே, குளிக்குமுயிருள்கூடும்படிகொடிக்கட்டினனே. (க)

ஒளிக்கோல் - திக்கடைகோல்

ந்த வான்மாக்களிட்டுத்துப்பிரகாசித்தமலங்களைக்கெடுத்துஆன்மப்பிரகாசத்தையு  
ண்டாக்கியிரட்சிக்குமென்க.

(உச)

இதுவுமது.

உக்கொழியாதொளிக்குமிருளுதையகுகொளிமுன்னே \*  
பக்குவத்திற்பசுபாசவலியடங்கும்பரமசிவ \*  
னக்கனுபிரக்கருள்புரியரசித்ததலவசித்ததல \*  
நெய்க்கனநீங்குதலென்னமாயேயநிலைதொலையும் \*

எ - து உதையகாலத் தாதித்தியப்பிரகாசத்தின்முன்னே யிருளானதுதா  
னசுத்தையடையாமல் மறைந்துநின்றதுபோலச்சிவனுடைய அனுக்கிரகத்தினு  
லேயான்மாக்கள்பசுத்துவமாகிய வாணவமலம் - அதனுக்குப்பருவம்வந்தவாழ்  
தானுசமடையாதுஉயிரினதுநான்க்கிரியையைத்தடுத்தும்வலிகெடும்,மாயாகாரிய  
ங்களுநாசமடைந்தனவுமல்லாமல் நிலைபெற்றுநின்றனவுமல்லாம லுறைந்திருந்த  
நெய்யானது உருக்கின்போதுகனங்குறைந்து நெய்கெட்டுப்போகாமலிருக்கின்ற  
தெப்படியதுபோல முத்திரிலையிலுமிழ்ச்மலங்களுங்கெடாமலான்மாக்களைப்பெ  
ந்தியாமலும் நிற்கும் எ - து

[உரு]

மேலுமோருபாயத்தாலிவைவனைத்தொட்டு மூலம  
லமீரகச்சூக்குமதுலமாகிநிற்கும்பகுதியைத் தெ  
ரிசிப்பிக்கின்றார்

துண்ணியனேசிவன் தூலஞ்சத்தியவனெனய்யார்க்கு \*  
துண்ணியனே நெய்யார்களதி தூலர்நுதன்மதிக்கு \*  
துண்ணியனேநெய்யார்தஞ்சத்திகளுக்கவர்தாமும் \*  
துண்ணியனேநெய்யாக்கவர்க்குமதி தூலதரநேயே \*

எ - து சிவன் - சிவசத்திக்குச்சூக்குமமாயிருப்பன் அந்தச்சிவனுக்குச்சத்  
தினாலாயிருக்கும் அந்தச்சிவசத்தியான்மாக்களுக்குச்சூக்குமமாயிருக்கும்அந்த  
ச்சத்திக்கு ஆன்மாக்களதினாலாயிருக்கும் அந்த ஆன்மாக்கள்தமதுசத்திக்குச்  
சூக்குமமாயிருக்கும் அந்த ஆன்மசத்தி ஆன்மாவுக்குத்தாலமாயிருக்கும் - அந்த  
ஆன்மசத்திமும்மலங்களுக்குஞ் சூக்குமமாயிருக்கும்ந் மும்மலங்களுமான்மச  
த்திக்குத்தாலமாயிருக்கும். எ - து

(உசு)

அந்தஆனவமாகியபிணிசுயநீக்குவான்அனாதிமுத்



உ. ர. சு. உ.

சிவதருமோத்தரவுலா

தஞ்சையமருத்துவனென்றிரண்டுசெய்யுளா லுண  
ர்த்துகின்றார்.

பெருளேயேமூலமலம்பிணிமருந்துமுடன்மூலங்  
தருமமலன்மருத்துவனேமருந்தறிந்துசாராது  
பெருளேயர்மருந்தறியாரொனல்பேசிப்பெறுவதல்  
சிறுமலன்மருத்துவனென்றறிகபிணிநீங்கிடுமே

※  
※  
※  
※

எ - து ஆணவமலமென்பது - ஆன்மாக்களுக்குப்பெரிதாகியபிணி, அப்பி  
ணிக் குமருந்தாகியமாயாகாரியமாகியதனுக்கரணதிகளு மதனோடன்றேயுள்ளது, அ  
ம்மருத்தினைபுதவிப் பிணிதீர்ப்பவனின்மலனாகியசிவனே - மருந்துதானேயறிந்து  
வந்தடையாது எனவும் - பெரிதாகியவாணவநோயையுடையராகிய வான்மாக்க  
ள்தாமதம் பெருநோயைப்போக்கிக்கொள்ளும் அதற்குமருந்தறிந்தவரல்லொ  
ளவது - சொல்லுதலைச்சொல்லியிருந்ததனாலப்பிணிக் கம்வந்தடைவதல்ல - அனா  
தம்மலமுத்தனாகிய சிவனேபிணியைநீக்கும் பண்டிதனானவனென்றறிந்தவன் மாட்  
டன்புசெய்யப்பிணிக் கும். எ - று ஈண்டன்பென்றது, சமாதிகசெய்த  
லெனவதிக. [உஎ]

இதுவுமது.

மருத்துவனும் பிணியாளியெனிற்பிணியுமாறுது  
மருத்துவன் முன்பிணியாளியெனிற்பிணியைமாற்றியதொர்  
மருத்துவனுண்டிம் முறைபின்மாற்றமனவத்தைவரு  
மருத்துவனையனாதிமலமுத்தனெனமதிக்கவபோ

※  
※  
※  
※

எ - து பண்டிதனும் நோயுடையனெனிற்பிணிக் குவதல்லப் பண்டிதன்  
முன்னர்நோயுடையனெனில்நோயை நீக்கினாலொருபண்டிதனுளாகும், இம்மு  
றையானேயொருவன்பிணியை மாற்றுவானொருவனுனாகத் தொன்றுதொட்டு  
அனுவத்தையென்னுங்குற்றம் வருமாதலாலனாதியேமலத்தினின் றும்விடப்பட்டவ  
னையுநீர்களெய்திய வானவமென்னும்பிணியைநீக்கும் பண்டிதனாவான். எ - று  
அகோ - அகச - இவ்விண்ணிசெய்யுளிடத்துப்பிணியெனவு மருந்தெனவுமருந்து  
வனெனவும்வருவன - ஆகுபெயர். (உஅ)

மேற்சரீரியல்லாதசிவனையுலகம்யாவையுமாக்  
கின்றுத்தமிழிக்குமுறைமையைக்கூறுகின்றார்.

ஆக்கையினை யியக்குதற்கு மாக்கை யிலையான்மாவுக்  
காக்கையிலானவனமலனுக்கு விப்பனனைத் துலகு  
மாக்கியொருமூவரை முன்முக்குண த்தினைப் பிப்பன்  
போக்கு விப்பனவர்பாற்றன் சத்திவிதத்தினைப் புணர்த்தே

\*

\*

\*

\*

எ - து ஆன்மாவானவன் அசரீரியா யிருந்து எப்படியுடலைப்போக்குவரத்தை  
ச்செய்விக்கும் அதுபோல கின்மலனுமாய் அசரீரியுமாயிருக்கிற சிவன்தனது சன்  
னிதிமாத்திரத்திலே சருவலோகங்களை யுமுண்டாக்குவன் அஃதெவ்வாறென்னிறு  
மதமுதலிய முக்குணத்தையுமுடைய மூவரையுமுண்டாக்கியவர்கண்ணே தனது  
சத்திபேதமாகிய கிரியாசத்தியைப் பிரமாவின் டத்து அதிட்டித்துச் சிருட்டிசிருத்  
தியத்தையும் - ஞானசத்தியை மாயனிடத்திட்டித்துத்திகிருத்தியத்தையும் இச்  
சாசத்தியைச் சேகண்டபரமேசுரனிடத்திட்டித்துச் சங்காரகிருத்தியத்தையும்  
புரவன். எ - து போக்குவிப்பனென்பதனாற் சிருட்டியுந்திதியுக்கூறியது (உக)

இதுவுமது.

வேறு

உள்ளுறச்சத்துவந்தானுருத்திரனுருவந்தோன்று  
முள்ளுறவிராசத்தானுதிக்குமாலுருமுன்மெய்யா  
னுள்ளுறத்தமோகுணந்தானயனுருத்தானுமுற்ற  
வொள்ளியவொருமூவர்க்குமொழிப்பிழுவாய்வேறென்றும்

\*

\*

\*

\*

எ - து சிருட்டிபேதங்களனே கமாயிருக்கும் - அதிற்பவராணிகப்பிரக்கி  
ரியையின்றொற்றமான பிரகிருதிமாயை விலேதானே மூன்றுகுணத்திலு மூன்றுகரு  
த்தாக்களைப் பரமசிவன்தோற்றுவித்த - அந்தச்சிருட்டியின்மூவருள் - உருத்தி  
ரமூர்த்தியாகிற சேகண்டபரமேசுரன்திருமேனி சாத்துவிதகுணமதிகமாயேனை  
யவிரண்டுங்குறைந்துதோன்றும் மாயன்றிருமேனியிராசதகுணம் அதிகமாயே  
னையவிரண்டுங்குறைந்துதோன்றும் - பிரமாவினுடைய திருமேனிதாமதகுணமதி  
கமாயேனையவிரண்டுங்குறைந்துதோன்று - மிப்படிமூவிதமான திருமேனியை  
யுடையகருத்தாக்கள் பிரகிருதிக்குக்கீழுள்ள சிருட்டியாதிகிருத்தியங்களைப்பண்  
னுவர்கள். எ - து

[கூய]

மேலிம்மூவருட்சங்காரகருத்தாவோடேயேனையவி  
ருவரையுமொப்புக் கூறுவாரெய்துங்குற்றங்கூறு  
கின்றார்.

அதிட்டித்தல் - நிலைப்படுத்தல்

காரகன்றையுங்காயங்காசினிகாறுங்காக்கும்  
பாரகன்றையும்பாரும்படைத்திடப்பட்டயாவும்  
ஆரகந்திகனென்னுதவர்தமக்கொப்பென்பார்கள்  
நாரகர்பிகாரத்தைவற்றுநூலறியாநாமே

எ - து சரீரத்தையுநிலனீருகியபுவனங்களையும்படைக்கும்விதியினை யுப்  
புவயிற்றைப்புரக்கும்பாரகனாகியவிண்டுவினையும் - அவனுப்புரக்கப்படும்புவய  
கத்தினையுஞ்சராசரமாகியபொருள்களையும்ழிக்குமவனாகியஉருத்திரனை - மிவரின்  
முதன்மைபூண்டானென்னதுஇவரோடொப்பனென்பாரோல்ரகசம்பந்தராவர்  
கந்தமுற்றதிரும்பிகாரத்தினைச்சொல்லுநூலும்யாமாராயந்தநூல் களி லில்லை  
எ - று காரகன் - பண்ணுகிறவன் பாரகன் - இரகஸிக்குறவன் - ஆரகன் -  
சங்கரிக்கிறவன் - நாரகர் - நரகத்திலேவிழுந்தவர்கள்.

(௩௧)

அச்சிவனையதிகமென்பதனைப்பவராணிகர்மதத்தினு  
வணர்த்துகின்றார்

எண்ணுகபிரதானத்தையிருபத்துநாலாம்வெள்ளை  
மெண்ணுகபுருடன்மன்னையிருபத்தைந்தாவானென்றே  
மெண்ணுகயிருபத்தாரும்பொருளெனவீசன்றன்றை  
மெண்ணுகயிணையிலீசனிருபத்தேழாவானென்றே

\*

\*

\*

\*

எ - து பிரகிருதிமாயையானதுஅதிற்றோற்றப்பட்டிருபத்துநாலுதத்து  
வத்துக்கும்வேராதலாதற்குக்காரணமென்றதிக, ஆன்மாவையந்தமாயைச்சு  
மேலாயிருபத்தஞ்சாகவெண்ணப்பட்டவனென்றதிக, அதுக்குமேலாக இருபத்  
தாரும்பொருளென்றெண்ணப்பட்டவர், ஈசரனென்றதிக, அதற்குமேலாகியிருப  
த்தேழாம்பொருளாகவெண்ணப்பட்டிருக்கிறவரையொப்பற்றபரமேசரனெனயென்  
றறியுங்கள். எ - று பிரகிருதியைச்சொல்லவேயுத்தமாயையுதிடங்கியசா  
யிறது, ஈ ஐயஞ்சினப்புறத்தானுமாரூரமர்ந்தவம்மானே யெனவிக்கருத்தைப்

திருவாரூர் - பண் காந்தாரம்

ஈயபஞ்சடாவிநாகப்பள்ளிகொள்வானுனத்தானுங்  
கையஞ்சரான்குடையானைக்கால்விரலாலடர்த்தானும்  
பொய்யஞ்சிவாய்மைகள்பேசிப்புக்கழ்புரிந்தார்க்கருள்செய்யு  
மைபஞ்சினப்புறத்தானுமாரூரமர்ந்தவம்மானே

௦

௦

௦

௦

பத்தர்வது சிவஞானயோகனியல்

உரகூரு

பற்றித்திருநாவுக்கரசநாயனாருருளிச்செய்தார்.

(௩௨)

அந்தப்பரமசிவனைத்தியானம்பண்ணினவர்பெறும்  
பேறுகூறுகின்றார்.

பார்த்தவரிருபத்தேழாம்பொருடனைப்பகவன்றனைப்  
பேர்த்துடலெடுப்பரல்லர்பெற்றகரும்போகபேத  
மூர்த்துவபுவனத்துண்டேயுலகெலாமொடுங்கும்போது  
தீர்த்திடமுலநோயுஞ்சிவனவனாவர்த்நண்ணம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து இங்ஙனஞ்சொல்லப்பட்ட விருபத்தேழாமெண்ணின்கணின் றபொ  
ருளாகியபரமசிவனைத்தம்முடைய வறிவின்கணன்னியமாகக் கண்டவர்மீண்  
டொருகாலுங் கருப்பையுட்புக்குச்சரீரமேடுப்பாரல்லர்தெவராலும் பெறுதற்கரி  
தாகியபோக பேதங்கனையெல்லாமெலாகியசுத்தவித்தியாபுவனத்தின்கண்ணுந்  
துபின்னர்ப் பிரபஞ்சகாரியமெல்லாந்தத்தக்காடணத்தலெயொடுங்குஞ்சருவசங்  
காரம்வந்தவிடத்துச்சிவனவர்க்கனாகிசம் பந்தமாகிய வாணமலத்த்நையுந்க்கிடு  
தலினாலேயந்தச் சிவனோடபேதமானமுத்தியினையடைவர், இதற்கையமில்லை எ-து

உம்மையால், மாயையகருமங்கனையு மெனக்கொள்க. ஊர்த்துவபுவனமென்றார்  
அசுத்தமாயாபுவனங்கட்குமெலாயவாகலின்

(௩௩)

சிவன்திகாலத்திலாசாரியனாயதிட்டித்துக்கொண்டுஏனையகாலங்  
களினிராதாரமாகவனுக்கிரகிக்கிறமுறைமை யிரண்டுத்ருவிருத்தத்  
தாலுணர்த்துகின்றார்

திதியினுதாரஞ்சேர்த்துசிவனுயிர்ப்பாசந்திரக்கப்  
புதியனபோக முண்டுசிலர்சிவம்பொருந்துவார்மேற்  
றிதிநிலைத்தொலைவினந்தக்கணத்திநிற்சிவமேயாவர்  
பதியருள்விழியினுலேநள்ளிருட்பார்க்கப்பட்டார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து திகாலமானவர்த்தமானகாலத்திற்பரமசிவனாவார். அவ்வாசாரியனா  
யதிட்டித்துக்கொண்டுமெலபரிபாகத்துக்கிடாகவவர்களவர்கள் பாசத்தைப் போக்க  
வேறுபரமுத்தித்தானமாகியபஞ்சகூய்யாட்டகாதானமாகியஉருத்திரர்பதத்திலுமந்  
திராமத்தொசர்பதத்திலுமீசானமுதலிய பதங்களினுமிருந்துஆண்டிள்ளபோகங்க  
ளைப்பொசித்திருந்துசங்கார காலத்தினிராதாரமாகச்சிவனாலேயனுக்கிரகிக்கப்பட்  
டவர்களைப்போதேதானேமோகூத்தையடைவார்கள். எ-து

ஏகாரம், தேற்றம்

(௩௪)

உரகுகு

சிவதருமோத்தரவுரை

உற்பவவேலைதன்னிலுலகினையாக்கவல்ல  
கம்புளர்சிலருமாவர்கழலடைவாருமுண்டு  
தற்பரன்விழிபிற்பட்டார்சங்காரவாரம்பத்திற்  
கம்புடன்படைப்புமுலக்கருத்தரும்வருகாலத்தின்

எ-து சிவன்படைத்தற்றொழில் துடங்குங்காலத்துச் சுத்தாத்துவாழுதலியமு  
ன்றத்துவாவிலுத்தங்கள் தங்களுக்குமுதன்மையான அதிகாரங்களைப்பண்ணியிருந்  
துஅதிகாரத்திலவயிராக்கியம்பிறந்ததனால் மோகூத்தையடைவர்கள் சங்கரிப்புண்  
கிறவவதரத்திலேமலபரிபாகமுள்ளவர்கள். பரமசிவனுலனுக் கிரகிக்கப்படுவர்கள்  
மலபரிபாகமார்தியத்தையுடையவர்கள் சங்காரகாலத்தொலைவில்மேல்வருகிற சிரு  
ட்டிகாலத்துச்சிருட்டிமுதலியபஞ்சகிருத்தியங்களைப் பண்ணுதற்கு. அதிகாரகர்த்  
தர்களாகச்சிவனுலேவரப்பட்டிருப்பர்கள். எ-து

உம்மையெதிரதுதமுலியவெச்சம் (௩௫)

முற்கூறியஞானயோகமடைதற்பொருட்டுக்கருமயோகத்தினத்யல்பு  
கூறுவான்ரொடங்குகின்றார்

பரமமெய்ஞ்ஞானயோகப்பாங்கிலார்தமக்கும்பாங்காங்  
கருமயோகினைபுங்காணக்கழறுவங்கருதுவானே  
கருதிடும்பொருளேயந்தக்கருத்ததன்பயனேயென்ன  
வருமொருநான்குமுன்னேமதிக்கவேயோகம்வாய்க்கும்

எ-து மேலாயவுண்மையாகியஞானயோகமடையாதார்க்கு நன்மையைத்தரு  
வதாயிருக்கிறகருமயோகத்தினத்யல்பினையுங்கூறுகின்றோமறிதலைச்செய்க. ஓ  
ருபொருளைக்கருதுமவனுமவனாகருதப்படும்பொருளும்அப்பொருளைக்கருதுங்கரு  
த்துமக்கருத்தாலவந்தடையுப்பயனுமென்று சொல்லுதற்குவரும் நான்கினையுமுன்  
னரோயாய்த்ததியினவர்களுக்குப்பின்னர்அக்கருமயோகநெறிகூடும். எ-து

நான்குமென்னுமும்மை. முற்றும்மை-மதிக்க வென்றதனாலயந்தறிதல்வேண்டு  
மென்பதாயிற்று (௩௬)

இதுவுமது

மலத்தினுமதைமுத்தன்வாக்கினுளேகதேசம்  
பலிப்பதுமுத்திப்பார்க்கவிம்மையிற்பயனுட்பார்த்தான்

பத்தாவது சிவஞானயோகவியல்

உரகௌ

மலத்தி னுநீங்கியிசன்மலாடிநீழல்வாழ்க்கை  
விலக்கிலையென்றேயெண்ணி விரும்புவன்யோகம்வேறும்

✽

✽

எ-து அனாதாமலமுத்தனானைக்கப்பட்ட வேதாகமங்களுள் ஒருசாரிம்மைப்ப  
யனுட்பலிக்கப்பட்ட கருமயோகத்தனத் விதவருவாதியற்றி முன்னர்ப்பார்த்தறி  
தலைச்செய்க, அங்ஙனம்பார்த்தால்மூலநோயினின்றும்நங்கியிறைவனுடையதாமனா  
மலர்போன்றதிருவடிநீழலையடைந்து வாழ்த்தற்குவிபரீதமில்லைபெனக்கருதியிம்மை  
ப்பயனுட்பலிக்குங்கருமயோகத்துக்குவேறாய் விடுபெற்றுக்குறித்தாகியஞானயோ  
கத்தையும்விரும்புதலைச்செய்வன். எ-று

(௩௭)

இத்தக்கருமயோகத்துக்குப்புண்ணியதலமுதலானவையுபாங்கமெ  
னக்கூறுகின்றார்

எல்லையெய்நூலாயெல்லாமென்னு கவுபாங்கமென்றே  
யல்லலிவ்வாக்கைகண்டவருவருப்பெனவறிந்து  
புல்லியபுலன்கள்வென்றுபொருவினிபுரியும்புக்குச்  
செல்லெல்லாமுந்திரச்சிவனடியடையுஞ்சித்தார்

✽

✽

✽

✽

எ-து இந்தநிலைநிலாத சரீரந்துன்பத்தைவினைக்கும தெனவுங்காட்சிப்பிரமா  
ணத்தாற்பழிக்கப்பட்டமலமுத்திரப்போர்வை யெனவுமதனையறிந்து. அற்பவறிவி  
னைத்தருவதாய விடையபோகங்களினது வழிபோகாமற் றம்வழிக்கொண்டு தனக்  
கோரொப்பில்லாதவினைவனை அனுசந்தானமாகவடைந்து வீற்றிருந்துதுன்பத்துடர்  
ச்சியெல்லாம்விட்டுநீங்கிச்சிவனுடைய திருவடியையடைதலைவிரும்புவார். இடம்  
பொருளேவற்செய்வோரென்னு மூன்றினையு மிக்கருமயோகத்திற்குபாங்கமென்ற  
றிக. எ-று

யோகத்திற்குப்பிரதானமாகிய அங்கம்இயமமுதலியவெண்வகையந்தவங்கத்துக்  
குத்தானமுதலானவைகள்உபயோகமாதலாலுபாங்கமெனச்சிறப்பித்தார். இதுவட  
மொழி. இப்பயன்பலத்தலியல்பாதலிற்சித்தொனச்சிறப்பித்தார்

(௩௮)

இதுவுமது

அரவினான்மற்றுமச்சமறவருவருப்புமின்றி  
மரநினைமலருமல்கமநிதர்கள்பலருமவந்து

✽

✽

௩௮

உரகசுஅ

சுவதருமோத்தரவாரா

பிரயிடாவெல்லைதன் னில்விரும்பியேகுதைபுஞ்செய்து

✽

திருவினக்குடனே துபஞ்சிறக்கவேகுதைபுட்செய்க

✽

எ - து வெளி - இதனல்யோகசாதனைக்குத்தலங்கள் கூறியதாயிற்று (௩௬)

யோகசாதனைக்குரித்தல்லாதாரி லக்கணத்தை யிரண்டிசெய்யுளா  
லுணர்த்துகின்றார்

ஆக்கையிற் பிணியையுற்றானைவகத்திலற்றான்

✽

காக்கவேபாக்கைதன்னைக்கருக்கினுளருத்திவைத்தா

✽

விக்கிடாக்கருமத்தோடேவலியுறநிரந்துரின்றா

✽

லுக்கமேபுடையானானமிலிபணிக்கொருமையுற்றே

✽

எ - து - வெளி - ஊக்கம் - உச்சாகம்

(சுய)

ஆரியனெவல்செய்வானதிகதிபனமுமுள்ளான்

✽

யார்யதபனத்தன்னிப்பற்றினன்மற்றுங்குற்றம்

✽

சேரியனென்றுசெப்பிமிவொலாஞ்சிறந்தயோகத்

✽

துரியர்சொல்லப்பட்டவிவரலாந்துடங்கலாமே

✽

எ - து - வெளி - யோகத்தூரியர் - யோகஞ்சாதித்தற் குரிமையல்லாதார் - ஆரியன்  
கூசாரியன்

(சுக)

இக்கருமயோகத்தினதுபயனைவழுவாதெய்துவாரித்தகைமையொ  
னவவரிலக்கணங்களைநாலுசெய்யுளாற்கூறுகின்றார்

பாதவிதாய்ச்சிறியசூடும்பற்றியபரிமிதான

✽

முதரதிபனமுங்கூரவுச்சிப்பின்னொருடோரதுண்பா

✽

லுதகமுமொய்தினுண்பானுதரபந்தனமுமுள்ளான்

✽

மிதமிதமென்றேயெண்ணிவேணவாத்துடைத்துவிட்டான்

✽

எ - து மேன்மையையுடையதாய்ச்சிறியசூட்டுடனுங்கூடிய அம்பமாகியவன்  
னத்தையயிற்றின்கட்பசியுமிகவுமுண்டாக உச்சிக்குப்பின் ஒருநேரமாகவுண்டலை  
ச்செய்வான், தண்ணீரினையுஞ்சிறிதேதருகுதலைச்செய்வான் வயிற்றின்கண் ✽ ஓ  
ட்டியாண்க்கட்டியை முடையான் யாதாமொருபொருளை துகர்த்தற் பொருட்டா

✽ ஓட்டியாணம் - யோகப்பட்டை.

சைவந்தவிடத்துச் சிறிதினைச் சருதி மிகவுது கர்தலைச் செய்யாது நீக்குவான். எ-று

வேணவா. எ-து. வேட்கைப்பெருக்கம்

[௪௨]

நீக்குவான் றிரண்டபானெய்கிகழ்த்திநையுபெய்யி  
 னைக்கியவபூபமாதியனைத்தையுமவலமென்றே  
 தூக்கினுட்கொல்லு முண்டைச்சுரையு றிமுருங்கைதொண்டை  
 பிரக்கினுட்பெரியதத்தியெனுமிவையா திபேணை

\*

\*

\*

\*

எ-து- வெளி- இதனுள். தூக்கு. தூல். தொண்டை. கொவ்வை

(௪௩)

ஆஞ்சவானுசைதோன்றிலருவருப்பான்மன்னுகம்  
 பஞ்சின்மெல்லடியார்வந்துபரிந்துமெய்பற்றினுலு  
 நஞ்சளநடுங்கியன்னையெனவவர்தம்மைநாடி  
 வஞ்சிதுண்ணிடையார்போகமறுத்தறவெலுக்கவல்லான்

\*

\*

\*

\*

எ-து- வெளி

(௪௪)

தொழிலினைச்சுருக்கியுள்ளான்சுளிப்பவன்றுயிலுந்தோன்றில்  
 விழைவினைஞானயோகபலத்ததிவினாவின்வைத்தான்  
 உழையுழைபுலன்களெல்லாமொடுக்கியேயுள்ளானென்று  
 கழறியவிவரோயோகபலத்தினைக்கைக்கொண்டாரோ

\*

\*

\*

\*

எ-து கிரிபாபாதத்திற்சொல்லுகித்தியகைமித்தியகாபிகசுடங்கிற்கிரியைவிநி  
 யாமற்சுருக்கிச்செய்துள்ளான் நித்தினாவந்தவிடத்துத்தடுத்தனைவெறுப்பான்  
 யோகத்தன்பலமாகிபழுத்திவினைபடைவதில் மிகவும் நிரும்புதலைச் செய்வான் த  
 ன்னிடைத்திற்பொருத்திபிருக்கிற விடைபங்களிப்பற்றுதலெல்லாமொழித் துள்ளா  
 னென்றிப்படிச்சொல்லி வரப்பட்டவித்தன்மைபபோயிவ்வியோகசாதனையெய்து  
 ம்பயனைப்பெறுவர். எ-று

எதிர்காலத்தாற்சொப்பதனைமிறத்தகாலத்தாற்கிளந்தார். வினாவுபற்றி (௪௫)

மேலாதனமுகலிபவற்றை பிரண்டுசெய்யுளாற்  
 ரெகுத்துணர்த்துகின்றார்

ஆதனம்பதுமமாதியல்லதுமிசைந்ததொன்றா  
 லேதமக்கியற்றித்தேவரினையடியிழைவிபாதம்

\*

\*



பொதகவுருவன் பொற்றூள்புந்தியுணினேந்துபோற்றிச்  
சாதகர்புரியோகந்தவறுமுபயோகத்தால்

※  
※

எ-து சாதகனவன் பதமமுதலிய அறுபத்தினூறு ஆதனத்துளொன்றைப்  
பொருத்திலலதனக்கியன்றதொரு ஆதனத்திலேயிருந்து சிவன் உனமயாள். தெ  
கவருமுத்தி யவருளொருவர் பாதமாதல் புத்தியினுலே தியானித்தொழிந்தவா  
முத்தொத்தொஞ்செய்துயோகத்துக்குத்தவறுவாராமற்புரிக. எ-று (சுசு)

கரத்திரியக்கேயாகக்கவான் மிசைக்கலக்கத்தென்பாற்  
கரத்த நிற்பி ருட்டசாய்கைகலக்கமற்றங்கைக்கண்ணோ  
பிரித்தபன்ன டிவேநா வினந்தழும்பெய்துநிற்க  
வரத்தாழ்நன்னேபின்னுமநிமிர்ந்திடக்களமுமோங்க

※  
※  
※  
※

எ-து கையுங்காலங் குறுக்கேவைக்க. அஃதெங்குனமென்னில் வலதுகாலையி  
டதுதடைக்குள்ளேவைத்து அதன்மேலே மடியிலேயிடதுகையைமுதல்வைத்தத  
ன்னைதன்மேலேவலதுபுறங்கை பொருந்தவைத்துப் பல்லொன்றோடொன்றுகிட  
டாமனடுவேகாக்குநிற்கப்பண்ணிமார்புமுன்னேதள்ளிப்பின்னே நிமிர்ந்துசரீரஞ்  
செய்வையாகிருக்க. எ-று

சுசு

முச்சுதியவாதனத்தையும் பிரானுயாமத்தையும் பிரத்தியாகாரத்  
தையுந்தொகுத்துணர்த்துகின்றார்

சாசிபுனந்தஞ்சேர்த்திராட்டநான்கைந்தொன்றென்றே  
தேசுதுதிசைகடன்நிற்செலுத்திடாநிருந்துவாபு  
சேசுபுரகங்கொனுமிவையிரண்டுமின்றிப்  
பேசுதருனுமில்லாச்சிலையெனவிருக்கைபெற்றே

※  
※  
※  
※

எ-து கண்கள்நாகியினுனியைப்பொருத்திப் பிரகாசத்தையுடைய பத்துத்  
திக்கினு மனதைச்செல்லாதபடி நிறுத்தியிருந்து இரோசகபூரகமாகிய விரண்டை  
யும் விட்டுக்கும்படத்தோடே மவுனியாயிருந்து சிலையானதெப்படி சேட்டையற்றி  
ருக்கும் துபோலவசவறிருக்க எ-று (சஅ)

மேற்றாரணதியானஞ் சமாதிமுன்னினையுந்தொகுத்  
துணர்த்துகின்றார்

மனதிலையொடுங்கவீசன்வடிவிரேயகத்துள்ளவைத்துப்  
பினைவடிவறுத்பேசுத்தேசுகனஞளாற்பெற்று

※  
※

பத்தாவது சிவஞானயோக வியல்

நடாக

மனநிலையொடுங்கவாய்த்தவாய்மையினறிவைவைக்கக்  
கனிவொடுகாண்பாண்காட்சிகாட்சிபிற்படலுங்கைத்தே

※

※

எ - னு மனத்தை வேறென்றிலுஞ் செல்லவொட்டாமல் மூலாதாரமுதலிய ஆதாரங்களிலே நிறுத்துவது தாரணை, ஞானசாரியனுடையவருளினாலே நிகளாதையுபதேசிக்கப் பெற்றுச்சிவனை மூலாதார முதலியதானங்களிற்கடப்பம் பூவானதெப்படியடியிலேதொடுத்துமேலே செல்லுமதுபோலப்பாவிப்பது தியானம், காண்பானுங் காட்சியுங்காணப்பதும் பொருளுமின்றிச் சித்தமனையம்பிறப்பித்துச்சித்தாயிருக்கிற வியாபகத்திலே யறிவானதை நேயத்துடன் வைத்திருப்பது சமாதியெனப்படும். எ னு

[சுக]

இப்படி யுண்மைநிலைகவரா தோர்ச்சு மேலோரு  
பாயநிட்டையுணர்த்துகின்றார்

நீங்கினரிந்தவுண்மைநிலையினே நெஞ்சந்தன் னிற்  
முங்குகசுகளந்தன்னைச்சங்கரன்றன்னையுன் னி  
நீங்குகசுகளந்தன்னை முன்னையி னிலையி னீடித்  
தூங்குகநிரிப்பின்னுஞ்சுகளமாதரிக்கச்சூழ்ந்தே

※

※

※

※

எ - னு இங்ஙனங் கூறியவுண்மைநிலையாகிய சமாதியை விட்டு நீங்கினவர்கள் சுகளமூர்த்தியாகியசிவனையிதையத்தின்கட்டியானஞ்செய்க, அத்தத்தியானத்தைவிட்டு நீங்கினவிடத்துமுன்போலச்சமாதியைப்பிரிக, அதனைவிட்டு நீங்கினவிடத்துப்பின்புஞ்சுகளமூர்த்தியையேகியானஞ்செய்க. எ - னு

(ரு)

மேலுமோர்வகையாலகப்பூசையுமுணர்த்துகின்றார்.

அகத்தினுட்பூசைசெய்வார்க்கருவருப்பில்லைக்கொல்லும்  
பகைத்தொழிலில்லையல்லற்படுதலு முடலுக்கில்லை  
யுகப்புதுபலமுமேலா முறும்பலமுனையினற்பஞ்  
சுகத்தினுட்பூசைசெய்வார்தமக்கெலாம்வருத்தஞ்சார்த்தும்

※

※

※

※

எ - னு யாதாமோருவர் அகப்பூசைசெய்யுமிடத்தவர்களுக்கு அஞ்சிமுதலிய குற்றமுமில்லைபுட்பமுதலியவற்றைப் பீறிக்கிறவாகையாகிய குற்றமுமில்லை மிகவுமிதனைச் சீரவருத்தமுமில்லை பிவன்பெறும்பலமுமிகமாயிருக்கும் புறப்பூசைசெய்யிற் சீரவருத்தஞ்சாரினுமதனைப்பெறும்பலமுமற்பம் எ - னு

(ருக)

மேலகப்பூசைசெய்தற்குத்திருமேனியீதென்றுணர்ந்துகின்றார்.

மங்கலவந்துலத்தும்வளர்திருவுருவந்தன்னேத்  
தங்கருத்தினுக்கேதக்கறித்துனிச்சலசந்தன்னு  
னெங்கருக்கிறைவாவிட்டசித்திராவென்றேயேத்தச்  
சங்கரனவர்க்கேயிட்டசித்தியைச்சமைப்பன்றானே

எ - து எட்டங்குலமுயரமாக வொருசிலலிங்கத்தை நினைந்துதமதுகரு  
துக்குவேண்டினதொருநிறமாகவதனைக் கருதியிதையகமலத்தின் கணிநுத்தி  
என்புமுபசாரத்துடன் பூசைசெய்து எமது சுவாமியாமியாதொன்றடையவே  
மென்றுகருகின இட்டசித்திகளெல்லாவற்றையுந்தருவாயாகவென்று பிரார்த்  
த்சத்தோத்திரஞ்செய்யச்சிவனுந்திருவுளமகிழ்ந்துஅவர்களவர்கள்வேண்டின  
ட்சித்திகளைமீம்மைக்கட்கொடுப்பன். எ - று (ரு௩)

சராசரமாகிய ஆன்மாக்களிடத்துச்சிவன்வியாபி  
த்துநிற்குமுறைமையுணர்ந்தார்  
பெறும்பலமுணர்ந்துகின்றார்.

சராசரத்தமலனீங்காத்தன்மையனாதலாலே  
சராசரமவன்றன்மேனியெனவுணர்தக்கொந்தா முஞ்  
சராசரவுடிற்குத்தாயாஞ்சங்கரனுலகஞ்சார்ந்து  
சராசரமொடுங்கும்போதுதம்பரன்றாஞ்சார்வார்

எ - து வெளி-சரம் - நரர்நிருகாதி - அசரம் - தாபராதி (ரு௩)  
முன்னர்த்தொகுத்துப்போந்தயோகத்தைமேல்வ  
குத்துணர்ந்துகின்றார்.

போகத்தையிங்குமங்கும்புண்ரமுன்பொருந்நிறின்று  
மோகத்தைமுனியயோகமுவிரண்டங்கத்தாலே  
பூசுத்தேபுணாப்பரீஞ்சொல்லற்கொருபொருள்ல்லாதுத்தை  
யாகத்தையயலென்றாய்ந்தவறிவுடையார்கடாமே

எ - து ஈதென்றறுதியிட்டிச்சொல்லுதற்கேதுவல்லாதவழுக்குமிக்கசரீ  
த்தைநமக்கன்னியமென்றாய்ந்தவறிவுடையார்கள், அபரபோகம்பரபோகத்  
த்தைப்பொருந்தவுமுன்னே செனனந்தோறுந்தொடராகின்றவஞ்ஞானங்களெ

பத்தாவது சிவஞானயோகவியல்

௩௩௩

மீயவும் ஆறங்கமாகியயோகத்தையாம்விசாரித்துஇந்நூலிற்சொல்லாநின்றேம்  
எ - று [௫௪]

ஆறங்கமாகியயோகத்துட்டலைமையாகியபிரானாயா  
மத்தையுவித்துணர்த்துகின்றார்.

அட்டாங்கயோகமென்றிருக்கவிண்டாறங்கமென்றதென்னெனில். இயமவியம  
மிரண்மிதினுளடங்குதலால்வேறுகக்கூற்றில்

முந்தியபிரானாயாமமுத்திசாதனசமாதி \*  
யந்தமாறங்கயோகமவற்றுளும்பிரானாயாமந் \*  
தந்தியைப்பாகனெற்றேதடுத்தடர்த்திடுகையற்றே \*  
பந்தமாம்பிராணன்றன்னைப்பயிற்றுதலுணாக்கும்பாங்கால் \*

எ - று பிரானாயாமமுதற்சமாதியந்தமாகியவாறங்கயோகமுமோக்ஷமடை  
தற்குப்பாங்கென்றுசொல்லலாம், அவற்றுட்டலைமையாகிய பிரானாயாமத்தின்  
பகுதியைவிசாரிக்குமிடத்துப்பாகனானவன்யானையானதைத்தன்வழிசெல்லவொ  
ட்டாமற்றோட்டியாற்றலையிற்றொத்திமறித்துத்தன்வசமாக்கிக்கொள்ளுமாறுபோ  
லவான்மாவைவிட்டுநீங்காதிருக்கிறபிராணவாயுவை சிவயோகியானவனிரோசக  
பூரகங்களிலேமறித்துத்தன்வசமாக்கிக்கொள்ளுவன். எ - று [௫௫]

அந்தப்பிரானாயாமத்தின்பகுதியையுணர்த்துகின்றார்.

ஊன்றியேவலப்பானாசிப்புடைவிரலுதரவாயுந் \*  
கான்றிடவிடையினுலேகளைகபிங்கலையினுலே \*  
பூன்றியேபிடிப்பானாசியுதரத்துள்ளுறவேபூரித் \*  
தூன்றியேபிரண்டுங்கும்பித்திகுபின்னுதரத்துள்ளே \*

எ - று வெளி [௫௬]

மேற்பிரானாயாமமென்னுஞ்சொற்குப்பதப்பொருளு  
ணர்த்துகின்றார்.

பெற்றமையாலேநீங்காப்பெற்றியைப்பிராணனோடே \*  
பெற்றிடும்பிராணனென்னும்பெயரினையனில்தானு \*  
மற்றதன்வரத்தத்தன்னைமதித்துளாயாமமென்றே \*  
பற்றுக்கிரானாயாமப்பதப்புணர்ச்சியினைப்பாங்கால் \*

௩௩௪

சிவதருமோத்தரவுரை

எ - து ஆன்மாவினோடே பிராணவாயுவானதுவிட்டு நீங்காதிருக்குத்தன்  
மைப்பெற்றமையாலேயதற்குப் பிராணனைப்பெயராயிற்று - அதனைச்  
சுபுரகங்களினாலேபோக்குவரத்துச்செய்து துக்கிப்பிக்கையால் ஆயாமெனப்  
பெயராயிற்று, இப்படிபிராணவாயுவைப் போக்குவரத்துச்செய்விப்பிக்கையாற்  
பிராணாயாமெனச்சொற்பொருளாயிற்று. எ - று (௫௭)

அந்தப்பிராணாயாமத்தால்வருநன்மைதிமையுணர்த்துகின்றார்

அந்தரம்பெரிதேயாகுமவகதியாயாமத்தான் \*  
வந்துமேன்மைநன் குவாய்க்கினுயாமம்பாச \*  
பந்தமும்பயிற்றியச்சப்பித்தியங்குசத்தாற்பற்றுந் \*  
தத்தவாகனனுஞ்சாலத்தளர்வனேவதேசாரில் \*

எ - து மேலந்தப்பிராணாயாமத்தை யாதாமொருவன் விதிவழிசெய்யாது  
ஏதற்குறைவாகச்செய்யின் அவனுக்குமிகவுந்துக்கத்தையே கொடாநிற்குமதனை  
யுள்ளபடியறிந்துசெய்துஅதுவாய்த்தவிடத்துஅதனுள்ளித்திகளநன்மைகளெ  
ல்லாம்வந்து பொருந்தும்,காலிலே சங்கிலியும் பூட்டப்பட்டுப்பாகன்றோட்டியின  
லேவாடைப்படுத்த வதனற்பயங்கரத்தை யுமுடையயானையின் மத்தகத்திலேயிரு  
க்குத்தேவந்திரனையானாலும் அந்தப்பிராணாயாமம்வாயாதவிடத்து மிகவுந்துக்க  
த்தையுறுவன் எ- று- உம்மை- உயர்வு சிறப்பு (௫௮)

பிராணாயாமந்தவறினவிடத்துண்டாகியகுற்றம்போம்படிக்குபாய  
மைந்துசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

வாயுவாயாமந்தானுத்தவறுபின்வருத்தமாக்கு \*  
கோபுறுமுற்றகோய்கனுங்குதனுவலக்கேண்மோ \*  
தேபுவைத்தியானஞ்செய்யச்செறிந்தகோயங்கத்தன்னின் \*  
மாயுமேவாதகோகமனத்தகத்தொருமைவாய்த்தே \*

எ- து யாதாமொருவர் பிராணாயாமஞ் செய்யுமிடத்து க்குற்றம்வரிற்சரித்தி  
லேவாயுவினாலேவருத்தத்தையுண்டாக்கும் அத்தன்றிவியாதியையு முண்டாக்கும்  
ஆக்குற்றங்கள்போம்படிக்குஒருஉபாயஞ்சொல்வாமதனை க்கேட்பாயாகமனதிலே  
யொருமைப்பாட்டையுடையவனுயதற்கு விருத்தமானவக்கினியைத்தியானஞ்செ  
ய்யிலதனாற்சரித்தின் கட்பொருந்தியவாதமுதலியவியாதிகளுநீங்  
கும். எ- று (௫௯)

அங்கியான்வருத்தமுற்றவவையவமத நிலாழ்ந்த  
பொங்குதண்டுனலைச்சிந்தைபுரிந்திழம்பிரிந்துபோகும்  
பொங்குதண்டுனலாற்றுன்பம்பொருந்தியவுறுப்புத்தன் னரி  
னங்கியைத்தியானம்பண்ணவல்லவர்க்கழியுமந்நோய்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து அக்கினியைத்தியானஞ்செய்ததினாலேயிவனுடைய சரீரத்தின்கண் அத  
னல்வாதைவரில்! அதற்குவிருத்தமாகிய தாழ்ந்தமடுவின் கண்ணிறைந் திருக்கப்ப  
டாநின்றதேசலத்தைத்தியானம்பண்ணினந்தவாதைவிட்டுநீங்கும்அந்தச்சேதசலத்  
தினாலேசரீரத்தின்கண் வாதைவரில்அதற்குவிருத்தபூதமாகியதேயுனை த்தியானிக்  
கவல்லவர்க்குஅந்தவாதையானதுநீங்கிப்போகாநிற்கும். எ-று

வல்லவர்க்கென்னுஞ்சொல்முற்றுங்கூட்டுக

(௬௩)

உற்றிடினுதாரந்தன்னரினுதாசனனுற்றபோதே  
பற்றுக்கவமிர்தவெள்ளப்பாவனையதனுற்பாறு  
மற்றையவுதகவேட்கைவரினுமிவ்வாறுசெய்க  
வற்றிடுமறசின்வேட்கையாகபுங்குளிரும்ன்றே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து முன்னர்க்குறியவந்தவக்கினியானது உதராக்கினியுடன்பொருந்திமித  
வும் வாதைபண்ணினவிடத்து விந்துத்தானத்தினிற் சிறுவமிர்தமானது புறப்பட்டு  
எங்கும் நனைந்ததாகப்பாவிக்கிலந்தவக்கினிவாதை சமிக்கும். அஃதன்றி மிகவுந்த  
ண்ணீர்த்தாகமுண்டான விடத்து முன்புபோலே யமுதபாவனைபண்ணினந்தத்தா  
கமுஞ்சமித்துச்சரீரமுங்குளிரந்திருக்கும். எ-று

(௬௪)

உற்றநோயுடலினாடிபுணர்ந்தபின்விபரீதத்தைப்  
பற்றுக்கபாவகத்தாற்பற்றியவுறுப்பினோய்கள்  
அற்றிடுமைவரவீரமடக்கியேயவாவுமாய்த்த  
நற்றவர்புரி கவிந்தமுறையினைப்பலிக்குநாளும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து பஞ்சேந்திரியங்களை யுமடக்கி யாசையினையுமொழித்த நல்ல சிவ  
யோகியானவன் நாடி சோதனையைப்பண்ணினபின்பு சரீரத்தின்கட்பொருந்திய  
வியாதியானது பேரம்படிக்குப்பாவனாசாமர்த்தியத்தினாலே பின்பு விபரீதமாகநா  
டிசோதனையைப்பண்ணிலச்சரீரத்திற் பொருந்திய தலைவலி - கண்ணோய் முதலி

கூடாக

சிவதருமோத்தரவுரை

பலியாதிகளெல்லாம்போமாகையாலே நாடோடிமிந்தப்படியேசெய்யில்யோகஞ்  
த்தவரும் என (கூஉ)

கடுவெயிற்றரவெய்யிற்கடித்திழற்கனலும்ந்த \*  
புடலெல்லாமமிராததானையொழுக்கியேநனைக்கவுள்ளத் \*  
புடமுளான்னனக்கப்போதேதீர்த்திடும்கிடமுமற்றை \*  
புடமுளும்போதுமிந்தநனைவுறின்வினாந்துமீளும் \*

எ - த வெளி.

காளி - சாளர்த்திரி - நீலி - நீலாத்திரியென்னும் பல்பையுடைத் தாதுலாற் கடு  
வெயிற்றரவெனச்சிறப்பித்தார், மற்றுமென்பதனால் தேள் முதலாயின வெண  
வழிக (கூங்)

யோகஞ்சித்தியானதுக்கடையாளங்களுணர்த்துகின்றார்

வாயுவைச்செயித்தசெய்கைவாய்த்ததற்கடையாளங்கள் \*  
ஆயுராரோக்கியாதியவற்றையவ்வுடலங்காட்டு \*  
மாயமுமனத்தினில்லவசமுளும்புலன்களெல்லாங் \*  
காயத்தின்மலரீர்மற்றும்நொய்தெனக்கழியுமன்றே \*

எ - த - வெளி.

(கூசு)

அந்தப்பிராணாயாமமிருவிதமாமென்று இரண்டுசெய்யுளா ஆணர்த்த  
துகின்றார்

வாயுவினாயாமத்தானிருவிதமாகவாய்க்கு \*  
மாயினொன்றகற்பமற்றையதுமகாசகற்பமாகும் \*  
வாயின்மந்திரத்தைச்சொல்லிப்பயிற்றலுமனத்தினாலே \*  
தேயனைச்சிந்தைசெய்தேபாரிற்றலுஞ்சகற்பந்தேரில் \*

எ - து. பிராணாயாமம்சகற்பப்பிராணாயாமமெனவும் அகற்பப்பிராணாயாமமெ  
னவும்ருவிதமாம்அவற்றுட்சகற்பமாவது வாக்கினாலே மந்திரத்தையுச்சரித்தமன  
த்தினாலேசிவனைத்தியானஞ்செய்துபிராணாயாமஞ்செய்வது. எ - து (கூரு)

அகற்பமவ்விரண்டுமின்றியாக்கிடுமாயாமத்தான் \*  
மகற்பமவாஞ்சையாலேபயிற்றுமாதவர்க்குவாய்த்த \*

சகற்பமேயகற்பத்தன் னிற்றநம்பலமதிகத்தாழ்ந்த  
வகற்பமும்லகினுர்க்குப்பலத்தினைநொய்தினுக்கும்

✽  
✽

எ-து முற்கூறியசெபமும் தியானமு மின்றிப்பிராணயாமஞ்சொன்னமாத் தி  
கைகளினுலேசெய்வதுஅகற்பப்பிராணயாமமென பீபெறுமிகுந்த பலத்தையடை  
யக்கருதும்வாஞ்சையையுடைய மகாதபோதனர்க்கு அகற்பப்பிராணயாமத்தைப்  
பற்றச்சகற்பப் பிராணயாமமே யதிகபலத்தைக்கொடுக்கு மந்தச்செபத்தியானத்  
தோடுகூடியசகற்பப்பிராணயாமஞ்செய்ய மாட்டாமற்சோம்பினபேர்க்கு அகற்ப  
ப்பிராணயாமமானதுமுற்கூறியவற்றிற்குமீற்தடைக்கொடுக்கும். எ-து. (௬௬)

பிராணயாமத்தின்விசிட்டமும்அஃதில்லாதார் சமாதியடையமாட்  
டாரொன்பதுமுணர்த்துகின்றார்

இந்தியவிருத்தியெல்லாம்பிராணனேயியக்கவையு  
மித்தியஞ்செயிக்க வெண்ணிற்பிராணனைச்செயிக்கப்பஞ்ச  
வித்தியஞ்செயித்தார்தாமேயெய்துவர்சமாதிதன்னை  
யிந்தியஞ்செயிக்கமாட்டாரெய்துவதேதுமின்றே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து. இந்திரியங்களெல்லாம்பிராணவாயுவியக்கவே யியங்குமாதலாலிந்திரி  
யஞ்செயிக்கக்கருது மவர்பிராணவாயுவைத் தமதுவசவிருத்திபண்ணுக, இந்திரிய  
ஞ்செயித்தார்பிரயோசனம் யாதென்னிலிந்திரியஞ் செயிக்கமாட்டாதோர்சமாதி  
யுமடையப்பெறார்கள, தியானாதிகஞ்ஞக்கைவரமாட்டாது, ஆதலாற் பஞ்சேந்திரிய  
ங்களைச்செயித்தவர்களைச்சமாதியையடையுமவர்கள். எ-து. (௬௭)

அந்தச்சமாதியடையுமிடத்துப்பஞ்சேந்திரியங்கடாமாகச்செய்யவந்  
றோவென்னிலான்மாவேநடத்துமென்பதற்குருவகம்பண்ணியுணர்  
த்துகின்றார்

விசையதுபரிகளாகவிருஷமித்திரியபேதங்  
கசையதுவாகவாயுக்கற்புற்றாயாமத்தாலே  
நசையுடலிரதத்தன்னைச்சாரதியாகித்தானே  
யசைவதுமின்றியுருங்கொளவிரூபயனுமான்மா

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து. சோத்திராதிபஞ்சேந்திரியங்களானதுவிஷயவுடைத்தான குதிரைகளைப்  
பொற்சேன் னுவிடையங்களைப்பொருந்துமிப்படிச்செல்லு மிந்திரியங்களானதுஉ



பச்செழுத்தச்செல்லு மதன்றித் தானாகச்செல்லமாட்டா ஆந்தவாயுவானனும் பிரா  
 ணுயாமத்தி விதப்படி நாடோறும்பண்ணினவிடத்துத் தானினைத்து இரத்திரியங்  
 பச்செழுத்தமாட்டாவாதலால் ஆன்மாவுக்குவசவிருத்தியாம்அப்போதான்மாவா  
 னவன் மேலாகியபோகமோக்ஷமாகியவிருபயனையும்டைதற்பொருட்டு மாங்கிச  
 முகப்பத்தாதிடனுக்குக்கும மானசரீரத்தைத்தேராகப்பண்ணி மிர்திரியமாகிய ப  
 ரிதிரியத்திவாடவைச்சம்மட்டியாகப்பிடித்துக்கொண்டுநான் தேர்ப்பாகனாய  
 நச்சுபின்றியவிகாரியாயிருந்துதன்சன்னிதிமாத்திரத்திலே யந்தத்தேராகிய சரீரத்  
 தைச்செழுத்தா நிற்பன். ஏ - று

(சுஅ)

அந்தஆன்மாவந்தானாகச்செலுத்தவற்றோவென்னி  
 ட்சிவன் நன்சன்னிதிமாத்திரத்திலேநடத் துவனெ  
 ன்பதனைபுத்தரபூருவமாகவுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

தியக்கிணுடனுபிரவிதற்கியென்றிப்பூணிக்கியந்திரத்தின்  
 நியக்குவிக்குமிறையமலனென்றிறொழிலுண்டிறைவனுக்கு  
 மியக்கமிருநிலமெய்துமிரவிக்கேவுதநிலிலே  
 மியக்கமிரும்பெய்திடுங்காந்தத்துமிலைத்தொழிலே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - த ஆன்மாவானவன் அவி காரியாயிருந்துசரீரத்தையியக்குவிப்பனென்  
 னிற்சகடைபெயிபத்தும் பூணியானதையியக்குவிப்பானொருவன்போல விசுவத்  
 துத்தாந்தவன் சின்மலனாகியசியனே பென்னி லந்தக்கர்த்தாவுக்குத் தொழிலு  
 ளாடாகவேனுமென்னில்கப்படியன்று பெரியநிலத்துள்ளார்தொழில்செய்கிற  
 அநுதித்தபவானேவல்லவேயினைநிக் காந்தக்கல்லின்முன்னிரும்புசெட்டி  
 கப்படுத்திநதுக் காந்தக்கல்லினது தொழிலல்லவேயாதலாற்கர்த்தாவுக்குத் தொ  
 ழிலிலைக்காண், ஆகித்தியன்காந்தக்கல் இவற்றின் சன்னிதிமாத்திரத்திலேயவை  
 காரியப்பெய்துபோல விசுவமுஞ்சிவனதுசன்னிதிமாத்திரத்திலே காரியப்  
 பெய்து

(சுக)

செவ்செகத்தையசரீரியாயிருந்துநடத்துவனென்  
 பதற்குதாரணபூருவமாகவுணர்த்துகின்றார்.

அவையனத்துங்காரியமெய்யாகியதற்கமலனிறை  
 உலையவத்தவிரதாதிகாரியமுண்டாக்கினர்மெய்

\*  
\*

யவையவ முமாக்குமறிவதற் குமுதற்காரணத்தின்  
றவையவத்தாற்பந்திக்கப்படுமவர்க்குமவர்வினைக்கும்

எ - று சரீரமானது மெய் வாய் கண் - மூக்குச் செவி - முதலியவவையவ வங்களுடனே கூடிக்காரியப்பட்டிருக்கையினாலையதனை யுண்டாக்குகைக்குச் சரீரமில்லாதசிவனே கர்த்தனச்சரீரமில்லாதவனே தனுவாதினை யுண்டாக்கவேண்டுமென்னில் அச்சுபார்த்துக்கண்முதலி பவவையவங்களைப் பொருந்தியிருக்கப்பட்டதேர்முதலியவற்றை யுண்டாக்கினவர்களுடையசரீரமுமவையவங்களுடன் கூடியிருக்கக்கண்டோமேயாதலாற் சரீரத்தையுடைத்தானவர்கள்தானே தனுவாதிகளையுண்டாக்குவர்களென்னிறேர்முதலியவற்றை யுண்டாக்குமந்த விசுவகன்மாவுக்குமதனையுண்டாக்குஞ் சாமர்த்தியத்தையுடையபேரறிவினையுமவனது விசிட்டகிரியைகளையு முண்டாக்கத்தக்க சரீரங்களையுண்டாக்குமதற்க சரீரியாகியசிவனே கர்த்தன். எ - று எனவே - நிமித்தகாரணன் - ஈசுவரனென்பதாயிற்று. (எடு)

ஆசாரியனைமாணக்கனானவன்சங்கைபண்ணிவினுவமுதனையுணர்ந்துகின்றார்.

அமல நிறைசடச்செயல்களனைத்தினுக்குமெனிலனுக்கள்  
சமலரவாரசபக்கத்திற்றலைவரொனச்சாற்றினையென்  
விமலவவரநிபாலொ நிற்காட்சிவிருத்தமுமுண்  
டெமலமறவிருந்தவனேபரிக்காரமிவற்றியம்பாய்

எ - று ஆன்மாக்கள்செய்யுங் கிரியைகளெல்லாவற்றுக்கும்நின்மலனாகியசிவனே கர்த்தனென்று நீர்சொல்லிற் சபக்கத்திலிரததிட்டாந்தமிட்டுக்கூறியது, ஆன்மாக்கள்மலத்தான் மறைக்கப்பட்டவர்களாகையாலவர்களைக் கர்த்தனொன்று கூறியதெப்படி யுதன்றியவர்கள் விசேஷித்தமலத்தடனே கூடினவர்களாதலாலவர்கள் கர்த்தாக்களாகார்கள், என்னில் - இரதமுதலியவற்றைப்பண்ணும் அவர்களைப்பிரத்திகூலமாகக்காண்கையால் - எல்லாவற்றுக்குஞ்சிவனே கர்த்தனென்றுசொல்லுவது பிரத்திகூலிருத்தமாதலாற்கூடாது, எம்முடையமலத்தைப்போக்குதற்குத்திருமேனிக்கொண்டு, எழுந்தருளியிருந்தவாயிந்தச்சந்தேகந்திரும்படிக்குவகைசொல்லுவீர். எ - று (எக)

அதற்குவிடைமொன்மாக்கள்தனுவாதிகளைப்பண்ணமாட்டாரென்பதாவும்பரமசிவன்கர்த்தாந்து

சுருதி

சுவதருமோத்தரவுலா

வாமுதலியவற்றைச்சிருட்டித்து அகிலிருக்கும்வி  
ஞ்ஞானகலர்முதலாயினுண்டாக்கியவர்க  
ளாற்சிருட்டியாதிகருத்தியங்களைப்பண்ணுவிப்ப  
னென்பதுமுணர்த்துகின்றார்.

ஆக்கையுமாக்ருதற்குவலரலரணுக்கடமங்கமலன்  
ஆக்கையுமாக்ருவனவருட்சிலர்க்கவருட்சிலர்சிலருக்  
காக்கையுமாக்ருவவருட்சிலர்சிலருக்கவருள்ளு  
மாக்ரையுப்பிடுகின்றதமாதியுநின்மலனருளால்

எ - இ ஆன்மாக்கள்தமது சரீரமுதலியவற்றைத் தாமாகவுண்டாக்கமாட்  
டார்கள், அந்தப்பரமசிவன் சுத்தமாயையையதிட்டித்துக்கொண்டு அணுசதாசிவ  
ர், அட்டவித்தியேசுரர், சத்தகோடி மகாமந்திரங்கனையுமுண்டாக்குவன், அந்தவி  
ஞ்ஞானகலருள்பரமசிவன் அனந்தாதிகனையதிட்டித்துக்கொண்டு அசுத்தமாய  
யில்கிருட்டியாதிகிருத்தியங்களைப்பண்ணுவிப்பன், அனந்ததேவநாயனார்சீகண்ட  
பரமேசுரனையதிட்டித்து அவராலேபிரகிருதியிலுண்டான சிருட்டியாதிகருத்திய  
ங்களைப்பண்ணுவிப்பர், அந்தச்சீகண்டபரமேசுரன் பிரமாவையதிட்டித்துபஞ்  
சுருக்கின் ஆலகாரிபசிருட்டியைப்பண்ணுவித்து அகிலிமனுசிருட்டியால்சக  
லவான்புலாக்கையுமுண்டாக்கித் தச்சன்முதலாயினுக்கொண்டு தேர்முதலான  
வந்தரூபசெய்யிப்பன் பரமசிவன்அருளி ஆல்.

எ - று

மேல்தன் விதிப விடுத்தபுமிடத்து முதலில் சுத்தமாயையாகிய முதற்கார  
ணமானதின்னும் பரமசிவன் அக்காரகர்த்தர்களுண்டாக்கியவர்களாலே கீழி  
ரண்டிமாயையில்கிருட்டிகளுமதிற்றேன்று மதிகாரகத்தாக்களை யுண்டாக்கப்படு  
மென்று மதிகாரகத்தாக்கள்பரம கத்தரல்லர். என்று மருளிச்செய்தற்கு விளங்  
கவருளிச்செய்கிறார், பரமசிவனந்தவதிகாரகத்தாக்களான தாங்கள்தானுந்தங்க  
ள் சரீரங்கள்தன்னையும் தாங்களிருந்துசஞ்சரிக்கும்புலனங்கள் போகங்கள் அந்  
தஞ்சுகாரமாகிய அண்டங்கள் அதற்காதாரமாகிய சாதாரணமாகியதத்துவங்க  
ளேபுத்தாங்களாகவுண்டாக்கிக்கொள்ளுகைக்குவல்லரல்லர்கள்அந்தச்சுத்தமாயை  
யிற்றேன்றுப்பட்ட அதிகாரகத்தாக்களான அணுசதாசிவர்அட்டவித்தியேசுரர்சத்  
தகோடி மகாமந்திரோசுரரில் அதிகாரகிருத்தியம் வேண்டாமென்று வெறுத்தமு  
ன்றனைக்கோடிபேர்நீங்கலான மூன்றனைக்கோடிமந்திரோசுரர்க்கு மவர்க்கேற்றி  
ருட்மனிகளைப்பரமசிவனையுண்டாக்குவன், அவர்களிற்பிரணவர்முதலாகியஅணுச  
தாசிவர்பத்துப்பேரும்பரமசிவனே தன்சன்னதிமாதிரத்திலேயுண்டாக்கப்பட்

டதிவ்லியாகமங்களை யதிகரித்துக்கொண்டு சீழுண்டான அனந்ததேவராயனார் மு  
தலானவெட்டுப்பேர்களுமதற்குக்கீழான மூன்றனாக்கோடிமந்திரோசராமத்தும  
ண்டானவிஞ்ஞானகேவலர் நான்கும் அனுக்கிரககத்தாக்களாகவிருப்பார்கள், இ  
னிமற்றுமுள்ள அட்டவித்தியேசரர் மூன்றனாக்கோடிமந்திரோசரரில் அனந்த  
தேவராயனாரானமேசுரரானவர் நின்மலனாகிய பரமசிவனுக்கிரகத்திலுல  
யசுத்தமாயையிலுண்டாக்கப்பட்ட அண்டபுவனபோகம் ஆன்மாக்கள் எல்லா  
வற்றுக்கும் ஆசாரமாகிய சாதாரணத்தவங்களைப் பண்டல்கர்முதலிய பிர  
யாகலராயுள்ள சருவான்மாக்களுக்கு மவரவர்க்கேதனித்தனியே தோன்றப்பட்ட  
அசாதாரணமாகியருக்குமேதகங்கையுமுண்டாக்காநிற்பர், இனிமுன்றலாக் கோ  
டிமந்திரோசரர்களும்அந்தமாயையிலுண்டான ஆலமானஅண்டங்கள்புவனங்கள்  
போகங்கள்பிரளையாகலராயுள்ளார் ஆலசரீரங்க ளெல்லாவற்றையும் நின்மலனா  
கியபரமசிவனுக்கிரகத்தினாலுண்டாக்காநிற்பர்கள், அவர்களாலே தோன்று  
க்கப்பட்டபிரளையாகலருட் பரமசிவன் அனுக்கிரகத்தைப் பெற்றுள்ளார் எனது  
றொருபத்தெட்டு ருத்திரர்களில் சீகண்டபரமேசுவரரான உருத்திரமூர்த்தியும்ம  
விட்டுணுக்களுக்கும்மற்றுமுள்ளசகலருக்குந்தனுவாதிசனை யுண்டாக்கிப்பிரகிருதி  
ற்றோன்றப்பட்டசாதாரண அசாதாரணமாயுள்ளத்தவங்கள், அண்டபுவனங்  
களையெல்லாமுண்டாக்காநிற்பர், சீகண்டராலேயுண்டாக்கப்பட்ட பிரம்மாவானவ  
ர்பிரபுதுவிழுதலாகாசமீருசப்பவதிகமாகிய பஞ்சபூதங்களிலுண்டாகியஆலபிர  
மமாகிய அண்டங்கள் புவனங்கள் சகலராயுள்ளாரானார், ஆலசரீரங்க ளெல்லாநி  
ன்மலனருளினாலே யுண்டாக்குவர் அந்தப்பிரமாவாலே யுண்டாக்கின பஞ்சபூதம  
ட்டும்விட்டுணுவானவர் நின்மலனருளினாலே யிரகதிப்பர், அப்படியவர் களாலே  
ண்டாக்கப்பட்டாரில் தேவேந்திர பகவான் விசுவகண்மா நவக்கிரகாதியான அந்  
காரகத்தாக்கள் நின்மலனருளினாலேதங்கள்தங்களுக்குக்கட்டளையிட்ட அதிகார  
ங்களைப்பண்ணி யிருப்பார்கள், அவர்களுள்ளும் பிந்தினரான புவலோகவிராசாக்க  
ளானமனுமுதலாகிய விராசாக்களும் விசுவகண்மாவி னங்கிசம்பற்றிவருஞ்சிற்பா  
சாரியர்முதலானவர்களுந்தேராதியவாகனங்கள்மூர்த்திகளான லக்கிரகபேதங்க  
ளையெல்லாம் நின்மலனருளினாலேயுண்டாக்கியும் போக்குவரவுகளைப்புரிவித்துச்  
செய்யாநிற்பர்களெனவறிக, இதனுற்சொல்லியது சரீரங்களான அதிகாரகத்தாக்  
களெல்லாம் அவனருளாலேஅப்ரகத்தாக்களாக இருப்பதொழிந்து பம்மகத்தாவ

நாடு

சித்தமுமோத்தரவுரை

ல்லவென்றதாம்.

[௭௨]

இன்னுமவர்கள் பரமகர்த்தாவல்லர் என்பதனை விள  
ங்கவருளிச்செய்குரார்

உற்பவத்துமுடலாதிபுண்மையினுமொடுக்கத்தும்  
அற்பறிவின்றிரோதானமனுக்கிரகமெலுமிவற்றுந்  
தற்பரனுல்வினாவுளதாந்தலைவரலர்தமோவினைக்குஞ்  
சிற்கனனனாதிமலன்சிவன்சாதகன்றேசால்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து ஆன்மாக்கள் சங்கரிப்புண்டுகிடந்தகாலந்தொலைந்து பரமசிவன்தனுகர  
ணபுவனபோகங்களைத்தேர்ந்துவிக்குமவதரத்திலும் சங்கரிப்புண்டுகிடக்கின்ற  
காலத்திலுந்திகாலந்தொலைந்து சருவசங்காரகாலமாகிற வந்தவவதரத்திலுந்தி  
திகாலந்தன்னிலுமாகஇந்தநாலுகாலத்தில்கிடிகால நீங்கலானமுன்றுகாலத்துமல  
பரிபாகம் வந்தவான்மாக்களையெல்லாம் பரமசிவனே யனுக்கிரகம்பண்ணுவர், அ  
ந்தப்பேர்களிலதிகபக்குவராகிய சிலரைத்திருவடியிலே சேர்த்துக்கொள்ளுஞ்சில  
ரையதிகாரகத்தாக்களாக்கியவர்களைக்கொண்டு சுத்தமாயை நீங்கலானவிரண்டு  
மாயையிலுண்டாக்கப்பட்ட அதிகார கத்தாக்களுக்கெல்லாம் பரமசிவனுலேயனு  
க்கிரகப்பட்ட அனந்தாதிகளைக்கொண்டே அனுக்கிரகமுதலான வஞ்சகிருத்தியங்  
களையும்பண்ணுவிக்கும் அந்தவேளையிலு மந்தப்பரமசிவனுலே மலக்ஷயம்பண்ணிக்  
கொண்டார்களொழிந்துந்தங்களாலேயனுக்கிரகாதி விளைவையுண்டாக்கிக்கொள்  
ளமாட்டார்கள் அந்தவதிகாரகத்தாக்கள்தாங்கள் பரமகத்தாக்களல்லரினிடிகா  
லத்தில்திகாரகத்தாக்களல்லாதமற்றுண்டானசிவான்மாக்களாயுள்ளார்களில்மல  
பரிபாகம்வந்தவான்மாக்களுக்கும்மலமென்பது போக்கியுஞ் சிலஅறிவுடந்தா யி  
ருக்கிறவான்மாக்களைத்திரோதானசத்தியவர்களுடைய மலசத்தியைச் செலுத்தா  
மல்கைவிட்டுஅனுக்கிரகித்தவிடத்துங்குருமுதலானஅதிகாரகத்தாக்கள்மலக்ஷயம்  
பண்ணுவார்களென்றஅவ்விடத்துத்தொழிலுக்கும்ஞானசொருபனாயுதியே நின்  
மலனாய்ஞானத்தைச்சாதிக்கவல்லவனுனசிவனுடையபராசத்தியவர்களிடத்திலே  
யிருந்துண்டாக்கு மாதலாலவர்கள் பரமகத்தாவல்லவர்களுக்கும்பரமசிவனுக்  
கிரகத்தாலேஅபரகத்தாக்களாகவிருந்துகத்தத்துவம்பண்ணுவர்கள். எ-து (௭௩)

இன்னும்பரமகத்தாவேமாயாகாரியமா னவையெல்லாவற்றுக்குங்கத்தனெ  
ன்றுமவனுடையசாமர்த்தியத்தையும்விளங்கமூன்றுஅனுமானப்பிரயோகங்  
களினாலுமேதுவாலுமிரண்டுசெய்யுளாலருளிச்செய்கிறார்

உண்மையினான்முதற்பக்கத்துறுதலினாற்சபக்கத்தும் \*  
நண்ணுமுருநான்கிறையைகுரபக்காரியம்பணுவா \*  
எண்ணுமுருவைந்தினையுமிருளிவிநான்குருவினெமெய் \*  
பண்ணினனுமவன்றிவுமுடலிலியும்பலமாமே \*

எ-து. முற்பக்கமாகியஇந்தமண்ணிலே கடாதிகள் தோன்றுதற்குயோக்கிய  
முண்டாயிருக்கையுண்மையாகையாலது சடமாகையால் தானாகத்தோன்றமாட்  
டாதே, ஒருசேதனானானுக்குல்லானுலே உவையவியவையவங்களாகத்தோன்றப்பட்ட  
டதுகாண்கையினுலேசபக்கமென்ற மேலானமாயைகளிலுந்தனுகரணதிகள்நாலு  
ந்தோன்றுகைக்கு யோக்கியமுண்டாயிருக்கவு மதுகளைத்தோற்றுவிக்கைக்குஅந்த  
மாயைகள் சடமாகையாலவற்றைத்தோற்று விக்கமாட்டாதாகையா லந்தத்தன  
கரணதிகளை யவையவியவையவம் பொருந்தக் காரியப்படுத்தி த்தோற்றுவித்தா  
னொரு கத்தாவுண்டென்றறியப் படுங் குலாலனைப்பொல் வின்னுமவனுடையசத்தி  
சாமர்த்தியத்தையு மறிவின்பெருமையை மறிவிப்போனாகச்சிவனுடையவிக்கிரக  
மென்றுசொல்லப்பட்டவுருவம் நாலுமூப்பமொன்றுமாகியவஞ்சு விக்கிரகங்களை  
யுமிருளற்றுஞானசொருபமாகியிருக்கப்பட்டசிவஞ்சத்தி-நாதம்-விந்து - என்னும  
ருவமாகிய விக்கிரகங்கள் நாலையும், ஆக. ஒன்பதுவிக்கிரகங்களையுங் காரிய  
ரூபமாகப்பண்ணினுமந்தச் சரீரில்லாத பரமசிவனே யெனவறிக, அப்படியா  
கில்சரீரில்லாதபரமசிவனே யெல்லாவற்றையுஞ்செய்வானாகிச்சரீரிகளான அதி  
காரகத்தாக்களிருக்கவேண்டு வானேன் அவர்களாற் பயனில்லையெவென்னில் உ  
டலிலியுமென்றவும்மையாற் சரீரில்லாத பரமகத்தாவாலுமவனுக்கிரகத்தைக்  
கொண்டசரீரமுள்ள அதிகாரகத்தாக்களாலும் விசுவம்பலம்படும், எ-து

இந்தநூலில் வாராதபொருள்களெல்லாம் விரித்துக்கூறியது மற்றும்விரிந்ததமி

கடாமிசு

சுவதருமோத்தரவுரை

புச்சாத்திரங்கனிஷுமாதமங்கனிஷுங் கண்டுவிநிந்துக்கூறிய தெனக்கொள்க, சித்தி  
பார்சபகூத்தில் வித்தைகள்வித்தை யீசர்சதாசிவரொன்றிவர்க்கு, வைத்துமும்பத  
த்கள்வன்னம்புவனங்கண் மந்திரங்க, டத்துவஞ் சரீரம்போகங் கரணங்கடாமெ  
லாமு, முய்த்திடுமவயிந்தவந்தானுபாதா னமாகநின்றே. எனவும்-பரபகூத்திந்புத்  
தன்மாத்தமிகன்மத்தில். அவையவம்பொருளாய்த்தோன் றும்அவையவமழிந்தா  
ற்பின்னை, யிவை பொருளென்ன வேறென்றிலாமையாற் பொருள்களின்றும், அ  
வைபொருளிலாமையாலே யறிவு மின்றாகுமென்று, நவைதருமொழியினுலேநவி  
ஷுமாத்மிகன்ருனே- எனவும். கருவிதனித்தனியேகாணுமிரக்கெல்லாம்புரமுட  
லார்தங்கும்பொழுது- எனப்பதி- பசபாசவியல்திருவுளம்பற்றிய தங்கண்டுகொ  
ள்க, இன்னுங்காட்டின்விரியும். (எசு)

ஆயாமமறைபொழுதிலறைந்தவனுபாடணத்தாற் \*  
தேயாருமனுமானவிதமுன்றினுறத்தெருளத் \*  
தாயானையனைத்துயர்க்குந்தற்பரனைச்சிற்கனனை \*  
தேயாருநெஞ்சினர்க்குநிறையுறவேரிகழ்த்தினமே \*

எ-து பிராணாயாமவிதசொல்லுகையிலேபிரசங்காப் பிரசங்கமாகிய அனுபா  
டணமானதுசொல்லத்தக்க சத்திபொருந்துகையாலே விளக்கம்பொருந்தினானு  
மானவிதமுன்றினுலும்பொருந்தியறியச் சருவான்மாக்களுக்கு மாதரவாகவிருக்  
கப்பட்ட மேலான பரமசிவனை ஞானசோரூபனை நேசம்பொருந்தின புத்தியையு  
டையவர்களுக்கு ஏற்றக்குறைவு வராமனிதை பொருந்தவே சொல்லாநின்றேன். [எரு]

எ-து.

பிராணாயாமஞ்செய்தற்குமாத்திரையுத்தமாதிபே  
தத்தால்மூவிதமென்றுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

கைத்தலத்தாலேசானுப்புரிவலங்கணிக்கவீடொட் \*  
டத்தொகையனைத்துமொன்றேயாகுமாத்திரையாயாமத் \*  
னுத்தமநாற்பத்தெட்டாமொருபதுமிரண்டுநீச \*  
மத்திமமெண்மூன்றுங்கைநொடியுமாத்திரைமாட்டார்க்கே \*

எ-து இடதுகையினுலே யிடதுமுழந்தானைப்பதினுறுதரஞ் சுற்றியெண்

பத்தாவது சில ஞானயோக சியல்

நாயுடு

ணில் ஒருமாத்திரையெனப்பெறும், அந்தமாத்திரைகொண்டு நாற்பத்தெட்டுப்பண்ணுவது உத்தமப்பிராணயாம்ம், இருபத்துநாலுபண்ணுவது மத்திமம், பன்னிரண்டுபண்ணுவது கனிட்டம், இவ்வாறுசெய்யமாட்டாதார் முற்கூறியவெண்ணிக்கையிலேகைநொடிமாத்திரைடாலுத்தமமாதிரேதத்தாற்செய்க. எ-று (எஃ)

குசைநுனித்தீர்த்தபானத்தாலுண்டாயவிசிட்டமு  
ம்பிராணயாமவிசேடமுமுணர்த்துகின்றார்.

குசைநுநிரீகாநா ள்நஞ்சுடித்திடவிடைவிடாதே  
தசதசவருடங்கூடத்தங்கியபலத்தைச்சார்வார்  
இசைவுடன்பிராணயாமமியற்றினரொருகால்விண்ணில்  
அசைவறவிருக்கயாகமனைத்தையுமியற்றினாரே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து யாதாமொருவரனுட்டானஞ்செய்தமுடிவிலே யொருமாதநாடோ  
றுங்குசைநுனியின்விழுதிற் செலத்தைவலதுகையிலேபானம்பண்ணினவர் ஞா  
றுவருஷம்பிராணயாமம்பண்ணினபலத்தைப்பொருந்துவர், சொன்னபடியே பி  
ராணயாமம்பண்ணினபலத்தை யாதொருவரொருக்காற்பண்ணினவர்கள் தபசு  
யாகந் தானம் விரதஞ் சிவதீர்த்தம் இவைகளாலுண்டாகும்பலங்களையும் பெற  
றுச்சுவர்க்கத்திற்பொருந்தியிருப்பார்கள். எ - று (எஃ)

பிரத்தியாகாரத்தையுமத்துற்பெறும்பலத்தையுமு  
ணர்த்துகின்றார்.

மனத்தையும் விடையந்தன் னின்மறித்துளையடக்கிவைத்துப்  
பினைச்சவியாமையென்கைபிரத்தியாகாரம்வேதத்  
தெனைத்துளையாகபேதமனைத்தையுமியற்றினார்கள்  
மனத்தையுமறித்தமைந்தரவர்சிவபுரத்துள்வாழ்வார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து மனதும்விடையங்களும் போகங்களைப்பொசிக்கவந்தவிடத்தும்மி  
ஞந்தபசிவந்தவிடத்துமதனிடத்துச்செலுத்தாமலாமையானதெப்படி தனதங்கந்  
களைபுள்ளேயடக்கிக்கொள் ளுமதுபோலத்தானுஞ்சலியாமல்மனத். தைநிறுத்துவ  
துபிரத்தியாகாரம், யாதாமொருவரிதனைநாடோறுமியற்றுக்கிரவார் வேதத்திலே  
கூறுகிறயாகபலமெத்தனையுண்டத்தனையுஞ் செய்தார்கள். அடைந்தபலத்தைச்சி  
வலோகத்திலுந்துபொசிப்பார்கள். எ - று (எஃ)



நாயகர்

சிவதருமோத்தரவுரை

தாரணையுமதனூற்பெழும்பலமுமுணர்த்துகின்றார்.

நசையுடனினையப்போதினாட்டியபொருளிற்சித்த  
மசைவறிறுத்தருனேதாரணமதனைச்செய்தார்  
கசிவுறுமூவேழ்சுற்றங்கடுநரகதனின்மீட்டு  
மிசையுறுசிவலோகத்துளிருப்போனிருப்பமிக்கே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - னு ஆசையுடனே மூலாதாரமுதலியதானங்களிலங்கங்கேபார்க்கக்கட  
வியபொருள்களைக்குறித்துமேலேமேலேபோய்த்தான் வேண்டியபொருளில் நிறு  
த்துதல் தாரணையெனப்பெறும், இப்படியாதாமொருவர் நாடோறுமிதனைச்செ  
யினிரங்குகின்றதனது குலத்திலிருபத்தொருதலைமுறைமையுள்ளாராகியவெவ்வி  
ய நரகத்தின்கட்கிடந்தாராயெடுத்து மேலாகியசிவலோகத்தின்கண்ணுண்டான  
போகங்களாகிடுந்த வரசையுடன்பொசித்துஅவர்களுடனிருப்பார். எ - னு (எக)

தியானஞ்செய்யுமுறைமையும்பலமுமுணர்த்துகின்றார்

ஆற்றிடைப்புனருனெற்றேயவிச்சினமாகவோடன்  
மாற்றறவற்றேயிசன்மலர்ப்பதத்தறிவைவைத்துக்  
கேற்றுறநிறைந்தானேதியானமித்தியானஞ்செய்தார்  
மாற்றியேநரகிற்சுற்றமவர்களைப்போலவாழ்வார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - னு ஆற்றின்கண்ணிடைவிடாமற்செலமானதெப்படியோடுகிறதப்படியேதான்  
கருகினபொருளையிடைவிடாமற் நியானஞ்செய்திருத்தலே தியானயோகம், இந்  
தத்தியானயோகத்தையாதொருவார்செய்யின்அவருடையசுற்றத்தாரொல்லாராயும்  
நரகத்தின்கண்ணெடுத்துச் சிவலோகத்திருத்தித்தனதுதேகத்தைவிட்டவரைப்  
போன்றிருப்பார் எ - னு

[அய]

இனிமந்திரஞ்செபிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

மானதமந்தமற்றைப்பாடிதவசனமென்றாத்  
தானொருமூன்றஞ்சாற்றுமந்திரந்தகைமைசார்ந்த  
மானதமனத்தினுலேமந்திரிப்பதுவேவாய்க்க  
வேனையமந்தஞ்சற்றேயிதமுறையம்பொருளே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - னு வெளி. பாடிதம் - எ - னு சொல்லல்

(அக)

இதுவுமது

அருகிருந்தவர்தாங்கேட்கவறைதல்பாடணமேயாதி  
திருவுருக்கருதிச்செப்பிற்சிறப்புடைத்தெல்லாந்தூல  
வுறாத னிற்சிறப்பேமந்தவுரையதுதன் னிற்சாலப்  
பெருமையையுடைத்தேநெஞ்சிற்பேசிடாப்பேச்சுத்தானே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெனி ஆதிதிருவுருக்கருதிச்செப்பவென்பதனை முற்றுந் கூட்  
டுக (அஉ)

மந்திரங்களை யுச்சரிக்குமிடத்து உச்சாரணபேதமு  
ணர்த்துகின்றார்

உற்றிடுமுய் ரொவ்வொன்றேயுயர்ந்துயர்ந்தொருமூன்றாகு  
மற்றையவுன்னதாதி கூடலுமொன்பான்வாய்க்கும்  
பற்றிடநாசிரீங்கப்பத்துடனெட்டாமீரா  
றுற்றிடுமுயிருமோர்ந்துச்சரிக்கவெலிக்குமோதில்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து அகாராதியாயிருக்கிற உயிரொழுத்துத்தனித்தனி யுச்சரிக்குமிடத்து  
ஒவ்வொன்று மும்மூன்று பேதப்படும், அஃதாவது உயரவுச்சரிக்கிறது உதாத்த  
மென்றுந், தாழவுச்சரிக்கிறது அனுதாத்தமென்றுந், சமமாயுச்சரிக்கிறது- சொ  
ரிதமென்று, மிப்படிமூவிதமாம். இந்த மூவிதமும் ஒவ்வொன்று மும்மூன்றாக ஒன்  
பது பேதமாம், அஃதாவது ஒருமாத்திராகொண்டது இலருவென்றும், இரண்டு  
மாத்திரை கொண்டதுருவென்று, மூன்று மாத்திரைகொண்டது புலுதமென்றும்  
இப்படி யுதாத்தமூன்று மனுதாத்தமூன்றுந் சொரிதமூன்றுமாக ஒன்பதாம். இந்த  
வொன்பதையும் நாசியைக்கூட்டி யுச்சரிக்குமிடத்து சாணு நாசிகமெனப்பெயர்  
பெறும், நாசிகைகூடாமலுச்சரிக்கும்போது நிரணுநாசிகமெனப்பேர்பெற்றிப்படி  
ப்பதினெட்டுப்பேதமாம். அகரமுதலிய வுயிரொழுத்துப் பதினாறு அலியெழுத்து  
நாலு நீக்கி நின்றபன்னிரண்டியிரொழுத்துஞ் செபகாலத்திலே யந்தந்த மந்திரத்தி  
ப்பிரயோகத்துக்கீடாகவறிந்துச் சரிக்கில் மந்திர சித்திவரும். எ று [அரு]

இப்படி மந்திரத்தின் விதியறிந்துச்சரிக்கும்வர்கள்  
துமகிமையையுணர்த்துகின்றார்

நாயது

சிவதருமோத்தரவுரை

அந்தரத்தியங்கவல்லவசுரருமனுமமாட்டார் \*  
சிந்தியசுத்தக்கொத்தைப் பேய்களுந்திண்டமாட்டார் \*  
செந்தழலென்னவஞ்சித்தியவாயரவுந்திண்டா \*  
மந்திரநவிறுவாவாமறலியுமஞ்சுமன்றே \*

எ - து முற்கூறிய விதியையறிந்துமந்திரமுச் சரிக்குமவர்களை யாகாசத்தி  
லேசஞ்சரிக்குமிராக்கூதர்களுங் கிட்டமாட்டார்கள், நானாவிதமாகிய சித்தத்தை  
யுடையவறிவில்லாதபேய்களுந்திண்டமாட்டா, பொல்லாதவிடம் பொருந்தியவா  
யினையுடையபாம்புகளுஞ்சிவந்த அக்கினியெனப்பயந்து திண்டமாட்டா, இத்த  
ன்றியெல்லாரையும் வாதைபண்ணுமியமராசனுமனுமமாட்டான் பயப்படுவன்.

எ - து

(அச)

இதுவுமது.

வினைகளுமஞ்சுமவெய்யவினைஞருமஞ்சுவார்க \*  
வினைவினி லிட்டமெல்லாமவர்க்கொருகணத்தினேருந் \*  
துனையலேசமுன்றுபோகுந்துட்டசார்த்துலமற்று \*  
மந்திரணல்லாரோயோவமரரும்வாஞ்சிப்பாரோ \*

எ - து வெளி - துனைவு - விரைவு - சார்த்துலம் - புலி [அரு]  
சுகற்பசெபஞ்செய்யுமவர்கள்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

பரமனையொருமைகூரப்பாவனைபண்ணியுள்ளே \*  
யுனாத நிலைகதானமொழியவேவிதியிடுஞ்நிப \*  
பரவிடும்பத்தர் முன்னைப்பாவரும்பறிப்பன்வேண்டும் \*  
வரமெலாங்கொடுப்பன்வள்ளன்முத்தியுமவர்க்கேவாய்க்கும் \*

எ - து கீலானசிவனை மிகுந்தவொருமைப்பாட்டுடனே மனதின் கட்டியா  
னம்பண்ணியம்மந்திரத்தையேற்றக்குறைவின்றியேவிதிப்படியுச்சரித்துத்தோத்தி  
ரம்பண்ணும்பத்தர்களது முற்சென்னத்திலார்ச்சித்தபாவத்தையுத்திர்ப்பன், அவ  
ர்களவேண்டும்வரத்தினையுமம்மையிற்கொடுப்பன், மோகூமுமவர்களுக்கேசித்  
தியாம். எ - து முன்னைப்பாவமுமென்றவும்மை எதிரதுதழீ இயவெச்சம் பத்  
தர்கள்வேண்டும் வரங்களைக்கொடுத்தலால் வள்ளலெனச்சிறப்பித்தார். வள்ளல்  
எ - து எழுவாய். கொடுப்பன் எ - து பயனிலை

(அசு)

பத்தாவது சிவஞானயோகவியல்

நடாயக

சமாதியினிலக்கணங்கூறுகின்றார்.

பொருளுமாத்திரத்தாய்ப்புலநிறந்திரவிகண்ணுக் \*  
நருளறுத்திலங்கலென்னவெண்ணகத்திலங்கியெங்குந் \*  
நிராயறவுததியெல்லாந்தேங்கல்போல்விம்மிச்சித்தங் \*  
கருதுருவல்லாமுலங்கண்டிரண்டறல்சமர்தி \*

எ - து உண்மைப்பொருண்மத்திரத்தாய்க் கருவிகரணதிகளுடன் கூடா  
மலாதித்தியப்பிரகாசங்கண்ணினிடத்திருளைப்போக்கிப்பிரகாசித்தல்போலவிவன்  
கருதப்பட்டநினைவுள்ளேபிரகாசித்து ஆரவாரிக்கும் அலைகளற்ச்சமுத்திரமெல்  
லாவிடங்களினுநிறைதல்போல நிறைந்துபொலிந்துசித்தத்தாற் கருதமுருவமல்  
லாதவெல்லாவற்றுக்குங்காரணமானசிவத்தைத்தெரிசித்திரண்டற்றிருப்பதே  
சமாதி எ - து (அ)

சமாதிசித்தியாதார்க்குபரம்புணர்த்துகின்றார்

இடையினுமியங்கிடாதேபிங்கலைநினும்வாயு \*  
நடுபுனைநாடிதன்னினடக்குமேற்சமாதிவாய்க்குந் \*  
திடமுடைச்சிலையெயென்னச்சித்திரமெனவிருப்பர் \*  
விடையமுமுணராரந்தக்கரணமும்வேறுபட்டே \*

எ - து யாதாமொருவர்சமாதியைப்புரியுமிடத்து ப் பிராணவாயுவானதுஇடை  
யினுமியங்கலைனுமோடாமற் சுழிமுனைநாடியின்க ணடக்கு மிடத்து விடையத்தி  
ன்கட்சித்தத்தையையாமலந்தக் கரணங்களும் பசுகரணத்தைப் பொருந் தாமற்சி  
வகரணங்களாய்க்கடினத்தையுடைய கல்லெனவுஞ்சித்திரமெனவுமிருந்து சமாதி  
புரிவராயின் அவர்களுக்கேயச்சமாதி சித்தியாம். எ - து. [அ]

சமாதியடைந்தோர்நன்மையுணர்த்துகின்றார்

அட்டமாசித்தியென்றவணிமாதியவர்க்கேயாகு \*  
மிட்டமாஞ்சந்தோபேதமியற்றவும்வல்லொன்னின் \*  
முட்டறவேதமாதிமொழியவும்வல்லநல்ல \*  
துட்டியாற்சமாதிதன்னிற்றாங்கியதூயோர்தாமே \*

எ - து. நல்லசந்தோஷமாகியசமாதியைப்பொருந்திய மகாத்மாக்களானோரிட

நா.உ.யி

### சிவதருமோத்தரவுரை

டமாபிருக்கிற உத்தைமுதலிய சந்தசுவிருபத்தாறு பேதற்களையுஞ் சொல்லவல்ல ராவர்கள், அஃதன்றிவிசாரிக்குமிடத்து வேதாகம புராணங்க ளனைத்தையு முடிவு போகளுதவும் வல்லராவர்கள், அவர்களுக்கே அணிமாமுதலியவட்டமாசித்தியும்வந் துக்கூடும். எ-று.

புத்திகாரியமாதலாற்றுட்டியெனச்சிறப்பித்தார்

(அக)

முன்னர்த்தொகுத்துப் போந்த அட்டமாசித்தியினது விலக்கணம்  
தென்னுணர்த்துகின்றார்

வேறு

அணுவினுதுண்ணுருவுகொள லணிமாவாழன்றி னதிவேகத்தியங்கி யுந்தோய்வற்றவுடலகிமாத், திணியபெருவரையெனமெப்ச் சிறப்புறுகைந கிமாச்சிந்தித்தபலமெவையுஞ்செறிந்துறுகைபிராத்தி, பிணைவிழியாராபிர வொடுமபுணர்ச்சிபெறுகைபிராகாமியீசிதைமாவலியுமடி பேணன், மணம லர்போலெவராலும்வாஞ்சிக்கப்படுகைவசிவசிதைவலியாராற்றடுப்பரியவா ழுவே

எ-று. அணிமாவென்னுஞ்சித்தியாவதுபரமாவணுவைப்பற்ற அதிருஞ்சுமவடி வையெடுப்பது, லதமாவாவதுமகத்தாகிய வேகத்துடனே சேற்றுக்குள்ளேயழுந் தியிருந்தும்பின்னையுச்சிமையப்போற் சேறுபடாமலெழுந்திருப்பது, மகிமாவாவது கடினமானபெரியமலைபோலவடிவையெடுத்தல், பிராத்தியாவதுதான்யாதொருரு பங்களைக்கொள்ளவேணுமென்றுமனதிலேநினைத்தா லந்தந்தரூபங்களுமாயந்தந்த ப்போகத்தைப்பொசித்திருத்தல், பிராகாமியமாவது, மாயனே ககாலத்திலெப்ப டிபதினாழியிரங்கோபாலத்திரிகளைக் கூடியவர்க்கவராயிருந்தாரதுபோல ஆயிரந் திரிகளையேககாலத்திலே கூடியிருந்தனுபவித்தல், ஈசத்துவமாவது, சகலதேவர் களையுந்தன்னுக்கினை யானடப்பித்துக்கொள்ளுமது, வசித்துவமாவது, தன்னை யாவராலுமணததையுடையபுட்பமானதெப்படி வாஞ்சிக்கப்படுவது அப்படிப் போற்சகலலோகங்களையுந் தன்வசமாக்குவது, வசிதையாவதுஇவனுடையபெல த்தைமிகுந்தபெலவான்களாலுந்தடுக்கப்படாமலிருத்தல். எ-று (கூடு)

சமாதியையடைந்தவர்சிறப்பும்பெறும்பயனுமுண  
ர்த்துகின்றார்.

வேறு

அடைந்திடுஞ்சமாதியாளர்க்கமரநுஞ்சிறப்புசெய்வார் \*  
திடம்பிசித்தத்தாலேயவற்றினைத்திண்டாதார்க்கு \*  
நடம்பிஇனாகனவேண்டும்வரத்தினைநல்கியென்று \*  
முடன்பிரியாதபேறுமுதவுவன்கருணையுற்றே \*

எ - து சமாதியையடைந்தவர்களுக்குத்தேவர்களுஞ்சிறப்பைச் செய்வார்கள், திடமானசித்தத்தினாலந்த அட்டமாசித்தியை யபேட்சியாதபேர்களுக்கு நடனஞ்செய்யுஞ்சிவபெருமான் கருணைபொருந்தி விரும்பியவரங்களைக் கொடுத்தெக்காலமுந்தன்னிடத்தினின்று நீங்காதமுத்தியையுங்கொடுப்பன். எ - று இதற்குத்தேவிகாலோத்தரத்தில் \* அட்டமாசித்தி முதலென்னுங்கவியாற்காண்க. (கக)

பிரானுயாமமுதலியவற்றையுத்தரோத்தரவிசிட்ட  
முணர்த்துகின்றார்,

அதிகமாயாமந்தன்னிலவறையடக்குமாற்றால் \*  
அதிகமேயதனிநுக்கைமனத்தினையனகன்பாதத் \*  
ததிகமேயதனிற்சித்தத்தவிச்சினத்தியானமம்ம \*  
வதிகமேயதனிநுள்ளத்தரணைவைத்தறையும்வாக்கே \*

எ-து காமக்குரோதாதிகனின்வழிச்செல்லாமனிதுத்துமதனைப்பற்றப் பிரானுயாமமதிகம்அந்தப்பிரானுயாமம்பன்னிரண்டுகொண்டதுஒருதாரணைஅந்தத்தாரணைபத்துக்கொண்டதுகாலமிடைவிடாமற்சிவத்தியானஞ்செய்வது-அதனைப்பற்றவும்பன்னிரண்டுகொண்டது சமாதியென்று இப்படிக்காலவரையறுத்து வேதாசுமங்கள் சொல்லுமிதனைக்கேட்பாயாக. எ - று அம்ம - எ - து வுரையசை (கஉ)

தேவிகாலோத்தரம் - ருசம் - கவி

\* அட்டமாசித்திமுதலனைத்துள்ளபேறுகளுந் 0  
கட்டமாங்கதிகடரும்பரகதிகாணக்கொடா 0  
மட்டுலாமாலையாய்வியர்பகமாயறிவாகிக் 0  
கிட்டலாகாமுத்திமற்றிவற்றிற்கிடையாதே 0

செபத்தியானமுமிவற்றற்பெறும்பலமுமொன்றுக்  
கொன்றதிகமென்றுணர்த்துகின்றார்.

வாக்கினுமநிகழுவவாக்கினுமனத்தினுலு \*  
செபத்தியானமுமிவற்றற்பெறும்பலமுமொன்றுக் \*  
கொன்றதிகமென்றுணர்த்துகின்றார். \*  
யாக்குவனவற்றையெல்லாமன்பருக்கனாகியுத்தன் \*

எ - து மூலவாக்காகியவைகரிவாக்காயுச்சரிக்குமதனைப் பற்றமந்தவொலி  
யாய்மத்திரத்தையுச்சரிப்பது விசிட்டம்-அதனிலுமானதசெபம்விசிட்டம் அதனிலு  
ம்வன்னருபங்களுடன் மூர்த்தியை மனத்தாற்றியானித்தலதிகம், அந்தத்தியானத்  
தைப் பற்றவதற்குமேலாகிய சமாதியைப்பாராதேபார்க்குமது விசிட்டமுற்கூறி  
யசெபமுதலாயின பலன்களையடியார்க்கு அனாதிமுத்தனாகியசுவன் கிரமத்தினு  
லேயறித்து அதற்கதற்கேற்றபலன்களைக்கொடாநிற்பன். எ - து  
என்றமூலவாக்கென்றது \* வைகரிவாக்கெனவறிக. (கூந)

இதன்மேற்சிவயோகத்தானிட்டையடைந்தார் பெ  
றும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

சிலனோனயோகர்திடமாகமேனிசிவலோகராகமெனவே \*  
பலகாலம்வாழ்வர்ப்படிநீதியாள்வர்பகபாசநாசமுறவே \*  
நல்லனுமாயவருகாலமேயநிகழ்வாயகாயமறவே \*  
மலமாசுமாயவமலேசர்பாதமலர்குடிவாழ்வர்மகிழ்வால் \*

எ - து சிவயோகத்தானிட்டையடைந்தனானயோகர் திலர்சிவலோகத்திலச்  
சிவனுடைய சகனமானதிருமேனிபோலச் சித்திபெற்றுப்பலகாலம் வாழ்ந்துலக  
மெல்லாரீதிமுறைமையுடையராயச் சார்புபற்றிவரும் பசுபாசங்கணசத்தைப்  
பொருத்தச்சஞ்சரித்திருந்து சருவசங்காரகாலத்தின்மலக்குற்ற நீங்கவும்நிகழ

\* வைகரிவாக்கானது, உதானவாயுவைக்கூடின பிராணவாயுத்தன்னோடு  
கூடிவந்தவுசனஞ்சுக்குமைமுதலாயுள்ளவாக்குக்களைச்செவியின் பகுதியிலேகேட்  
கக்கின்றதென்பொருள்களையறிவியாநிற்கும், இதுதனக்கும்பிறர்க்குங்கேட்க வுச்சத்  
தல்.

பத்தாவது சிவஞானியோக வியல்

நா-உந

ஞ்சரீரமாவும் பரமசிவன்பாதமலரை நிரதிசபானந்தத்துடன் பொருந்தி வாழ்வார். எ-று [கசு]

இனியிப்படிப்பட்ட சிவயோகிகளை வழிபட்டவடி யார்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

அறுமாசைகோபமவைநாசமாகவறுமேற்பாவமறலு.  
மறவேசெய்பாவமறனாகமாயுமதுமாயமாயையகலு.  
மறமாயைதானுமகமாயைநீருமதுதீரமூலமலமு  
மறமூலநோயுமமலேசர்பாதமடைவார்கள் யோகாடியார்.

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து முன்சொல்லப்பட்ட ஞானயோகிகள் அடியாரானவர்கள் ஞானவான் களுக்குத்திருவுளத்துக்குவரவே பணிவிடைசெய்கையாற் பரமசிவன் அவர்களுக் குக்காமக்குரோதலோபமோகமதமாச்சரியமாகிய வறுவகைப்பொல்லாப்புமடா தபடிநீக்கிவிடும், விடவேஆகாமியங்கள்வந்தேறது- ஆகாமியமேருதேபோய்விட வேஅந்தஞானிகள் தரும்ருணைக்காலே யனாதியேசெய்த வளவற்றசஞ்சித கன்ம ங்களுங்கெடுங். கெட்டுப்போகவேசரீரமாய்ந்துபோமந்தச் சரீரமெடாமற்கன் மமுமாயாகாரியமானசரீரமுங் கெட்டுப்போம் போகவேயசுத்தமாயையுமகலும் அசுத்தமாயையகலவே சுத்தமாயைக்குள்ளீடாக அசுத்தமாயாகாரியங்களைச் செ லுத்தாநிற்குஞ் சூக்குமைமுதலான வாக்குகளடங்கும். அடங்கவேசுத்தமாயைய டங்கும்அந்தச்சுத்தமாயையுந்தீரவே மூலமலமுமற்றுப்போம். அந்தமூலமலமாகி யநோயுமற்றுவிடவே நின்மலனாகியபரமசிவன் பாதத்தை யடைவார்கள். எ-று (கரு)

இனிச்சிவன்சிவசத்திப்பிரசங்கம்வந்ததோடே யான்மா வான்மச த்திப்பிரசங்கமுணர்த்துகின்றார்

வேறு

சிவன்நனக்கவ நியந்தஞ்செகமநிநூலதேகம்  
அவனுடற்றூலமாறாறாருயிர்வர்க்கஞ்சூக்கம்  
பவன்நனக்குயிர்க்குமப்பாற்பராபரைபரமசூக்கம்  
அவன்சிவன்பரமசத்திநையனுபவிப்பனூந்தே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து பரமசிவனுக்குநாதத்துவமுதலாகப் பிருதிநி தத்துவமந்தமாகமுப்ப த்தாறுத்ததுவங்களினுண்டாகிய வளவிறந்தவண்டங்களும் புவனங்களுமளவற்ற



௩௩௨௪

### சிவதருமோத்தரவுரை

வான்மாக்களுடைய துலதேகங்களுமியைவெல்லா மதிதுலதேகமாயிருக்கும் அந்தச்சிவனுக்குத் துலதேகமாவதுமுப்பத்தாறுதத்துவங்களுமாயிருக்கும் அளவற்றவான்மசொருபங்களுெல்லா மந்தச்சிவனுக்குச் சூக்குமதேகமாயிருக்கும்- அந்தவான்மசொருபங்களுக்கு மேற்பட்டிருக்கப்பட்ட மேலான பரமசத்தியானதுஆன்மாக்கள்சொருபந்தன்னிலு துண்ணிதாய்ப்பரமசூக்குமமாயிருக்கும்- அந்தச்சிவன்மன்னுடையபராசத்தியுடைய பேரின்பத்தை யனுபவித்துக்கொண்டிருப்பன்

எ - ௩.

(கூள்)

### இதுபுமது

பாரியைப்பரர்கண்பார்வைப்படாப்பதிவிரதைதன்னை  
யாரியமுணர்ந்தகாந்தனவடனைத்தினேப்பனூர்ந்தே  
பாரியைப்பரர்கண்பார்வைப்படாப்பராசத்திதன்னை  
யாரியனனுதிமுத்தனவடனைத்தினேப்பனூர்ந்தே

\*

\*

\*

\*

எ - ௩ ஆன்மசத்தியாகிய அந்தந்தவான்மாவுக்கே விரித்தாய்ப் பிறரிடத்துச் செல்லாது பதிவிரதையாகவேயிருக்கப்பட்ட சத்திதன்னை, வடமொழியாகிய வாகமங்களை நன்றாயாராய்ந்து ஞானியான புருஷனுனவன் மலத்திரையங்களுநீங்கிச்சாய்ச்சியத்தைப்பெற்றபோது பொருந்திக்களக்கமற்ற விற்பதையனுபவிப்பவன், இனிபனாகிமுத்தனாகவிருக்கப்பட்ட பரமசிவனுந்தன்னைவிட்டு நீங்காது இருக்கப்பட்ட பராசத்திபேரின்பத்தைப் பொருந்தியனுபவிப்பவன்

[கூள்]

ஆன்மாவரனவன்மலநீங்கிஹற்றற்சொருபந்தானே  
யின்பமா மெனத் தன்னைத்தான் ச்சித்தாலின்பமு  
ண்டாகாதுஆன்மசத்தியின்பமே யாமென்றுவமை  
முகத்தாலருளிச்செய்குரர்

மண்டலத்தவருமற்றையவர்களும்வாஞ்சைசெய்தே  
பொண்டொடியாராமின்பமுறுவயோயவர்தோளொன்றிக்  
கண்டிலந்தம்மைத்தாமேகாமுறல்களிப்பார்தங்கள்  
எண்டனக்கெட்டா னிச்சித்திறைவியைத்தினேக்குமென்றும்

\*

\*

\*

\*

எ - ௩ தெசத்திலுள்ளவர்களும்ற்றத்தேவர்கள் முதலோருமாசைப்பட்டுப் பெண்ணைப்புணர்ந்தே யின்பமுறுவார்கள், அப்படியின்றித் தன்னைத் தானிச்சித்தின்

பம்பொருந்தினவர்களாகக்காணும், அதுபொல் ஆன்மாக்களானவர்களறிவுகளுக்கெட்டாத பாமசிவன் தனதுபராசத்தியின்பத்தையனுபவிப்பன், ஆதலாலானமாக்களுடைய சத்திமலத்தை நீங்கிசொயுச்சி யத்திடுமான் மாவானவன் தன்சத்தியின்பத்தையனுபவிப்பன் என்று

(கஅ)

சிவனுஞ்சத்தியுமான்மாக்களுக்க மாதா பிதாவென்பதனையுணர்த்துகின்றார்

அணுக்களேயவர்க்குமைந்தரன்னையுமத்தன்னு \*  
மணுக்களுக்கார்வங்குந்தேபணுக்கடன்சத்தியோடே \*  
யணுக்களாப்புணர்ப்பாரசத்திப்பருவமுமறிந்துதாமே \*  
யணுக்கடஞ்சத்திதன்னத்திலாப்பரஞ்சனமுமற்றே \*

எ - து ஆன்மாக்களே யச்சிவபெருமானார்க்குமைந்தர்கள், அவர்கட்குமாதாவும்பிதாவுமாகிய சிவபெருமானும் அவ்வான்மாக்களிடத்துவிருப்பமிருந்தவ்வான்மாக்களது சத்தியுடனே அவ்வான்மாக்களைச் சத்தியினது பருவங்களையுமறிந்துதாமேபுணருதலைச்செய்வர், அதனால் அவ்வான்மாக்கள் தங்கள் சத்தியமலநீங்கியனுபவிப்பார்கள் என்று

[கக]

இச்சிறப்பினையுடைய சிவதேரிசனப்பட்டவர்கள் முறைமையையுணர்த்துகின்றார்

அனுகியேயமலன்றன்னையகன்மனைக்காண்பரன்ப \*  
ரனுகியபசுபாசத்தையறுத்தவனருளினாலே \*  
யனுகியேயமலன்கன்மமாயனுபவிப்பொன்ப \*  
ரனுகியபசுபாசத்தையறுத்திலாரறிவிலாரோ \*

எ - து அன்பரான ஆன்மாக்கள் சிவனதருளினாலனுகியான பசுபாசங்களைப்போக்கியனுகியேரினமலனானசிவனைத் தனதுள்ளத்தே தெரிசிப்பர், அறிவில்லாத ஆன்மாக்கள் அனுகியாய்வரப்படாரின்ற பசுபாசத்தையவனதருளாற்போக்கிக்கொள்ளமாட்டாமலவனிடத்துக்கலந்திருந்தும் அவனைசெய்விக்கிறுனென்றுமறிவையிழந்துயான்செய்தேன் பிறர்செய்தாரென்னுந் தற்போத்தாலவருங்கன்மத்தையனுபவித்தற் பொருட்டு இறந்துபிறந்து திரிவார்களை நுகுசொல்லுவர்பெரியோர். என்று

(கா)

தூலசரீரமுதலாகவொன்றுக்கொன்று மறியாதென்பதனையுமாணவனோய்போனவிடத்து ஆன்மாச்சிவதேரிசனப் படுமென்பதனையுணர்த்துகின்றார்

நோக்குமோ தூலவாக்கைதுண்டனுவதனைத் தூல  
நோக்குதுண்டனுவந்தன்னேநோக்குமோமீதுமாக்கை  
நோக்குமாருயிருந்தன்னேநோக்குமோமீதுமெல்லா  
நோக்குநின்மலனேநோக்குநோக்கறத்தனையுடையபொய்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து- வெளி- ஓகாரம்- எதிர்மறை

(ராக)

முற்கூறியசிவதேரிசனப்படுமதனைத்திட்டாந்தமிட்டுணர்த்துகின்றார்

ஆக்கையினுவியென்னவமலனருயிரின்வாழ்வ  
னெக்கிலர்மூலநோயால்நோலறிவடங்குகொய்யார்  
நோக்குவரமலன்மூலநோய்வலியடக்கப்பாகத்  
தோக்கொளியுணர்வைச்சேர்ந்தாரொனலுபசாரத்தொன்றும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து சரீரத்திலான்மாவியாபித்திருக்கு மாறுபோல வந்தவான்மாவினிடத்தி  
லுஞ்சிவன் வியாபித்துநிற்பன், இங்ஙனம் வியாபித்திருக்குஞ் சிவனை யாணவமல  
மேலிட்டாலிச்சாருானக்கிரியைகளாற்றடைபட்டிக் கிஞ்சிக்கினரானவர்க ள்தெரி  
சிக்கமாட்டார்கள், பக்குவான்மாக்களுக்குப் பரமேசுரன் ஆணவமல சத்தியைக்  
கெடுத்தத்தானிரண்டறிற்கு மதனைத்தெரிசிப்பிப்பன், இப்படிசிவதேரிசனப்பட்  
டபிரகாசத்தைபுடைய வறியைப்பொருந்திஞர்களைன்பது முன்னில்லாததையிப்  
போதுசென்று கூடினார்களைன்றதன்று கண்ணிற்காசம்போனவாழே கண்ணுக்கு  
மிகுத்தபிரகாசமுண்டானற்போல, இவனுஞ் சிவனுபிரகாசத்தைப் பொருந்தின  
னென்பது. உபசாரம். எ-து

(ராக)

அதற்கோர்திட்டாந்தமுணர்த்துகின்றார்.

இருட்டெலையிருந்தான்றுஞ்சாவினைவிழியொளியவ்வெல்லைப்  
பொருட்டலைப்புணர்ந்துங்காணுதொளியுறிற்புதைந்துநின்ற  
விருட்டறவுடலைக்காணுமேனையயாவுங்காணும்  
பொருட்டறிப்புணர்ச்சிகண்டபொழுதெனப்புகல்வரேயோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து யாதாமொருவனிருட்டறையில் விழித்திருக்கிறவனுடைய கண்ணி  
ற்பிரகாசமான தவ்விடத்திலிருக்கும் பதார்த்தங்களுடனே சம்பந்திச்சிருக்கையி  
னுமறியான், பின்புதிபம்வந்து அந்தகாரத்தைப்போக்கவப்பொழுது தன்னுடைய  
சரீரத்தையுங்காணும். ஆண்டிள்ள பதார்த்தங்களையுங் காணுமதுபோல வான்மாவி  
னுடையசத்தியைத்தடைபடுத்தின மலமானதுசிவசத்தியினாலே நீங்கவதுநீங்கின

பத்தாவது சுவரூபையோகியில்

நா.உ.எ

விடத்து ஆன்மதேரிசனமுண்டாம் அதற்குமேலருட்டெரிசனமுஞ் சிவதேரிசன  
முமுண்டாயதனுடனேகூடியிருப்பர். எ - று [நா.ந]

ஆன்மாச்சிவனைக்கூடினென்பதனையேகதேசியாமென் றுசங்கித்  
துஅதனைமறுக்கிறார்

கூடுதலேகதேசியெனுமிருபொருட்கேகூடு \*  
மோடிவான்மேடிக்கூடுமவொவருபிருநூனம் \*  
வாடலுத்தன்னுண்மெய்யைநோக்கறநோக்குவானி \*  
வீடொவிபடலநீங்கக்கண்டனிநிகழுமன்றே \*

எ-து. ஆன்மாச்சிவனைக்கூடினென்னிலேகதேசியுமாய்க் கடபடாதிகளைப்  
போலப்பிரிந்துஇரண்டுபொருளாய்விடும், அஃதெங்ஙனமென்னில் வியாபியாயிரு  
க்கிறவாகாசத்தை வினாவிறேடிக்கூடுகிறோமென்கிறவனெவன்ருன் சொல்லுவ  
னான்கூடுங்கூடுமென் றுசார்த்திரஞ்சொல்லுகிறதெப்படியென்னிலான்மசத்தியை  
த்தடைபண்ணுமாணவமலம் அருளாற்போகவேயப்பொழுதுதற்சொருபடும் விள  
ங்கியதற்குமேலாகியபத்சொருபத்தைப்பாராமற் பார்த்திருப்பதென்போலவென்  
னிலாகாசத்தில்விளங்காநின்றவாதித்தியகிரணமானதுமேகத்தினுலேதடைபட்ட  
போதுகாணாமலதநீங்கினபோது அந்தப்பிரகாசமவனுடைய கண்ணுக்குத்தோன்  
றுமாறுபோல. எ- று. (நா.ச)

பேதாபேதமென்பதனைமறத்துஆன்மாச்சிவனு  
டையவயிக்கத்தையுணர்த்துகின்றார்.

பேதமேலேகதேசிமுத்திரிப்பிரானுமேக \*  
வாதமுமயக்கஞ்செம்புமலினநாசகனுமொன்றே \*  
வாதலாவிரண்டுமல்லாவபேதமேயமலனாவி \*  
வேதகருயிருங்கண் ணும்வேறெனொன்றுமென்னார் \*

எ-து ஆன்மாவுஞ்சிவனும்பேதமென்றுநீசொல்லுவையாகில்,னகதேசியாய்விடுங்  
காணப்படயன்று, முத்திதிசையிலான்மாவுஞ் சிவனுமொன்றென்னிலேகவாத  
முமாய்மயக்கத்தையுங்கொடுத்துவிடுங்காணப்படியானாற் குற்றம்பாதெனிற -  
செம்புந்தன்னுடையகாளிதத்தைப்போக்கு மிரதகுளிகையுமொன்றல்லவேயாகை  
யினுன்முற்கூறியவிரண்டுமின்றியான்மாவுஞ் சிவனுமேபதமாயேயிருக்குங்காண்,  
வேதாசமங்கனையுள்ளபடியறிந்த ஞாதாக்களான்மப்பிரகாசமுங் கண்ணனுடைய

௩௩௨௨

சிவதருமோத்தரவுரை

பிரகாசமும் பொருந்தினவிடத்தவ் விரண்டையும்பிறித்து வேறென் னுமென் னுஞ்சொல்லார்சன். எ - று உம்மைபிறந்தது தழ்இய வெச்சம்

இங்ஙனங்கூறியமுத்தான் மாக்களிடத்துண்டாகிய  
வாணவமலமவர்களை வாதைபண்ணுமனாசமும டை  
யாமனிற்ருமென் னுணர்த்துகின்றார்

கடல்விடங்கொல்லுங்கண்டார்தம்மையுங்காலகாலன்  
மிடறுறுங்கொல்லவல்லமிடலீலையெற்றேயற்றே  
யழிபிணைசரணமென்றேயமலனையடைந்தார்தங்க  
ண்டல்வலியடங்கன்மூலமலத்தினுக்கழிவுமின்றே

எ - று தேவர்களமிர்தமதனம்பண்ணினவிடத்துண்டாகிய வாலகால்  
த்தையாதாமொருவர்கண்டார்களவர்களையுங்கொல்லு, மித்தன்மையை யு  
விடங் காலனுக்குங்காலனாகியசிவனதுகண்டத்திலவந்து பொருந்தியிருக்கு  
காவாதியாதெப்படிதன்வலிகெட்டுநின்றது அப்படிப்பரமசிவனுடைய சூப  
தையடைந்தமுத்தான்மாக்களை மலசத்திவாதைபண்ணுமற்றுணங் கொடாய  
கும். எ - று உம்மை - உண்டாயுங்கொல்லுமென்னுமெச்சம் -  
ங்களுக்குட்பிரதானமாதலால் மூலமலமெனச்சிறப்பித்தார்.

அனுகியானவாணவமலசத்தி முத்தியிற் கெடுமென் னுசொல்லிலா  
ன்மசத்திசிவசத்தியுங்கொடாதோவென்னக்கொடாதென்றுணர்த்து  
கின்றார்

அடங்குமேலனாகிமூலமலவலியதனைப்போல  
வடங்கிடுமனாகிமுத்தன்வலியனுவலியுமென்னி  
லடங்கிடாதனாகிமுத்தன்சத்தியாற்றடுக்கும்பாச  
மடங்குதுண்ணுக்கைநீங்கவனுவறிவதீதத்தாசால்

எ - று அனுகியாயிருக்கப்பட்டமூலமலமாகியவாணவமலத்தின்சத்தியா  
சாயுச்சியத்தைப்பெற்ற வான்மாக்களுக்கு ஆணவசத்தி யடங்குமென்றதுஆன்  
மலமொன்றாயிருக்கையிலேயுமவர்களை மறைக்கிறதானித்தனிசத்தியாகமறை  
க்குமாயை அந்தந்தச்சத்திமாத்திர மறையாமலந்தந்தச்சத்தி கெட்டுப்போ  
மலமிருக்குமென்று சொன்னதைப்பற்றி யனுகியாகமறைத்திருக்குஞ்சத்திம  
யானதுதன்வீரியங்குன்றியடங்குகையால் அதுபோலவனாகிமுத்தனுமிருக்கப்பட  
பரமசிவன்சத்தியு மனுகியாகவிருக்கப் பட்டவான்மாவின்னுடைய சத்தியும்வீரியும்

கெட்டடங்குமென்று நீசொல்லிலனாதிமேலத்தினாயத்தையுநீங்கி விளங்கப்படா நின்றசிவனுடைய சத்தியடங்காது ஆணவமலசத்தியாகியபாசத்தைமேலிடவொட்டாமலான்மாவின் விபிரகாசிப்பிக்கு நுண்ணிதாகிய சூக்குமதேகநீங்கினவதீதாவத்தையிலாணவமலத்தாலேயான்மாவினுடையவறிவற்றடங்கும். எ.று.

இதன்கருத்து ஆன்மாமோகூத்தைப் பெற்றவிடத்து ஆணவசத்திகெடாமலடங்காநிற்குமென்றுஞ் சகலத்திற் றத்துவங்களாகிய சூக்குமதேகங்கூடிய விடத்து ஆன்மசத்திக்குஞ்சிலவிளக்கமுண்டாயுந் தத்துவங்களாகிய சூக்கும தேகநீங்கினவதீதாவத்தையிலமலசத்திமறைப்பால்- ஆன்மசத்தியடங்கியிருக்குமென்றும் பாசசத்திகளுக்குக்கேடில்லையென்றுஞ்சொன்னதாம்.

[ராஎ]

மேலான்மாசிவனுடைய வயிக்கமுணர்த்துகின்றார்

ஏகமன்றிறைவனாவினியிரண்டுமன்றபேதமென்றே  
யாகமவேதமெல்லாமயிக்குயபதத்தினாலே  
பூகமுள்ளவர்தம்முள்ளத்துணர்த்திடும்பிரத்தியாயத்  
தூகமுற்றொன்றென்பரயிக்குயபதார்த்தமுனர்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து ஆன்மாவுஞ் சிவனுமொன்றல்ல விரண்டு மல்ல வென்றே வேதாகமங்க ளெல்லாமவர்களிருக்கிற வயிக்கியத்தினாலே யபேதமென்று சொல்லும்இப்படிவி வேகித்துப்பிரத்தியமென்னுஞ் சத்தத்தினாலேயிதற்குஅயிக்குயபதமென்றுஅவர் ளறிவினாலேயறிவிக்கப்பண்ணும் இப்படியந்தச்சத்தத்தினுடைய பொருளையறியா மலற்பவறிவையுடையார் அயிக்குயமென்ற பதத்தின் அருத்தத்தையொன்றென் றுசொல்லுவார்கள். எ-று.

பிரத்தியமென்பது. அறிவு

(ராஅ)

முற்கூறியவயிக்கியத்துக்குதாரணமுணர்த்துகின்றார்

தருநிழலொன்றோவன்றேத நித்திருபொருளோவன்றே  
பரமனுமுயிருமிந்தப்படியெனவபேதம்பாரார்  
ஒருபுடையேகதேசமெனவுபமானமோரார்  
அரிவைசொல்லமிர்தமென்றா னுவினாலறிவதோசொல்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து மரமுநிழலுமொன்றென்றுசொல்லப்பெறா, வன்றியிரண்டென்றுஞ்சொ

இப்படியான மாபுஞ்சிவனுமிருக்கிறவழிக் கத்தை  
படியாமல்மாயாவாதியொன்றென்றுசொல்லுமந  
கைமறுத்துணர்த்துகின்றார்.

அந்நாதிதமென்றசொல்லு முன்முறையினாய்க  
வந்தனாமென்றசொல்லுமம்முறையினாய்க  
புத்தகங்களையற்றொருவனென்றுமொழிவேதத்  
தத்தமநியாரமலனுவிமலமென்பர்

அதற்குத் தாரணபூருவமாக ஆறுசெய்யுளாலுணர்ந்துகின்றார்

கி.வ.ஞானபோதம் - ௨ம் - சூத்திரத்திரத்துள் - (நரி)சுவெண் பா

பண்ணையோரையும் போலப் பழம் தவு  
மெண்ணஞ்சுவையும் போலெங்குமா - மண்ணா?  
சுத்தூசிதமா தலருமறைகளொன்றென்ன  
தந்தித்திமென் தறையுமாங்கு

0000

வார்த்தவுடலோவ், ரிவனாருபிரணத்து  
மூர்த்தமவன்மூர்த்தியெனவோர்கவனுமோகம்

\*

\*

எ-து இராசாவு மிராசாவுக்கேவற்றொழில்செய்யும் பரிசாரகரும் அவனதுச  
துரங்கபெலமு முலகத்துள்ளவான்மாக்களுக் கிடர்வந்தகாலத்து த்தீர்த்தமவர்க  
ள்செய்தகுற்றத்தையறிந்து தெண்டித்தும் போக்கப் படுவதால் இராசாவும் அவ  
னேவற்றொழில்செய்யும் அந்தப்பிராணிகளுமொன்றல்லவே, யாதென்றிச் சத்தா  
துக்களாலேயெடுக்கப்பட்டசரீரமுமான்மாவல்லவே ஆயின்அதெப்படியென்றிற்  
சருவான்மாக்களும்வனுக்குவடிவாகவுமந்தச்சிவனந்தவடிவுக்கு மூர்த்தமாளுகவு  
மிருச்சுமுறைமையினை விசாரித்தறிவையாகி வன்னிடத்துண்டாகிய அஞ்ஞானம்  
போம். எ-து- ஓகாரம்-எதிர்மறை

(ராயக)

ஊடகிருவர்க்கொழியவுண்டுகொலொருத்தர்க்

கேடணையுமேவலெழுவாயுமியனாலு

முடருணரார்மலைவு முன்னொடுபின்னென்னோ

தேவிவாரசிவன்றனைபுமாதரவுசெய்தே

\*

\*

\*

\*

எ-து இருவர்க்கேசண்டையொழிந்து ஒருவர்க்க ஃதில்லையே யந்த வேட  
ணையுமொருவன் போவா.வென்றேவுதல்முதலியவும் இத்தமுறைமைகளைப் பித்த  
சுமுன்னொடுபின்பொருள்கோள்மலைவினறிச்சொல்லுஞ்சாத்திரத்தி னுண்மைபுமு  
ணராதறிவற்றவர்கள்கிவனு மான்மாவுமொன்றாயிற் சிவனையாதரவுடனே கூடவே  
ணுமென்றுவிசாரிப்பரஃதென். எ-து. ஓகாரம். வின.

[ராயக]

பொத்தையுடலாறுமறவேபருள்புரிந்து

தத்துவமசிப்பொருடருங்குரவனொன்

றத்தவுதையத்தவலமாசினையறுத்தே

சித்திபெறுமோபிரமமென்கொலிதுசெப்பாய்

\*

\*

\*

எ-து பொந்துபோன்றுன் பொருந்திய வுடலையிடுவித்துத் தத்துவமசியென்  
னுமகாவாக்கியப்பொருளை யுபதேசித்தனுக்கிரகஞ் செய்யுமாசாரியனெவனென்று  
தேடியதனாற்றற்பதமாகியசிவனைபுத்தொம்பதமாகியவான்மாவையும் அசிபத்தா  
லயிக்கம்பண்ணப்பட்டு இருத்தவுபதேச காலத்தாற் பொல்லாதஅஞ்ஞானத்தைப்

\* ஏடணை - விருபயம் - அது - அத்தவேடணை - புத்தாலேடணை - உலகவேட  
ணை - எனமுன்னுவிதம்



உரை உரை

சிவதருமோத்தரவுரை

பெருகச்செத்திமைய மடையுமோ பிரமமானது நீ சொல்லுமதுவென்னேசொல்வா  
யாக. எ - று - ஓகாரம் - எதிர்மறை - கொல் - அடியத்தின்கண்வந்துது ✠ தொம்பதந்  
தொம்பதந் - சீர்ந்திதானே - என்னுத்திரும்புத்திரத்திற்காண்ட. [ராயு]

விண்டனுபவத்தெழுவிருத்தமெழுவாயு ✠  
புண்டமவனன்றவனதாகமயலென்றே ✠  
சொண்டவர்கள்விண்டவர்களுடனாகளாகம் ✠  
புண்டையபரபரவினைக்கமலபாதம் ✠

எ - று முற்கூறியதத்துவமசிலபிக்கத்தை பொன்றென்பையாகிலுன்னிடத்தி  
லுவினவகாரணவனுபவத்துக்குமாறுபாடாய்விடும் அண்டசமுதலியநால்வகைத்  
தொந்தமுமவனிடத்திற்குன்றியதன்று. அதற்குஅவன் பின்னமென்றுபாதொரு  
வர்க்கொண்டவர்களுக்கேசரிபெந்தநீங்கினவர்களாகையாலனாதிபானபரமசிவ  
சாதிமுடிபையடைந்தவர்கள். எ - று [ராயு]

மோசகனுபிரக்கிருளானதிமலமுத்தன் ✠  
பேசுமியல்வேதமொழிபெற்றுமறிவற்றார் ✠  
மாசுநியற்றார்சிலர்கண்மற்றையியல்பெற்றார் ✠  
தேசிலருணர்ச்சியினுமென்றறிகுதிண்ணம் ✠

எ - று ஆன்மாக்களுக்கானவமலத்தைப் போக்கிறவனுதிமலமில்லாதவ  
னருளச்செய்தவேதவாக்கியத்தினுண்மையைப்பெற்றிருந்து மறியில்லாதவர்க  
ளொன்மாவுஞ் சிவனுமொன்றென்பார்கள் அஃதன்றி விபாழபகவான் முபலாயி  
ஞாலேசொல்லப்பட்டகுற்றத்தைப்பொருந்தியசாத்திரத்தைப்போதியதுணுண்மை  
பையறிந்தார்களேயாகிலுமவர்களறிவு, விளங்கினதல்லவென்று நிச்சயமாகவறி  
வாடாக. எ - று [ராயு]

ஆக்கைசடமாருயிரையின்றியசையாது ✠  
தோக்கிலர்கொல்பாவைபுடலாவினெனொய்யார் ✠

திருமந்திரம் - முத்துரியம் - எம். கவி

✠ தொம்பதத்தற்பதந்தொன்முத்துரியம்போ 0  
எம்பிபழன்முத்துரியத்துநற்ற 0  
எம்பிபழன்மூவுதிருக்கத்தப்பாலைச் 0  
செம்பொருளாண்டருள சீர்ந்திதானே 0

சாக்கிய நமற்றையர்கடா முமுரையானு  
மேக்கிலருணர்ச்சியினுமென்னையவரவீடே

✽

✽

எ - து சரீரமானது செடமானபடியாலேபான்மாவையின்றி யொருக்கா  
லுஞ்சேட்டிக்கமாட்டாததனைவிசாரி க்கிலர்கொல்லோ மரப்பாவையானது சூத்  
திரதாரியையன்றிச் சேட்டிக்கமாட்டாதவாறுபோலவென வந்தென்றியற்பரா  
யிருக்கிறசமணன்மற்றுள்ளசமையிசுருமவர்கள் சாத்திரத்தைப்படித்தறிந்தார்க  
ளையாயினுமவர்கள் தங்கள்தங்கள் சமைபமுத்திகளைச்சாத்திரர்களுையாயினுந்  
திரும்புகிறமுத்தியாதலாலதுபரமமான முத்தியல்லாதபடியாலந்த வறிவில்லாத  
வர்கள்சொல்லுகிற முத்தியெப்படிதான்கூடும்

எ - து (ராயன்)

மேம்பரமுத்திகளைமறுத்துத்தமதுமுத்தியிதென்று  
ணர்த்துகின்றார்

கத்தமறல்பத்தமறல்கட்டுருவென்கித்து  
யத்தமறிவூறுகடகாசமறல்பு  
முத்தவரையுற்றநிரண்முத்தியலபுத்தி  
பத்தமறவின்புறல்பிறப்பிபதத்தே

✽

✽

✽

✽

எ - து உருவம்வேதனைகுறிப்புபாவனை விஞ்ஞானமென்றபஞ்சகத்தமுங்  
கெடுகிறதேமுத்தியென்றுசொல்லும்புத்தன்முத்தியுஞ்சுற்றியில்வெவ்வேறு உருவ  
ங்கொள்ளுமணிமாமுதற்பிராகாமியமீளுகியடிட்டமாசித்தியென்று சொல்லப்பட்  
டயோகிகள்முத்தியுமாகாசமானது பாத்திரவசுத்தால்கடாகாசமடாகாசமாகியிர  
ண்டாய் நின்றப்போலவுமொரு சத்திரவாபாதிவசுத்தாற் சார்வங்கடோறும்  
பலவாப்பின்று தோன்றினுற்போலவும், பிரமமானது மாயாகாரியங்களான தே  
கங்கடோறுநின்று முத்தியிலொன்றாமென்னுமாயாவாதிமுத்தியு, மகாமேருவைய  
டைந்த காகம்பொன்னிறமாறப்போலவும், உட்பனத்தையடைந்தகிரணுகளந்  
தவுப்பேயானவாறுபோலவுந்தன்மைகெட்டு ஒன்றாமென்னுஞ்சிவசமவாதிமுத்தி  
யுமிவைகளம்பமுத்தியாதலாலிவை பரமமுத்தியல்ல, ஆயின்உமதுமுத்தியாதெனி  
லாணவாதிபெந்தநீங்கிச் சென்னமரணமில்லாத சிவனுதுபாத்தையடைந்து  
சிவானந்தானுபூதியைத்தனைத்திருப்பதேமுத்தி

எ - து

(ராயன்)

அத்தமுத்தியையடைந்துவர்கள்நிறும்பார்கெ ளன்  
பதுவுஞ்சிருட்டியாதினுநுத்தியங்களைச்செய்பார்க  
ளென்பதுவுமுணர்த்துகின்றார்.

நாநா

சிவதருமோத்தரவா

விண்டலர்கண்மூலமலம்வீற்றிவரமீளார்  
பண்டைமுறைநாடுல்படைப்புநிலையுங்  
கண்டனையிழந்தவுயிர்காரணனிடத்தே  
புண்டிலவிடாகிழியுற்றபொருளொத்தே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து கண்ணிற்காசம்போகக்கண்ணினங்கிணற்போல மூலமலத்தைநீங்கிச்  
சருவஞ்ஞத்துவத்தையடைந்தவர்கள் ஆற்றுநீரானதுசமுத்திரத்தையடைந்தால்து  
மீளாதவாறுபோலமோகத்ததைப்பெற்றுமீண்டிவந்துடலெடார்கள் அஃதன்றிச்சி  
ருட்டியாகிசுருத்தியங்களையும்பண்ணுங்கள், மீளாதமுத்தியடைவர்களாயிற் சிவ  
னுக்குப்பஞ்சகிருத்தியமெப்படியென்னிலனாகியேயான் மாக்களாவற்றிருப்பர் க  
ள், அஃதெவ்வனமென்னிலுலவாக்கிழிபெயிடுக்கவெடுக்க வெப்படிதொலையாமலி  
ருக்கிறது அதுபோலமுந்தியடைந்த வான்மாக்களுக்குமளவில்லை யினிமுத்திய  
டையப்போகிறவான்மாக்களுக்கும்மளவில்லை. எ - து ~~பிறந்தநாள்~~ பிறந்தநாள் மேலும் பிற  
க்குநாள் போலும், துறந்தோர் துறப்போர் தொகை. என்னுந்திருவாக்கினு  
ணர்க.

(ராயஅ)

ஆசாரியன்உபதேசத்தைப்பக்குவான்மாக்களுக்கு  
ணர்த்தவேண்டுமென்பதுவும்அபக்குவர்க்குணர்த்  
திற்குற்றமென்பதுவுமுணர்த்துகின்றார்.

ஆக்கைபிணையைத்தலையாகமெனவஞ்சி  
நீக்கநினைவார்க்குருகியேமுடனின்ற  
வாக்கறைகமற்றையர்தமக்கறையுமாத்தர்  
நீக்குழியினுழந்தழிவார்சேர்த்தவருமாய்த்தே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி - சேர்ந்தவர் - எ - து - கேட்டமானுக்கர்

(ராமக)

பக்குவான்மாக்களுக்குப்போதியாதவாசானுக்குக்குற்  
றமுணர்த்துகின்றார்.

உற்றசிறைசாலையெனநுனுடல்வெறுத்தே  
உற்றிவிழிநின்மலனதாநினைநினைய  
முற்றவர்தமக்குருகியோதுதல்செய்பாத  
குற்றமுடையதுமதல்விழ்வனபர்கொண்டே

\*  
\*  
\*  
\*

\* திருவருட்பயன்உயிரவைநிலை - க -

பத்தாவது சிவநாயக நியல்

க. ர. க. 1)

எ - து வெளி

(1125)

பக்குவர்க்குப்போதித்தவாசாரியருமவரிடத்துக்கேட்ட  
மாணக்கரும்பெறும்பலமுணர்ந்துகின்றார்.

ஆசிலர்தமக்குருகியன்புடனுணர்ந்துந்  
தேசிகனுந்தேர்ந்தவருஞ்சேரர் துசிவலோகம்  
வாசமலர்மேலுறைவர்மாசறலுமந்தத்  
தீசனடிகண்டனுபவிப்பர்தமதின்பம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி

(1126)

பரசமையிகள்வந்துமேவிட்டவிடத்துஅவர்களைக்  
கண்டிக்கச்சாமர்த்தியந்தன்னிடத்துண்டாயிருக்க  
வுமவர்களைக்கண்டியாதிருந்தோர்க்குக்குற்றமொ  
ப்பின்முடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்ந்து  
கின்றார்.

நி.முத்திடவலானமலனுனெறியையென்று  
ம.முத்திடவலானவலமார்க்கமயலுற்றே  
நி.முத்திலன்ம.முத்திலனெனிற்கரிசண்டேச  
ம.முத்தவனைமாய்க்கைகரிசல்லவறமாமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து புறச்சமைபிகளாகியபொல்லாதோர் தங்கள்தங்கள் கோட்பாட்டே  
பிரதானமாகச்சாதிக்கவந்தவிடத்துப்பரமேசுரனுள்ச்செய்தகிவ்வியாகமத்தை  
யுள்ளபடியறிந்தவாசாரியன் அந்ததந்தமார்க்கநூல்களைக்கண்டித்துத் தன்மந்  
த்தைத்தாபிக்கவல்லனாயிருந்துந் தன்னுடையமத மேலானமதமெனச்சாதித்து நி  
றுத்திட்டாதிருப்பனாயினர் தப்பாவிவிடத்துநேசம்வையாமலவளைச் சீயென்னுவர்த்  
தல்குற்றமன்றுஅதுவேபரமமானதன்மம். எ - து

(1127)

வேதாகமத்தைபுணர்ந்தவர்கள் தன்மமுதலியமூன்றைத் தமிழாற்  
சொல்வதன்றிவீட்டுநெறியைத் தமிழாற்சொல்லார்சொல்லவேண்  
டுமிடத்துக்கெவுடமாகவுரைசெய்க வென்றுணர்ந்துகின்றார்.

செந்தமிழிசரின்பமிறுவாயலதுசெப்பார்  
அந்தமியோதியுமிலானுரையை யாய்ந்தார்

\*  
\*

சா.கா.நா.

சிவதருமோத்தரவுரை

செந்தமிழினுங்கெவுடமாகவுரைசெய்தார்  
முத்தமிழ்க்காலகரியிடறகல்விடும்

✽

✽

எ-று திருவள்ளுவதேவர் செந்தமிழினுலே யறத்துப் பால்முதலியமுப்பாவு  
மொழிமற்றவிடநிறையை விரித்துச்சொன்னுரில்லைச்சிவவாக்கியத்தையுணர்ந்தவ  
ராகலாற்பத்தவான்மாக்களேமோகூத்தையடைதற்பொருட்டுங் கலிகாலத்தின்வ  
யிதொழிந்தப்பொருட்டுங் கெவுடமாகமெய்யுணர்தலென்னு மறிகாரத்தைக்கூறினா  
ர். ஆளுடையதேவராயனார்- திருவுந்தியாரொன்னுஞ் சாத்திரத்தைக்கூறினாராதலா  
ற்றமொழிநிற்குற்றமில்லை. ஏ-று (மாஉ.ந.)

முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்த்துகின்றார்

என்றுசிவஞானவரயோகமுமிசைத்தான்  
சுன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யவினைய  
கின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே

✽

✽

✽

✽

எ-து - வெளி

[மாஉ.ப.]

சிவத்துதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

மையனிக்கியெனக்கருள்வள்ளலே மாறமாகடலாகியவள்ளலே  
யைவந்தம்மையடர்த்துமடக்கியே யாலஞ்சமிடற்றுமடக்கியே  
யையபாம்பணியாகப்பரிப்பனே பாண்டியற்குமுடல்வெப்பரிப்பனே  
யையம்பெய்வார்நாணுமறுப்பனையருச்சுனன்றனுநாணுமறுப்பனே

✽

✽

✽

✽

எ-து மலக்குற்றம்பொருந்தியவுடலாகிய சேதுமானம்படிமயக்கத்தைக்கெடு  
த்தெனக்கருளைச்செய்யும்வள்ளலேயென்னிடத்துண்டாகியவைம்புலவோடர்களைக்  
கொன்றுமடக்கினவனே, ஆலகாலவிடத்தையுண்டத்தினிடத்தும்அடக்கினவ  
னெய்தத்தையுடையபாம்பையாபரணமாகத்தரித்தவனே, பாண்டியனுக்கு முடல்  
ஆண்டாகியவெப்பநாயைக்கெடுத்தவனேபிச்சையிடும்பத்தினிமார்களதூராணந்  
தவையும்விலக்கினவனே, அருச்சுனனதுவின் னுண்ணையும்றுத்தவனே. ஏ-று (மாஉ.ந.)

இதுவுமது

கங்கைசெஞ்சடைத்தாங்கிய கண்டனேகாளவல்லிடமுண்டிருள்கண்டனே, மங்கைமாதவஞ்செய்தவாடியேமதித்துமற்றவளோடுமவாடியேசங்கமேவித்தருந்தமிழ்ச்சைவனேதயிரினன்றறயானுமசைவனே, திங்களுந்நின்பூநிக்ஞஞ்செல்வனேநினைத்துநினைப்பவத்தினுஞ்செல்வனே.

எ-து. கங்கையைச்சிவந்தசடையிற்றறித்தெங்குநிறைந்தவனே, கருமையாய்வலிமிசூந்த விடத்தை யுண்டிருண்ட கண்டத்தை யுடையவனே, மங்கையாகியஉமையவள்இருமேனிவருந்தியரியதவத்தைச்செய்யவதையறிந்தவளோடுமுறவாடினவனே, மதுரையிற்சங்கத்தாரோடுபுலவராஜியெழுந்தருளித்தமிழிலக்கணத்தையுதவுஞ்சிவபெருமானே, நீங்குதற்கரிய நன்மைகள் கெட நரக சொர்க்கங்களில்யானுந்திரிவனே, திங்களுந்நிவதரித்த அப்பூதிநாயனருக்குச்செல்வமாகியிருந்தவனே, உன்னருளாலுன்னைக்கூடினபின்புபிறவியினிடத்துஞ்செல்லுவேனேசெல்லேன். எ-து. ஏகாரம் - எதிர்மறை

(௩௩௩)

சூமரன்முதுயுணர்த்துகின்றார்

வேறு

உமையாள்புதல்வாவுனதாளிணையே  
யிமையோர்தொழுவேயெகிர்ஞரணையுங்  
சூமையாவகர்வாழ்வருள்கூரியனே  
யெமையானெமையாள்டோடிவே

\*

\*

\*

\*

எ-து- வெளி

(௩௩௩)

அகத்தியர்முதுயுணர்த்துகின்றார்

அப்பூதிநாயனருக்குச்செல்வமாகியிருந்தவனென்பது. திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்ருளிச்செய்ததுருப்பழனம்பண் பழந்தக்கராகம்

\* வஞ்சித்தென்வளைகவர்ந்தாண்வாரானையாயினும், பஞ்சிக்காற்றுகன்னம்பார்தார்க்கும்பழனத்தா, எஞ்சிப்போய்க்கலிமெலியவழலோம்புமப்பூதி, குஞ்சிப்புகாய்நின்றேசுவாய்யு.சொடியையே.

[௩]

உடாட அ

சுவதருமோத்தரவுணா

அதிபாதகமாயபாவயிதம்  
புதுமாமலர்குடுதல்போற்புரிவேன்  
பித்தேயெலையேயென்வினை வேரநியாய்  
பொசிமாமலையாதவனேபுனிதா

\*\*\*

உ- த- வென்- பித்தேயெலையேன். எ- த- சத்கன் மத்திலாசைப்பேடன் ( ௩௨ ம )

பத்தாவதுசிவஞானமோகவியலுணாபுற்றும்.



### பதினோராவதுபரிகாரவியல்

இவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவென்ன, ஒத்த நுதலியது உ  
மோத்தினதுபெயருணாப்பேவலினங்கும், ஆயினிவ்வோத்  
தென்னபெயர்த்தோவெனிற்பரிகாரவியலென்னும்பெய  
ர்த்து, ஆன்மாக்களுக்குவாதனபெலத்தாலேயிருவினைப்  
பலன்களைப்பொசிக்குமிடத்தேறியபாவம்போம்படி. க்  
குப்பரிகாரத்தைக்கூறியதெனவறிக, இத்தலைச்செய்யுள் -  
என்னுதலிற்றோவெனிற்பரிகாரவிதங்களிற்சிறிதுதொரு  
த்துணர்த்துதனுதலிற்று.

அடுத்திகுபரிகாரமவலயினையறுத்தற்கமைத்திவாமருமுனிவவாகா  
ரசுத்தி, நிறைந்தபுனலான்மாசுக்கலுடற்காடைநிகழ்நீரினமுக்கறுக்கைக  
ச்சுணாப்பேசிடனும், பிறத்திறந்தவாகுசம்பேணியறன்மும்பெற்றியெ  
னப்பேசியனிம்முறையனைத்தும்பெற்றார், சிறந்தபரிகாரத்தைச்செய்தவல  
மானதிவினைநிறீர்த்திவிவர்நன்பலமுஞ்செறிவார்

\*\*\*

என்பது - வாராய்சிறப்பினையுடையவகத்தியமாமுனிவனே, ஆன்மாக்களார்ச்  
சித்தபாவம்போம்படி பரிகாரத்தையாஞ்சொல்லுவாம், அந்நிபயிவாயாக அஃ  
தெவ்வாற்றினெனின் - உடலின்கண் - நவத்துவாரத்தாலுண்டாக் குற்றமும்,  
சுத்தியாகையின்பொருட்டு நதிமுதலியவற்றின்மூழ்காமல்வெந்நீரி  
ன்மூழ்குவதும்புடைவைவிற் சுக்கிலமுதலியனப்பட்டகுற்றமும் இழி  
ந்தகாதிகளுடன்பேசினதும்பு, அவர்களுடமையைப்பொசித்தகுற்றமும்

பதினேராவதுபரிகாரவியல்

௩௩௩௩

அந்தணர்முதலாயினுர்க்குண்டாகியவிருவிதவாகுசமும் போனவாதேமுழுக்கச்சுத் தராகாதகுற்றமுமாகிய இங்ஙனங்கூறிய குற்றங்களைச் செய்தோர் அக்குற்றம்போம்படிக்கதற்கதற்கேற்றபரிகாரஞ்செய்தபாவங்கள்போனவாதேயோடவைத்த பொன்போல விளங்கிச்சுத்தாததுவாவினுண்டாகியபோகங்களைப்பொசித்திருப்பார்கள் எ - று நன்பலமுமென்றவுமையான் மோ ஸு மு மெனவறிக.

(௧)

அப்பரிகாரஞ்செய்தற்கதிகாரிகளைப்பிறித்துணர்த்துகின்றார்.

பரிகாரங்கிரகபதிக் கும்பிரமசரிக்கும்பகர்ந்திவிடம்பவதிகளையெய்திகளையென்ற, விரதியருமிருவரிருவிதங்காமாகாமமெனவீனையுங்கிரகபதியகாமவினைபினுக்குப், பரிகாரம்பகர்ந்திவிடாமொழிபாலுங்காமம்பார்க்கவிருகுணிகமெனப்பவதிகனுக்கிரட்டி, கிரகபதியினும்பரமவிரதிக்குநான்குகெழுமுமெனவறிகவினைப்பாவங்கள்கெடுப்பார்.

௩

எ - று ஈண்டியாம் - இல்வாழ்வானுக்கும்பிரமசரிக்கும்பரிகாரஞ்சொல்வாம், அப்பிரமசாரிபவதிகப்பிரமசாரியிட்டிகப்பிரமசாரியெனவிருவகையர், அவர்பாவவானின், தூலின்கண்விதித்தகாலமளவும்பிரமசாரிவிரதத்தையனுட்டித்துமுடிந்தவாதேவிவாகஞ்செய்யுமவன்பவதிகப்பிரமசாரி, மரணந்தம்வரைபிரமசாரிபவிரதியாய்விவாகஞ்செய்யாமலிருக்குமவன் நயிட்டிகப்பிரமசாரி, இவர்கள்செய்பாரிறகுங்கன்மும்புத்தியுருவமாகவும் அபுத்தியுருவமாகவுமிருவிதப்படும், ஈண்டில்வாழ்வான் அபுத்தியுருவமாகச்செய்தகன்மத்துக்கேபரிகாரஞ்சொல்வாம், ஒழிபென்னும்பிரமாணத்தாலேமுற்கூறிய திலிரட்டிபுத்தியுருவமாகச்செய்தகன்மத்துக்கெனவறிக, கிரகத்தனுக்குஅபுத்தியுருவத்துக்குச்சொன்னதிலிருமடங்குபவதிகன்செய்தவபுத்தியுருவத்திற்கெனவறிக, அந்தப்பவதிகனுக்குச்சொன்னதிலிருமடங்குபவதிட்டிகப்பிரமசாரி செய்யும் அபுத்தியுருவத்திற்கெனவறிக, அதிலிருமடங்குபுத்தியுருவத்திற்குப்பொருந்தும், ஆதலானுமடங்காயிற்றெனவறிக, தான்செய்தவினைசெய்வினையெனப்பாவங்களிருவிதத்தால்வரும், அதுபுத்தியுருவம் அபுத்தியுருவம் எனனும்பேதத்தானுக்குவிதப்படும், இப்படிக்கன்மபேதங்களையறிந்துஅதற்கதற்கேற்றபரிகாரங்களைச்செய்து பாவங்களைப்போக்குக, எ - று ஒழிபாலுமென்றவுமையாற்பிரமசரிக்குச் சொன்னதுவானப்பிரத்தனுக்கும் நயிட்டிகனுக்குச்சொன்னது சன்னியாசிக்குமெனவறிக, இவர்கள்தாரந்தாமேபரிகாரஞ்செய்தற்கசத்தாராயிற்றம்மாசிரியாராலேயாதல் ஆசிரியர்புத்திராராலேயாதலிருமடங்குசெய்விக்கிற்குற்றம்போமெனவறிக.

(௨)

முற்கூறியகாமம்அகாமம்எதென்றுணர்த்துகின்றார்



முற்றும் வினையைவிடத்தான்மோகத்தானேயான்முர்க்கரசர்சோரநிவர் முதிருபயத்தாலும், அற்றுமுறையறிவழித்துமகாமமெனவறிகவல்லளவே காமமெனவறிகவமலேசன், சொற்றனையுத்துணியாதனுயக்கத்தைவிகமேறு ணித்தவரும்பேரரசைதொட்டறிவுகெட்டும், பற்றிபிடுமறினமோகம்பரம னுணாகேட்டிம்பரலோகமார்கண்டாரொன்றெண்ணும்புநுதும் \*

எ - னு தைவிகத்தாலுண்டாயவினையும், மோகத்தாலுண்டாயவினையும், மிகுந்தவியாதியாலுண்டாயவினையுமுர்க்கவிராசா - கள்வர் - இவர்களுடைய மிகுந்த பயத்தாலுண்டாயவினையும் - பேய்பாம்புமாயமயக்கமுதலியவற்றாலறிவழித்துசெய்யுங்கன்மமும், அகாமவினையெனப்பெறும் - இவையல்லாமலுண்டாயவினையுண்டாயவினையு, வேதாசமங்கனிலின்னதுசெய்தாலின்னப்பாவமென்று அதுதியிட்டறித்திருக்கவுமதற்குப்பயமின்றிச்செய்வது முற்கூறியதைவிகமெனவறிக, குறள் \* மோகஞ்சுகந்துக்கமுற்றுதலாற்புத்தினக் கூகமொழிக்கையெனவோர், என்பதனுலவேதாசமங்கனை போதியுதிவிட்டவர்கள் அசைமிகுதியாலதனைச் செய்வதுமோகமெனவறிக, உலோகாயுதனைப்போலிம்மைப்பயனையொழிந்து அம்மைப்பயனையார்கண்டாரொன்று கருதாமதுவுமோகமெனப்பெறும் எ - னு அகாமமெனினும் அபுத்திருவமெனினும்புக்கா, காமமெனினும்புத்திருவமெனினும்புக்கா, அமலேசன்சொற்றனையுமென்றவுமபான்மிருதிபுராணங்களுமெனவறிக. [௩]

நித்தியகன்மத்துட்டலைமயாகியசுவத்தியானுதி யைப்புலரிக்காலையிற்செய்யாதொழியின்பரிசார முணர்த்துநின்றார்.

உன்னிடுகசதாசிவமும்பிராமமெனுமுஞர்த்தத்தொழிந்திழம்பின்னிரு குனிதமுணர்ச்சிக்கையொருநான், குன்னிடுகவல்லகிறையுருவத்தைமுல முனாத்திகுகிறுநாறுநீறுடலிற்பூசிப், பின்மனை பிற்புறப்படுகபிறைத்தா னேயாகிற்பேசிகுவகோரத்தையிருநாறென்பெறவே, யன்னமருந்தாதரு ந்திக்கொவியத்தையற்றைக்கபசவியம்புணுமலசலமோசனத்தே \*

எ - னு சூரிபனுதிக்கமுன்றேமுக்கானுதிக்கையென்ன யெழுந்திருந்துசுத்தி செய்துதிருநீறுதரித்துக்கொண்டசமாதிசெய்க, சமாதிசெய்தற்கருகமல்லாதார் சதாசிவமுதலியதிருவருவைத்தியானஞ்செய்க, நித்தினைவசத்தாற்றியானிபாதொழியினிமுடங்குதியானஞ்செய்க, நித்தினைவசத்தாற்றியானஞ்செய்யா

\* பதிபசபாசப்பனுவல் - நான்காவது - பாசசாதகவியல் - சுயவு -

பதினேராவதுபரிகாரவியல்

நாசக

தொழியினுள்மடங் துதியானஞ்செய்க இங்ஙனஞ்செய்யாதொழியினக்குற்றம் போம்படிக்குமுலமந்திரத்தையிருநூறுருச்செய்தல்செய்க, பின்னிநீறுபரித்து த்தியானஞ்செய்து இல்லத்தின்கணின்றும்புறப்படுக, திருநீறுதரியாமற்புறம்புட புறப்படினும் பூண்டா லவலக்காதிலாதல்சூழ்த்திலாதல்வையாமலிருந்து மலசலா திகளை நீக்கினும் அக்குற்றம்போம்படிக்கன்று பவாசமாயிருந்துபஞ்சுகெளவியத் தைச்சிவனுக்காட்டிச்சேடத்தைப்பருகிய கோடிமந்திரத்தையிருநூறுருச்செய்தித் திருக்கிலக்குற்றம் போமென்றவாறு - உம்மை - எதிரதைழீஇயவெச்சம். (ச)

மலசலமோசனகாலத்து வருங் குற்றத்துக்குப் பரிகாரமுணர்த்து  
கின்றார்

பார்த்தவன்முத்திரமலமும்பாற் பிடிபும்போதிற்பருகிமுதற் பண்ணவ னைப்பார்ப்பானைப்பசுவைச், சேர்த்தறைகொருநூறுகிகைபிழைத்தான்றா னுக்கேசத்தைப்பிழைத்தானுஞ்சிவாங்கணத்துஞ்சிறத்த, நீர்த்தடத்துநிறை வர்சுந்தனத் நாமலநீரீக்கினனேலொருகானெஞ்சுழிந்தானு நீக்கிச், சேர் த்தறைகபிரமங்கொருநூறுஞ்ஞாறு செய்ப்படுக விசானஞ் சுடலைகிருப்பு ரிக்கும்.

\*

எ-து மலசலமோசனகாலத்துக்கேவர்கள் தவகிகள் அந்தணர் ஆகித்தன்சந்தி ரன். அக்கினி தாரகை. மாதர்வர்கண்முதலாயினுரைப்பாராதொழிவா னன்றிப் பார்த்தானுகில் அகோரத்தையொருநூறுருச்செய்க்க - இஃதென்றிச் சந்தியாகாலமி ரண்டினும்பகலினும்வடக்குமுகமாகவிராதவனும் அத்தவிராத்திரிக்கு நிருதிதிக்கு ப்பார்த்திராதவனுமிரவில்தெற்குமுகமாகவிராதவனும் விதித்ததேசத்தைப் பொ ருந்திமலாதி விடாதோனும். அம்முறைசெபஞ்செய்க. சிவனதுசன்னிதித் தெருவி னும்புண்ணியதிர்ந்தக்களையினும் மணம்பொருந்தியதிருந்தவனத்தினுமலசெலங் களைநீக்கினானுகில் நெஞ்சுவருந்தியுபவாசத்தைப்பண்ணி ப்பஞ்சுகெளவியத்தைக் கொண்டிருந்துபஞ்சப்பிரமங்களைநூறுருச்செய்க்க. திருவிழாநடக்குந்தெருவிநீயி னுஞ்சுடலைக்களையினுமலசெலத்தை நீக்கினவனுமுபவாசமாயிருந்து ஈசானமந்திர தத்தையைஞ்ஞாறுருச் செயிக்கவக்குற்றம்போம். எ-து- தேசமென்பது- ஆக்கள் சேர்விடம்-பொழியின்புடை- சிலை-நீர்- நீடுநிலம்- உண்ணத்ததலம்- கோமயம்- இ யைமுதலியன.

(இ)

நீராடுமிடமுந்தூசொலிக்குமுறையுமுணர்த்துகின்றார்

ஆடுக நீரினையாற்றுளரிதெனின்மற்றவற்றுமாடைதனின பூக்க லுக்கள னுத்திடினுமலத்தாம், தூடிதமென்முந்நிரத்நுந்நு சுக்நிலத்தினு லுந்நோய்க் திடுககாரத்திற்சுநீருஞ்சொரிக, கூடியிடக்கோசலமுந்நுளிர்திருஞ்சொரி கூட்டிடுகசுத்தமிருத்திகைதனையுந்நுலங்க, வோடுபுனல்வெள்ளத் துமுறு த்தியொலித்தமுக்கையொழித்திடுகவாதபத்தினுலர்த்திடுகவுணர்த்தே.

எ-து. நதிமுதலியவற்றின்கண்- முழுதுவது உத்தமம்- அஃதல்லாத நாமரை போடைகேனிபிவைகளின்முழுதுவதுமத்திமம்- இணற்றினும்வாவிடனுமுமுதுவது உத்தமம்- இங்ஙனமியன்றதொன்றின் முழுது யனுட்டானஞ் செய்து பின்புடை வைபைத்தொப்த்துலர்த்தவும் 'பொசித்தவிடத்துண்டான அசுசிபோகையின்பொ ருட்டிமவ்வாறுசெய்க-மலசலஞ்சுக்நிலமுதலியவற்றாற்புடைவையின்அசுசியாயின அசுத்திபாகையின்பொருட்டுஅதனையுலர்முதலியகாரநீரிலேபோட்டுவெந்நீரும்பு ற்றமண்ணுங்கூட்டியதினுண்டானவழுக்கைப்போக்குக் கோசலந்தெளித்துக்குளி ர்த்தகீரிந்நுவைப்பச்சுத்தியாம் அஃதன்றிச்செலமோடுந்நவாறு முதலியவற்றிற் றோய்த்துக்கல்லிலடித்துத்தோரணமா-விரண்குழியைநாட்டிமேலேயொருமங் கிலைப்போட்டுஆகித்தகிரணத்தாலுலர்த்திடுக- நித்தியகன்முதூலத்தெனிறவா டு- வெள்ளத்துமென்றவும்மையாற்றாத்துமெனவழிக.

(ஸ்)

வியாதிபினுலாறுமுதலியவற்றின்முழுக்காணோர்க்குப்பரிகாரமு ணர்த்துகின்றார்

அஞ்சினனேற்பிணியாளனுடிபிடக்குளிர்நீ ரமன்றபுனலாடியினைக் துகினைத்தமைக, தஞ்சமெனப்பிரமங்களுடங்கங்கண்முக்காற்றன்புன லுக் கன்னியனுமஞ்சினனேற்றனு, மெஞ்சலறவென்பஃது மிருபஃது பியம்ப விருதா மஞ்சாதத்தை பியம்பிடுக தூற்றெட், டஞ்சலெனு மகோரத்தையா டையமகிருளாடினனேலுணலொழிகவற்றையாளலத்தே.

எ-து- வியாதியாளர்குளிர்ந்தசெலமாடப்பயர்நுவெந்நீரின் முழுதின குற்றம் போம்படிக்குப்பஞ்சப்பிரமாங்கங்களே யதனைப்போக்குமெனக் கருதியதனைமுந் காற்செயிக்க. வியாதியன்றிபிருக்குமவனும் வெந்நீரின்முழுதினஞ் சத்தியோசாத முன்னுருச்செயிக்கச்சிவதிக்கையுடையவனுமுதலியவற்று ளாடையின்றிநீரா

[௭]

[௭]

[௭]

(२)

(२)



ஏ-து- சென்னமரணமிரண்டினுக்கும்பிராமணர்க்குச் சூதகம்பத்தூராண்டு இராசாக்களுக்கிருவகையாஞ்சுமும்பன்னிரண்டுநாளுண்டு விசியருச்சவ்விருவகையாஞ்சுமும்பதினேற்றநாளுண்டு தீக்கைபெற்றுவிேதாசமங்களின்வழிநடக்குஞ்ஞ

த்திரர்க்கு இருவகையாகுமும்பதினேந் துநாளுண்டு அந்த நூல்களில் விதி  
டவாதகுத்திரர்க்கு இருவகையாகுமும்பதினேந் துநாளுண்டு இவ்வநான்கு  
தார்க்கும்பூரணாகுமும். இனிமூன்றுநாளாகுமுடையார்யாவொன்றிற்ற  
ணுந்தன்னுடைன்பிறந்தாளுந் தாயுடன்பிறந்த மாமனுமாகிய விவர்களுக்க  
நாள்மரணவாகுமுண்டு எழுவாயர்என்பதனால் தாயைப்பெற்றபாட்டை  
தாயுடன்பிறந்தபெரியதாய்சிறியதாய் பெண்கொடுத்தமாமன் மாமிசாத  
ர்போதகாசாரியர் மோகூத்தைக்கொடுக்கு மாசாரியர் இவர்களுடைய  
மானுக்கர்க்குமெனவறிக ஞாதியில்லாதவர்களிலொருவனைகசாதியாலு  
தியான்வீட்டில்வந்து மரிக்கிலவனுக்கு மூன்றுநாளாகுமுண்டு இவர்க  
தோர்மரிக்கில் முழுதினமாத்திரம் வீட்டை யவனுக்குச்சுத்தி, மூன்றுநாள  
டையவர்களுக்கு அவர்கள் அவர்கள் மரித்துமூன்றுநாளுங்கடந்தவன்கேட்ட  
ருநாளாகுமும் ஒருநாளாகுமுள்ளார்க்கு அந்த ஒருநாளுங்கடக்கிறதேட்ட  
தேயாகுமும் தொண்ணூறுநாழிகையாகுமுள்ளார்க்கு இராததிரிகெட்க  
ரிமட்டாகுமும் பகற்கேட்கிற்பகல்மட்டாகுமுண்டெனவறிக. இஃதுபிற  
டிந்ததுதானுடன்படுதலென்னுந் தந்திர வுத்தியாற்கூறியதெனவறிக. சிவ  
ன்றருகாவனத்திலிருடிகண்மாதரைமோகிப்பித்தந்தவிகாரத்திலவர்களி  
கருப்பமுண்டாகிப்பிறந்தஉருத்திரகணிகைமாரக்கிருவகையாகுமும்பதி  
நாளுண்டென்றவாறு. உருத்திர கணிகைமாரிற் கொண்டு வளர்த்தவன்வாங்க  
தவன்முதலாயினருக்காகுமும் ஆகுசதிபி. கயின்விந்திக்குறிஞரான்  
தாமொருசாதிக்கெவ்வளவுஆகுமுண்டு அவ்வளவும் பிண்டாதகக்கிரியை  
செய்க. ஆகுசம்போனவாறேயேகே. திட்டக்கிரியையையச்செய்க. இவ்விதிய  
ற்காண்க மாதாவுக்குச் சக்களத்தியுடன்பிறந்தானு மாமனாதலால் வேறல்ல  
மாமனைச்சிறப்பித்தார்.

திஷ்டாவிசேடத்தாற்சங்கோசமானவாகுமுணர்த்துகின்றார்

ஒடுங்கமனமலனடியொன்றினர்க்காகுசுமொட்டாறுசிவதருமண  
குபுலகம், விடிம்பரிசில்லாவுலகதருமணியதிக்கைவிரும்பினர்க்கு  
மூன்றுவிரவியுமேகுசி, சடங்கொருமையன்னியராற்சங்கரற்கு பூ  
மைப்பிக்கவல்லதுதானீரவுடைதரித்தே, துடங்கலுமாஞ்சிவபூசையி  
டாந்திக்கைபினைத்தொட்டாருமியமுறையைத்தொடங்கலுமாஞ்சுழற்

பட்டுரைவழிபாடுகளில்

சுரு

எ - அ சங்கிலிட்டமுதலியநால்வகைமனதினள்மூன்றுத்திகரணத்தொடர்  
கூடினஆதலாற்சிவனிடத்திற்சுவலீனமானநாலாவதானமனதையாசத்தினை  
ப்பித்திருக்கிறசிவனானிருக்காருசமில்லை, ஆசாரியனுலிருவினையுத்திகையிற்  
சோதிக்கப்பட்டுஆருசமுடையவர்களுடன் கூடிப்பாகமும்பசிப்பமின்றித்தன  
பாகம் பண்ணிப், பொசித்திருக்குஞ் சிவதருமணியதீக்கையுடையவர்க்கும் ஆருச  
மில்லை, ஆசாரியன்மாணக்கன்செய்தபுண்ணியங்களைமாயைக்குமெந்ததிசெய்  
யாமற்சுத்தாத்துவாலின்பொகம்பொசிக்கையின்பொருட்டுதகனைவத்தயபா  
கன்மந்தையேசோதித்துபுண்ணியகன்மத்தைச்சோதியாமற் சிகாத்தெய்தி  
வழிபண்ணப்பட்டிருக்கிறவுலகதருமணியதீக்கையுடையவர்களுக்குதிருவகை  
யாருசமுமுன் றுநாளுண்டு,முற்கூறியசிவதருமணியதீக்கையுடையவர்களுடையருவா  
ச்சிரமத்துடனேகூடியபாகமும்பாசனமும்வெறின்றிக்கூடிப்பொசித்திருத்தாற்  
ளையாயினவர்க்கு மூன்றுநாளிருவகையாருசமுமுண்டென்க, இவ்வகையினை  
ருவகையருஞ் சிவபூசைசெய்யாதமுன் றுநாளுமந்தியாகஞ்செய்துபொசிக்க, அவ  
ர்களுடைய சிவலிங்கத்தைவேறையொருவரால்சாதாரணம்திரக்கொண்டி  
பூசைசெய்விக்க, அல்லது பத்தியமிரக்கியந்திடமுள்ளவர்களாயின், ஆசாரியன்  
லீக்கைசெய்யுமண்டலத்தரானசிவனதுதிருமுன்னே நீயுள்ளமட்டுமேபூசியென்று  
கற்பித்து அவர்கொடுக்கக்கொண்டலிங்கத்தைப்பூசியாமற்பொசிக்கலாகா  
தெனக்கருகிமுருகியீரப்படைவைபைத்தரித்துக்கொண்டிசிவபூசைசெய்க, விசே  
டதீக்கையுடையபுத்திரருமம்முறைமையின்பூசைசெய்க எ - அ  
பிரத்தியாராக்கொண்டிபூசைசெய்வித்தவர்கள் ஆருசம்போனவாறேமுழுசித்  
கௌவியத்தைப்புகிந்துப்பின்புபிராய்ச்சித்தார்த்தமாககோரத்தையும்அருச்  
செபிந்துப்பூசைசெய்க துடங்கலுமாம்என்றவமயெதிர்மறை. (10)

புத்திரன்மரித்தால்மாதாபிதாக்கள் செய்வதுஉம்பதியானவன்மரி  
த்தாற்பாரிசெய்வதுஉமுணர்த்துகின்றார்

மரித்த மூநாளுண் லொழிக மகசிழந்தபிதாவுமற்றிருநாட்கௌவியமா  
ந்நுகமாதாப்பாரி, பரித்தவனைவிழந்தமூநாட் பணுகதலைவபனம்பண்ணி  
கசாந்திராபணமாதிபதைத்தே, சரித்தபினைச்சிறிதுணைதாங்கவுடனணைச்  
சங்கரனற்றாணையைச்சாரவறிவுண்டே, லருச்சனையைப் புரிந்திகுவாரிய  
ன்றாருள்பெற்றவனிடனிற்சரிக்கபுலனடக்குகைந்தழுதே.

எ - அ - பின்னேசாகக்கொடுத்தபிதாவுமாதாவுமன்றைக்குபவசியாபிஞ்சுமாதா

\* சாதாரணம் - பொது

*S. M. B. - 1970*

1992

சுமங்கலியினுடைய முணர்வுகளைப்பற்றி

எந்திழைக்குப்பதியேவலியற்றுதலேயெதாம். வினாத்தானெனின  
றவுபெருகிற், காந்தனனுமதிபெற்றுக்கைக்கென. பழவாக. தத்தினைத  
துகலும்தொருமூன்றுநாளும், வாய்ந்தபநிசெய்து. தத்தினைத  
தரவேமானதுபூசனைபுரிகமற்றையநாட்புனற்று. வினாத்தானெனின  
த்தைச் சூட்டுகபோதறற்குச் சூதுகரனபெருகிபெருகி. தத்தினைத  
ரால்.

[illegible]

ஆந்திமுத லியவற்றின்மூழ்கிப்பஞ்சுகொளவியந்தாயித்திருந்துக அதுகூடாதிருக்கிற் பால்நெய்யாதல் பருகிற்சுத்தியாம். பின்புசிவபூசைபண்ணுகமும்மூன்றுநாளும்அ ந்தரியாகஞ்செய்யாதொழியின்அக்குற்றம்போம்படிக்குஅகோரத்தையாயிரமுரு ஸ்செபிக்கஅக்காலம்பூசியாதிருக்கிற்குற்றமன்று தான்பிள்ளைப்பெற்றருதகந்தனக் குரியார்மரித்தருதகம் வியாதியிவைகள்வரிற்றனக்கொத்ததிக்கையுடையவர்களைக் கொண்டுசாதாரணமந்திரத்தாற்பூசைசெய்விக்க. எ-று. (யஉ)

இருதுவருங்காலடியமமும் அவர்களைக்கூடலாகாத திவசகீதென்ப  
தமுணர்த்துகின்றார்

நிசிவேலையந்தியயாமத்திருதுநிகழி னேரிழைக்கற்றையநாளேமுதலெ னவேரினைந்து, நசையுறவேபதியவடோணண்ணுகவைந்தாநாணுன்கினுமா மிவைதனிணுநணுகலமவாசி, யிசையினும் பூரணைபதினான் கெட்டாறுதிநி மூன்றெட்டுடனீரிரண்டென்னுந் திங்களெழுவாய்கள், சரியாயவெநிபாத மெனுமிவற்றுவொன்றுதொடினுமனைந்தாற்பயிசொல்லிமெந்திரமே \*

எ-து. மாதர்கள்இராத்திரநாலாஞ் சாமத்திருதுவாயினவர்களுக்குஅன்றுதா னேமுந்தினநாளாகக்கொள்க பதியானவன்விருப்பத்துடனேயாவருக்கிருதுவான துணுந்தாநாளுண்டாகாதிருந்தாலன்றைக்கவளைக்கூடுக நாலாநாளுண்டாகாதொழி யினன்றுங் கூடுக அமவாசி பருவம் சூர்த்தசி அட்டமி சட்டி திதித்தியாயம் து வாதசி மாதப்பிறப்பு விதிபாதமுதலியபஞ்சபருவம் இவைகளிலொன்றுவந்துகூடி னுமாகாது இவைகளிற் காமமிகுதியாற் சேர்ந்தாற்றான் செபிக்கு மந்திரமும்பலத் தைக்கொடாது. எ-று. பாரியைத்தீண்டுமிடத்து ஒற்றைபட்டநாட்களிற்புத்திரனி மித்தமாகத்தேவதேவம்காதேவமந்திரத்தையுச்சரித்துக்கூடிற் சற்புத்திரனுண்டா ம் இஃதன்றி யிராத்திரிக்குத்திரியாமையென்னும் பெயருண்டாகையாலதனைமூன் றுகூறுகப்பிரித்துமுந்தினவிரண்டு கூறுகடக்கப் பிற்படிலன்றுதானே யொருதின மென்றுகூறுவதுபெரும்பான்மையாதலாலி வ்வாசிரியரதனைக் கூறிற்றிலர் நான்கி னுமென்றவும்மையால்நாலாநாட்கூடிப்பிறந்தபிள்ளையற்பவயதில்மரித்தலானிழிவு சிறப்பாயிற்று ஏகாரமீற்றைச நாலாநாட்டொடுத்தப் பன்னிரண்டு நாளீருகஇரு துவண்டாகில்அற்பாசமனம்பண்ணினவர் சுத்திசெய்யுமாறுபோலச் சுத்திசெய்க அப்பா லுயிருபதுநாளுக்குமேற்காலத்தில்வியாதியின்றியிருதுவாகில்மூன்றுநாளா ருசமுண்டெனவறிக (யங)

சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்



நாசு அ

சிவதேவமொத்தர அரை

அத்தணர்க்கைத்தா ளானே யன் னியர்க் குகான்ருமல்லா வைத்தா நியமா மமவாசியாதி, வத்துறினேமருவற்கவவம்மான் பூத்தவக்தை மடுத்தவக்தி வி ன்னவரமுடையானேயாகில், அத்தணனுமைத்தா ளானேயேயென்பத ரத்திலா குதியுஞ்செய்கபழியகன்றிடவேபறித்து, பைத்தொடியையத் தவம்பண்ணான் பரிசியாநுகிற்பதைக்கவொருகெற்பத்தைவதைத்தபறிப்பபிவான்

எ-து. தேவகன்மத்திலும்பிதிர்கன்மத்திலுமைத்தாகானிரு நவானமாதர்க்குச் சுத்தியென்னுவசனமுண்டாதலாற்பார்ப்பாரும்பூசுராசையான் ஐத்தாமான் அந ணர்மாதனைக்கூடவென்றார் பத்தாவுத்துநாலாநாட்குத்திபென்பதனும்திறையர் க்குநாலாநாட்கூடவெனக்கூறியது இந்தநாள்களில் தமவாசிமுதலியவர்காதுதான் கன்கூடிற்றீண்டாதொழிக-சூ-நீராடியபின்னீ ராறுவாங்குருவயிற்றுறு உங்கலா மாதலிற்றியப்பெருன்பரத்தையிற்றெயர்வோன் என்றதனுத்காத்தன்வித்தங்கன் த்தொடுத்துத்தவசுபண்ணிக்கொண்டிருப்பா னுலிலவ்வுத்தனனுமைத்தாநாட்குசர ம்கடிப்படிச்சேராதகுற்றம்போம்படிக்குவிதிவழிமற்றாத்தினுலியாமற்குசெய்க தவசுபண்ணுமன்மாதனாயுமக்காலத்துஉள்ளுரிவிருத்து அவனைத் தீண்டாநிறுப்பா னுகிற்றுகுற்றைப்பின்னையைக்கெற்பத்தில் வதைத்தகுற்றத்தை யடைவனென்றவா டு

ஆகாதென்றகாலங்களிற்கூடல்முதலியவற்றிற்குப்பரிபாசமுண்டத் துகின்றார்

விலக்கியகாலங்களிலும் புணர்ந்தாலோயுகம் விளம்பிநிக பிரகாசமே லோரொழுத்தஞ்சல்லார், முலைத்தடத்தைப்பகற்பொருநின் முயங்கிழையி ற்தமுறையறைகபகப்புணர்ச்சிமுதலானகோக்கின், அலற்றவிரப்பகலுறங் கினகோரமொரு நாற்றெட்டறைந்திகவரிவையுற்றம் போகத்தையணித் தே, சொலத்தொடங்க்சிலர்கேட்டகோடற்றத்தனக்குச் சொல்லிகொந் றெட்டுத்துரிசுடனே துடைப்பார்.

எ-து. பிராமணர்முதலியமூவருமாகாதென்றநாளிலொருகாற்கூடினாரகிற் பி ரணவத்தைப்பதினாயிரமுருச் செபித்த சூத்திரராயிற் பஞ்சாக்கரத்தை யம்முறை செபிக்க பகலின்மாதனைக்கூடினும்கூறியமுறைமையெ செபிக்க அநியாமற்பக முதலியபுணர்ச்சியைப்பார்க்கினும்பகல்நித்திரைசெய்யினும்அக்காரத்தைதாற்றெ ட்டிருச்செபிக்க சிலபேர்கள் இவற்றாங்கன் கலவிபிர்க்கடினவார்த்தையைத்தங்க னிலேபேசியிருக்குமதனையாதொருவர் விருப்பத்துடனே கேட்டாராகல்குற்றம்

## பதினோராவது பிரசாரவியல்

சு. 100

பொம்படிக்கோரத்தை நூற்றெட்டுருசெவிக்க பாவத்தை யுடனே போக்கரிவன  
மென்று கருதுமுத்தமர் எ-று- துரி சு- பாவம்.

பரதாரமுதலியவற்றைத்திண்டிப்பரிசாரமுணர்த்துகின்றார்

பரதாரத்தினைவேசித்தனைவிடவிதனையும்பரிசித்தான்மோகத்துப்பதைத்  
தூடலுந்தெளிந்தே, யொருநூறுபிரத்துடனையம்பதினாபிரமுருச்சரிக்க  
வகோரத்தைக்கன்னிகைதோளொன்றி, விருகுனித மணங்க வினமல்லா  
ரைக்கண்ணவிச்சையுறப்பார்க்கிலொருசதமுறவேயியம்பக், குருமனையை  
க்குணைதோடமுறப்பார்த்தகொடியான் கூறிடுகசாதத்தைகொருநூறுமுறி  
த்தே.

எ-து ஒருவனுடையபெண்சாதியையும் பொதுமடவாராகிய செவ்வைய  
ம் புருடனிருக்கவும்புறத்திற்சோரமாகத்திரிகிறவிடலியையமாகசெய்தியாலொ  
ருநூற்றிண்டினானில் அய்யோபிப்படிசெய்துவிட்டோமெயென்மடலுக்கத்தித்  
துக்கத்திப்பின்புதெளிந்தகோரமந்திரநூற்றைம்பதினாபிரமுருச்சரிக்க, கன்  
னிகையைத்திண்டினானில்முற்கூறியதிவிரட்டிசெயிக்க, இனங்குதற்கருகில்லா  
தவர்களைக்காமவிதாரத்தாற்பார்த்தானில்வாமத்தை நூற்றெட்டுருச்செயிக்க,  
பிரமணர்முதலியநாலவருந்தங்கள்தங்கள்பாரியைப்பற்றத்தகுமொழிந்ததமக்க  
ன்னியமானமாதனையொருநூள்விகாரத்தாற்பார்க்கிப்பட்டினியருந்த பிரமணர்  
நூற்றெட்டுமனையர்முதலானாநூறுநூற்றெற்றியும்வாமத்தவத்தைச்செவ்வைய  
தியிற்செயிக்க, வாமத்தவங்குய்யத்துக்கிட்டாதாவாயிருக்கையால்மமந்திரங்  
கூறியதெனவரிச, குருமனையைவிதாரத்தாற்பார்த்தபொல்லாதவன் சத்திபொ  
சாதத்தைத்தியானம்பண்ணிநூறுருச்செயிக்க எ-று சூத்திரச்சித்தும்பாந்  
த்தைப்படுமன்னிருதுவானவருக்கும்விடலியென்றுமபெயர்சொல்லப்பட்டம். மிக

நயிட்டிகப்பிரமசாரிக்குப்பரிசாரமுணர்த்துகின்றார்:

உனாயாதேவிரதியரிவையர்பெயருமுருவமுன்னுதேகனவினவொடு  
ம்புணர்ச்சியுறினும், வெருவினியனீர்முழ்கியுணலொழிந்தத்திரத்தைவிள  
ம்புகநூறொழுகினு நீர்விரியத்தைவிளக்கிற், சுரிமுழலார்தோணினிற்  
சொல்லுகநூனாறுதுயக்கமறவாமத்தைச்சொல்லிகுயிருநூ, நிரவினியை  
யாரையெனிரிறக்கினன்னிரியத்தை யினவியோனியையிணங்கி னொயுதமெ  
னுவார்.

௭ - து விரத்தனானவன்மாதர்பெயரையுமுளையாதவர்கள் வடிவையுமுனதின் கருதாதிருக்கையிலுங்கனவின்சணவரளுடன்சுடினானுகிற்பயப்பட்டக் குறறம் பெறப்படித்து உல்லசிவதீர்த்தங்கனிவதையகாலததில் முழுசுபுவசியாயத்திரந் மததுறுருச்செய்க்க, நீர்கழிந்துகிடந்தாலுமம்முறையேசெய்க, சுருண்டமயிரினை யுமையமாதரைக்கடவேணுமென்னு நினைவினற்பகலில் வலியவீரியத்தைவிட்டா னுசிலநியமபங்குதலின்றிவாமதேவத்தை நானுறுருச்செய்க்க, வாமதேவத்தை சசொல்லிதிசெவன்பதிருபாலுங்கூட்டிக்கொள்க, இராதிரிபெதும்பைமுதலிய பருவத்தைபுடையமாதரைக்கடவேணுமென்றே கருதுவலியவீரியத்தைவிட்டா னு கல்லாமதேவத்தையிருதுறுருச்செய்க்க, சாதிரிந்ருழந்தமாதரைக்கூட்டி அக்கா ரத்ததப்பதினயிரமுருச்செய்க்க ௭ - று ஈனயோனியென்பதுவாழ்க்கைப்படுவ தனமு ஈ னுசாரவையகலியஞ்செய்தவன்யோனியெனவும்பெறும் [ ௮௭

நயிட்டிகப்பிரமசாரிபோகத்தில்விருப்பமுநிலந்த  
விரதத்தைவிதிப்படியேமுடித்துவிவாகஞ்செய்யா  
விடத்துக்குற்றமுணர்ந்துகின்றார்.

புரிந்தனனேற்போகத்தைவிரதத்தைநூலிபுகன்றமுறையுறிவிறக்கிப் புனைபிழையைவிதியாம், நிருந்தமணஞ்செய்தனைகசெய்யாதிவ்வாறுநீண்டி பிழிந்தமெரிவையரைத்தனதுசிறையுடலி, விரந்தமாரினைத்தனைத்தும் வருடமுறக்கொடியநிரையத்தினமுந்திவினீற்றினனுலெனைத்தும், வருந் திவிவனவளவுவருடமுமுற்றிடவேமற்றிதற்குப்பரிசாரமவாக்கியத்துளரி தே.

௭ - து நயிட்டிகன்போகத்தின்கட்கருத்தற்றானுகினுகமங்குளிற்சொல்லிய படியையசாரியனிடத்துச்சென்று எனக்குப்போகத்தினிலிச்சையென்று சொல்லி யத்தவிரதத்துக்குண்டானவடையாளமாகிய சடைசிகாமணிமுதலானவற்றைப் பஞ்சாசனமென்னு மண்டலமிட்டவர்சன்னிதியிலாகமத்திற்சொன்னபடியினை யிறக்கப்பின்புஜுசாரியனானவனவனைமுழுகச்சொல்லியவனுக்கிரண்டுலென்னைப் பு டைவையையக்கொடுத்துப்பதினயிரமுருவகோரத்தைப்பரிசாரமாகச்செயிப்பித்து கவனையழைத்து நீகிரகத்தனாகவிருவென்றனுமதிபண்ணவவனும்விவாகம் பண்ணி க்குடிக, திர்த்தப்படிவிரதத்தையிறக்காது மாதருடன்சுடிவானுகிலிந்தப்பிரமசாரிபு டலில்வளர்த்தோமமெத்தனையுண்டத்தனைவருடமு மதேல்லாமலவனுத்தான

✠ ஈசரவகல்லியம் - ஒழுக்கக்குறைவு

பதினேராவதுபரிசாரவியல்

க. ர. சி.

ம் பண்ணினதிருநீற்றிலணுவெத்தனையுண்டவ்வளவு வருடமுங்கொழிந்தாயினால்  
வழுதலானநாகத்திற்கிடந்தமுந்தவனாதலால் எவ்வளவுநிமித்தஞ்செய்துமுடிந்த  
பாகமங்களிற்பரிசாரமில்லை எ - று

பவுதிகப்பிரமசாரிபரதாரகமனஞ்செய்யி  
ற்பரிசாரமுணர்த்துகின்றார்.

பவுதிகனேமோகத்தாற்பரதாரந்தன்னைப்பரிசுத்ததுயக்கமறப்பார்த்தார்  
ந்துநெஞ்சு, முப்பவசியாயோங்காரமோரிலக்கமுறவெயுச்சரித்தாயாமவின  
யினைப்பிரிகவுணர்வா, லவடனையேயறிந்தும்பின்னைந்தானையாகிலவழங்க  
குப்பரிசாரமாகமத்துமில்லைச், சுவையுறவெயவள்சொல்லைக்கேட்டானே  
யாகிற்றுயக்கமறவாமத்தைச்சொல்கவொருநாறே.

எ - று பவுதிகப்பிரமசாரியானவன்சுகதுக்காதிகளினுடையமோகத்தாலு  
வமயங்கியொருவன்பெண்சாதியைத்தீண்டினானில் அக்குற்றநீங்கும்முடைய  
றிவிற்பொல்லாங்கினுலேயிப்படிவந்துவிட்டதென்றமனதில்மிகவுஞ்சலித்தும்பர  
வசனாபுவாசஞ்செய்துபிரணவத்தைநூறுயிரமுருச்செபித்தும்பிரானாயாமத்தை  
நூற்றெட்டிப்பண்ணில் அபுத்திபூருவமாகச்செய்தகுற்றம்போம், புத்தபூருவமா  
கவவனைப்பல நாட்கூடினானிலதற்குப்பரிசாரமாகமத்தினுமில்லை, விருப்பமுற  
விகாரத்தாலவள்சொல்லும்வார்த்தையைக்கேட்டிருந்தானிலக்குற்றம்போம்  
டிக்குவாமமந்திரத்தைநூறுருச்செபிக்க எ - று ஆகமத்தமென்றவம்  
மையால் வேதாதிபினுமெனவறிக. [யுக]

புலேச்சிமேலோர்மனைவிற்புருந்தாலுமவன்கை  
யாலருந்தினாலும்பரிசாரமுணர்த்துகின்றார்

புன்புலேச்சிமனைபுருந்தாற்புத்தியிழப்பாகிற்போக்கிகமட்பாண்டம்  
ற்புனிதம்புரிக, வென்செய்கோமெனவிரங்கித்தற்புருடமெண்ணியம்புக  
வையாயிரமுங்கிருச்சரத்தோடனி, தன்கையினுலறியாதுநானொருநாள  
ருந்திறற்பத்திருச்சரத்தபுதஞ்சாற்றிகெவகோரம், அன்புடனையானந்து  
மம்லனணிமுடியினுட்டியதுநனையருந்திற்புன்புலேபோயதுமே

எ - று பொல்லாதபுலேச்சியானவள்ஒருவன்விட்டிலேயவளின்னொன்றறி  
யாதிருக்கப்புகுந்ததுண்டானுலக்குற்றம்போம்படிக்கு முண்பாண்டமானதெல்லா  
வற்றையும்புறம்பேயெடுத்தும்போட்டுமுழுக்கிரகத்தைக்கோமயகோசலத்தாலே

சுத்தி செய்யுமுறைமை பிற்சத்திசெய்க, இக்குற்றத்தையெப்படி பாக்கிங்கொள்  
வேமென்றிரங்கித்தற்புருடத்தைத்தியானித்து ஐயாயிரமுருச்செபித்து உடனே  
கிருச்சரத்தையுமியற்றிலக்குற்றநீங்கும், அந்தச்சண்டாளிகையாலேயபுத்தியுருவ  
மாகவொருநாட்பொசிக்கிலப்புண்மைநீங்குதற்குத்தத்தகிருச்சரத்தையுமியற்றி அ  
கோரமந்திரத்தைப்பதினாயிரமுருச்செபித்துச்சிவனுக்குப்பஞ்சகெவ்வியத்தையா  
ட்டிவித்து அந்தச்சேடத்தைப்பொசித்துபவசியாயிருக்கிலக்குற்றம்போம் என்று உய்

இதுவுமது.

அறிந்துமொருநாளவள்கையருந்தினனேயானிலைவகையருச்சரமு  
மியற்றிகுவடைவே, சிறந்தவுருவாமத்தைச்சித்தத்தின்வைத்தேசெப்பிடு  
கவபுதமுறவிரதமுஞ்செய்திடுக, வறிந்தவள்கையருந்தியதுமிரண்டுமூன்  
ருகிலகிகமறிந்தியற்றிகுவப்பாலுமருந்திற், பிறிந்திடுவதலப்புண்மைசண்  
டாளனாகிப்பிரிந்திடுவன்முன்னிலைமையருந்துமுறைபிறைத்தான். \*

எ - து பறைச்சியென்றறிந்துமொருநாளவள்கையாலே பொசித்தானாகில்  
அக்குற்றம்போம்படிக்குச்சாந்திராயணம், பராகம்பிராசாபத்தியந்தத்தகிருச்  
சரம் அதிதபனம், எனக்கூறியபஞ்சகிருச்சரங்கலையுமடைவேமியற்றிச்சிறப்பி  
னையுடையமாதர்வதனம்போன்றிருக்கிறவாம தேவமூர்த்தியைத்தியானஞ்செய்து  
பதினாயிரமுருச்செபிக்கசெபமுடிந்தவாறவிரதத்தைமுடிக்க, இன்னுள்ளென்ற  
றிந்திருந்து மிரண்டுமூன்றுநாளவள்கையாலே பொசித்தானாகின்முறகூறியமுறை  
மையிலேசெபமுதலியவற்றையதிகஞ்செய்க, விப்படியினகநாளருந்திற்கன்மசண்  
டாளனாகிப்படியனுக்கொருகாலுமிந்தப் பாவம்விட்டுநீங்காது, ஐனாலவன் பூருவ  
சாதியுடன் கூடுவனோவெனிலிப்படியருந்துகிற முறைபிழைத்தவன்முன்னுள்ள  
சாதியைவிட்டுச்சண்டாளனாவன் எ - து விரதம் - பின்னர்க்குறுகிறார் (உஉ)

வண்ணத்திமுதலாயினார் - மனையிற்புருதல்முதலி  
யவைக்குச்சத்தியுணர்த்துகின்றார்

வத்திரத்தினிருதுவினைமாற்றிவராமரிலவண்ணத்திதோற்பணத்திவ  
லகருமகாரி, யெத்தொகையவிழிகுலத்தாரறியாதுமனையினிணங்கிடுனே  
மண்பாண்டமெறிந்திடுகமண்ணாற், சுத்தசெய்ககிரகத்தைக்கோமயகோச  
லத்துஞ்சொல்லுகவான்மூன்றையாடிரமபுதமகோர, மத்தத்தாலறியாதேய  
ருந்தினனேலொருகாலறைகபதினாயிரமுமைந்துறுமாபிரமும். \*

எ - து நாலுவன்னத்துள்ளமாதர், இருதுவானபுடையைச் சுத்திபண் னும்வண்ணத்தி நீலவண்ணத்தோற்பணத்திபண்ணுதற்குவல்லமையையுடைய முச்சியமாதரிவர் முதலியவிழிந்த சாதியிற்றேனநினவர்களும், அறியாமல ி ட்டிற்பிரவேசித்தாராகில் மண்பாண்டத்தையெடுத்துப் புறம்பேபோட்டுமுழுக் கி ப்புற்றுமண்கோமயகோசலங்களாலுங்கிரகசுத்திசெய்க, மூன்றுநாள் ச த்தி யோசாதத்தையையாயிரமையாயிரமுருச்செபிக்க, அவனைப்பரிசித்தானாகிப்பதி னுயிரமுருவகோரஞ்செபிக்க, அவளின்னொளன்றியாமலவள்கையாலொருசா லசனம்பண்ணினானாகில் அகோரத்தைப் பதினையாயிரமுருச்செபிக்கிலக்குற்றம் போம் எ - து (உஉ)

இதுஉமது

நாண்மூன்றிம்முறைநவிறற்க்கெளவியத்தையருந்தநாளிரண்டேலிரு குணிரதவிறற்க்கெவிறந்தே, யூனுடையாளிருகுணிரதமொருநாள்க்கியற்ற வுண்டதும்பண்ணொளாகிலுணலினைபுமொழிந்து, நாணிராற் சாந்திராயணவி ரதந்தன்னைநவிறற்க்கமற்றாகார தோடநவை நணினு, நீணிலவுசடையமலற் காணைந்துமாட்டிபிசிவேலைநிலருந்தவவலமெலாநீங்கும். \*

எ- து. இப்படிமூன்றுநாளும்பதினையாயிரம்பதினையாயிரமுருச்செபித்துமுடி விற்பஞ்சுகெளவியத்தைப் பொசித்திருக்க அபுத்திபூருவமாகவவள்கையாலேயிர ண்டிராட்பொசித்தானாகில்முப்பதினாயிரமுருவகோரத்தைச்செபித்துப்பஞ்சுகெள வியத்தைப்பொசிக்க, அவள்கையாலேயறிந்தொருநாட்பொசித்தானாகில்முற்கூறி யதினிரமடங்குசெபிக்க, அறிந்துபொசித்ததுவும் பலநாளாகிலதற்கேற்றியேற்றி ச்செபமுஞ்செய்ததின் முடிவினோடாறுஞ் சுத்தசெலத்தாற் சாந்திராயண விரதத் தையனுட்டிக்க, யாதானுமோரிடத்திலேபொசிப்பிலுண்டான குற்றம்போம்படிக் குப்பிரசாசத்தையுடையசந்திரனைச்சடாமகுடத்திற்றியாநின்றசிலனுக்குப்பஞ்ச கெளவியத்தையாட்டி யதனையிராத்திரி பொசித்துபவசியாயிருக்க வதிலுண்டாகி யகுற்றமெல்லாம்போம். எ- து. [உங்]

முதற்கட்டொகுத்துப்போந்தசாந்திராயணமுதலிய விரதவிதியை

யுணர்த்துகின்றார்

முதற்பக்கமுனைந்துமொன்றிரண்டென்றேற்றி முகந்துவலக்கரத்தா லேநீரருந்திமுறையா, லதற்கபர பக்கத்தினொவ்வொன்றுகுறைத்தே யருந்

ததலேசாந்திராயணவிரதமாகும், பதத்துணவுநீருணவு மின்றிப்பண்ணி ரு  
நட்பட்டின் யேபராகமினிப்பிராசாபத்தியந்தா, னுதித்தபகன்மூன்றாண்ம  
ந்நயாசகமுமெருமூன்றெருமூன்றுநிசியுண்புப்பகலனில னுணலாம் \*

எ-து. பூருவபக்கத்துப் பிரதமைமுதலாகப் பதினைந்துநாளஞ்செலந்தவல  
துகையாலேயொவ்வொருசிறங்கையாக நாடோறுமேற்றியேற்றிப்பொசித்து உப  
பக்கத்துப்பிரதமைமுதலோறுமொவ்வொருசிறங்கையாகச் செலந்ததுப்பா  
மண்ணுமுடிக்கிறது செலசாந்திராயணவிரதமெனவறிக உதேகோதன மென்னுயி  
ரண்டினையுமொசியாமற் பன்னிரண்டுநாட் சுத்தப்பட்டினியே யிருக்கை பராச  
மென்னுங்கிருச்சரமாம், ஆதித்தியனுதியாரின்றபகலிலே மூன்றுநாண்மத்தியான  
மொருநேரம் பொசித்தலு மதங்கடுத்த மூன்றுநாளொன்றுந்தொடாமல் அயாசக்  
மாய்வந்ததைப்பொசித்தலுமூன்றுநாளிராத்திரியொருநேரம்பொசித்தலு மூன்று  
நாள்வாயுவேயாகாரமாகப்பொசித்தலுமாகப் பன்னிடென்னாளுக்கிடமற்றொடிரு  
த்தல்பிராசாபத்தியமென்னுங்கிருச்சரமாம். எ-று. (உ௪)

இதுவுமது.

அருந்துகவாரமுற்றேறயமொருமூன்றுபகலுளழனிகழுமாவின் பாலரு  
ந்துகமுப்பகலு, ளருந்திகவழனிகழுமாயெய்யுப்பகலுளருந்தாதேதாரா  
கேனுமாகபகன்மூன்றுள், வருந்துதலிம்புறைதன்னின் முன்னுன்னுதி  
முமித்திககத்தகிருச்சரமென்றேமதியோ, அருந்துதன்புப்பலப்பாண்  
முவைந்தாறுதினமுமதிதபன்மரபென்றேயறிககரிசுறுப்பார். \*

எ-து. தாஞ்செய்தபாவத்தைப்போக்கவேணுமென்றறிந்தவர், வெந்நீராமூன்று  
பகலுஞ்சுகிறபசுவின்பாலைமூன்றுபகலுஞ்சுகிறபசுவின்னையாமூன்றுபகலுமரு  
ந்தக் ஒன்றும்பொசியாமல்மூன்றுநாளுமிருக்க இப்படியேவருத்தமுற்றுப்பன்னிர  
ண்டுநாளிருப்பதுத்தகிருச்சரமெனவறிகஇருபத்தொருநாண்மூன்றுபலப்பசுவின்  
பாலைப்பொசிக்குதுஅதிதபன்மென்னுங்கிருச்சரத்தின்முறைமையென்றறிக எ-று

வியாதிமுதலியவற்றாலுத்தனுட்டித்தற்குஅசத்தராயிற்பிராசாபத்தியத்துக்கொ  
ருபசுவஞ்சார்த்தபனத்துக்கதிலிரட்டியுமதிருச்சரம்பராகர் தத்தகிருச்சரமிதற்  
குமும்மூன்றுபசுவஞ்சாந்திராயணத்துக்கெட்டுப்பசுவுஞ்சொடுக்க, தரித்திராஸி  
லதற்குமூன்றுபசுக்கொடுக்க, பசுக்கொடுக்கமாட்டாதார்தோமூலியம் பன்னிரண்  
டுபணங்கொடுக்க, இம்முறையேகொடுக்கிலந்தவிரதமனுட்டித்தபலத்தைக்கொ  
டுக்குமெனவறிக.

(உரு)

திருவிழாமுதலியவற்றிற்குப்பரிகார முணர்த்துகின்றார்

தேவனது திருவிழவஞ் சேவிக்கயாருந் திரண்டதிரு வீதிதனிற்றீண் டார்திண்டிடினும், பாவமிலைப்பரமேசன்பதிவணங்கச்செல்லும் பரிசினுமா மகத்தனிணும்பணிமொழிதன்பாணி, மேவியிடுமவிவாகத்தும்வெண்பொடி ப்பூசிகெ விரிபுனலின்பூழ்கிடுக மற்றையன வேலைப், பாவியரைப்பார்த்தா னேலகோரசதாட்டகத்தைப்பகர்த்திகபரிசித்தான்பகர்கபுனலபடிந்தே. \*

எ-து. சிவனது திருவிழாவிற்கு வீதியின்க ணன்மாக்களை நெருங்கிச் சேவை செய்யுமிடத்துத் தன்சாதியாயினும் பிறசாதியாயினுந்தீண்டில்அக்காலம் பரிசன தோடமில்லை சிவஸ்தலதரிசனத்துக்குப்போகுகாலத்தும்அக்கினிட்டோமமுதலி யயாகத்தின்கண்ணும் பார்ப்பார்முதலாயினர் விவாகஞ்செய்யுங்காலத்துந்தீண்ட அருகரல்லாதோர்தீண்டினக்குற்றம்போம்படிக்கு விபூதியுத்தாளனம்பண்ணுக, இங்ஙனங்கூறியகாலங்களின்றியொழிந்தகாலங்தனிற்பரிசனமாகிற் றடாகமுதலிய வற்றின்மூழ்கிற்றும்மப்போம், அதிபாதகமுதலிய பாவங்களைச்செய்த பாவினைப் பார்த்தாளுகிலகோரத்தைநூற்றெட்டுருச்செபிக்க, அவர்களைத் தீண்டினாகிலமு முகியகோரத்தைநூற்றெட்டுருச்செபிக்க. எ-து. (உக)

அதிபாதகாதியரனமருந்திற்குற்றமுணர்த் துகின்றார்.

அருந்தினளோலக்கண்மேபதிதொனவறிகவதிபாதகானமமர்ப்பழிப்பா றன்ன, மருந்தினளோலாருமாதமுறப்பதிதராவரபவாதர்பிசினர்பினையற்றா ளென்றிவாரசோ, மருந்தினளோலவருடமுறப்பதிதொனவறிகவஞ்சாச்சூத் திரர்கரிசுக்களியில்லாவரையர், பொருந்தமணம்புணர்நாண்முன்புரிவார் புல்லறிவொனுமிவர் தமன்னத்தைப்புகித்தார்கடாமும். \*

எ-து சிவநிற்பைபண்ணினவர்களன்னத்தைப்பொசித்தவர்களநேர்மேபதிதரா வர்களாதேவர்களைத்துடணஞ்சொன்னவர்களன்னத்தையொருமாத மிடையறுது பொசித்தவருமநேர்மேபதிதராவர்கள், ஒருவர்சொல்லாத வார்தையைச்சொ ண்ஊரென்றுபிறுறுகச்சொன்னவர்களன்னமுயிராசகரத்துடனேகொட்சொல் லுகிறவரன்னமுமலடியன்னமுமொருவருடமிடையறுதுபொசித்தார்களா இவ வர்களபதிதொனவறிக, பாவத்துக்குப்பயப்படாதருத்திரருடமையையுமான்மாக்க ளிடத்திலிரக்கமில் லாதவிராசாக்களுடைமையையும்விவாகம்பண்ணுவதற்குமுன்



கூட்டுக

சிவதருமொத்தரவுரை

ஞ்சப்பிராமணர்மாயேசுரர்க்கென்றுதெத்தம்பண்ணினஉடைமையையுமுயர்ந்ததன்  
தயாபிணமிதித்தசாதியாயினும்பராயறில்லாதவர்களாயினவர்களுடைமை  
யும் ஒருவருடமிடையறுதுபொசித்தவர்களும்பதிதராவர்கள். எ - று (உ-அ)

இதுவுமது.

கன்னிகையைவிற்பார்கள்பரதாரத்தன்னைக்காமுறுவார்மனைவிருளார்  
நாடறித்துந்துறவார், பொன்வினைசெய்கொல்லர்மர்க்கொல்லர்பொருட்  
பெண்டிப்புலவிலைஞர்மதுவிலைஞர்புரத்தானாமறந்தார், தென்னனனோபய  
மெவராமெவர்வாளாற்சேவிப்பார் பூவிற்பார்செக்கார்சொக்கிவிவா, கொல்  
லும்வொழுவாயன்னுதியருந்தேவிழக்கானவன்முளத்தையழக்காக்கிய  
டுமே.

எ - து உத்தம்மாகியபிரமமுதலியவற்றிலொன்றும் கன்னிகையைத்தான  
ஞ்செய்யாமற்பணம்வாங்கிவாழ்க்கைப்படுத்திமவரும் பரதாரங்களையிச்சிக்குட  
வருமனைவிபிறர்முகம்பார்க்கவலனைக்காதவாஞ்சித்துக்கூடுமவரும் பொன்முது  
லிப்பஞ்சலாகங்களைப்பணிபண்ணுந்தட்டார்த்தச்சர்முதலாயினரும் பரத்தைய  
ரும் ஆட்டுவாணியருங்களவாணியருஞ்செய்யுந்நிறுன்றினவரும்பலளையுமழகா  
ப்பாடித்திரிகிறவருங்கழைக்கத்தாடியரும் வாளாற்சேவகஞ்செய்கிறவருந்தவ  
னத்தப்புவையெடுத்துமுடிபூவுக்குவிற்கும்பூவாணியருமெண்ணைவாணியருநி  
லாயிற்சொக்குப்பொடிபொட்டுச்சளவுசெய்ப்பவருமாகியவிவர்கள்முதலாயினர்  
னமுதலியவற்றைவாங்கியொருக்காலம்பொசிக்கக்கடவனல்லவாசளன்னநஞ்  
ற்றமுள்ளவாதலாலதனைப்பொசித்த வான்மாக்களுக்குச்சித்தசத்தியைப்பண்ணு  
மற்பாவத்தையுண்டாக்கும். எ - று எழுவாயர் - எ - து - கன்னார் - கொ  
ல்லர் - வண்ணார் - குருந்தனைசெய்யோர் - பாஷாண்டிமுதலாயினர்  
வறிக.

(உ-அ)

அதற்கொர்புறன்டையுணர்த்துகின்றார்.

அழுக்குளமேபாவத்தையாக்குதற்குத்துணியுமவ்வினையாணியாயுத்  
நெழுங்கியழந்துவோ, யிழுக்கானமொழித்தவரோயிச்சிப்பார்க்கிர்தமே  
நிவர்பரலோகமின்புறவேறிருப்பர், வழக்காயமொழிக்கமணில்வந்துத  
வம்புரிந்துமறந்திவர்பிறப்பினைபுஞ்சிறந்திருப்பர்சிவன்முள், சழக்கான  
மனத்தாரோசடலத்தைப்பேணித்தமக்குவருந்துயரத்தைச்சுற்றினர்க  
களார்.

எ - து. அந்த அழகான வள்ளமேயான்மாக்களுக்கே சித்தசுத்திபிறவாமற் பாவத்தைச் செய்தற்கொருமைப்பாட்டினைக் கொடுக்கும் தனாலே பாவத்தையே செய்து நரகத்திற் போடவருந்தேனாவர்கள், ஆதலாற்பொல்லாதென்றவவர்கள் என்னத்தையொருங்காலும் பொசிபாமற்றள்ளினர்களை நல்லினைப்பயனையடையக்கருதுமவர், அதனாலே சுவர்க்கமுதலியவகங்களை யடைந்தாண்டுள்ள போசங்களைப் பொசித்திருப்பார்கள், குற்றத்தையுடைய சரீரத்தை மேலெடாதபடிக்குப் பூமி யின் கண்ணே வந்தரியதவசுகளையுந் சிவபூசைகளையும் பண்ணிய தினாலே யொருதாலுஞ்சென்னமெடார்களாதலாற் சிவனது திருவடிநிழலின்கீழே சிவானந்தானுபூதியை யனுபவித்துக்கொண்டிருப்பார்கள், மனக்கோணலுடையபொல்லாதவர்களும் மையின்கட்சரீரத்தையே போற்றிப்பொல்லாதவர்களென்னத்தையொசித்ததனாலே மறுமையின் கண்ணே ரசத்திலே விழுந்தழுங்குமுறைமைகளை அல்களினாலே பலகாற் சொல்லினும்தனைக்கேளார்கள். எ - து. பிறப்பினையுமென்றவும்கையான் - மரணத்தையுமுருக்கள். (உரு)

விவாகமுதலியவற்றிற் பொசிக்குப்பரிசுர முணர்த்துகின்றார்

அருந்தினனே ஸ்விவாகத்திலுருகியல்லாதார்பொசிக்குகிலகோரநூறுருச்செபிக்க, நாலாநீர்ச்சடங்கினுஞ் சிமந்தக்கலியாணத்தினும் நாமகரணகாலத்தினும் ஊட்டுக்கலியாணத்தினும் பொசித்தானாகு லகோர மாயிரமுருச்செபிக்க, ஏகோதிட்டத்திற் பொசித்தானாகு லகோரம் பதினாயிரமுருச்செபிக்க, சபிண்டிகரணத்திற் பொசித்தானாகு லகோரமாயிரமுருச்செபிக்க, வருடந்தோறுஞ்செய்யுந்திவசத்திற் பொசிக்குகிலகோரநூறுருச்செபிக்க. எ - து.

எ - து. ஒருவன் ஸ்விவாகத்திலுருகியல்லாதார்பொசிக்குகிலகோரநூறுருச்செபிக்க, நாலாநீர்ச்சடங்கினுஞ் சிமந்தக்கலியாணத்தினும் நாமகரணகாலத்தினும் ஊட்டுக்கலியாணத்தினும் பொசித்தானாகு லகோர மாயிரமுருச்செபிக்க, ஏகோதிட்டத்திற் பொசித்தானாகு லகோரம் பதினாயிரமுருச்செபிக்க, சபிண்டிகரணத்திற் பொசித்தானாகு லகோரமாயிரமுருச்செபிக்க, வருடந்தோறுஞ்செய்யுந்திவசத்திற் பொசிக்குகிலகோரநூறுருச்செபிக்க. எ - து.

வந்ததுகொண்டுவாராதது முடித்த லென்னுந் தந்திரவுத்தியால் திரையிபகூடம். ஊனமாசிகம். ஊன ஷாண்மாசிகம். ஊனுப்சிக மிவைகளிற் பொசித்தானாகு லகோரமொவ்வொன்றுக்காயிர முருச்செபிக்க, பும்சவனத்துக்கு நூறுருச்செபிக்க வெனவறிக. [க. 10]